







<u>بختراً المؤولان</u> الجامِعةُ لِهُ مَدِ الْجَارِ الْإِحْدَةِ الْإِجَارِ الجَامِعةُ لِهُ مَدِ الْجَارِ الْإِحْدَةِ الْإِجَارِ



بحر الماراك الأبطال المناطقة ال

حَتَّالَيْتُ العَكْمِ العَكَرِّمَةِ الْخِيَّةِ فَخُوالْأُمِّةِ الْمُؤْنُ الشيخ محسَّكَ باقرالِحِثْ لِسِيَّ " تَر*ِّسِ الله*سرِّه»

الجزوالرابع

دَاراحِياء التراث العهِي كروت المينان الطبعة الثالثة المصحرة ١٤٠٣هـ ـ ١٩٨٣م

دَاراحياء الترات العراث

كيروت - لب نان - بناكة كيوباترا - سنارع دكاش - ص.ب ١١/٧٩٥٧ تانون المستوج : ٢٧٨٦٦ - ٢٧٣٠٣١ - ٢٧٨٧٦١ المنزل ٨٣.٧١١ ـ ٨٣.٧١٨ - ٨٣.٧١٠ سنرقيًا ؛ المسرات - مسلكس ٢٣٠٤٤/ ١٤ سنرات

بِنهِ مِلْ لِلْهُ الرَّجُ لِ الْجَيْمِ

﴿أبواب تأويل الايات، هُ (والاخبار الموهمة لخلاف ماسيق) ١

﴿بابٍ ۲﴾

تاویل قوله تعالى: خلقت بیدى ، وجنب الله ، ووجه الله ،) ته (ویوم یکشف عن ساق ؛ وأمثالها)

ا ـ فس : محد الحدين ثابت ، عن القاسم بن إسماعيل الهاشمي ، عن على بن سيّار ، عن الحسين بن المختار ، عن أبي بسير ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : لوأنَّ الله خلق الخلق كلّهم بيده لم يحتج في آدم أنّه خلقه بيده فيقول : « مامنعك أن تسجد لماخلقت بيدي " فقرى الله يبعث الأشياء بيده ؟ .

بيان: لعل المراد أنه لوكان الله تعالى جسماً يزاول الأشياء ويعالجها بيده لم يكن ذلك مختصاً بآدم عَلَيَكُمُ ، بلهوتعالى منز ه عن ذلك ، وهوكناية عن كمال العناية بشأنه كماسيأتي .

٢ - يد ، مع : ابن عصام ، عن الكليني ، عن العلان ، عن اليقطيني قال : سألت أباالحسن على بن على العسكري عليقيلا عنقول الله عن وجل وجل والأرض جميعاً قبضته يوم القيمة والسموات مطويّات بيمينه ، فقال : ذلك تعييرالله تبارك وتعالى لمن شبه بخلقه ، ألا ترى أنّه قال : «وماقدروا الله حق قدره » ومعناه إذقالوا : إن الأرض جميعاً قبضته يوم القيامة والسماوات مطويّات بيمينه ، كماقال عز وجل وجل وماقدرواالله على بشرمن شي ، ، ثم أن وعز وجل نفسه عن القبضة واليمين فقال : «سبحانه وتعالى عنا يشركون» .

بيان: هذا وجه حسن لم يتعرّ ضله المفسّرون، و قوله تعالى: «وماقدروا الله حقّ قدده» متّسل بقوله « والأرض جميعاً» فيكون على تأويله عَلَيْكُ القول مقدَّراً أي ماعظّموا الله حق تعظيمه وقد قالوا: إن الأرض جيعاً ؛ و يؤيّده أن العامّة دووا أن يهوديّا أنى النبي عَبَالِللهُ وذكر نحواً منذلك فضحك عَبَاللهُ .

٣ يد : أحدبن الهيثم العجلي ، عن ابن ذكريّا القطّان ، عن ابن حبيب ، عن ابن جبيب ، عن ابن بهلول ، عنأبيه ، عن أبي الحسن العبدي ، عن سليمان بن مهران قال : سألت أباعبد الله عن قول الله عن قول الله عن قول الله عن قول الله عن ملكه لا يملكه لا يملكه لا يملكه لا يملكه لا يملكه لا يملكه المعه أحد . والقبض من الله تعالى في موضع آخر : المنع ، والبسط منه : الا يعطاء والتوسيع كما قال عز وجل : «والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون ، يعني يعطي ويوسع ويمنع و يمنيق . والقبض منه عز وجل في وجه آخر : الأخذ في وجه القبول منه كما قال : « ويأخذ السموات مطويّات السدقات ، أي يقبلها من أهلها ويثيب عليها . قلت : فقوله عز وجل : « والسموات مطويّات بيمينه » قال : اليمين : اليد ، والبد : القدرة والقو ق ، يقول عز وجل : والسموات مطويّات بقدرته وقو ته ، سبحانه وتعالى عنّا يشركون .

بيان: قال الشيخ الطبرسي رحمالله: القبضة في اللّغة: ماقبضت عليه بجميع كفّك أخبرالله سبحانه عن كمال قدرته فذكر أن الأرض كلّها مع عظمها في مقدوره كالشيء الّذي يقبض عليه القابض بكفّه فيكون في قبضته ، وهذا تفهيم لناعلى عادة التخاطب فيما بيننا لأنّا نقول: هذا في قبضة فلان وفي بد فلان إذا هان عليه التصرّف فيه وإن لم يقبض عليه، وكذا قوله: «والسموات مطوبات بيمينه» أي يطويها بقدرته كما يطوي أحدمنا الشيء المقدور له طبّه بيمينه ، و ذكر اليمين للمبالغة في الاقتدار والتحقيق للملك ، كما قال: «أوما ملكت أيمانكم» أي ما كانت تحت قدرتكم إذليس الملك بختص باليمين دون الشمال وسائر الجسد، وقيل: معناه ، نّها محفوظات مصونات بقو ته واليمين: القوق قله (١)

⁽۱) قال الرشى دخوان الله عليه فى تلخيس البيان : وها تان استمارتان ، وممنى دقيطشا به حبتا أى فتلك للمخالص قدار تفعت عنه أيدى المالكين من بريته والبتصرفين فيه من خليفته ، وقدورت تعالى عباده ما ه

٤ ـ يد ، ن : الهمداني ، عن على ، عن أبيه ، عن الهروي قال : قلت لعلى بن موسى الرضا عَلَيْتُكُ ؛ يا ابن رسول الشما تقول في الحديث الدي يرويه أهل الحديث : إن المؤمنين يزورون ربّهم من منازلهم في الجنّة ؟ فقال عَلَيْكُ ؛ يا أبا الصلت إن الله تبارك و تعالى فضّل نبيّه غيداً عَلَيْكُ على جميع خلقه من النبيين والملائكة ، و جعل طاعته طاعته ، و مبايعته مبايعته ، وزيارته في الدنيا والآخرة زيارته ، فقال عز وجل : "من يطع الرسول فقد أطاع الله ، وقال : "إن الدين يبايعونك إنّما يبايعون الله يدالله فوق أيديهم ، و قال النبي عَنْدُولُهُ في الجنّة من منزادني في حياتي أو بعد موتي فقد زاد الله . و درجة النبي عَنْدُولُهُ في الجنّة أرفع الدرجات ، فمن زاره إلى درجته في الجنّة من منزله فقد زاد الله تبارك وتعالى .

[•] كان منتكهم في دارالدنيا من ذلك ، فلم يبق ملك إلا انتقل ، ولامالك إلا بطل . وتيل أيضا : معنى ذلك أن الارض قي مقدوره كالذي يقبض عليه القابض و يستولى عليه كفه ، و يحوزه ملكه ، ولا يشاركه فيه قيره . ومعنى قوله : < والسبوات مطويات بيبينه > أى مجبوعات في ملكه ومضونات بقدرته ، وقد البين هي البارحة ، وقد البين هي البارحة ، وقد يعبرون عن القوة أيضاً باليبين ، فيجوز على هذا التأويل أن يكون معنى قوله : < مطويات بيبينه > أى يعبر قطارها ويطوى انتشارها بقوته ، كما قال سبعانه : < يوم نطوى السباه كطى السجل للكنب يجبع أقطارها ويطوى انتشارها بقوته ، كما قال سبعانه : < يوم نطوى السباه كطى السجل للكنب نعنى القسم ، لانه تعالى لما قال في سورة الانبياه : < يوم نطوى الساه كطى السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نبيده وعداً علينا إناكنا فاعلين > كان الترامه نطوى الساه كطى السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نبيده وعداً علينا إناكنا فاعلين > كان الترامه تعلى فعل الموضع من السورة الاخرى < إن الساوات مطويات بيبينه > أى بذلك الوعد الذي ألرمه نفسه تعالى وجرى مجرى القسم الذي لابد أن يقع الوفاه به ، والخروج منه . والاعتماد على القولين المتقدمين أولى .

لم يرني ولم أره يوم القيامة ، وقال عَلَيْكُ الله الله الله الله بعدأن يفارقني ، يا أبا الصلت إن الله تبارك وتعالى لا يوصف بمكان ولا يدرك بالأبصاد والأوهام .

قال: فقلت له: ياابن رسول الله فأخبرني عن الجنّة والنادأهما اليوم مخلوقتان؟ فقال: نعم، وإن رسول الله عَلَى الله الله قله و رأى الناد لمّا عرج به إلى السماء. قال: فقلت له: إن قوماً يقولون إنّهما اليوم مقد رتان غير مخلوقتين. فقال عَلَيْتِهُ عما اولئك منّا ولانحن منهم، من أنكر خلق الجنّة والناد فقد كذّب النبي عَلَيْهُ الله وكذّ بنا، وليس من ولايتنا على شيء، ويخلد في نارجهنّم، قال الله عز وجلّ: «هذه جهنّم النّتي يكذّب بها المجرمون يطوفون بينها وبين حميم آن، وقال النبي عَلَيْهُ الله فتحو له ذلك نطفة السماء أخذ بيدي جبرئيل فأدخلني الجنّة فناولني من رطبها فأكلته فتحو له ذلك نطفة في صلبي، فلمناه بطحة إلى دائحة الجنّة شممت رائحة ابنتي فاطمة، ففاطمة حوراء إنسيّة فكلما اشتقت إلى دائحة الجنّة شممت دائحة ابنتي فاطمة.

و _ يد ، هع : الدقاق ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن الحسين بن الحسن ، عن بكر ، عن أبي أيّوب الخز اذ ، عن على عن بكر ، عن أبي عبدالله البرقي ، عن عبدالله بن يحيى ، عن أبي أيّوب الخز اذ ، عن على ابن مسلم قال : سألت أبا جعفر عَلَيّكُ فقلت : قوله عز وجل : «يا إبليس مامنعك أن تسجد لما خلقت بيدي ، فقال : اليدفي كلام العرب : القو ق والنعمة ، قال الله : «واذكر عبدنا داود داللا يد وقال : «وأيّدهم بروحمنه أي قو اهم ، فاللا يد وقال : «وأيّدهم بروحمنه أي قو اهم ، ويقال : لفلان عندي أيادي كثيرة أي فواضل وإحسان ، وله عندي يد بيضاء أي نعمة .

"ييان: يظهر منهأن التأييد مشتق من اليد بمعنى القو"ة كما يظهر من كلام الجوهري أيضاً .

٦ ـ يد ، مع : ابن الوليد ، عن الصفّار ، عن على بن عيسى ، عن المشرقي ، عن عبدالله بن قيس ، عن أبي الحسن الرضا عَليَّكُ قال : سمعته يقول : بل يداه مبسوطتان .
 فقلتله : يدان مكذا ؟ ـ وأشرت بيدي إلى يديه _ فقال : لا لو كان هكذا لكان مخلوقاً .

⁽١) أخرج الحديث مقطتماً عن التوحيد والعيون والإمالىوالاحتجاج في باب نفىالرؤية تعت رقم ٦ ,

بيان: غلّ اليد وبسطها كناية عن البخل والجود، وثنى اليد مبالغة في الردّ ونفى البخل عنه، وإثبات لغاية الجود، فإن غاية مايبذله السخي من ماله أن يعطيه بيديه، أوللإشارة إلى منح الدنيا والآخرة، أوما يمطى للاستدراج وما يعطى للإكرام أوللإشارة إلى لطفه وقهره.

٧ _ فس : «كل من عليهافان ويبقى وجه ربك» قال : دين ربك . وقال علي بن الحسين عَلِيَةِ اللهُ : نحن الوجه الدي يؤتى الله منه .

٨ ـ يد ، هع : أبي ، عن سعد ، عن ابن عيسى ، عن ابن بزيع ، عن منصور بن يونس ، عن جليس لأ بي حزة ، عن أبي حزة قال : قلت لأ بي جعفر ﷺ قول الله عز و جل أعظم جل أ : «كل سيء هالك إلاوجهه» قال : فيهلك كل شيء ويبقى الوجه إن الله عز وجل أعظم من أن يوصف بالوجه ، ولكن معناه :كل شيء هالك إلادينه ، والوجه الدي يؤتى منه .

ير : ابن يزيد ، عن ابن أبي عمير ، عن منصور مثله .

ير : أحدبن على ، عن الحسين بن سعيد ، عن عمل بن إسماعيل ، عن منصور ، عن أبي حزة مثله .

٩ _ ير : أحد ، عن الحسين ، عن بعض أصحابنا ، عن ابن عميرة ، عن ابن المغيرة قال : كنّا عند أبي عبدالله تَطْلِبًا فَسأله رجل عن قول الله : «كلّ شيء هالك إلّا وجهه» قال : ما يقولون فيه ؟ قلت : يقولون : يهلك كلّ شيء إلّا وجهه ؛ فقال : يهلك كلّ شيء إلا وجهه الدّي يؤتى منه .

م يد ، مع : ابن المتوكل ، عن السعد آبادي ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن ربيع الور الله عن صالح بنسهل ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ في قول الله عز وجل : «كل شيء هالك عن على " إلا وجهه » قال : نحن .

الجمال ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ في قُول الله عز وجل : «كل شيء هالك إلا وجهه» قال : من أبي عبدالله عَلَيْكُ في قُول الله عز وجل : «كل شيء هالك إلا وجهه» قال : من أتى الله بما أمر به من طاعة عمل والأ تملة من بعده صلوات الله عليهم قهوالوجه الذي لا يهلك ، ثم قرأ «من يطع الرسول فقد أطاع الله» .

١٢ ـ وبهذا الإسناد قال: قال أبوعبدالله عَلَمَاكُمُ : نحن وجهاللهُ الَّـنَّـٰيُ لايملك .

۱۳ _ يد : ابن الوليد، عن الصفّاد ، عن ابن يزيد ، عن صفوان بن يحيى ، عن أبي سعيد المكاديّ ، (۱) عن أبي بصير ، عن الحادث بن المغيرة النصريّ (۲) قال : سألت أباعبدالله عَلَيْكُم عن قول الله عزّ وجلّ : «كلّ شي • هالك إلّا وجهه • قال :كلّ شي • هالك إلّا من أخذ طريق الحقّ .

من أخذ طريق الحق .

يبان : ذكر المفسرون فيه وجهين : أحدهما أن المراد به إلّا ذاته كمايقال : وجه هذا الأمر أي حقيقته . وثانيهما أن المعنى ما أريد به وجهالله من العمل . واختلف على الأول في الهلاك هل هو الانعدام حقيقة ، أوأنه لا مكانه في معرض الفناء والعدم ، وعلى ماورد في تلك الأخبار يكون المراد بالوجه الجهة كماهو في أصل اللغة ، فيمكن أن يراد به دين الله إذبه يتوسل إلى الله و يتوجه إلى رضوانه ، أوأ تمة الدين فا يتهم جهة الله ، وبهم يتوجه إلى الله و رضوانه ومن أداد طاعة الله تعالى يتوجه إلى الله و رضوانه ومن أداد طاعة الله تعالى يتوجه إلى هم (١٦)

- (١) قد وقع الخلاف فى اسبه فسياه النجاشى والملامة هاشم بن حيان ، والشيخ هشام بن حيان ، والرجل كوفى مولى بنى هقيل ، دوى عن أبى عبدالله عليه السلام ، وكان هووا بنه العسين وجهين فى الواقفة ، نس على ذلك النجاشى فى ترجبة ابنه .
- (۲) النصری بالنون المفتوحة و العماد المهملة من بنی نصربن معاویة ، یکنی أباعلی ، بصری ثقة ثقة ، دوی عن الباقر والعمادق وموسی بن جعفرعلیهم السلام و زید بن علی . وروی اللکشی وغیره روایات تدل علی مدحه وو ثاقته .
- (٣) قال السيد الرضى ذيل قوله تعالى < كل شى، هالك إلاوجهه > : وهذه استعارة والوجه ههنا عبارة عن ذات الشى، ونفسه ، وعلى هذا قوله تعالى فى السورة التى فيها الرحمن سبحانه :

 «دويبقى وجه ديك ذوالجلال والإكرام> أى ويبقى ذات دبك ، ومن الدليل على ذلك الرفع فى قوله :
 «دوالجلال والاكرام> لانه صفة للوجه الذى هو الذات ، ولوكان الوجه ههنا بعنى العضو المنعصوص على ماظنه الجهال لكان «ويبقى وجه دبك ذى الجلال والاكرام> فيكون «ذى صفة للجملة لاصقة للوجه الذى هو التعاليط المنعصوس ، كما يقول القائل : دايت وجه الاميرذى العلول والانعام ، ولا يقول :
 «ذا> لان العلول والانعام من صفات جملته ، لامن صفات وجهه ، ويوضح ذلك قوله في هذه السورة :
 «ثبارك اسمربك ذى الجلال والاكرام> لماكان الاسم غير السمى وصف سبعانه الناف إليه ، ولماكان الوجه في الاية المتقدمة هو النس والذات قال تعالى: «ذو الجلال ولم يقل : «ذى الجلال والاكرام> ويقولون : عين الشى، ونفس الشى، على هذا النعو . وقد قيل فى ذلك وجه آخر وهو أن يراد ويقولون : عين الشى، ونفس الشى، على هذا النعو . وقد قيل فى ذلك وجه آخر وهو أن يراد بالوجه ههنا ما قصد الله يه من الهمل المالح والمتجر الرابع على طريق القربة وطلب الزلفة وعلى بالوجه ههنا ما قصد أنه ذنبالست معصيه ، وب العباد اليه الوجه والمعل > أى البه تعالى قصد ذلك قول الشاع : ويستزل به فضله و درجات عفوه ، فأعلنا سبعانه أن كل شى، هالك الاوجه دينه الذى يوصل إليه منه ، ويستزلف عنده به ويجعل وسيلة إلى دضوانه وسبباً لغفرانه .

١٤ ـ يد: أبي ، عن سعد ، عن ابن عيسى ، عن علي بن سيف ، عن أخيه الحسين ، عن أبيه سيف بن عن أخيه الحسين ، عن أبيه سيف بن عميرة النخعي ، عن خثيمة قال : سألت أباعبدالله عَلَيْكُم عن قول الله عز وجل أو كل شي هالك إلا وجهه قال : دينه ، وكان رسول الله عَلَيْكُم وأمير المؤمنين عَلَيْكُم واحدالله ووجه وعينه في عباده ، ولسانه الدي ينطق به ، ويده على خلقه ، وتحن وجه الله وتنا منه لن نزال في عباده ما دامت الله فيم روية . قلت : وما الروية ؛ قال : الحاجة ، فا ذا لم يكن لله فيهم حاجة رفعنا إليه فصنع ما أحب .

بيان : قال الجوهريّ : لنا قبلك رويّة أيحاجة . انتهى . وحاجة الله مجازعن علم الخير والصلاح فيهم .

ابن على الحلبى ، عن الله عن الله عن الله الله ، عن الله عن أبي جيلة ، عن على الله على الله عن أبي جيلة ، عن على الله على الحلبى ، عن أبي عبدالله على قوله عن وجل أن ويوم يكشف عنساق ، قال : تبارك الجبار ـ ثم أشار إلى ساقه فكشف عنها الإزار _ قال : «ويدعون إلى السجود فلايستطيعون ، قال : أفحم القوم و دخلتهم الهيبة و شخصت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر شاخصة أبصارهم ترهقهم الذلة وقد كانوا يدعون إلى السجود وهم سالمون .

قال الصدوق رحمه الله : قوله ﷺ : تبارك الجبّار _ وأشار إلى ساقه فكشف عنها الإزار _ يعنى به تبارك الجبّارأن يوصف بالساق الّذي هذه صفته .

بيان : أفحمته : أسكتته فيخصومة أوغيرها .

١٦ _ يك: ابن الوليد ، عن الصفّار ، عن ابن عيسى ، عن البزنطي ، عن الحسين ابن موسى ، عن عبيد بن زرارة ، عن أبي عبدالله عليه قال : سألته عن قول الله عز وجل أنه وجل الله عن عبيد بن زرارة ، عن أبي عبدالله عليه الله عن علي دأسه _ فقال : سبحان وبين الأعلى .

قال الصدوق : معنى قوله : سبحان ربّي الأعلى تنزيه الله عن وجل عن أن يكون له ساق .

١٧ _ يد ، ن: المكتب والدقّاق ، عن الأسديّ ، عن البرمكيّ ، عن الحسين بن الحسن ، عن الحسين بن الحسن ، عن بكر بن صالح ، عن الحسن بن سعيد ، (١) عن أبي الحسن عَلَيْكُم في قوله عن (١) وفي نسخة : عن الحسين بن سعيد .

وجلُّ: «يوم يكشف عن ساق » قال : حجاب من نور يكشف فيقع المؤمنون سجَّداً ، أو تدمج أصلاب المنافقين فلايستطيعون السجود .

ج: عن الرضا تَلْقِيْكُمُ مثله.

بيان : دمج دموجاً : دخل في الشي، واستحكم فيه ، والدامج : المجتمع . قوله : يكشف أي عن شي، من أندواد عظمته و آثاد قدرته . واعلم أن المفسرين ذكروا في تأويل هذه الآية وجوهاً :

الأول : أن المراد : يوميشتد الأمرويصعب الخطب ، وكشف الساق مثل في ذلك ، وأصله تشمير المخدّرات عن سوقهن في الهرب ؛ قال حاتم :

إن عضت به الحرب عضها الله الله وإن شمرت عن ساقها الحرب شمرا الثاني : أن المعنى يوم يكشف عن أصل الأمروحقيقته بحيث يصير عياناً ؛ مستعار من ساق الشجر وساق الإنسان ، وتنكيره للتهويل أوللتعظيم .

الثالث : أنَّ المعنى أنَّـه يكشف عن ساق جهنَّم ، أوساق العرش ، أوساق ملك مهيب عظيم .

قال الطبرسي رحمه الله : ويدعون إلى السجود أي يقال لهم على وجه التوبيخ : اسجدوا فلايستطيعون . وقيل : معناهأن شد الأمر وصعوبة حال ذلك اليوم تدعوهم إلى السجود وإن كانوا لاينتفعون به ليس أنهم يؤمرون به ، وهذا كما يفزع الإسان إلى السجود إذا أصابه هول من أهوال الدنيا ، خاشعة أبصارهم أي ذليلة أبصارهم لاير فعون نظرهم عن الأرض ذلة ومهانة . ترهقهم ذلة أي تغشاهم ذلة الندامة و الحسرة وقد كانوا يدعون إلى السجود وهم سالمون أي أصحاء يمكنهم السجود فلا يسجدون يعني أنهم كانوا يؤمرون بالصلاة في الدنيا فلم يفعلوا . و روي عن أبي جعفر وأبي عبدالله عليقا المنهما قالا في هذه الآية : أفحم القوم و دخلتهم الهيبة وشخصت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر لمادهتهم من الندامة والخزي والمذلة ؛ وقد كانوا يدعون إلى السجود وهم سالمون أي يستطيعون الأخذ بما أمروا به والترك لما نهوا عنه ولذلك ابتلوا .

١٨ - يد : ابن الوليد ، عن ابن أبان ، عن الحسين بن سعيد ، عن النضر ، عن ابن

سنان ، عن أبي بصير ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : قال أمير المؤمنين عَلَيْكُ في خطبة : أنا الهادي ، وأنا المهتدي ، وأنا أبو اليتامي والمساكين و زوج الأرامل ، وأنا ملجأ كل ضعيف ، ومأمن كل خائف ، وأناقا عدا لمؤمنين إلى الجنّة ، وأنا حبل الله المتين ، وأنا عين الله ولسانه الصادق ويده ، وأنا جنب الله الدني يقول ؛ وأن تقول نفس ياحسر تي على مافر طت في جنب الله وأنا يدالله المبسوطة على عباده بالرحمة والمغفرة ، وأنا باب حطة ، من عرفني وعرف حقي فقد عرف ربّه لأ نني وصي تبيّه في أدمته ، وحجّته على خلقه ، لا ينكر هذا إلّا راد على الله و رسوله .

قال الصدوق : الجنب : الطاعة في لغة العرب ، يقال : هذا صغير في جنب الله أي في طاعة الله عز وجل أن فمعنى قول أمير المؤمنين عَلَيَكُم : أنا جنب الله أي أنا الدي ولايتي طاعة الله ، قال الله عز وجل : «أن تقول نفس ياحسرتي على مافر طت في جنب الله » أي في طاعة الله عز وحل .

بيان: روي عن الباقر عَلَيْكُمُ أنّه قال: معنى جنب الله أنّه ليس شيء أقرب إلى الله من رسوله، ولا أقرب إلى رسوله من وصيّه، فهو في القرب كالجنب، وقد بيّن الله تعالى ذلك في كتابه بقوله: "أن تقول نفس ياحسرتى على مافر طت في جنب الله يعني في ولاية أوليائه. وقال الطبرسي رجمه الله : الجنب: القرب أي ياحسرتى على مافر طت في قرب الله وجواره، ومنه قوله تعالى: "والصاحب بالجنب، وهو الرفيق في السفر، وهو الّذي يصحب الإنسان بأن يحصل بجنبه لكونه رفيقه قريباً منه ملاصقاً له. انتهى . (١) والعين أيضاً من المجاذ أت الشائعة أي للهاكان شاهداً على عباده مطلماً

⁽١) قال السيد الرضى رضى الله عنه : وهذه استعارة وقد اختلف في المراد بالبجنب ههنا ، فقال قوم : معناه في ذات الله ؛ وقال قوم : معناه في طاعة الله وفي أمرالله ، إلا أنه ذكر البجنب على مجرى العادة في قولهم : هذا الامر صغير في جنب ذلك الامر أى في جهته ، لانه اذا عبرعنه بهذه العبارة دل على اختصاصه به من وجه قريب من معنى صفته ؛ وقال بعضهم : معنى دفي جنب الله أى في سبيلالله أو في البجانب الاقرب الى مرضاته بالاوصل الى طاعاته ، ولما كان الامركله يتشعب الى طريقين ؛ احديهما هدى و رشاد ، والاخرى غي وضلال ، وكل واحد منهما مجانب لصاحبه ، أى هو في جانب والاخر في جانب ، وكان الجنب والجانب بعنى واحد حسنت العبارة ههنا عن سبيل الله بجنب الله على النحو الذى ذكرناه ،

عِلْيهِمْ فَكَأَنَّهُ عِينَهُ ؛ وكذا اللَّسانَ فَإِنَّهُ لَمَّاكَانَ يَخَاطَبُ النَّاسُ مِنْ قَبِلَ اللَّهُ ويعبّرعنه في بريّته فَكَأَنَّهُ لَسَانَهُ .

السيد أوللملك: لاتنظر إلينا يعنى أنَّك لاتصيبنا بخير وذلك النظر من الله إلى خلق في السيد أوللملك المنظر إلينا يعنى أنَّك لاتصيبنا بخير وذلك النظر من الله إلى خلقه .

٢٠ يد، ن: ابن عصام، عن الكليني، عن أحدبن إدريس، عن ابن عيسى، عن على بنسيف، عن على بنايدة قال: سألت الرضا تَالِيَكُ عن قول الله عز وجل لإ بليس: مامنعك أن تسجد لما خلقت بيدي "قال: يعنى بقدرتي وقو "تى .

قال الصدوق رحمالله : سمعت بعض مشايخ الشيعة بنيسا بور يذكر في هذه الآية أن الأكلمة كاله المقفون على قوله : «ما منعك أن تسجد لما خلقت من يبتدؤون بقوله : «يدي استكبرت أم كنت من العالين ، قال : وهذا مثل قول القائل : بسيفي تقاتلني و برعى تطاعنني ، كأنه يقول : بنعمتي عليك و إحساني إليك قو يت على الاستكبار و العسيان .

يان : ماورد في الخبر أظهر ماقيل في تفسير هذه الآية ، ويمكن أن يقال في توجيه التشيه : إنّها ليبان أنَّ في خلقه كمال القدرة ، أوأن له روحاً وبدناً أحدهما من عالم الخلق والآخر من عالم الأ من اولاً ننه مصدر لا فعال ملكية ، ومنشأ لا فعال بهيمية ، والثانية كأنّها أثر الشمال ، وكلتا يديه يمين ، وأمنّا حل اليد على القدرة فهو شامع في كلام العرب ، تقول : مالي لهذا الأمر من يدأي قو " وطاقة ، وقال تعالى : «أو يعفو الدي يده عقدة النكاح».

وقد ذكر في الآية وجوه أخر: أحدها أن اليد عبارة عن النعمة ، يقال: أيادي فلان فيحق فلان ظاهرة ، والمراد باليدين النعم الظاهرة والباطنة أف نعم الدين والدنيا .

⁽۱) يعتمل قوياً أن يكون هوعبدالله بن سنجر الازدى الذىعده الشيخ من أصحاب أميرالمؤمنين هليهالسلام ، وحكى عن ابن حجر أنه قال : عبدالله بن سنجر _ بفتح المهملة وسكون الممجمة وفتح الموحدة _ الازدى ، أبوممس الكوفي ثقة من الثانية

وثانيها : أنَّ المراد : خلقته بنفسي منغيرتوسطكأب وامَّ وثالثها : أنَّه كناية عنغاية الاهتمام بخلقه ، فيان السلطان العظيم لايعمل شيئاً بيديه إلَّا إذا كانت غاية عنايته مصروفة إلىذلك العمل .

أقول: سيأتي كثير من الأخبار المناسبة لهذا الباب في أبواب كتاب الإمامة وباب اسؤلة الزنديق المدَّعي للتناقض في القرآن.

﴿باب ۲﴾

\$ (تأويل قوله تعالى: ونفخت فيه من روحى ، و روح منه ،) \$ (وقوله صلى الله عليه و آله: خلق الله آدم على صورته) \$

ا ـ يد ، ن: الهمداني ، عن علي ، عن أبيه ، عن علي بن معبد ، عن الحسين بن خالد قال : قلت للرضا عَلَيْكُ ، يا ابن رسول الله إن الناس يروون أن رسول الله عَلَيْكُ قال : إن الله خلق آدم على صورته ؛ فقال : قاتلهم الله لقد حذفوا أو ل الحديث ، إن رسول الله عَلَيْكُ من برجلين يتسابّان ، فسمع أحدهما يقول لصاحبه : قبّح الله وجهك و وجه من يشبهك . فقال عَلَيْكُ ، ياعبد الله لاتقل هذا لأ خيك فا إن الله عز وجل خلق آدم على صورته .

ج: مرسلاً عن الحسين مثله.

٢ _ مع : أبي ، عن على "، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن ابن أذينة ، عن عمل بن مسلم قال : سألت أباجعفر تَهُمَّلُ عن قول الله عز وجل ": «ونفخت فيه من روحي» قال : روح اختاره الله واصطفاه وخلقه وأضافه إلى نفسه ، وفضّله على جميع الأرواح فأم فنفخ منه في آدم تَهْمَيَّكُم .

يد : حزة العلويّ ، عنعليّ ، عن أبيه مثله .

٣ ـ يد، مع : غيرواحد من أصحابنا ، عن الأسديّ ، عن البرمكيّ ، عن الحسين ابن الحسن ، عن بكر ، عن القاسم بن عروة ، عن عبدالحميد الطائيّ ، عن غلم بن مسلم قال : سألت أبا جعفر عليه الله عن قول الله عزّ وجلّ : «ونفخت فيه من روحي كيف هذا النفخ ،

فقال: إنّ الروح متحر ك كالريح، وإنّ ما سمّي روحاً لأنّه اشتق اسمه من الريح، و إنّما أخرجه على لفظة الروح لأنّ الروح مجانس للريح، وإنّما أضافه إلى نفسه لأنّه اسطفاه على سائر الأرواح كما اصطفى بيتاً من البيوت فقال: بيتي و قال لرسول من الرسل: خليلي وأشباه ذلك، وكلّ ذلك مخلوقٌ مصنوعٌ محدّثُ مربوبٌ مدبّرٌ.

ج: مرسلاً عن على ، عنه ﷺ .

٤ ـ ج : حران بن أعين قال : سألت أباجعفر عَليَـ الله عن قول الله عن وجل : • وروح منه قال : هي خلوقة خلقها الله بحكمته في آدم وفي عيسى النَّقَالَ الله .

ه ـ مع : غيرواحد ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن علي بن العباس ، عن عبيس ابن هشام ، عن عبدالله عن عبدالله عن قبد من دوحي قال : من قدرتي .

يد: بالإسناد عن العبّاس، عن ابن أسباط، عن سيف بن عيرة، عن أبي بصير، عن أبي بصير، عن أبي بصير، عن أبي جعفر عَلَيَّكُم مثله.

٦ ـ يد : القطّان ، عن السكري ، عن الحكم بن أسلم ، عن ابن عيبنة ، عـن الجريري ، عن أبي الوردبن ثمامة ، (١) عن علي تَطْقِيلُ قال : سمع النبي عَلَيْكُ أَلَّهُ رجلاً يقول للجريري ، عن أبي الوردبن ثمامة ، (١) عن علي تَطْقِيلُ : مه لاتقلهذا فإن الله خلق آدم لرجل : قبّح الله وجهك ووجه من يشبهك ، فقال عَلَيْكُ : مه لاتقلهذا فإن الله خلق آدم على صورته .

قال الصدوق رحمالله : تركت المشبّمة منهذا الحديث أوَّله ، و قالوا : إنَّ اللهُ خلق آدم على صورته ، فضلوا في معناه وأضلّوا .

٨ ـ يد : السناني والمكتب والدقياق جيماً ، عن الأسدي : عن البرمكي ، عن علي ابن العبّاس عن عبيس بن هشام ، عن عبدالكريم ابن عمر و ، عن أبي عبدالله عَلَيّا في ابن العبّاس عن عبيس بن هشام ، عن عبدالكريم ابن عمر و ، عن أبي عبدالله عَلَيّا خلقاً قوله عز وجل و فا ذا سو يته ونفخت فيه من روحي قال : إن الله عز وجل خلق خلقاً وخلق روحاً ، ثم أمر ملكاً فنفخ فيه وليست بالتي نقصت من قدرة الله شيئاً هي من قدرته .

(۱) هوأ بوالوردين تهامة بن حزن القشيرى البصرى ، قال ابن حجر في تقريب التهذيب ص ١٩٠٠ : ضرل من السادسة . ٩ ـ يد: ابن المتوكّل ، عن علي "، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن ابن أ ذينة ، عن أبي جعفر الأصم قال : سألت أبا جعفر عَليّن عن الروح الّـتي في آدم والّـتي في عيسي ماهما ؟ قال روحان مخلوقان اختارهما واصطفاهما روح آدم وروح عيسي صلوات الله عليهما .

م ١٠ ـ يد : أبي ، عن سعد ، عن ابن عيسى ، عن ابن فضّال ، عن الحلبي وزرارة ، عن أبي عبدالله عَلَيَكُمُ قال : إِنَّ الله تبارك وتعالى أحد صمد ليس له جوف ، وإنَّ ما الروح خلق من خلقه ، نصر وتأييد وقوَّة يجعله الله في قلوب الرسل والمؤمنين .

١١ - شى: عن (دارة وحران، عن أبي جعفر، وأبي عبدالله عَلَيْكُم في قوله تعالى: يسألونك عن الروح قالا: إن الله تبارك وتعالى؛ وذكر مثله.

۱۲ ـ شى : عن على بن مسلم ، عن أبي جعفر عَلَيْكُ قال : سألته عن قول الله : ﴿ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين * قال : روح خلقها الله فنفح في آدم منها .

۱۳ _ شى : عن حمّل بن اُ ورمة ، عن أبي جعفر الأحول ، عن أبي عبدالله عليه الله على قال : سألته عن الروح الّـتي في آدم ، قوله : فإ ذاسو ّيته ونفخت فيه من روحي قال : هذه روح مخلوقة لله ، والروح الّـتي في عيسى بن مريم مخلوقة لله .

الروح عنه الروح عنه عنه عليه المروح عنه عنه الروح عن الروح عن الروح عن الروح عن الروح عن الروح عن اللكوت .

المرقى ، عن أبيه ، عن جد ، عن أبيه ، عن جد أحمد ، عن أبيه ، عن عبدالله بن بحر (١) عن أبي أيسوب ، عن عبدالله بن مسلم قال : سألت أبا جعفر عَلَيَكُم عمّا يروون أن الله عز وجل خلق آدم على صورته ، فقال : هي صورة محدثة مخلوقة اصطفاها الله واختارها على سائر الصور المختلفة فأضافها إلى نفسه كما أضاف الكعبة إلى نفسه ، والروح إلى نفسه فقال : بيتى وقال : نفخت فيه من روحي .

ج: عن على مثله .

⁽۱)كونى صيرنى ، أورده الملامة فى القسم الثانى من الخلاصة قال : عبدالله بن بعركونى ووى عن أبى بصير والرجال ضعيف مرتفع القول . قلت : والعديث لا يتخلوعن غرابة ، وقد تقدمت دوايات اخرى بطرق متعددة فى معنى الحديث تعت رقم ١ و٧ تعرب عن تدليس وقع فى نقل العديث عن النبى صلى الله عليه و آله فارجمها .

بيان : هذا الخبر لاينافي ماسبق ، لأنه تأويل على تقديرعدم ذكرأو له ، كما يرويه من حذف منه ما حذف .

تَدنيب: قال السيِّد المرتضى قدَّسالله روحه في كتاب تنزيه الأنبياء : فإن قيل: مامعني الخبر المروي عن النبي عَلَيْكُ أنَّه قال: إنَّ الله خلق آدم على صورته ؟ أوليس ظاهر هذا الخبر يقتضى التشبيه و أنَّ له تعالى عن ذلك صورةً ، قلنا : قدقيل في تأويل هذا الخبر إنَّ الها. في «صورته» إذاصح هذا النبرراجعة إلى آدم عَلَيْكُم ، دونالله تعالى فكان المعنى أنَّه تعالى خلقه على الصورة الَّتي قبض عليها فإنَّ حاله لم يتغيَّس في الصورة بزيادة ولانقصان كمايتغيّر أجوال البشر . وذكروجه ثان وهوعلى أن تكون الها، راجعة إلى الله تعالى ، ويكون المعنى أنَّـه خلقه على الصورة الَّـتي اختارها واجتباها لأنَّ الشيء قديضاف على هذا الوجه إلى غتاره ومصطفاه . وذكر أيضاً وجه ثالث وهوأن هذا الكلام خرج على سبب معروف لأنَّ الزهريُّ روى عن الحسن أنَّه كان يقول : مرَّ رسول اللَّهُ عَيَّا اللَّهُ عَيَّا برجل من الأنساد وهويضرب وجه غلام له ويقول: قبُّ حالله وجهك ووجه من تشبيه، فقال النبي عَنَا الله : بش ماقلت ، فان الله خلق آدم على صورته ، يعنى صورة المصروب . ويمكن فيالخبر وجه رابع وهو أن يكون المراد أن الله تعالى خلق آدم وخلق صورته لينتغي بذلك الشك فيأن تأليفه من فعل غيره لأن التأليف من جنس مقدور البشر، و الجواهر وماشاكلها من الأجناس المخصوصة من الأعراض هي اللَّتي يتفرُّ د القديم تعالى بالقدرة عليها ، فيمكن قبل النظر أن يكون الجواهر من فعله و تأليفها من فعل غيره فَكَأَنَّهُ ﷺ أَخْبَرُ بَهِذَهُ الْفَائِدَةُ الْجَلِّيلَةُ وَهُوأَنَّ جُوهُرَ آدَمُ وَتَأْلِيفُهُ مِن فعلالله تعالى . ويمكن وجه خامس وهو أن يكون المعنى أنَّ الله أنشأه على هذه الصورة السَّتي شوهد عليها على سبيل الانتداء، وإنَّه لم ينتقل إليها و يتدرُّج كما جرت العادة في البشر . وكلُّ هذه الوجوء جائز في معنىالخبر والله تعالى ورسوله ﷺ أعلم بالمراد . انتهى كلامه رفعالة مقامه .

أقول : وفيه وجه سادسذكره بعاعة من شر احالحديث ، وهوأن المرادبالصورة

الصفة من كونه سميعاً بصيراً متكلّماً ، و جعله قابلاً للاتّصاف بصفاته الكماليّة و الجلاليّة على وجه لايفضي إلى التشبيه ، والأولى الاقتصار علىما ورد في النصوصين الصادقين عَلَيْهِمْ ، و قدروت العامّة الوجه الأوّل المرويّ عن أمير المؤمنين و عن الرضا صلوات الله عليهما بطرق متعدّدة في كتبهم .

﴿باب ۳﴾ ¢(تاويل آية النور)¢

١ _ يد ، مع : أبي ، عنسمد ، عنابن يزيد ، عنالمباس بن هلال قال : سألت الرضا عَلَيْكُمُ عن قول الله عز وجل : «الله نود السموات والأرض ، فقال : هادلاً هل السماء وهاد لا هل الأرض .

٢ _ وفي رواية البرقي : هدى من في السماوات وهدى من في الأرض .

٣ ـ ج: عن العبّاس بن هلال: قال سألت أباالحسن عَلَبَتُ عن قول الله عز وجل الله نور السموات و الأرض ، فقال عَلَيْكُ : هادي من في السماوات و هادي من في الأرض . (١)

٤ _ يد ، مع : إبراهيم بن هارون الهيستي"، (٢) عن خلبن أحدبن أبي الثلج ، عن الحسين في أيروب ، عن غلبن غلب عن على بن الحسين ، عن المحسين أيّوب ، عن الحسين بن سليمان ، عن خلبن مروان الذهلي ، عن الفضيل بن يسار (٢) قال : قلت لأ ي عبدالله الصادق عَلَيْكُ : «الله نو رالسموات والأرض» قال : كذلك الله عز و جل قال : قلت : همثل نوره قال لي : غل عَلَيْكُ ، قلت : «كمشكوة» قال : صدر على عَلَيْكُ ، قلت : «فيها مصباح» قال : فيه نور العلم يعني النبوة ، قلت : «المصباح في زجاجة قال : علم رسول الله علي المنطق الله على عَلَيْكُ ، (٤) قلت : «كأنها» قال : لأي شي و تقرأ كأنها ، قلت :

⁽١) الظاهر اتحاده مع ماقبله .

 ⁽۲) لعل العبواب : الهيتى ، قال الغيروز T بادى هيت بالكسر : بلدة بالعراق.

⁽٣) في السند رجال لم نجد بيان أحوالهم في التراجم مدحا أوذما .

⁽٤) في نسخة : صارالي قلب على عليه السلام .

وكيف جعلت فداك ؟ قال : كأنّه كوكبدر ي ، قلت : «يوقد من شجرة مباركة زيتونة لاشرقية ولاغربية عال : ذاك أمير المؤمنين علي بن أبي طالب عَلَيَكُم لايهودي ولانصراني قلت : «يكادزيتها يضيى ولولم تمسسه نار» قال : يكاد العلم يخرج من فم العالم من آل على من قبل أن ينطق به ، قلت : «نورعلى نور » قال : الإمام على أثر الإمام .

قال الصدوق رحمالله : إنَّ المُشبِّهة تفسُّر هذه الآية على أنَّه ضياء السماوات و الأرض، ولوكانكذلك لماجازأن توجدالأرض مظلمة فيوقت منالأوقات، لاباللَّيل ولا بالنهار ، لأنَّ الله هونورها وضياؤها على تأويلهم ، وهو موجود غيرمعدوم ، فوجود الأرض مظلمة باللَّيل و وجودنا داخلها أيضاً مظلماً بالنهار يدلُّ على أنَّ تأويل قوله : والله نور السموات والأرض، هوماقاله الرضا عَلَيْكُ دون تأويل المشبَّمة، و أنَّه عزُّ و جلٌ هادي أهلالسماوات والأرض، والمبيّن لأهل السماوات والأرضأُ موردينهم (١) ومصالحهم ، فلمَّا كان بالله وبهداه يهتدي أهلالسماوات والأوض إلىصلاحهموا مور دينهم كمايهتدون بالنور الدني خلقهالله لهم فيالسماوات والأرض إلى إصلاح دنياهم قال : إنَّه نورالسماوات والأرض على هذاالمعنى ، وأجرى على نفسه هذا الاسم توسَّعاً ومجازاً لأنَّ العقول دالَّة على أنَّ الله عزَّ وجلَّ لا يجوز أن يكون نوراً ولاضياءاً ، ولامن جنس الأ نوار والضياء لأ نمخالق الأ نواروخالق جيع أجناس الأشياء ، وقد دل على ذلك أيضاًقوله: مثل نوره وإنماأراد به صفة نوره، وهذا النورهوغيره لأنه شبه مبالمصباح وضوئه الَّذي ذكره ، ووصفه في هذه الآية ولايجوز أن يشبُّه نفسه بالمصباح لأنَّ الله لا شبه له ولانظير فصح أن نوره الدي شبه بالمصباح إنما هو دلالته أهل السماوات والأرض على مصالح دينهم وعلى توحيد ربُّهم وحكمته وعدله ثمُّ بيَّـن وضوح دلالته هذه و سمَّاها نوراً منحيث يهتدي بها عباده إلى دينهم وصلاحهم فقال: مثله مثل كوَّة وهي المشكة فيها المصباح والمصباح هو السراج في ذجاجة صافية شبيهة بالكوكب الدي هوالكوكب المشبّه بالدر في لونه وهذا المصباح البني في هذه الزجاجة الصافية يتوقّد (٢)

⁽١) في نسخة : امورهم . وكذا قيماتي بعد ذلك .

⁽٢) في نسخة : توقد .

من زيت زيتونة مباركة ، وأراد به زيتون الشام لأنَّه يقال : إنَّه بورك فيه لأهله ، و عنى عزُّ وجلَّ بقوله : ﴿لاشرقيَّـة ولاغربيَّـة ﴾ أنَّ هذه الزيتونه ليست بشرقيَّـة فلاتسقط الشمس عليها في وقت الغروب، ولاغربيَّة ولاتسقط الشمس عليها في وقت الطلوع بل هي في أعلى شجرها ، والشمس تسقط عليها في طول نهارها ، فهو أجود لها وأضوء لزيتها ، ثم أكد وصفه لصفاء زيتها فقال : ﴿ يَكَادُرْيتها يَضِيعُ وَلُولُمْ تَمْسُمُ نَارٌ ﴾ لما فيها من الصفاء فبيَّسَ أَنَّ دلالات الله الَّـتي بهادل عباده في السماوات والأمن على مصالحهم وعلى آمور دينهم فيالوضوح والبيان بمنزلة هذا المصباحاً للذي في هذه الزجاجة الصافية ، ويتوقَّد بها الزيتالصافي الدُّذي وصفه ، فيجتمع فيه ضوء النار معضوء الزجاجة وضوءالزيت هومعتى قوله : «نورعلى نور» وعنى بقوله عز وجلَّ : «يهدي الله لنوره من يشاء يعني من عباده وهم المكلّفون ليعرفوا بذلك ويهتدوا به ويستدلّوا به على توحيدربّهم و سائل أُ مور دينهم ، وقد دلّ الله عزَّو جلَّ بهذه الآية وبما ذكره من وضوح دلالاته وآياته السَّتي دلُّ بها عباده على دينهم أنَّ أحداً منهم لم يؤت فيما ساد إليه من الجهل ومن تضييع الدين لشبهة ولبس دخلا عليه في ذلك من قبل الله عز وجل إذ كان الله عز وجل قديين لهم دلالاته وآياته علىسبيل ما وصف، وأنَّهم إنَّما ارُوتوا فيذلك منقبل نفوسهم بتركهم النظر في دلالات الله والاستدلال بهاعلى الله عزَّ وجلَّ وعلى صلاحهم في دينهم ، وبيَّن أنَّه بكلِّ شيء من مصالح عباده ومن غير ذلك عليم . وقدروي عن الصادق عَلَيْكُمُ أنَّه سئل عن قول الله عز وجل : • الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكوة فيها مصباح ، فقال : هومثل ضربهالله لنا فالنبي والأعمّة صلوات الله عليهم من دلالات الله و آياته السّي يهتدى بها إلى التوحيد و مصالح الدين و شرائع الإسلام و السنن والفرائض، ولا قوّة إلّا بالله العليّ العظيم .

٥ _ فس : حيدبن زياد ، عن غل بن الحسين ، عن غل بن يحيى، عن طلحة بن زيد ، (٢)

⁽١) وفي نسخة : من قبل أنفسهم .

 ⁽۲) هوطلحة بنزيد أبوالخزرج النهدى الشامى، ويقال: الغزرجى العامى، روى عن جعفر بن
 محمد عليهما السلام له كتاب، قاله النجاشى. ووصفه الشيخ فى زجاله بالتبرى، وفى فهرسه بأنه
 عامى المذهب.

عن جعفر بن على ، عن أبيه على الله عنه الآية « الله نور السموات والأرض » قال : بدأ بنور نفسه تعالى «مثل نوره مثله هداه في قلب المؤمن ، قوله : «كمشكوة فيها مصباح المشكاة : جوف المؤمن ، والقنديل : قلبه ، والمصباح : النور الدني جعله الله فيه . «يوقد من شجرة مباركة» قال : الشجرة : المؤمن . «ذبتونة لاشرقية ولاغربية اقال : على سواء الجبل لاغربية أي لاشرق لها ، ولاشرقية أي لاغرب لها ، إذا طلعت الشمس طلعت عليها وإذا غربت غربت عليها . «يكاد زيتها» يعني يكاد النور الدني جعله الله في قلبه «يضيى» وإن لم يتكلم «نور على نور و فريضة على فريضة ، و سنة على سنة «يهدي الله لنوره من يشاه» يهدي الله لفرائضه وسننه من يشاه "ويضرب الله الأ مثال للناس وهذا مثل ضربه الله للمؤمن . من يشاه وكلامه نور ، ومصيره يوم القيامة إلى الجنة نور . قلت : لجعفر علي الله بمثل ما قال الله : وكلامه نور ، ومصيره يوم القيامة إلى الجنة نور . قلت : لجعفر علي الله بمثل ما قال الله : سيدي إنهم يقولون : مثل نور الرب ؟ قال : سبحان الله اليس لله بمثل ما قال الله :

بيان: قوله عَلَيْكُمُ: الشجرة: المؤمن لعل المراد أن نورالإ يمان الدي جعله الله في قلب المؤمن يشقد من أعمال صالحة هي ثمرة شجرة مباركة هي المؤمن المهتدى ويحتمل أن يكون المراد بالمؤمن المؤمن الكامل وهوالإ مام عَلَيْكُمُ ولا يبعد أن يكون المؤمن تصحيف الإيمان، أوالقرآن، أو نحن، أو الإمام.

٣ ـ فس : علابن همام ، عن جعفر بن على ، عن على بن الحسن الصائغ ، ٣

⁽١) وفي نسخة : قالمؤمن من ينقل .

⁽۲) ضبط العلامة في القسم الثاني من المعلاصة اسم أبيه مكبر أحيث قال ، محمد بن الحسن بغير يا بعد بسالتين من المعبد كوني نزل في بني ذهل ، أبوجعفر ضعيف جدا ، قبل : إنه قال لا يلتفت إليه . انتهى . لكن النجاشي عنو ته معبفراً ، قال : محمد بن العسين بن سيد العامم كوني نزل في بني ذهل ، أبو جغر ضعيف جدا ، قبل : إنه قال ، له كتاب التباشير وكتاب نوادر و الي أن قال مي : ومات محمد بن العسين لا ننتي عشر بقين من رجب سنة تسم وستين و ما تين ، وسلى علم جغر المحدث الحمدي ودفن في جعنى . انتهى . وتبعه الشيخ في ذلك في كتابيه الرجال والهيوسي .

عن الحسن ابن على "(١) عن صالح بن سهل الهمداني "(٢) قال : سمعت أباعبد الله عَلَيْكُم يقول في قول الله عز وجل : «الله نور السموات والأرض من نوره كمشكوة واطمة عليه في في في في في في في أنها كوكب در "ي" كأن مصباح الحسن ، و «المصباح» الحسين «في زجاجة الزجاجة كأنها كوكب در "ي" بين نساء أهل الدنيا ، «يوقد من شجرة مباركة» يوقد من إبر اهيم عَلَيْكُم ولا فريسة ولا غربية ولا نصر انية ، «يكاد ذيتها » يكاد العلم ينفجر منها (١) «ولولم تمسسه نار نور على نور » إمام بعد إمام « يهدي الله لنوره من يشاء » يهدي الله بالأثمة عَلَيْكُم من يشاء .

توضيح: قوله عَلَيَكُمُ : و المصباح الحسين أي المصباح المذكور في الآية ثانياً. وعلى هذا الخبر تكون المشكاة والزجاجة كنايتين عن فاطمة عَلَيْكُمُ .

٧ - كا : على بن على ، عن على بن العباس ، عن على بن حاد ، عن عمر وبن شمر ، عن جروبن شمر ، عن أبي جعفر علي النه قال : إن الله وضع العلم الدي كان عنده عندالوصي ، وهو قول الله : «الله نور السموات والأرض مثل العلم الذي قول الله : «الله نور السموات والأرض مثل العلم الذي أعطيته وهو نوري الدي يهتدى به مثل المشكاة فيها المصباح ، فالمشكاة قلب على على المنافقة المصباح النور الدي فيه العلم ، وقوله : «المصباح في زجاجة» يقول : إنى أريد أن أقبضك فاجعل الدي عندك عند الوصي كما يجعل المصباح في الزجاجة ؛ «كأنها كوكب دري» فأعلمهم فضل الوصي ؛ «يوقد من شجرة مباركة وأصل الشجرة المباركة إبراهيم صلى الله عليه ، وهوقول الله عز وجل : «رحة الله وبركاته عليكم أهل البيت إنه حيد مجيد» وهو قول الله عز وجل : «رحة الله وبركاته عليكم أهل البيت إنه حيد مجيد» وهو قول الله عز وجل : «رحة الله وبركاته عليكم أهل البيت إنه على العالمين ذر ية قول الله عز وجل : «إن الله اصطفى آدم و نوحاً و آل إبر اهيم و آل عمر ان على العالمين ذر ية قول الله عز وجل : «إن الله اصطفى آدم و نوحاً و آل إبر اهيم و آل عمر ان على العالمين ذر ية قول الله عز وجل : «إن الله السله عز وجل : «إن الله السله عن وجون الله عن العالمين ذر ية الله عن الله عن الله عن المنافق آدم و نوحاً و آل إبر اهيم و آل عمر ان على العالمين ذر ية و

⁽١) هوالمبيرتي .

⁽۲) حكى عن ابن الفضائرى أنه قال: صالح بن سهل الهمدانى كوفى غال كذاب، وضاع للحديث دوى عن أبى عبدالله عليه السلام، لاخير فيه ولا في سائر مارواه. انتهى . وروى الكشي في ص ۲۹ من رجاله عن محمد بن أحمد، عن محمد بن الحسين، عن الحسن بن على المبير في ، عن صالح بن سهل قال: كنت أقول في أبى عبدالله عليه السلام. بالربوبية فدخلت عليه، فلما نظر إلى قال: يا صالح أنا والله عبد مخلوق، لنارب نبده ، وان لم نعبده عذبنا . انتهى . أقول: رواه الكليني في الكافي عن صالح بن سهل ، ورواه أيضا بسند صحيح عن على بن جعفر عن أخيه عليه السلام.

⁽٣) وفي نسخة : يكاد العلم يتفجر منها .

بعضها من بعمن والله سميع عليم، والشرقية ولا غربية، يقول: لستم بيهود فتصلّوا قبل المغرب، ولانصارى فتصلّوا قبل المشرق، وأنتم على ملّة إبراهيم صلوات الله عليه، وقد قال الله عز وجل : «ماكان إبراهيم يهوديّاً ولانصرانيّاً ولكن كان حنيفاً مسلماً وماكان من المشركين، وقوله عز وجل : «يكاد زيتها يضيى، ولولم تمسسه نار نورعلى نور يهدي الله لنوره من يشاه » يقول : مثل أولادكم الدين يولدون منكم كمثل الزيت الدي يعصر من الزيتون ، يكاد ذيتها يضيى، ، يقول : يكادون أن يتكلّموا بالنبو "ة ولولم ينزل عليهم ملك . (١)

أقول: سيأتي الأخبار الكثيرة في تأويل تلكالآية في كتابالا مامة في باب أنَّهم أنوارالله .

تنوير: قال البيضاوي: النور في الأصل كيفية تدركها الباصرة أو لا ، وبو اسطتها سائر المبصرات ، كالكيفية الفائضة من النيسرين على الأجرام الكثيفة المحاذية لهما ، وهو بهذا المعنى لايصح إطلاقه على الله تعالى إلا بتقدير مضاف كقولك: زيدكرم بمعنى ذوكرم ، أوعلى تجوو زيمعنى منو دالسماوات والأرض وقدقرى وبه فا نه تعالى تو رها بالكواكب وما يغيض عنها من الأنوار ، وبالملائكة والأنبياء ؛ أو مدبسها من قولهم بالكواكب وما يغيض عنها من الأنوار ، وبالملائكة والأنبياء ؛ أو مدبسها من قولهم للرئيس الفائق في التدبير: نور القوالا نهم يهتدون به في الأمور ؛ أوموجدها فإن النور سبحانه موجود بذاته ، موجد لماعداه ؛ أو الدي به يدرك ، أويدرك أهلها من حيث إنه يطلق على الباسرة لتعلقها به أو لمشاركتها اله في توقيف الإدراك عليه م على البصيرة لأنها أقوى إدراكاً فإنها تدرك نفسها وغيرها من الكليسات و الجزئيسات ، الموجودات و المعدومات ، ويغوص في بواطنها ويتصر ف فيها بالتركيب والتحليل . ثم أن هذه المعدومات ، ويغوس في بواطنها ويتصر ف فيها بالتركيب والتحليل . ثم أن هذه الإدراكات ليست بذاتها ، و إلا لما فارقتها فهي إذن من سبب يفيضها عليها ، وهو الله تعالى ابتداءاً أوبتوسط من الملائكة والأنبياء ، ولذلك سموا أنواراً . ويقرب منه قول تعالى ابتداءاً أوبتوسط من الملائكة والأنبياء ، ولذلك سموا أنواراً . ويقرب منه قول تعالى ابتداءاً أوبتوسط من الملائكة والأنبياء ، ولذلك سموا أنواراً . ويقرب منه قول تعالى ابتداءاً أوبتوسط من الملائكة والأنبياء ، ولذلك سموا أنواراً . ويقرب منه قول

⁽١) الحديث ضيف بعلى بن عباس وغيره .

ابن عباس: معناه هادي من فيهما ، فهم بنوره يهتدون؛ وإضافته إليهما للدلالة على سعة إشراقه ، ولاشتمالهم على الأنوار الحسيدة والعقلية ، وقصور الإدراكات البشرية عليهما وعلى المتعلق بهما والمدلول لهما .

«مثل نوره» صفة نوره العجيبة الشأن ، وإضافته إلىضميره سبحانه دليلعلىأنٌ إطلاقه عليه لم يكن على ظاهر «كمشكوة»كصفة مشكاة ، وهي الكو"ة الغير النافذة فيها مصباح سراج ضخم ثاقب . وقيل : المشكاة : الأنبوبة في وسطالقنديل ، والمصباح : الفتيلة المشتعلة «المصباح في زجاجة » في قنديل من الزجاج «الزجاجة كأنَّها كو كبدر "ي " مضيي. " متلاً لى كالزهرة في صفائه و زهرته منسوب إلى الدر ، أوفعيل كبريق من الدد ، فانه يدفع الظلام بضوعه ، أو بعض ضوعه بعضاً من لمعانه ، إلَّا أنَّـه قلب همزته ياءاً ، ويدلُّ عليه قراءة حزة وأبي بكر على الأصل ، وقراءة أبي عمرووالكسامي در ي، كشر يب ، وقد قرى،بهمقلوباً ﴿ يوقد من شجرة مباركة زيتونة ا أي ابتداء توقد المصباح من شجرة الزيتون المتكاثر نفعه بأن رويت زبالتها بزيتها ، و في إبهام الشجرة ووصفه بالبركة ثمُّ إبدال الزيتونة عنها تفخيم لشأنها . و قرأ نافع وابن عامر وحفص بالياه ، والبناء للمفعول من أوقد؛ وحزة والكسائي وأبوبكر بالتاءكذلك على إسناده إلى الزجاجة بحذف المضاف. وقرى، توقد بمعنى تتوقّد وتوقّد بحذف التاء لاجتماع الزيادتين وهوغريب و لاشرقيّة ولاغربية، يقع الشمس عليها حيناً بعد حين بل بحيث يقع عليها طول النهار كالتي تكون على قلَّة أوصحرا، واسعة فإنَّ نمرتها تكون أنضج، وزيتها أصفى؛ أولاثابتة في شرق المعمورة وغربها بل في وسطها وهوالشام، فإن زيتونه أجودالزيتون، أولا في مضحى (١) تشرق الشمس عليها دائماً فتحرقها ومقناة (٢) تغيب عنها دائماً فيتركها نيّاً. وفي الحديث: لاخبر في شجرة ولافي نبات في مقناة ، ولاخيرفيها في مضحى . «يكادزيتها يضيي. ولوتمسسه نارٍ أي يكاد يضيي. بنفسه من غيرنار لتلاُّ لو مهوفرط بيضه « نور على نور "متضاعف فا ِنَّ نورالمصباح زاد في إنارته صفاء الزيت وزهرة القنديل ، وضبط المشكاة لأشعَّته .

⁽١) أرض مضعاة : معرضة للشبس ، أولا يكاد تنيب عنها السبس .

 ⁽٢) المقناة والمقنوة : الموضع الذي التطلع عليه الشبس .

وقد ذكر فيمعنى التمثيل وجوه :

الأوَّل: أنَّه تمثيل للهدي الَّذي دلُّ عليه الآيات البيِّنات في جلاه مضمونها و ظهور ماتضم نته من الهدى بالمشكاة المنعوتة . أوتشبيه للهدى من حيث إنه محفوظ من ظلمات أوهام الناس وخيالاتهم بالمصباح، و إنَّما ولي الكاف المشكلة لاشتمالها عليها، وتشبيه به أوفق من تشبيهه بالشمس . أو تمثيل لما نو ّ رالله به قلب المؤمن من المعارف والعلوم بنورالمشكاة المثبت فيها من مصباحها ، ويؤيِّده قراءة أبي مثل نورالمؤمن . أو تمثيل لمامنحالله عباده من القوى الدر اكة الخمس المترتبة السي بها المعاش والمعاد ، وهي الحاسة التي تدرك المحسوسات بالحواس الخمس، والخيالية التي تحفظ صورة تلك المحسوسات لتعرضها على القوة العقلية متى شامت ، والعلمية البتى تدرك الحقائق الكلِّية ، والمفكّرة و هي الّتي تؤلُّ فالمعقولات لتستنتج منها علم مالم تعلم ، والقوّة القدسيَّة الَّتي يتجلَّى فيها لجوائِح الغيب وأسرار الملكوت المختصَّة بالأنبياء والأولياء المعنيّة بقوله تعالى : ﴿وَلَكِن جَعَلْنَاهُ نُوراً نَهْدِي بِهُمْنُ نَشَاهُ مِنْ عِبَادِنَا ۗ بِالأُ شياء الخمسة المذكورة في الآية ، وهي المشكلة ، والزجاجة ، والمصباح ، والشجرة ، والزيت ، فإنَّ الحاسّة كالمشكاة لأنَّ علما كالكوّة ، ووجهها إلى الظاهر لايدرك ماورا،ها و إضاءتها بالمعقولاتلابالذات؛ والخياليّة كالزجاجة في قبول صور المددكات من الجوانب وضبطها للأنوار العقليَّة ، وإنارتها بمايشتمل عليها من المعقولات ؛ والعاقلة كالمصباح لإضاءتها بالإدراكات الكلُّيَّة ، والمعارف الإلهيَّة ؛ والمفكّرة كالشجرة المباركة لتأديتها إلى ثمرات لانهاية لها ؛ والزيتونة المثمرة بالزيت الذي هو مادّة المصابيح الّتي لاتكون شرقيّة ولاغربيَّة ، لتجرُّ دها عن اللَّواحق الجسميَّة ، أولوقوعها بين الصور و المعاني متصرُّ فة في القبيلتين ، منتفعة من الجانبين ؛ والقو "ة القدسيَّة كالزيت فا نُّها لصفائها وشد"ة ذكائها تكاد زيتها تعنيى. بالمعارف منغير تفكّرولاتعليم .

أُوتمثيل للقوة العقليّة في مراتبها بذلك فا نّها في بده أمرها خالية عن العلوم ، مستمدّة لقبولها كللشكاة ، ثم ينتقش بالعلوم الضروريّة بتوسّط إحساس الجزئيّات بعيث يتمكّن من تحصيل النظريّان فتصدر كالزجاجة متلاً لئة في نفسها قابلة للأنوار ،

وذلك التمكن إن كان بفكر واجتها دفكا الشجرة الزيتونة ، وإن كان بالحدس فكالزيت ، وإن كان بقو قد قدسية فكالله يكادزيتها يضيى ولأنها تكاد تعلم وإن لم تتصل بملك الوحي والإلهام اللذي مثله الناد من حيث إن العقول تشتعل عنها ، ثم إذا حصلت لها العلوم بحيث يتمكن من استحضارها متى شاءت كان كالمصباح ، فإذا استحضرها كان نوراً على نور يهدي الله لنوره الثاقب من يشاه ، فإن الأسباب دون مشيئته لاغية ، إذبها تمامها « ويضرب الله الأمثال للناس إدناءاً للمعقول من المحسوس توضيحاً وبياناً « والله بكل شيء عليم معقولاً كان أو محسوساً ، ظاهراً أو خفياً ، وفيه وعدو وعيد لمن تدبرها ولمن لم يكترث بها . انتهى .

وقال الطبرسي وحمالة: اختلف في هذا التشبيه والمشبّه به على أقوال: أحدها أنّه مثل ضربه الله لنبيّه على عَبَالِنَهُ فالمشكاة صدره ، و الزجاجة قلبه ، و المصباح فيه النبوّة ، لاشرقيّة ولاغربيّة أي لا يهوديّة ولا نصرانيّة ، يوقد من شجرة مباركة يعني شجرة النبوّة وهي إبراهيم ، يكاد نورغل يتبيّن ولولم يتكلّم به كما أنّ ذلك الزيت يكاد يضيى ، ولو لم تمسسه ناد أي تصيبه الناد . و قيل: إنّ المشكاة إبراهيم ، و الزجاجة إسماعيل ، والمصباح على ، كما سمّي سراجاً في موضع آخر ، من شجرة مباركة يعني إبراهيم لأن أكثر الأ نبيا ، من صلبه ، لا شرقيّة ولا غربيّة : لا نصرانيّة ولا يهوديّة ، لأن النصادى تصلّي إلى المغرب ، يكاد زيتها يضيى ، أي لأن النصادى تصلّي إلى المغرب ، يكاد زيتها يضيى ، أي يكاد محاسن على تظهر قبل أن يوحى إليه ، نورعلى نور أي نبيّ من نسل نبيّ . وقيل : إنّ يكاد محاسن على تظهر قبل أن يوحى إليه ، نورعلى نورأي نبيّ من نسل نبيّ . وقيل : إن المشكلة عبدالمسّله ، والزجاجة عبدالله ، والمصباح هو النبي عَلَيْ الله المسلمة ، والمصباح المسلمة المسلمة ، والمصباح عبدالمسّلة ، والمصباح عبدالمسّلة ، والمصباح عبدالله ، والزباعة عبدالله ، والوبيتنا من أحب ".

وثانيها: أنّهامثل ضربه الله للمؤمن؛ المشكاة نفسه، والزجاجة صدره، والمصبّاح الإيمان، والقرآن في قلبه، توقد من شجرة مباركة هي الإخلاص لله وحده لاشريك له، فهي خضراه ناعمة كشجرة التفيّت بهاالشجر فلايصيبها الشمس على أيّ حال كانت لا إذا فهي خضراه ناعمة كشجرة التفيّت بهاالشجر فداحتر زمن أن يصيبه شيء من الفتن، فهو من أدمه طلعت ولا إذا غربت، وكذلك المؤمن قداحتر زمن أن يصيبه شيء من الفتن، فهو من أدمه

خلال: إن أعطي شكر ، وان ابتلى صبر ، وإن حكم عدل ، و إن قال صدق ؛ فهو في سائر الناس كالرجل الحي يمشي بين قبور الأموات ، نور على نور كلامه نور وعمله نور ومدخله نور ومخرجه نور ومصيره إلى نور يوم القيامة . عناً بي بن كعب .

و بالنها: أنّه مثل القرآن في قلب المؤمن فكما أنّ هذا المصباح يستضاء به وهو كما هو لاينقص فكذلك القرآن يهتدى به ويعمل به ، فالحصباح هو القرآن ، و الزجاجة قلب المؤمن ، والمشكاة لسانه وفمه ، و الشجرة المباركة شجرة الوحي ، يكاد ذيتها يضيى، تكاد حجج القرآن تشضح وإن لم يقرأ . وقيل : تكاد حجج الله على خلقه تضيى، لمن تفكر فيها وتدبيرها ولولم ينزل القرآن ، نورعلى نوريعني أنّ القرآن نورمع سائر الأدلة قبله ، فازدادوابه نوراً على نور . انتهى كلامه رحمه الله .

﴿باب ۲﴾

\$\pi\$ \text{asign} \text{asign} \text{asign}\$ \$\pi\$ \text{asign} \text{asign}\$ \$\pi\$ \text{asign}\$ \$

ا _ يد : ما جيلويه ، عن عمّه ، عن البرقيّ ، عنأبيه ، عن عمّه بن سنان ، عن أبي الجاورد ، (١) عن عمّه بن بشر الهمداني (٢) قال : سمعت عمّه بن الحنفيّة يقول : حدَّ ثني أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ أنَّ رسول الله عَلَيْكُمُ يوم القيامة آخذ بحجزة الله ، و نحن آخذون بحجزة نبيّنا وشيعتنا آخذون بحجزتنا .

قلت: يا أميرالمؤمنين وما الحجزة ؟ قال: الله أعظم منأن يوصف بحجزة أوغير ذلك ، ولكن رسولالله عَلَيْكُ آخذبأمرالله ، ونحن أَل عَلَى آخذون بأمر نبيّنا ، وشيعتنا آخذون بأمرنا .

٢ ـ يد، ن : أبي ، عن سعد ، عن ابن عيسى ، عن الحسن بن على الخز از ، عن أبي الحسن الرضا عَلَيْتُكُمُ قال : إِنَّ رسول اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا اللهُ اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا الْعَلَيْنَا عَلَيْنَا اللهُ عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْنَا عَلَيْ

⁽۱) هو زيادبن البندر الهنداني الغارقي الامني ، زيدىالندهب ، وإليه ينسبالجارودية ، ضفه الثيغ والملامة وقيرهما ، وأوودالكشي فيرجاله روايات تدل على دُمه .

⁽٢) مجهول .

آخندون بحجزة نبيّنا، وشيعتنا آخذون بحجزتنا. ثم قال: الحجزة: النور (١)

٣ ـ ن ، يد : الدقّاق ، عن الأسديّ ، عن البرمكيّ ، عن عليّ بن العبّاس ، (٢)
عن الحسن بن يوسف ، (٣) عن عبدالسلام ، عن عمّار عن أبي اليقظان ، (٤) عن أبي عبدالله عَمْرَاتُهُ قال : يجيى و رسول الله عَيْدُولَهُ يوم القيامة آخذاً بحجزة ربّه ، و نحن آخذون بحجزة نبيّنا ، وشيعتنا آخذون بحجزتنا فنحن وشيعتنا حزب الله وحزب الله هم الغالبون والله ما نزعم أنّها حجزة الإزار ولكنّها أعظم من ذلك ، يجيى و رسول الله عَيْدُولَهُ آخذاً بدين الله ، و نحن آخذين بدين نبيّنا ، ويجيى و شيعتنا آخذين بديننا .

٤ ــ وقدروي عن الصادق تَنْ الله قال : الصلاة حجزة الله ، وذلك أنها تحجز المسلم عن المعاصي مادام في صلاته . قال الله عز وجل : "إن الصلوة تنهى عن الفحشاء والمذكر » .

بيان: الأخذ بالحجزه كناية عن التمسك بالسبب الذي جعلوه في الدنيا بينهم و بين ربّهم ونبيّهم و حججهم أي الأخذ بدينهم وطاعتهم ومتابعة أمرهم، وتلك الأسباب الحسنة تتمثّل في الآخرة بالأنواد، فإذا عرفت ذلك فاعلم أنَّ مضامين تلك الأخبار الحسنة تتمثّل في الآخرة بالأنواد، فإلى أمرواحد، فقوله عَلَيْكُ : في الخبر الأول : ولكن رسول الله عَلَيْكُ آخذ بأم الله أي أمرواحد، فقوله عَلَيْكُ : في الخبر الأول : ولكن وسول الله عَلَيْكُ والمرالله فيحتج في ذلك اليوم ويتمسلك بأنّه عمل بما أمره الله به وكذا النور الدي ورد في الخبر الثاني يرجع إلى ذلك، إذ الأديان والأخلاق والأعمال الحسنة أنوار معنويّة تظهر للناس في القيامة ؛ و الثالث ظاهر. قال الجزريّ : فيه : إنَّ الرحم أخذت بحجزة الرحن أي اعتصمت به و التجأت إليه مستجيرة . وأصل الحجزة الرحم أخذت بحجزة الرجل بالإزار : حجزة للمجاورة ، واحتجز الرجل بالإزار : إذا الحديث الله على وسطه ، فاستعاره للاعتصام والالتجاء و التمسّك بالشيء و التعلّق به ، ومنه الحديث الآخر : ياليتني آخذ بحجزة الله أي بسبب منه .

(٤) كذافي النسخ والظاهران كلمه جون والعدة . وهو عماد بن موس الساياطل أبو البقظان

⁽١) قال الصدوق - رحمه الله - في كتاب العيون : وفي حديث آخر: العجزة : الدين .

^{(ٌ}۲) لمله هو على بن البياس النواذينى الرازىالفييفالبرمى بالغلو ، حكي عن جامع الروادً رواية البرمكي عنه".

⁽٣) يعتملكونه العسن بن على بن يوسف بن بقاح الإزدى الثقة ، كما يعتملكون عبدالسلام الاتى بمده هوا بن سالم البجلي الثقة ، نقل النجاشي رواية العسن بن على بن يوسف بن بقاح عه .

رباب_ه *

æ(ننى الرؤية وتاويل الايات فيها)\$

الايات: النساء ٤٠ : يسألك أهل الكتابأن تنزّل عليهم كتاباً من السماء فقد سألوا موسى أكبر من ذلك فقالوا أدنا الله جهرة فأخذتهم الصاعقة بظلمهم ١٥٢ الانعام ٢٥٠ : لاتدركه الأبسار وهويددك الأبصار وهواللّطيف الخبر ١٠٣

١ ـ لى: أحدين على بن إبراهيم بن هاشم ، عن على بن معبد ، عن واصل ، عن عبدالله بن سنان ، عن أبيه قال : حضرت أباجعفر عمد على الباقر عَلَيْكُ ودخل عليه رجل من المخوارج فقال : يا أباجعفر أي شيء تعبد ؟ قال الله ، قال : رأيته ؟ قال : لم تره العيون بمشاهدة العيان ، ورأته القلوب بحقائق الإيمان ، لايعرف بالقياس ، ولا يدرك بالمحواس ، ولايشبه بالناس ، موصوف بالآيات ، معروف بالعلامات ، لايجور في حكمه ذلك لله لا إله إلا هو . قال : فخرج الرجل وهو يقول : الله أعلم حيث يجعل رسالته . (١) يع : أبي ، عن علي ، عن أبيه ، عن علي بن معبد ، عن عبدالله بن سنان ، عن أبيه مثله .

ج: مرسلاً عن عبدالله بن سنان ، عن أبيه مثله .

يان: قوله عَلَيْكُ : بحقائق الإيمان أي بالعقائد الدي هي حقائق أي عقائد عقلية نابتة يقينية لا يتطرق إليها الزوال والتغير ، هي أركان الإيمان ؛ أو بالا نوار والآثار التي حسلت في القلب من الإيمان ؛ أو بالتصديقات و الإ ذعانات الدي تحق أن تسمى إيماناً ؛ أو المراد بحقائق الإيمان ما ينتمي إليه تلك العقائد من البراهين العقلية فإن الحقيقة ما يصير إليه حق الأمرووجوبه ذكره المطرزي في الغريبين . لا يعرف بالقياس أي بالمقايسة بغيره . وقوله علي ولا يشبه بالناس كالتعليل لقوله : لا يدرك بالحواس . موصوف بالآيات أي إذا أريد أن يذكر ويوصف يوصف بأن له الآيات الصادرة عنه المنتمية إليه ، أو أنما يوصف بالصفات الكمالية بما يشاهد من آيات قدرته وعظمته ، وينز م

⁽١) نى نسخة : حيث يجعل رسالاته .

عن مشابهتها لمايرى من العجز والنقس فيها . معروف بالعلامات أي يعرف وجوده و صفاته العينيَّـة الكماليَّـة بالعلامات العالَّـة عليه لابالكنه .

٢ ـ يد ، لى : القطّان والدقّاق والسناني ، عن ابن ذكريّا القطّان ، عن على ابن العبّاس ، عن على ابن طريف ، ابن العبّاس ، عن على المريف ، عن أحدبن عبدالله بن يونس ، عن ابن طريف ، عن الأصبغ ـ في حديث ـ قال : قام إليه دجل يقال له : فعلب ، فقال : يا أمير المؤمنين هل دأيت وبّك ؛ فقال : ويلك يا ذعلب له أكن بالّذي أعبد دبّاً له أده .

قال: فكيف رأيته ؟ صفه لنا. قال: ويلك لم تر العيون بمشاهدة الأبساد، ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان. ويلك يه فعلب إن ربي لايوصف بالبعد ولا بالحركة ولا بالسكون ولا بالقيام قيام انتصاب ولا بجيئة ولا بذهاب، لطيف اللمافة لايوصف باللملف، عظيم العظمة لايوصف بالعظم ، كبير الكبرياء لايوصف بالكبر ، جليل المجلالة لايوصف بالغلظ ، رؤوف الرحة لايوصف بالرقة ، مؤمن لا بعبادة ، مدرك لا بمجسة ، قائل لا بلغظ ، موفي الأشياء على غير بما زجة ، خادج منها على غير مباينة ، فوق كل شيء ولا يقالشي خوقه ، أمام كل شيء ولا يقال له أمام ، داخل في الأشياء لاكشيء في شيء داخل ، وخادج منها لاكشى ، من شيء خارج . فخر " ذعلب منشياً عليه . الخبر .

يان: ذعلب بكسر الذال المعجمة وسكون العين المهملة وكسر اللام كما ضبطه الشهيد رحمه الله . والأبصار بفتح الهمزة ويحتمل كسرها . قوله تَلْقَيْنُ : لطيف اللطافة أي لطافته لطيفة عن أن تدرك بالعقول والأفهام ، ولا يوصف باللطف المدرك لعباده في دقائق الأشياء ولطائفها ، وعظمته أعظم من أن يحيط به الأذهان ، وهولا يوصف بالعظم الذي يدركه مدارك الخلق من عظائم الأشياء وجلائلها ، وكبرياؤه أكبر من أن يوصف ويعبسر عنه بالعبادة والبيان ، وهو لا يوصف بالكبر الذي يتصف به خلقه ، و جلالته أجل من أن يصل إليه أفهام النحلق ، وهولا يوصف بالغلظ كما يوصف الجلائل من الخلق به والمراد بالغلظ إمّا الغلظ في النحلق أو الخشونة في الخلق . قوله تَلْقَيْنُ : لا يوصف بالمرقة أي وقد القلب لا نّه من صفات الخلق بل المراد فيه تعالى غايته . قوله تَلْقَيْنُ : مؤمن لا بعبادة أي يؤمن عباده من عذابه ، من غير أن يستحقوا ذلك بعبادة ، أو يطلق عليه المؤمن بعبادة أي يؤمن عباده من عذابه ، من غير أن يستحقوا ذلك بعبادة ، أو يطلق عليه المؤمن بعبادة أي يؤمن عباده من عذابه ، من غير أن يستحقوا ذلك بعبادة ، أو يطلق عليه المؤمن

لاكما يطلق بمعنى الإيمان والإذعان والتعبُّد. قوله عَلَيْكُمُ : لابلفظ أي من غيرتلفَّظ بلسان أومن غيراحتياج إلى إظهار لفظ بل يلقي في قلوب من يشاء منخلقه مايشاء.

٣ ـ لى : على بن أحمد بن موسى ، عن الصوفى ، عن الروياني ، عن عبد العظيم الحسني ، عن إبراهيم بن أبي محمود قال : قال على بن موسى الرضا عَلَيْتُكُمْ في قول الله عز وجل : «وجوه يومثذ ناضرة إلى ربّها ناظرة » قال : يعنى مشرقة تنتظر ثواب ربّها .

يد ، ن : الدقاق ، عن الصوفي مثله .

ج: مرسلاً مثله .

يان: اعلم أن للفرقة المحقّة في الجواب عن الاستدلال بتلك الآية على جواز الرؤية وجوها:

الأول: ما ذكره عَلَيْنَكُم في هذا الخبر من أنَّ المراد بالناظرة المنتظرة كقوله تعالى: •فناظرة بم يرجع المرسلون، ووي ذلك عن مجاهد، والحسن، وسعيد بن جبير والمنحاك، وهوا لمروي عن على عَلَيْنَكُم (١١) واعتر من عليه بأنَّ النظر بمعنى الانتظار لا يتعدى بإلى . وأجيب بأنَّ تعديته بهذا المعنى بإلى كثيرة ، كما قال الشاعر:

إنَّى إليك لما وعدت لناظر الله نظر الفقير إلى الغنيَّ الموسر وقال أخر :

ويوم بذي قاررأيت وجوههم الله المالموت من وقع السيوف نو اظر والشواهد عليه كثيرة مذكورة في مظانّه ؛ ويحكى عن الخليل أنّه قال : يقال :

• نظرت إلى فلان بمعنى انتظرته . وعن ابن عبّاس أنّه قال : العرب تقول : إنّما أنظر إلى الله ثم إلى فلان ؛ وهذا يعم الأعمى والبصير ، فيقولون : غيني شاخصة إلى فلان وطامحة إليك ، ونظري إلى الله وإليك . وقال الراذي : و تحقيق الكلام فيه أنّ قولهم في الانتظار: «نظرته» بغيرصلة فإ نّماذلك في الانتظار لمجيى، الإنسان بنفسه ، فأمّا إذا كان منتظراً لرفده و معونته فقد يقال فيه : نظرت إليه . انتهى . وأجيب أيضاً بأنّا لا نسلم أنّ لفظة إلى صلة للنظر ، بل هوواحد الآلاه ، ومفعول به للنظر بمعنى الانتظار ، ومنه قول الشاعر :

⁽١) سيجيى. هذا المعنى عن أمير المؤمنين غليه السلام تحت رقم ٩ .

أبيض لا يرهب الهزال ولا ه يقطع رحماً ولا يخون إلى أي لايخون نعمة .

الثانى: أن يكون فيه حذف مضاف أي إلى ثواب ربّها أي هي ناظرة إلى نعيم الجنّة حالاً بمدحال فيزداد بذلك سرورها ، وذكر الوجوه والمرادبه أصحاب الوجوه . روي ذلك عن جماعة من علماء المفسّرين من الصحابة والتابعين وغيرهم .

الثالث: أن يكون إلى بمعنى عند وهو معنى معروف عندالنحاة وله شواهد، كقول الشاعر :

فهل لكم فيما إلى فا ننن الم طبيب بماأعيى النطاسي حذيما (١) أنظهر . وأي فيما عندي ، وعلى هذا يحتمل تعلق الظرف بناضرة وبناظرة . والأو لأظهر . الرابع : أن يكون النظر إلى الرب كناية عن حصول غاية المعرفة بكشف العلامق الجسمانية فكأنها ناظرة إليه تعالى كقوله عَنَائها : اعبدالله كأنبك تراه .

٤ - لى : المكتب ، عن على الأسدي ، عن ابن بريع ، عن الرضا عَلَيْكُم في قول الله عن الرضا عَلَيْكُم في قول الله عز وجل : «لا تدركه أو هام القلوب فكيف تدركه أبصار العيون ؟ .

بيان: هذه الآية إحدى الدلالات التي استدل بها النافون للرؤية و قر روها بوجهين: أحدهما أن إدراك البصر عبارة شائعة في الإدراك بالبصر إسناداً للفعل إلى الآلة ، والإدراك بالبصرهو الرؤية بمعنى اتداد المفهومين أو تلازمهما ، والجمع المعرف باللام عند عدم قرينة العهدية والمبعضية للعموم و الاستغراق با جماع أهل العربية و الأصول و أتمة التفسير ، وبشهادة إستعمال الفصحاء ، وصحة الاستثناء ، فالله سبحانه قد أخبر بأنه لايراه أحد في المستقبل ، فلورآه المؤمنون في الجنة لزم كذبه تعالى وهو عمال .

واعترض عليه بأنَّ اللاّم في الجمع لو كان للعموم والاستغراق كماذكر تم كان قوله ، تدركه الأبصار موجبة كليّـة ، وقددخل عليها النفي ، فرفعها هورفع الإيجاب الكلّي،

⁽١) النطاسي : الطبيب الحاذق ، العالم . والحديم بالكسر فالسكون فالفتح من السيوف : القاطع .

و دفع الإيجاب الكلّي سلب جزئي، ولولم يكن للعموم كان قوله: لاتدركه الأبصار سالبة مهملة في قودة الجزئية، فكان المعنى لاتدركه بعض الأبصار، وناسن نقول بموجبة حيث لابراه الكافرون، ولوسلم فلانسلم عمومه في الأحوال والأوقات فيحمل على نفي الروية في الدنيا جعاً بين الأدلة.

والجواب أنه قد تقرّر في موضعه أن الجمع المحلّى باللام عام نفياً وإثباتاً في المنغي والمثبت كقوله تعالى: وو ماالله يريد ظلماً للعباد، وو ماعلى المحسنين من سبيل، حتّى أنه لم يرد في سياق النفي في شيء من الكتاب الكريم إلا بمعنى عوم النفي ، ولم يرد لنفي العموم أصلاً ؛ نعم قداختلف في النفي الداخل على لفظة كل لكنّه في القر آن المجيد أيضاً بالمعنى المنبي ذكر نا كقوله تعالى: والله لا يحب كل عتال فخور الى غير ذلك ، وقد اعترف بماذكر نا في شرح المقاصد وبالغفيه ؛ وأمّا منع عموم الأحوال والأوقات فلا يخفى اعترف بماذكر نا في شرح المقاصد وبالغفيه ؛ وأمّا منع عموم الأوقات إذلا ترجيح لبعضها على بعض ، وهو أحد الأدلّة على العموم عند علماء الأصول ، و أيضاً صحّة الاستثناء دليل عليه ، وهل يمنع أحد صحّة قولنا : ما كلّمت زيداً إلّا يوم الجمعة ، ولا أكلّمه إلّا يوم العيد ؛ وقال تعلى فهوللتأبيد يوم العيد ؛ وقال تعالى فهوللتأبيد وعموم الأوقات لاسيّما فيما قبل هذه الآية ؛ و أيضاً عدم إدراك الأبصار جيعاً لشيء لا يختص بشيء من الموجودات خصوصاً مع اعتبار شمول الأحوال والأوقات فلا يختص بثني، من الموجودات خصوصاً مع اعتبار شمول الأحوال والأوقات فلا يختص به تعالى فتعيّن أن يكون التمدّ ح بعدم إدراك شيء من الأبصار له في شيء من الموجودات .

وثانيهما: أنّه تعالى تمدّح بكونه لايرى فإنّه ذكره في أثناء المدائح ، وماكان من السفات عدمه مدحاً كان وجوده نقصاً يجب تنزيه الله تعالى عنه ؛ وإنّما قلنامن الصفات احترازاً عن الأفعال كالعفو والانتقام فإنّ الأوّل تفضّل ، و الثاني عدل ، وكلاهما كمال .

ه - لى : الطالقاني ، عن ابن عقدة ، عن المنذربن على ، (١) عن على بن إسماعيل الميشمي ، عن إسماعيل بن الفضل (٢) قال : سألت أباعبدالله جعفر بن على الصادق المنظلة عن الله تبارك وتعالى عن ذلك علو الكبيراً يا ابن عن الفضل إن الأ بصادلاتدرك إلاماله لون وكيفية ، والله خالق الألوان والكيفية .

٦ - يد، ن، لى: الهمداني، عن علي، عن أبيه، عن الهروي قال: قلت لعلي ابن موسى الرضا عَلَيْقَلْهُ: يا ابن دسول الله ما تقول في الحديث الدي يرويه أهل الحديث أن المؤمنين يزورون ربّهم من منازلهم في الجدّة ؛ فقال عَلَيْكُهُ: يا أبا الصلت إن الله تبارك و تعالى فضّل نبيه عبد أعلى على جميع خلقه من النبيين والملاكة وجعل طاعته طاعته و مبايعته مبايعته ، و زيارته في الدنيا و الآخرة زيارته فقال الله عز وجلّ : من يطع الرسول فقد أطاع الله ، وقال : إن الدنيا و الآخرة زيارته فقال الله عد الله فوق أيديهم وقال : النبي عَلَيْكُ من زارني في حياتي أوبعد موتي فقد زار الله جلّ جلاله . ودرجة النبي عَلَيْكُ في الجنّة أدفع الدرجات ، فمن زاره إلى درجته في الجنّة من منزله فقد زار الله تبارك و تعالى ، قال : فقلت له : يا ابن رسول الله فما معنى الخبر الدني رووه أن تواب تبارك و تعالى ، قال : فقلت له : يا أبا الصلت من وصف الله بوجه كالوجوه فقد كفر ، ولكن وجه الله أنبياؤه و رسله و حججه صلوات الله عليهم هم الدين بهم يتوجّه إلى الله وإلى دينه ومعرفته وقال الله عز وجل " : كلّ من عليها فان ويبقى وجه يتوجّه إلى الله والى دينه ومعرفته وقال الله عز وجل " : كلّ من عليها فان ويبقى وجه يتوجّه إلى الله والى دينه ومعرفته وقال الله عز وجل " : كل من عليها فان ويبقى وجه يتوجّه إلى الله و الى دينه ومعرفته وقال الله عز وجل " : كل من عليها فان ويبقى وجه يتوجّه إلى الله و الى دينه ومعرفته وقال الله عز وجله ، فالنظر إلى أنبيا، الله و رسله و حجهه والنظر إلى أنبيا، الله و رسله و حجهه والنظر إلى أنبيا، الله و رسله يتوجّه إلى الله و العز و جل " : كل شي هالك إلا وجهه ، فالنظر إلى أنبيا، الله و رسله و حبه و قال عز و جل" : «كل شي هالك إلا وجهه ، فالنظر إلى أنها و الله و سله و حبه الله و الله

⁽۱) هو مندربن محمدین المبندربن سعیدین أبی الجهم القابوسی أبوالقاسم الثقة ، یوجد ذکره مع بیان و ثاقته فی دجال النجاشی س ۲۹۸ وفی القسم الاول من الفلاصة ص ۶۸ وفی الکشی س ۳۵۰ وفی غیرها من التراجم ، وذکر العلامة الطباطبائی قدس الله دوحه فی نواعده ﴿ آل أبی الجهم القابوس » وأطراهم بالثناء وذکر المجدیل ، وذکر منهم منذربن محمد هذا .

⁽۲) هو إساعيل بن الفضل بن يهوب بن المفضل بن عبدالله بن العادت نوفل بن العادث بن عبد المسلم ، ثقة من أهل البصرة يوجد ذكره في رجال الشيخ في باب رجال الباقي ورجال السادق عليه السلام ، وفي الكشي ص ٤٣ و في القسم الإول من العلاسة مي ذو في هير هامن التراجم .

وحججه عَلَيْكُمْ في درجاتهم ثواب عظيم للمؤمنين يوم القيامة وقد قال النبي عَلَيْكُمْ : من أبغض أهل بيتي وعترتي لميرني ولم أره يوم القيامة . وقال عَلَيْكُمْ : إن فيكم من لايراني بعد أن يفارقني يا أبا الصلت إن الله تبارك و تعالى لايوصف بمكان ولا يدرك بالأ بصاد والأوهام الخبر . (١)

ج: مرسلاً مثله.

٧ ـ لى: ابن ناتانة ، عن على "، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن إبر اهيم الكرخي قال : قات للصادق جعفر بن على عَلَيْقِطْالُهُ: إِنَّ رجلاً رأى ربَّه عزَّو جلَّ في منامه فما يكون ذلك ، فقال : ذلك رجل لادين له إنَّ الله تبادك و تعالى لايرى في اليقظة ولافي المنام ولا في الدنيا ولافي الآخرة .

ييان : لعلّ المراد أنّه كذب في تلك الرؤيا ، أو أنّه لمّـا كان مجسّماً تخيّـل له ذلك ، أو أنَّ هذه الرؤيا من الشيطان ، وذكرها يدلّ على كونه معتقداً للتجسّم .

٨ ـ شا ، ج : روى أهل السير أن وجلاً جاه إلى أمير المؤمنين ﷺ فقال : يما أمير المؤمنين أخبر ني عن الله أد أيته حين عبدت الله ؟ فقال له أمير المؤمنين : لم أك بالله ين أعبد من لم أده . فقال : ويجك لم تره العيون بمشاهدة العيان ، ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان ، معروف بالدلالات ، منعوت بالعلامات ، لا يقاس بالناس ، ولا يدرك بالحواس . فا نصرف الرجل وهو يقول : الله أعلم حيث يجعل رسالاته .

• - ج : في خبرالزنديق الذي سأل أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ عَمَّا توهِيمه من التناقض في القرآن قال تَلْبَكُمُ : وأمّاقوله تعالى : وجوه يومثذ ناضرة إلى ربّها ناظرة وذلك في موضع ينتهي فيه أولياؤالله عز وجل بعد مايفرغ من الحساب إلى نهر يسمّى الحيوان في في تسربون من آخر فتبيّض وجوههم فيذهب عنهم كل قذى و وعث ثم يؤمرون بدخول الجنية فمن هذا المقام ينظرون إلى ربّهم كيف يثيبهم ، ومنه يدخلون الجنية فدن هذا المقام ينظرون إلى ربيهم كيف يثيبهم ، ومنه يدخلون الجنية فدن هذا المقام عليهم : «سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين»

⁽١) أوردالعديت بتمامه في الباب الإول تعتدقم ٤.

فعندذلك أثيبوا بدخول الجنّة والنظرإلى ماوعدهمالله عز وجل ، فذلك قوله: ﴿ إلى رَبُّهَا نَاظَرَةٌ وَالنَاظَرَةُ في بعض اللّغة هي المنتظرة ، ألم تسمع إلى قوله تعالى: ﴿ فَنَاظَرَةُ بِمَ يَرِجُعِ المُرسَلُونَ .

وأمّا قوله: «ولقد رآه نزلة ا خرى عندسدرة المنتهى، يعنى على ا عَلَيْكُ الله حين كان عندسدرة المنتهى، يعنى على ا عَلَيْكُ الله عند المنتهى، حيث لايجاوزها خلق من خلق الله عز وجل . وقوله في آخر الآية: « مازاغ البصروماطعى لقدرأى من آيات ربه الكبرى ، وأى جبر عيل عَلَيْكُ في صورته مر "تين: هذه المر "ة و مر "ة ا خرى ، و ذلك أن خلق جبر عيل عظيم فهومن الروحانيين الديدك خلقهم وصورتهم (١) إلا رب العالمين . الخبر .

بیان: الوعثوالوعثاء: المشقّة. قوله صلوات الله علیه: والنظر إلى ماوعدهم الله يحتمل أن يكون المراد بالنظر الانتظار، فيكون قوله: و الناظرة في بعض اللّغة تتمّة وتأييداً للتوجيه الأول ، والأظهر أنّه عَلَيْكُم أشار إلى تأويلين: الأول تقدير مصاف في الكلام أي ناظرة إلى تواب ربّها فيكون النظر بمعنى الإبصار. والثاني أن يكون النظر بمعنى الابصاد. والثاني أن يكون النظر بمعنى الانتظار، ويؤيّده ما في التوحيد في تتمّة التوجيه الأول : فذلك قوله: إلى ربّها ناظرة وإلى توابه تبادك وتعالى، وأرجع عَلَيْكُم الضمير في ناظرة والقد رآه نزلة أخرى إلى جبرئيل عَلَيْكُم سيأتي القول فيه.

الله حين عبدته ؟ فال له : ما كنت أعبد شيئاً لم أره . قال : وكيف رأيته ؟ قال : لم تره الله حين عبدته ؟ فال له : ما كنت أعبد شيئاً لم أره . قال : وكيف رأيته ؟ قال : لم تره الأبصار بمشاهدة العيان ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان ، لايدرك بالحواس"، ولايقاس بالناس ، معروف بغير تشبيه .

۱۱ _ ج : عن عبدالله بن سنان ، عن أبي عبدالله صلح في قوله : « لا تدركه الأبساد قال : إحاطة الوهم ، ألا ترى إلى قوله : « قدجا تكم بصائر من ربسكم » ليس يعني بصر العيون « فمن أبصر فلنفسه » ليس يعني من البصر بعينه « ومن عي فعليها » ليس يعني عمى العيون ، إنسماعني إحاطة الوهم ، كما يقال : فلان بصير بالشعر ، و فلان بصير بالفقه ،

⁽١) و في نسخة : لايدوك خلقهم وصفتهم .

و فلان بصير بالدراهم ، و فلان بصير بالثياب ؛ الله أعظم منأن يرىبالعين .

يد : أبي ، عن على العطاد ، عن ابن عيسى ، عن ابن أبي نجران ، عن عبدالله بن سنان مثله .

بيان: قوله كَالِكَا الله أعظم من أن يرى بالعين هذا تفريع على ماسبق أي إذا لم يكن مدركاً بالأوهام فيكون أعظم من أن يدرك بالعين، ويحتمل أن يكون المعنى أنه أعظم من أن يشك، أويتوهم فيه أنه مدرك بالعين حتى يتعر ض لنفيه فيكون دليا لا على أن المراد بالأيصار الأوهام.

الرؤية وما فيه الخلق فكتب عَلَيْكُ : لا تجوز الرؤية مالم يكن بين الرائي والمرئي هواء الرؤية وما فيه الخلق فكتب عَلَيْكُ : لا تجوز الرؤية مالم يكن بين الرائي والمرئي هواء ينغذه البصر، فمتى انقطع الهواء وعدم الضياء لم تصح الرؤية ، وفي وجوب اتسال الضياء برن الرائي والمرئي وجوب الاشتباه - و تعالى الله عن الاشتباه - فثبت أنه لا تجوز عليه سبحانه الرؤية بالأبساد لأن الأسباب لابد من اتسالها بالمستبات .

۱۴ - يد: ابن إدريس ، عن أبيه ، عن أحدبن إسحاق (۱۱) قال : كتبت إلى أبي الحسن الثالث عَلَيْتِكُمُ أَسَاله عن الرؤية وما فيه الناس . فكتب : لا تجوز الرؤية مالم يكن بين الرامي والمرمي هوا وينفذه البصر فإذا انقطع الهوا وعدم الضياء عن الرامي والمرمي لم تصح الرؤية ، وكان في ذلك الاشتباه لأن الرامي متى ساوى المرمي في السبب الموجب بينهما في الرؤية وجب الاشتباه ، وكان في ذلك التشبيه ؟ لأن الأسباب لابد من اتسالها بالمسببات .

يان: استدل على عدم جواز الرؤية بأنها تستلزم كون المرئى جسمانيّاً ذاجهة وحيّز وبيّن ذلك بأنّه لابد أن يكون بين اارائي والمرئي هوا، ينفذه البصر،

⁽۱) هو أحمد بن إسعاق بن عبدالله بن سعد بن مالك الاحوس الاشعرى أ بوعلى القبى ، كان واقد القبين وشيخهم ، روى عن أ بى جعفر الثانى وأبى العسن عليها السلام و كان خاصة أبى محمد عليه السلام و كان خاصة أبى محمد عليه السلام و كان من تشرف بلقا، صاحب الزمان عجل الله تعالى فرجه الشريف ، توجد ترجبته مع الاطراء والتوثيق فى التراجم ، وأودد الشيخ فى كتاب النيبة فى عداد الموثقين الذين كان يرد عليهم التوقيعات من قبل المنسوبين للسفارة من الاصل

وظاهر ، كون الرؤية بخروج الشعاع ، وإن أمكن أن يكون كناية عن تحقَّق الإبسار بذلك وتوقَّفه عليه ، فإ ذا لم يكن بينهما هوا، وانقطع الهوا، وعدم الضياء الَّذي هوأيضاً منشرائط الرؤية عن الرائي والمرئي لم تميح الرؤية بالبصر، وكان فيذلك أي في كون الهواء بين الرائي والمرئي الاشتباء يعني شبه كل منهما بالآخر يقال: اشتبها: إذا أشبه كلّ منها الآخرلأن الرائي متى ساوى المرئي وماثله في النسبة إلى السبب الَّذي أوجب بينهما في الرؤية وجب الاشتباء ، ومشابهة أحدهما الآخر في توسط الهواء بينهما ، وكان في ذلك التشبيه أي كون الرائي والمرئي في طرفي الهوا، الواقع بينهما يستلزم الحكم بمشابهة المرئي بالرائي من الوقوع في جهة ليصح كون الهواء بينهما فيكون متحيّزاً ذاصورة وضعية فا ن كون الشيء في طرف مخصوص من طرفي الهوا، وتوسيط الهوا، بينه وبينشي. آخرسبب عفلي للحكم بكونه فيجهة ومتحيَّزاً وذا وضع، وهوالمراد بقوله: لأنَّ الأسباب لابدّ من اتَّصالها بالمسبِّبات؛ ويحتمل أنيكون ذلك تعليلاً لجميع ما ذكر من كون الرؤية متوقَّفة على الهوا، إلى آخر ماذكر . وحاصله يرجع إلى ما ادُّ عاه جماعة من أهل الحقِّ من العلم الضروريّ بأنّ الإدراك المخصوص المعلوم بالوجه الممتاز عن غيره لايمكن أن يتعلَّق بماليس فيجهة و إلَّا لم يكن للبصر مدخلٌ فيه ، ولاكسبُ لرؤيته بلالمدخل فيذلك للعقل فلاوجه حينتذ لتسميته إبصاراً ؛ والحاصل أنَّ الإبصار بهذه الحاسَّة يستحيل أن يتعلَّق بماليس في جهة بديهة ، وإلَّا لم يكن لها مدخل فيه ، وهمقدجو زواالا دراك بهذه الجارحة الحسّاسة ، وأيضاً هذاالنوع من الإدراك يستحيل ضرورة أن يتعلَّق بماليس في جهة ، مع قطع النظر عن أنَّ تعلَّق هذه الحاسَّة يستدعي الجهة والمقابلة . وما ذكرهالفخر الرازيُّ من أنَّ الضروريُّ لايصير محلًّا للخلاف ، وأنَّ الحكم المذكورثماً يقتضيهالوهم ويعين عليه، وهوليس مأموناً لظهورخطائه في الحكم بتجسُّم الباري تعالى و تحيُّزه ، وما ظهر خطؤه مرَّة فلا يؤمن بل يتَّهم ففاسد لأنُّ خلاف بعض العقلاء في الضروريَّات جائز كالسوفسطائيَّة و المعتزلة في قولهم بانفكاك الشيئيَّـة والوجود وثبوت الحال؛ وأمَّا قوله: بأنَّه حكمالوهم الغير المأمون فطريف جدًّا لأنَّه منقوض بجميع أحكام العقل ، لأنَّه أيضاً ثمَّا ظهر خطؤه مرادا ، وجميع الهندسيّات والحسابيّات، وأيضاً مدخليّة الوهم في الحكم المذكور ممنوع، وإنّما هوعقليّ صرف عندنا، وكذلك ليسكون الباري تعالى متحيّراً ممّا يحكم به ويجزم بل ه و تخيّل يجري مجرى سائر الأكاذيب فيأن الوهم وإن صوّره وخيّله إلينا لكن العقل لايكاد يجوّزه بل يحيله و يجزم ببطلانه، وكون ظهور الخطأ مرّة سبباً لعدم إيتمان المخطي واتّهامه ممنوع أيضاً، و إلّا قدح في الحسيّات وسائر الضروريّات. وقد تقرّر بطلانه في موضعه في ردّ شبه القادحين في الضروريّات.

١٤ _ يد : الدقياق ، عن الكليني ، عن أحدبن إدريس ، عن على بن عبد الجباد ، عن صغوانبن يحيى قال : سألني أبوقر ة المحدّث أن أدخله إلى أبي الحسن الرضا عَلَيْكُمُ فاستأذنته فيذلك فأذن ليفدخل عليه ، فسأله عنالحلال والحرام والأحكام حتَّى بلغ سؤاله التوحيد، فقال أبوقر"ة: إنَّما رو"ينا أنَّ الله عزَّ وجلَّ قسَّم الرؤية و الكلام بين اثنين ، فقسم لموسى عَلَيْكُمُ الكلام ولمحمَّد عَلِيْكُ الرؤية ، فقال أبوالحسن غَلَيْكُمُ : فمن المبلّغ عن الله عز ّوجل ّإلى الثقلين الجن ّوالإ نس: لاتدركه الأ بصاروهو يدرك الأ بصار. ولايحيطون به علماً ، وليسكمثله شيء أليس على عَلَيْمَالَهُ ، قال : بلي ، قال : فكيف يجيبي. رجل إلى الخلق جيعاً فيخبرهم أنَّه جاء من عندالله وأنَّه يدعوهم إلى الله بأمرالله ويقول: لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار ، ولا يحيطون به علماً ، وليسكمثله شيء ، دـمُّ يقول : أنادأيته بعيني ، وأحطت به علماً ، وهو على صورة البشر ! أما يستحيون ؟ ماقدرت الزنادقة أنترميه بهذا أن يكون يأتي عنالله بشيء ، ثمَّ يأتي بخِلافه من وجه آخر . قال أبوقر ة : فا ينم يقول : «ولقدر آ منزلة أ خرى» فقال أبوالحسن عَلَيْكُ ؛ إنَّ بعد هذه الآية مايدل على مارأى حيث قال: "ماكنب الفؤاد مارأى " يقول: ماكذب فؤاد عَل عَلَيْهُ اللهُ مادأت عيناه ، ثم أخبر بمادأى فقال : «لقدرأى من آيات ربّه الكبرى » فآيات الله غير الله ، وقد قال : ولا يحيطون به علماً ، فا ذا رأته الأ بصار فقد أحاطت به العلم ، ووقعت المعرفة . فقال أبوقر"ة فتكذّب الروايات؛ فقال أبوالحسن عَلَيْكُم ؛ إذا كانت الروايات عالفه للقرآن كذّ بت بها ، وما أجمع المسلمون عليه (١) أنَّه لا يتحيط به علم ولا تدركه الأبصاروليسكمثله شيء .

⁽١) وفي نسخة : وما اجتمع المسلمون عليه .

بيان: اعلم أن المفسرين اختلفوا في تفسير تلك الآيات قوله تعالى: «ماكنب الفؤاد ماراًى » يحتمل كون ضمير الفاعل في رأى راجعاً إلى النبي عَيَالِينَهُ ، وإلى الفؤاد قال البيضاوي : ماكذب الفؤاد ماراًى ببصره من صورة جبر عيل ، أوالله أي ماكذب الفؤاد بصره بماحكاه له ، فا ن الا مور القدسية تدرك أو لا بالقلب ، ثم ينتقل منه إلى البصر ؛ أوماقال فؤاده لم أ رأه : لم أعرفك ، ولو قال ذلك كان كاذباً لا نه عرفه بقلبه كمار آه بصره ؛ أومار آه بقلبه ، والمعنى لم يكن تخيل كاذباً ، ويدل عليه أنه سئل عليه الماراي بصره ؛ أومار آه بقلبه ، والمعنى لم يكن تخيل كاذباً ، ويدل عليه أنه سئل الماراي فيه . «أفتمارونه على ماكذب أي صدقه ولم يشك فيه . «أفتمارونه على مايرى» أفتجاد لونه عليه من المراه وهو المجادلة . انتهى قوله تعالى : « ولقدر آه نزلة أخرى اخرى » قال الرازي " : يحتمل الكلام وجوها ثلاثة : الأول الرب تعالى (١) والثاني جبر عيل غليك ، والثالث الا يات العجيبة الإلهية . انتهى . أي ولقدر آه نازلاً نزلة أخرى فيحتمل نزوله عنينه ونزول مرتبيه .

فا ذا عرفت محتملات تلك الآيات عرفت سخافة استدلالهم بها على جوازالرؤية ووقوعها بوجوه: الأوّل أنّه يحتمل أن يكون المرئي جبرئيل، إذا المرئي غيرمذكور في اللّفظ، وقد أشار أمير المؤمنين عَلَيَكُ إلى هذا الوجه في الخبر السابق. و روى مسلم في سحيحه با سناده عن زرعة ، (١) عن عبد الله «ما كذب الفؤاد مارأى» قال: وأى جبرئيل في سحيحه با مناده عن زرعة ، وروى أيضاً با سناده عن أبي هريرة «ولقد رآه نزلة أخرى» قال:

⁽۱) قال البنوى في معالم التنزيل: هو قول الننو الحسن و عكرمة ، قالوا: رأى محمد به ، وروى عكرمة عن ابن عباس قال: إن الله اصطغى ابر اهيم بالنعلة ، واصطغى موسى بالكلام ، واصطغى محمداً صلى الله عليه و آله بالرؤية ؛ و نسب القول الثانى إلى ابن مسعود وعائمة وروى بطريقه عن مسروى قبل: قلت لمائمة : يا إما همل رأى محمد صلى الله ربه ؛ فقالت: لقد تكلمت بشى ، و قف له شعرى مما قلت ، أين أنت من ثلاث من حدثك بن من حدثك أن محمد رأى ربه فقد كذب ثم قد أب يا يعماروهو اللطيف الغبير وماكان لبشران يكلمه الله وحياً أو من و و ا ، حجاب به إلى أن قالت ؛ ولكنه رأى جبر قبل في صورته مرتبن . أقول : أخرجه البنعارى في صحيحه ص ١٥٠ والسلم في ج ١ ص ١٠ ١ من صحيحه و نسب القول الثانى الشيخ في التبيان إلى مجاهد و الربيم أيضاً .

 ⁽٢) الصحيح كما في نسخة : عن زر ﴿أَى ابن حبيش﴾ عن عبدالله . أخرجه السلم في ج ١ ص
 ٨ • ١ و كذا حديث أبي هربرة .

رأى جبر ميل عَلَيَكُم بصورته التي له في الخلقة الأصلية. الثاني : ماذكره عَلَيَكُم في هذا الخبر وهوقريب من الأو ل لكنه أعم منه . الثالث : أن يكون ضمير الرؤية راجعاً إلى الفؤاد ، فعلم تقدير إرجاع الضمير إلى الله تعالى أيضاً لافساد فيه . الرابع : أن يكون على تقدير إرجاع الضمير إليه عَلَيْتُكُم وكون المرمى هو الله تعالى المراد بالرؤية غاية مرتبة المعرفة ونهاية الانكشاف .

وأمّااستدلاله عَلَيْكُم بقوله تعالى : «ليس كمثله شيء » فهوإمّالأن الرؤية تستلزم الجهة والمكان وكونه جسماً أوجسمانيّاً، أو لأن الصورة التي تحصل منه في المدركة تشبهه ، قوله عَلَيْكُم : حيث قال أي أو لا قبل هذه الآية ، وإنّما ذكر عَلَيْكُ ذلك لبيان أنّ المري قبل هذه الآية ، وإنّما ذكر عَلَيْكُ : فلك لبيان أنّ المري قبل هذه الآية غير مفسّر أيضاً ، بلإنّما يفسّره ماسيأتي بعدها . قوله عَلَيْكُ : وما أجع المسلمون عليه أي اتفق المسلمون على حقيية مدلول مافي الكتاب مجملاً ، والحاصل أن الكتاب قطعي السند متّفق عليه بين جميع الفرق فلا يمارضه الاخبار المختلفة المتخالفة التي تفرّدتم بروايتها .

ثم اعلم أنه عَلَيَكُم أشار في هذا الخبر إلى دقيقة غفل عنها الأكثر ، وهي أن الأشاعرة وافقونا فيأن كنهه تعالى يستحيل أن يتمشّل في قو ة عقليّة حتّى أن المحقّق الدواني نسبه إلى الأشاعرة موهما اتفاقهم عليه ، وجو زوا ارتسامه وتمثّله في قو ة جسمانيّة ، وتجويز إدراك القو ة الجسمانيّة لهادون العقليّة بعيد عن العقل مستغرب فأشار عَلَيْكُم إلى أن كلّ ما ينفي العلم بكنهه تعالى من السمع ينفي الرؤية أيضاً فإن الكلام ليس في رؤية عرض من أعراضه تعالى بل في رؤية ذاته وهونوع من العلم بكنهه تعالى . (١)

⁽۱) لاملازمة بين الامرين قان حس البصرلاينال إلاالاشواء والالوان ، وأماجوهر الاجسام أعنى موضوع هذه الاحراش قلايناله شىء من العواس لاالبصر ولاغيره ، وإنباطريق نيله الفكروالقياس والرواية غيرمتعرضة لشىء من ذلك . ط

جبر اليل قط فكشف لي فأراني الله عز وجل من نور عظمته ما أحب".

١٦ - يد: ابن الوليد، عن الصفّار، عن أحد بن علا، عن أبي هاشم الجعفري، عن أبي الحسن الرضا عَلَيْ قال: سألته عن الله عز وجل هل يوسف ؟ (١) فقال: أما تقرأ القرآن قلت: بلى، قال: أما تقرأ قوله عز وجل ": «لا تدركه الأبسار وهو يدرك الأبسار ؟ قلت بلى، قال: فتعرفون الأبسار ؟ قلت: بلى، قال: وما هي ؟ قلت: أبسار العيون فقال: إنّ أوهام القلوب أكثر من أبسار العيون فهولا تدركه الأوهام، وهو يدرك الأوهام.

بيان : أكثرأي أعمّ إدراكاً فهوأولى بالتعرّ سَ لنفيه .

۱۷ ـ يد: الدقّاق ، عن الأسدي ، عن ذكره ، عن على بن عيسى ، عن أبي هاشم الجعفري قال : قلت لأ بي جعفر على بن الرضا عَلَيَكُ : « لاتدركه الأ بسار وهويددك الأ بسار وهام القلوب أدق من أبسار العيون ، أنت قدتدرك بوهمك الأ بسار والهند والهند والبلدان التي لم تدخلها ولم تدركها ببسرك (۲) فأوهام القلوب لاتدركه ، فكيف أبسار العيون ؟ .

ج: عن الجعفريُّ مثلهُ .

۱۸ _ يد: الدقاق ، عن الأسدي ، عن البرمكي "، عن ابن أبان ، عن بكربن صالح ، (۲) عن الحسين قالا : صالح ، (۲) عن الحسن بن سعيد ، عن إبراهيم بن على الخز اذ و على بن الحسين قالا : دخلنا على أبي الحسن الرضا عَلَيْكُ فحكينا له ما روي أن عَمَدا عَلَيْكُ رأى ربّه في هيئة الشاب الموفق في سن أبناء ثلاثين سنة ، رجلاه في خضرة وقلنا : إن هشام بن سالم (٤١)

⁽١) أى هل يوصف بأنه مرعى .

⁽٢) وفي نسخة : ولاتدركها ببصرك .

⁽٣) مشترك بين العميف والمجهول .

⁽٤) . هو هِ شام ين سالم الجواليقى الكوفي ، مولى بشرين مروان . أبوالحكم دوى عن إبى عبدالله وأبى الحسن عليها السلام ، . ثقة تقة جليل ، مقرب عند الاثنة ، وكان متكلما جدليا ؛ أطراء الرجاليون كليم بالوثاقة ، وأبرؤوا ساحته صائس إليه من الاقوال الشنيعة والاعتقادات الفاسدة .

وصاحب الطاق (۱) والميثمي (۲) يقولون: إنّه أجوف إلى السرّة و الباقي صمد ، فخر ساجداً ثم قال : سبحانك ما عرفوك ولاوحدوك فمن أجل ذلك وصفوك ، سبحانك لو عرفوك لوصفوك بما وصفت به نفسك ، سبحانك كيف طاوعتهم أنفسهم أن شبهوك بغيرك إلى لا أصفك إلّا بما وصفت به نفسك ، ولاا شبهك بخلقك ، أنت أهل لكل خير ، فلا تجعلني من القوم الظالمين . (۱)

ثم التفت إلينا فقال: ما توهمتم من شيء فتوهم واالله غيره. ثم قال: نحن آل على النمط الوسطى المني لايدركنا الغالي ولايسبقنا التالي، ياخل إن رسول الله عَلَيْكُولَهُ عَلَيْكُولَهُ عَلَيْكُولَهُ عَلَيْكُولَهُ عَلَيْكُولَهُ عَلَيْكُولَهُ وسن أبناء ثلاثين سنة، يا على عظم ربسي وجل أن يكون في صفة المخلوقين.

قال: قلت: جعلت فداك من كانت رجلاه في خضرة؛ قال: ذاك على عَلَيْكُ اللهُ كَانَ إِذًا نظر إلى ربَّـه بقابه جعله في نور مثل نور الحجب حتَّى يستبين له مافي الحجب، إنّ نور الله

⁽۱) هو محمد بن على بن النمان أبوجمفر ، الملقب بدؤمن الطاق ، وشاه الطاق ، ويلقبه المخالفون بشيطان الطاق ، كان ثقة متكلما حاذقاً حاضر الجواب ، له مناظرات مع أبي حنيفة و حكايات ، قال النجاشى : أما منزلته في العلم وحسن الخاطر فأشهر ، وقد نسب إليه أشياه لم تشبت عندنا ,

⁽۲) لقب لجماعة من الاصحاب: منهم أحمد بن الحسن بن إسماعيل، وعلى بن إسماعيل، وعلى ابن العسن، ومحمد بن المحسن بن فرياد وغيرهم وحيث اطلق فلابد في تشخيصه من الرجوع إلى القرائن، ويحتنل قويا بفرينة موضوع الحديث بل يتدين كون المبيشي الواقع في الحديث هو على ابن إسماعيل الذي ترجمه النجاشي في ص ١٧٦ من رجاله بقوله: على بن إسماعيل بن شعب بن ميثم بن يحيى التمار، أبو الحسن مولى بني أسد كوفي، سكن البصرة، وكان من وجوه المتكلمين من أصحابنا كلم أبا الهذيل والنظام، له مجالس وكتب: منهاكتاب الإمامة، كتاب الطلاق، كتاب النكاح، كتاب مجالس هشام بن الحكم، كتاب المتمة. انتهى، وقيل كان في ذكمان الكاظم عليه السلام من كتاب مجالس هشام بن الحكم، كتاب المتمة. انتهى، وقيل كان من تلامذة هشام. قلت عليه السلام من الفضلاه المعروفين والمتكلمين المدققين وربعا يظهر أنه كان من تلامذة هشام. قلت عليه السلام من من حجاجه ومناظراته مع أبى الهذيل العلاف وضراز في مسألة الإمامة في ص ٥ و ٩ و ٢ ه من الطبعة النانية من الفصول المختارة، ومعرجل أنصراني ورجل ملحد وغيره في ص ٢ و ٩ و ٤ ه من الطبعة النانية من الفيس المنجد عليه دليلا بل الشاهد قائم على خلافه.

منه اخضر ما اخضر ، (١) ومنه احمر مااحمر ، ومنه ابيض ما ابيض ، ومنه غير ذلك ، ياجل ماشهد به الكتاب والسنة فنحن القائلون به .

بيان: قوله عَلَيْتُكُ : النمطالوسطى ـ وفي الكافي الأوسط ـ قال الجزري : في حديث على عَلَي عَلَيْكُ : خيرهذه الأمّة النمط الأوسط ، النمط : الطريقة من الطرائق والضروب ، يقال : ليس هذا من ذلك النمط أي من ذلك الضرب ، و النمط : الجماعة من الناس أمرهم واحد . انتهى . قوله عَلَيْتُكُ : لايدركنا الغالي في أكثر النسخ بالغين المعجمة ، وفي بعضها بالعين المهملة ، وعلى التقديرين المرادبه من يتجاوز الحدّ في الأمور أي لايدركنا ولا يلحقنا في سلوك طريق النجاة من يغلو فينا أوفي كلّ شيء ، و التالي أي التابع لنا لايصل إلى النجاة إلا بالأخذ عنا فلا يسبقنا بأن يصل إلى المطلوب لا بالتوصّل بنا . و في الكافي : إن نور الشّونة أخض ، ومنه أحر ، ومنه أبيض ومنه غير ذلك النور نور أخض المحرش في خبراً بي الطفيل إن الله خلق العرش من أنوار مختلفة فمن ذلك النور نور أخض اخضر "ت منه الحمرة ، و نور أحراحر "ت منه الحمرة ، و نور أبيض وهو نور الأنوار ومنه ضو، النهار .

ثم اعلم أنّه يمكن إبقاء الحجب والأنوارعلى ظواهرها بأن يكون المراد بالحجب أجساماً لطيفة مثل العرش والكرسي يسكنها الملائكة الروحانية ون كما يظهر من بعض الدعوات و الأخبار أي أفاض عليه شبيه نور الحجب ليمكن له رؤية الحجب كنور الشمس بالنسبة إلى عالمنا ، و يحتمل التأويل أيضاً بأن يكون المراد بها الوجوه التي يمكن الوصول إليها في معرفة ذاته تعالى وصفاته إذ لاسبيل لأحد إلى الكنه ، وهي تختلف باختلاف درجات الغارفين قرباً وبعداً فالمراد بنور الحجب قابلية تلك المعارف وتسميتها بالحجب إمّا لأنها وسائط بين العارف والرب تعالى كالحجاب ، أولا نها موانع عن أن يسند إليه تعالى مالايليق به ، أولا نها لمالم تكن موصلة إلى الكنه فكأنها حجب إذا لناظر خلف الحجاب لاتتبيّن له حقيقة الشيء كما هي .

وقيل : إنّ المراد بها العقول فا ننها حجب نورالاً نوار ووسائط النفوس الكاملة ، (١) كذا في النسخ ، ولمل المبيعج : أن نورالله منه أخضر الخضرمنه ما إخضر ؛ وكذا فيما بعده .

والنفس إذا استكملت ناسبت نوريتها نورية تلك الأنوار فاستحقّت الاتصال بها و الاستفادة منها فالمرادبجله في نورالحجب جعله في نور العلم والكمال مثل نورالحجب حتى يناسب جوهر ذاته جوهر ذاتهم فيستبين له مافي ذواتهم ؛ ولا يخفى فساده على أُسولنا بوجوه شتى.

وأمَّا تأويل ألوان الأنوار فقد قيل فيه وجوه :

الاول: أنها كناية عن تفاوت مراتب تلك الأنواد بحسب القرب و البعد من نورالأنواد، فالأبيض هوالأقرب، والأخضر هوالأبعد كأنه بمزج بضرب من الظلمة والأحر هو المتوسط بينهما ثم مابين كل اثنين ألوان أخرى كألوان الصبح والشفق المختلفة في الألوان لقربها وبعدها من نور الشمس.

الثنانى: أنّها كناية عن صفاته المقدّسة فالأخضر قدرته على إيجاد الممكنات و إفاضته الأرواح النّي هي عيون الحياة ومنابع الخضرة ، والأحمر غضبه وقهره على الجميع بالاعدام والتعذيب، والأييمن رحته ولطفه على عباده كما قال تعالى : «وأمّا الّذين ايبعنّت وجوهم ففي رحة الله» .

الثاك : ما استفدته من الوالدالعلامة قدّس الله روحه وذكراً نه ممّاا فيض عليه من أنواد الكشف واليقين ، وبيانه يتوقّف على تمهيد مقدّمة وهيأن لكل شيء مثالاً في عالم الرؤيا والمكاشفة ، وتظهر تلك الصود و الأمثال على النفوس مختلفة باختلاف مراتبها في النقص والكمال ، فبعضها أقرب إلى ذي الصنودة ، وبعضها أبعد ، وشأن المعبّر أن ينتقل منها إلى ذواتها .

فا ذا عرفت هذا فالنورالأصغر عبارة عن العبادة و نورها كما هو المجرّب في الرؤيا فا يُنه كثيراً مايرى الرامي الصغرة في المنام فيتيسرله بعد ذلك عبادة يفرح بها وكما هو المعاين في جباه المنتهجيدين ، وقدورد في الخبر في شأنهم أنه ألبسهم الله من نوره لميا خلوابه . والنور الأبيض : العلم لأنه منشأ للظهور وقدجر ب في المنام أيضاً . والنور الأجر : المحبّة كما هوالمشاهد في وجوه المحبّين عندطغيان المحبّة وقدجر ب في الأحلام أيضاً . والنور الأخضر : المعرفة ، كما تشهد به الرؤيا ويناسبه هذا الخبر ،

لأنّه عَلَيْكُ في مقام غاية العرفان كانت رجلاه في خضرة ، و لعلّهم عَلَيْ إنّها عبّروا عن تلك المعاني على تقدير كونها مرادة بهذه التعبيرات لقصور أفهامنا عن محض الحقيقة كما تعرض على النفوس الناقصة في الرؤبا هذه الصور ، ولأنّا في منام طويل من الغفلة عن الحقائق كما قال عَلَيْكُ : الناس نيام فإذا ماتوا انتبهوا . وهذه التأويلات غاية ما يصل اليه أفهامنا القاصرة ، والله أعلم بمراد حججه وأوليائه عَلَيْكُ .

١٩ - يد: ابن الوليد، عن إبراهيم بن هاهم، عن ابن أبي عمير، عن مرازم، عن أبي عبد الله عَلَيْكُ وَبِه عَرَّوجل يعني بقلبه وتصديق ذلك ما حدَّ ثنا به ابن الوليد، عن الصفّاد، عن ابن أبي الخطّاب، عن عمل بن الفضيل قال: سألت أبا الحسن عَلَيْكُ هل وأى وسول الله عَلَيْكُ وبه عزَّوجل ؛ فقال: نعم بقلبه وآه أما سمعت الله عزَّوجل يقول: « ما كذب الفؤاد ما وآى له يره بالبسر ولكن وآه بالفؤاد.

ما لت أباعبدالله عَلَيْتُ عن قول الله عن وجل أنه من آبات وبه الكبرى عن حفص أوغيره قال سألت أباعبدالله عَلَيْتُ عن قول الله عن وجل أنه ولقدر آى من آبات وبه الكبرى قال ورأى جبر عيل على ساقه الدر مثل الفطر على البقل له ستماعة جناح قد ملا ما بين السماء والأرض وحمد عن الدقي القالم عن الأسدي عن الأسدي عن على أبي القالم عن يعقوب بن إسحاق (١) قال و كتبت إلى أبي على تلتي أسأله كيف يعبد العبد ربه و هو لا يراه ؟ فوق ع عَلَيْتُ الله على أبايوسف جل سيدي و مولاي والمنعم على وعلى آبامي أن يرى . قال : وسألته هل رأى رسول الله عَلَيْ الله على أبادك و تعالى أرى رسوله بقلبه من نور عظمته ما أحب ".

⁽١) قال البمنف قدس الله دوحه في كتابه مرآة العقول ذيل العديث : ظن أصعاب الرجال أن يعقوب بن إسحاق هوا بن السكيت والظاهر أنه غيره لان ابن السكيت قتله البتوكل في زمان الهادى عليه السلام و لم يلحق المصدحليه السلام انتهى . أقول : أدرك ابن السكيت من بده حبراً بي محمد طيه السلام اثنى عشرسنة أو أذيد لان السكرى عليه السلام ولدفي سنة ، ٣٣ أو ٢١ و ٣٢ و ٣٢ على اختلاف . وقتا ، المتوكل ابن السكيت في سنة ٤٤٢ كما في تاريخ الخلفاء ، وابن خلكان وغيرهما ، فعلى ذلك لا يبعد دوايته عنه عليه السلام ، ولا يتوقف صحة دوايته عنه عليه السلام .

حيد (١) قال : ذاكرت أباعبدالله عن على الله عن على المحبدال ، عن صفوان ، عن ابن حيد الجبدال ، قال : الشمس جزء من سبعين جزءاً من نور الكرسي ، والكرسي جزء من سبعين جزءاً من نور العرش ، والعرش جزء من سبعين جزءاً من نور السر ، والعجاب جزء من سبعين جزءاً من نور السر ، فا ن كانوا صادقين فليملؤوا أعينهم من الشمس ليس دونها سحاب .

بيان: لعلّه تمثيلُ وتنبيهُ على عجز القوى الجسمانيّة، و بيان لأن لا دراكها حدًّا لا تتجاوزه؛ و يحتمل أن يكون تنبيها بضعف القوى الظاهرة على ضعف القوى الباطنة، أي كما لايقدر بصرك في رأسك على تحديق النظر إلى الشمس فكذلك لايقدر عين قلبك على مطالعة شمس ذاته وأنو ارجلاله، والأوّل أظهر.

عن أبي عبدالله على عن سعد ، عن ابن عيسى ، عن البرنطى ، عن أبي الحسن الموصلي عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال : جاء حبر (٢) إلى أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ فقال : يا أمير المؤمنين عَلَيْكُمُ فقال : يا أمير المؤمنين على ما كنت أعبد ربّاً لم أده . قال : وكيف رأيته قال : وبلك حين عبدته ؟ فقال : ويلك ما كنت أعبد ربّاً لم أده . قال : وكيف رأيته قال : وبلك لاتدركه العيون في مشاهدة الأبصار ، ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان .

٢٤ ـ يد : الدقّاق ، عن الأسديّ ، عن النوفليّ ، عن البطائنيّ ، عن أبي بصير ، عن أبي بصدالله عَلَيّ الله عن أبي عبدالله عن أبي عبداً على المؤمنون يوم القيامة ، قال : نعم وقدرأوه قبل يوم القيامة ، قال : وإنّ المؤمنين ليرونه في الدنيا قبل يوم القيامة ، (٣) ألست تراه في وقتك هذا ؟ .

⁽١) بضمالحا، المهملة وفتح الميم وسكون الياء ، هو عاصم بن حبيدالحناط الحنفي أبوالفضل الكوفي ، ثقة ، عين ، صدوق روىءن أبي عبدالة عليه السلام .

 ⁽۲) الحبر بفتح الحاه وكسره وسكون الباء : رئيس الكهنة عنداليهودو يطلق على عالم من علما ئهم أيضا .

⁽٣) لان في القيامة يظهر آثار عظمته وكبريائه وملكوته وسلطانه أشدا لظهور، ويرتفع حجب الشكوك والإوهام وأستار الجعد والعناد عن القلوب ، فما من نفس إلا وهى مذعنة لربوبيته و موقنة بالوهيته ، وخاشعة لعظمته وكبريائه ، وصعق من في السماوات والارض ، كل أتوه داخرين و عنت الوجوه للحى القيوم وقدخاب من حمل ظلما . وإليه الإشارة بقوله تعالى : ولقد كنت في غفلة *

قال أبوبصير : فقلت له : جعلت فداك فا حدّث بهذا عنك ؟ فقال : لا فا تلك إذا حدّث به فأنكره منكرجاهل بمعنى ما تقوله ثم قدد أن ذلك تشبيه وكفر ، وليست الرؤية بالعين تعالى الله عما يصفه المشبه ونوالملحدون .

٢٥ - لى ، يد : ابن المتوكل ، عن السعد آبادي ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن أجد ابن النضر ، عن على بن مروان ، عن على بن السائب ، عن أبي صالح ، عن عبد الله بن عبد اس في قول النضر ، عن عدماً أفاق قال سبحانك إلى تبت إليك وأنا أو المؤمنين قال : يقول : سبحانك تبت إليك من أن أسألك رؤية ، وأنا أو المؤمنين بأنك لاترى .

قال الصدوق رحمالله : إن موسى عَلَيَكُم علم أن الله عز وجل لا يجوز عليه الرؤية وإنها سأل الله عز وجل أن يريه ينظر إليه عن قومه حن ألحنوا عليه في ذلك ، فسأل موسى ربّه ذلك من غيرأن يستأذنه ، فقال : «رب أربي أنظر إليك قال لن تراني ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه » في حال تدكدكه (١) « فسوف تراني» ومعناه أنه لا تراني أبدا ، لأن الحبل لا يكون ساكنا متحر كا في حال أبدا ، وهذا مثل قوله عز وجل ": «ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط ومعناه أنهم لا يدخلون الجنة أبدا كما لا يلج الجمل في سم الخياط أبدا «فلم المتعلم وتبعله الما أبدا من المنابة من آياته وتلك الآية نور من الأنوار التي خلقها ألقى منها على ذلك الجبل « فجعله دكا و خر موسى صعقاً » من هول تدكدك ذلك الجبل على عظمه وكبره ، فلمنا أفاق قال سبحانك موسى صعقاً » من هول تدكدك ذلك الجبل على عظمه وكبره ، فلمنا أفاق قال سبحانك تبت إليك أي رجعت إلى معرفتي بك عادلاً عمنا حلني عليه قومي من سؤالك الرؤية ؛ ولم تكن الاستيذان هذه التوبة من ذنبه لأن الأنبياء لا يذنبون ذنباً صغيراً ولاكبيراً ، ولم يكن الاستيذان

^{*} من هذا و بصرك اليوم حديد مهذا حال غير آوليا له و أصفيا له ، وأما عبادالله الصال دن غلهم الدنيا والإخرة سيان فما رأون شيئا إلا ويرون الله قبله و بعده ومعه بل لوكشف الغطاء ما إذه ادوا يقينا وبالبحلة ما يعنع و وروده و شواهد قدرته هوالتوغل والانهماك في الماديات و تعلق القلب بالدنيا و زخر فها و إلا فهوظا هر مشهور ، لم يعتجب عن خلقه ، ولم يعنعهم عن عرفان جماله ، ولنم ما قال ذين الما بدين عليه الصلاة والسلام : انك لا تعتجب عن خلقك إلا أن تعجبهم الامال دو تك .

⁽١)في التوحيد المطبوع : في مال تزلز له و تهدكدكه .

قبل السؤال بواجب عليه لكنّه كان أدباً أن يستعمله ويأخذ به نفسه متى أراد أن يسأله ؛ على أنّه قدروى قوم أنّه قد استأذن في ذلك فأذن له ليعلم قومه بذلك أنّ الرؤية لا تجوز على الله عز وجل . وقوله : وأنا أو لل المؤمنين يقول : أنا أو ل المؤمنين .. من القوم الدّنين كانوا معه وسألوه أن بسأل ربّه أن يريه ينظر إليه .. بأنّك لاترى .

و الأخبار التي رو"يت في هذا المعنى و أخرجها مشايخنا ـ رضى الله عنهم ـ في مصنّفاتهم عندي صحيحة ، وإنّما تركت إيرادها في هذا الباب خشية أن يقرأها جاهل بمعانيها فيكفر بها فيكفر بالله عزّوجل وهولا يعلم .

والأخبار التي ذكرها أحدى على بن عيسى في نوادره والتي أوردها على بن أحد ابن يحيى في جامعه في معنى الرؤية صحيحة لايرد ها إلا مكذ بالحق أوجاهل به ، و ألفاظها ألفاظ القرآن ، ولكل خبر معنى ينفي التشبيه والتعطيل ، ويثبت التوحيد ، وقد أمر ناالأ تمة صلوات الله عليهم أن لانكلم الناس إلا على قدر عقولهم ، ومعنى الرؤية هنا الواددة في الأخبار : العلم ، وذلك أن الدنيا دار شكوك وارتياب وخطرات ، فإ ذاكان يوم القيامة كشف للعباد من آيات الله وأموره في ثوابه وعقابه ما تزول به الشكوك و يعلم حقيقة قدرة الله عز وجل وتصديق ذلك في كتاب الله عز وجل " «لقد كنت في غفلة من هذا فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد ، فمعنى ماروي في الحديث أنه عز وجل يرى أي يملم علماً يقينياً ، كقوله عز وجل " ، ألم تر إلى ربّك كيف مد الظل "وقوله ؛ ألم تر إلى الدي حروامن ديادهم وهم ألوف حذر الموت وقوله ؛ ألم تر إلى المناه ذلك من رؤية القل و الموت وقوله ؛ ألم تر إلى المناه ذلك من رؤية القل و ليست من دؤية العين ، وأماقول الله عز و جل " «فلما متحلى ربّه للجبل» (١) فهمناه : لما الست من دؤية العين ، وأماقول الله عز و جل " «فلما متحلى ربّه للجبل» (١) فهمناه : لما الست من دؤية العين ، وأماقول الله عز و جل " «فلما متحلى ربّه للجبل» (١) فهمناه : لما الست من دؤية العين ، وأماقول الله عز و جل " «فلما متحلى ربّه للجبل» (١) فهمناه : لما الست من دؤية العين ، وأماقول الله عز و جل " «فلما متحلى ربّه للجبل» (١) فهمناه : لما المتحدد المناه المتحدد المناه المتحدد ال

⁽١) قال الرشى فى تلخيصه : هذه استعارة على أحد وجهى التأويل وهوأن يكون المعنى : فلها حقق تعالى بسرفته لمعاضرى المجبل الآيات التى أحدثها فى العلم بعقيقته عوارش الشبه و خوالج الريب ، وكأن معرفته سبعانه تبجلت لهم من غطاء أوبرزت لهم من حجاب . وأما التأويل الآخرو هو أن يقدر فى الكلام ، معذوف ، هو سلطانه أوأمره سبعانه ، ويكون تقدير الكلام : فلما تبجلى أمر به أوسلطان دبه للبجبل ، ويكون ذلك مثل قوله : «و جاء وبك» أى ملائكة ربك أو أمر دبك ، وهذه استعارة من وجه آخر وهومن حيث وصف الامر أو السلطان بالتجلى وإنها المتجلى حاملها والوارد بهما ،

ظهر عزّ وجلّ للجبل بآية من آيات الآخرة الّتي يكون بها الجبال سراباً ، و الّذي ينسف بها الجبال نسفاً ، تدكدك الجبل فصار تراباً لأنّه لم يطق حل تلك الآية . وقد قيل : إنّه بدا لهنورالعرش .

وتصديق ماذكرته ماحد ثنا به تميم القرشي ، عن أييه ، عن حدان بن سليمان ، عن علي بن على بن الجهم قال : حضرت مجلس المأمون و عنده الرضاعلي بن موسى علي بن على المأمون : يا ابن رسول الله أليس من قولك : إن الأنبياء معصومون ؟ قال : بلى ، فسأله عن آيات من القرآن فكان فيما سأل أن قال له ؛ فما معنى قول الله عز وجل ؛ ولما معنى قول الله عن آيات من القرآن فكان فيما سأل أن قال له ؛ فما معنى قول الله عز وجل ؛ ولما جاء موسى لميقاتنا و كلمه ربه قال رب أرني أنظر إليك قال لن تراني الآية ؟ كيف يجوز أن يكون كليم الله موسى بن عمر ان تَنْفِيلُ لا يعلم أن الله تعالى ذكره لا يجوز عليه الرؤية حتى يسأله عن هذا السؤال ؟ .

فقال الرضا عَلَيْكُ : إِن كليم الله موسى بن عمران عَلَيْكُ علم أن الله تعالى عن أن يرى بالأ بصاد ، ولكنه لم كلمه الله عز وجل و قر به نجيا رجع إلى قومه فأخبرهم أن الله عز وجل كلمه وقر به وناجاه ، فقالوا : لن نؤمن لك حتى نسمع كلامه كماسمعت وكان القوم سبعمائة ألف رجل فاختار منهم سبعين ألفا ، ثم اختار منهم سبعة آلاف ، ثم اختار منهم سبعمائة ألف وحل فاختار منهم سبعين رجلا لميقات وبه فخرج بهم إلى طورسيناه فاقامهم في سفح الجبل ، (١) وصعد موسى عَلَيْكُ إلى الطور ، وسأل الله تبارك و تعالى أن يكلمه ويسمعهم كلامه ، فكلمه الله تعالى ذكره وسمعوا كلامه من فوق و أسفل ويمين وشمال ووراه وأمام ، لأن الله عز وجل أحدثه في الشجرة ، ثم جعله منبعثاً منها حتى سمعوه من جميع الوجوه فقالوا : لن نؤمن لك بأن هذا الدي سمعناه كلام الله حتى نرى الله جهرة ، فلما قالوا هذا القول العظيم واستكبروا وعتوا بعث الله عز وجل عليهم صاعقة فأخذتهم بظلمهم فما توا ، فقال موسى : يارب ما أقول لبني إسرائيل جل عليهم صاعقة فأخذتهم بظلمهم فما توا ، فقال موسى : يارب ما أقول لبني إسرائيل من مناجاة الله إيداك ؟ فأحياهم الله و بعثهم معه ، فقالوا : إنك لو سألت الله أن يريك من مناجاة الله إيداك ؟ فأحياهم الله و بعثهم معه ، فقالوا : إنك لو سألت الله أن يريك

⁽١) سفح الجبل: أصله وأسفله، عرضه ومضطجعه الذي يسفح أي ينصب فبهالياه.

تنطر إليه لأجابك، وكنت تخبرناكيف هوفنعرفه حقٌّ معرفته! فقال موسى عَلَيْكُ ؛ ياقوم إِنَّ اللهُ لايرى بالأبصار ولاكيفيَّـة له ، و إنَّـما يعرف بآياته ويعلم بأعلامه . فقالوا : لن نؤمن لك حتى تسأله.

فقال موسى عَلَيْكُمُ : ياربُ إِنَّكُ قدسمعت مقالة بني إسرائيل وأنت أعلم بصلاحهم فأوحى الله جلاله إليه : ياموسي اسألني ما سألولة فلن أواخذك بجهلهم فعند ذلك قال موسى تَلْيَكُنُّ : "دب أُرني أنظر إليك قال لن تراني ولكن انظر إلى الجبل فإن استقر مكانه" وهويهوي افسوف تراني فلمَّا تجلَّى ربُّه للجبل؛ بآياته اجعله دكًّا و خرَّ موسى صعفاً فلمَّاأَفاق قال سبحانك تبت إليك، يقول : رجعت إلىمعرفتي بك عنجهل قومي * وأنا أُوَّل المؤمنين منهم بأنَّك لاترى . فقال المأمون : لله درَّ لئـ (١١) يا أبا الحسن . الخبر .

ن : تميم القرشي مثله .

بيان : اعلم أنَّ المنكرين للرؤية و المثبتين لها كليهما استدلَّوا بماورد في تلك القصَّة على مطلوبهم فأمَّا المثبتون فاحتجُّوا بها بوجهين :

الاول : أنَّ موسى ﷺ سأل الرؤية ولوامتنع كونه تعالى مرئيًّا لما سأل ، لأ تُـه حينئذ إمَّا أن يعلم امتناءه أو يجهله فإن علمه فالعاقل لايطلب المحال لأنَّه عبث، و إن جهله فالجاهل بما لايجوز على الله تعالى و يمتنع لايكون نبيًّا كليماً .

وأُجيب عنه بوجوه :

الاول: ماورد في هذا الخبر من أنَّ السؤال إنَّما كان بسبب قومه لالنفسه لأ نَّمه كان عالمًا بامتناعها ، وهذا أظهر الوجوه واختاره السيِّدالأ جلَّ المرتضى في كتابي تنزيه الأنبياء وغررالفوائد، وأينده بوجوه: منها حكاية طلب الرؤية من بني إسرائيل في مواضع كقوله تعالى: «فقد سألوا موسى أكبر من ذلك فقالوا أرناالله جهرة فأخذتهم الصاعقة بظلمهم» وقوله تعالى: «وإذ قلتم ياموسي لننؤمن لكحتمي نرى الله جهرةً فأخذتكم الصاعقة وأنتم تنظرون، ومنها : أن موسى عَلَيْكُم أضاف ذلك إلى السفهاء ، قال الله تعالى : " فلمما أخذتهم الرجفة قال ربُّ لو شئتاً هلكتهم من قبل وإيَّاي أَتهلكنا بمافعل السفهاء منًّا * وإضافة ذلك إلى السفها. تدلُّ على أنَّه كان بسببهم ومن أجلهم حيث سألوا مالا يجوزعليه تعالى . (۱) أى لله ماخرج منك من خير .

فان قيل : فلم أضاف السؤال إلى نفسه ووقع الجواب محتصاً به ؟ قلنا : لا يمتنع وقوع الإضافة على هذا الوجه ، مع أن السؤال كان لأجل الغير إذا كانت هناك دلالة تؤمن من اللّبس ، فلهذا يقول أحدنا _ إذا شفع في حاجة غيره _ للمشفوع إليه : أسألك أن تفعل بي كذا و تجيبني إلى ذلك ؛ ويحسن أن يقول المشفوع إليه : قدأ جبتك وشفّعتك ؛ وما جرى مجرى ذلك ، على أنّه قدذكر في الخبر ما يغنى عن هذا الجواب .

وأمّا مايورد في هذا المقام من أنَّ السؤال إذا كان للغيرفأيُّ جرم كان لموسى حتى تاب منه ؟ فأجاب عَلَيْكُمُ بحمل التوبة على معناه اللّغوي "أي السرجوع أي كنت قطعت النظر عمّا كنت أعرفه من عدم جواز رؤيتك ، وسألت ذلك للقوم فلمّا انقضت المصلحة في ذلك تركت هذا السؤال ورجعت إلى معرفتي بعدم جواز رؤيتك وما تقتضيه من عدم السؤال .

وأجاب السيّد قدّس الله روحه عنه بأنيّه يجوز أن يكون التوبة لأمر آخر غير هذا الطلب ، أويكون ماأظهره من التوبة على سبيل الرجوع إلى الله تعالى ، و إظهار الانقطاع إليه ، والتقرّب منه ، وإن لم يكن هناك ذنب . والحاصل أنَّ الغرض منذلك إنشاء التذليّل والخضوع ، ويجوز أن يضاف إلى ذلك تنبيه القوم المخطئين على التوبّة منال والخضوع ، ويجوز أن يضاف إلى ذلك تنبيه القوم المخطئين على التوبّة منال والتوبة منالرؤية المستحيلة عليه ؛ بلأقول : يحتمل أن تكون التوبة من قبلهم كما كان السؤال كذلك .

الثنانى: أنّه عَلَيْكُمُ لَمْ يَسَأَلُ الرَّفِية بِلَ تَجُوّ زَ بَهَا عَنَ العَلَمُ الضَّرُورِيَّ لاَ نَّهُ لاَزْمَهَا، وَإِطلاق اسم المَلْزُوم عَلَى اللَّازَم شَائعَ سَيِّمَا استعمال رأى بمعنى علم وأدى بمعنى أعلم والحاصل أنّه سأله أن يعلمه نفسه ضرورة بإ ظهاد بعض أعلام الآخرة الّتي تضطر والمحاصل أنّه سأله أن يعلمه نفسه ضرورة بإ ظهاد بعض أعلام الآخرة الّتي تضطر إلى المعرفة ، فتزول عنه الدواعي والشكوك ، ويستغنى عن الاستدلال كماسأل إبراهيم عليه المواعي المواعى والشكوك ، ويستغنى عن الاستدلال كماسأل إبراهيم المحافية المحتى المواعى ا

الثالث: أنَّ في الكلام مضافاً محذوفاً أيأرني آية من آياتك أنظر إلى آيتك، و حاصله يرجع إلى الثاني.

الرابع: أنَّه عَلَيْكُمُ سأل الرؤية مع علمه بامتناعها لزيادة الطمأنينة بتعاضد دليل

العقل والسمع ، كما في طلب إبراهيم عَلَيْكُم ، وحاصله يرجع إلى منع أن العاقل لا يطلب المحال الذي علم استحالته إذيمكن أن يكون الطلب لغرض آخر غير حصول المطلوب فلا يلزم العبث لجواز ترتشب غرض آخر عليه ، والعبث مالافائدة فيه أصلاً ، ولعل في هذا السؤال فوائد عظيمة سوى ماذكر أيضاً ولا يلزمنا تعيين الفائدة بل على المستدل أن يدل على انتفائها مطلقاً ، ونحن من وراء المنع ، وتما يستغرب من الأشاعرة أنهم أجعوا على أن الطلب غير الإرادة ، واحتجدوا عليه بأن الآمر ربما أمر عبده بأمر وهو لا يريد نقيضه ، ثم قولون همنا : بأن طلب ماعلم استحالته لا يتأتى من العاقل .

الثاني من وجهي احتجاجهم : هوأنَّه تعالى علَّق الرؤية على استقر ارالجبل وهو أمر بمكن في نفسه ، والمعلَّق على الممكن ممكن لأنَّ معنى التعليق أنَّ المعلَّق يقع على تقدير وقوع المعلّق عليه ، والمحال لايقع على شيء من التقادير و يمكن الجواب عنه بوجوه أُوجَّهُما أن يقال: التعليق إمَّا أن يكون الغرسَ منه بيان وقت المعلَّق وتحديد وقوعه بزمان وشرط ومن البيِّس أنَّ مانحن فيه ليس من هذا القبيل ؛ وإمَّا أن يكون المطلوب فيه مجرُّ د بيان تحقُّـقالمالازمة وعلاقةالاستلزام بأن يكون لا فادةالنسبة الَّـتي بين الشرط والجزاء مع قطع النظر عن وقوع شيء من الطرفين وعدم وقوعه ، ولايخفى علىذى لبُّ أن لاعلاقة بيناستقرار الجبل و رؤيته تعالى في نفسالاً مرولاملازمة ؛ على أن إفادة مثل هذا الحكم وهو تحقَّق علاقة اللَّزوم بين هاتين القضيَّتين لايليق بسياةٍ. مقاصد القرآن الحكيم مع مافيه من بمده عنمقام سؤال الكليم فان المناسب طاطلب من الرؤية بيان وقوعه ولاوقوعه ، لامجرُّد إفادة العلاقة بين الأمرين فالصواب حينئذ أن يقال: المقصود منهذا التعليق بيان أنَّ الجزاء لايقع أصلاً بتعليقه علىمالايقع ، ثمَّ هذا التعليق إن كان مستلزماً للعلاقة بينالشرط والجزاء فواجبأن يكون إمكان الجزاء مستتبعاً لإمكانالشرط لأن ماله هذه العلاقةمع المحاللايكون بمكناً على ماهو المشهور من أنَّ مستلزم المحال محال ، و إلَّا فلاوجه لوجوب إمكان الجزاء ، والأوَّل و إن كان شامهمالإرادة مناللَّفظ إِلَّا أَنَّ الثاني أيضاً مذهب معروف للعربكثيرالدوران بينهم ، وهوعمدة البلاغة و دعامتها ، ومن ذلك قول الشاعر : إذا شاب الغراب أتيت أهلي الله وصارالقار كاللّبن الحليب (١) و معلوم أن مشيب الغراب وصيرورة القار كالحليب لاملازمة بينهما وبين إتيان لشاعر أهله .

ونظيره فيالكتاب الكريم كثيركتعليق خروج أهلالنار منها على ولوج الجمل ﴿ فِي سُمَّ النَّحِياطُ وَبَعِيدُ مِن الْعَاقِلُ أَنْ يَدُّ عَيْ عَلَاقَةً بِينَهُمَا ، وإذا كان ذلك التعليق أمرأشاتها كثير الوقوع في كلامهم فلاترجيح للاحتمال الأوَّل بل الترجيح معنا ، فإنَّ البلاغة في ذلك ، وأمَّا إذا تحقُّق العلاقة في الواقع بينهما وعلَّق عليه لمكان تلك العلاقة فليس له ذلك الموقع من حسن القبول ألاترى أن المتمنّى لوصال حبيبه الميّت لوقال: إذا رجع الموتى إلى المدنيا أمكن لي زيارة الحبيب لم يكن كقول الصب المتحسر على مفارقة الأحبَّاء: متى أقبل الأمس الدابر وحيتي الميَّت الغابرطمعت في اللَّقاء. وأيضاً لايخفي على ذي فطرة أنَّ التزام تحقَّق علاقة لزوم بين استقرار الجبل في تلك الحال وبين رؤيته تعالى بحيث لوفرض وقوع ذلك الاستقرار امتنع أن لايقع رؤيته تعالى مستبعث جدًّا يكاد يجزمالعقل ببطلانه فارذن المقصود منذلك الكلام مجرُّد بيان انتفائه بتعليقه على أمرغيرواقع ، ويكفي فيذلك عدم وقوع المعلَّق عليه ، ولايستدعي امتناع المعلَّق امتناعه ، ولوسكم فنقول: إنَّ المعكَّق عليه هو الاستقرار لامطلقاً بل في المستقبل وعقيب النظر، بدلالة الفاء وإن: وذلك لأنَّه إذا دخلاً الغلم علي إن يفيد اشتراط التعقيب لاتعقيب الاشتراط فالشرط ههنا وقوع الاستقرار عقيب النظر، والنظر ملزوم لوقوع حركة الجبل عقيبه، فوقوع السكون عقيبه محال لاستحالة وقوع الشيء عقيب مايستعقب منافي ذلك الشيء و يستَلزم و قوعه عقيبه . و أمَّا أنَّ النظر لايستلزم اندكاك الجبل و تزلزله ولا علاقة بينه و بينه و إنَّما هومصاحبة اتَّفاقيَّة فممنوع ، ولعلُّ النظر ملزوم للحركة كما أنَّ استقرار الجبل ملزوم لرؤيته تعالمي، وتحقّقالعلاقة بينالنظر والحركة ليسبأبعد من تحقُّقالعلاقة بين الاستقرار والرؤية . ولنقتصر على ذلك فا ن ّ إطناب الكلام في كلُّ من الدلائل والأجوبة يوجب الخروج عمَّا هوالمقصود منالكتاب.

وأمَّا المنكرونفاحتجُّوا بقوله تعالى : «لنتراني» فإنَّ كلمةلن تفيد إمَّا تأبيد (١) القار : مادة سود ، تطلى بهاالسنن . وقيل : هوالزنت . النفي في المستقبل _ كما صر حبه الزيخسري في انموذجه _ فيكون نصافي أن موسى عَلَيَكُ لا المتبادر لا يراه أبداً ، أو نأكيده _ على ماصر ح به في الكشاف _ فيكون ظاهراً في ذلك لأن المتبادر في مثله عموم الأوقات ، و إذا لم يره موسى لم يره غيره إجماعاً ، و إن نوقش في كونها للتأكيد أوللتأبيد فكفاك شاهداً استدلال أيمتنا كالله بها على نفي الرؤية مطلقاً ، لا نهماً فصح الفصحاء طراً ابات في الفريقين ؛ معاناً الكثرة براهيننا لانحتاج إلى الإكثار في دلالة هذه الآية على المطلوب .

عبدالله بن ذاهر ، عن الحسين بن يحيى الكوفي ، عن قثم بن قتادة ، عن عبدالله بن يونس ، عبدالله بن ذاهر ، عن الحسين يحيى الكوفي ، عن قثم بن قتادة ، عن عبدالله بن يونس ، عن أبي عبدالله على منبر الكوفة إذقام إليه عن أبي عبدالله على منبر الكوفة إذقام إليه رجل يقال له : ذعلب ذرب اللسان بليغ في الخطاب شجاع القلب فقال : يا أمير المؤمنين مل أيت ربت ربت ؟ فقال : ويلك ياذعلب ماكنت أعبد ربّاً لم أره . قال : يا أمير المؤمنين كيف رأيته ؟ قال ياذعلب لم تره العيون بمشاهدة الأبساد ، ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان . (١)

أقول: تمامه في بابجوامع التوحيد .

٢٩ ـ نهج: من كلامله عَلَيْكُ ـ وقدسأله ذعلب اليماني ـ فقال: هل رأيت ربّك يا أمير المؤمنين ، فقال عَلَيْكُ : أفأعبد مالاأرى ، (٢) قال: وكيف تراه ، قال: لاتدركه العيون بمشاهدة العيان ، ولكن تدركه القلوب بحقائق الإيمان ، (٣) قريب من الأشياء غير

أحدها كونه قريباً من الاشياء ، وأنا كان البغهوم من القرب البطلق المبلامسة و الالتصاق ـ وهما من عواوش الجسبية ـ نزه قربه تعالى عنها ، فقال ؛ غير ملامس فأخرجت هذه القرينة ذلك اللغط عن-قيقته الىمجازه وهوا تصاله بالاشياء وقربه منها بعلمه المحيط وقدرته التامة .

الثاني : كونه سيداً منها ، ولما كان البعديستلزم المهاينة . وهي أيضامن لواحق الجسبية .. نزهه ه

⁽١) تقدم الحديث باسناد آخرتعت رقم ٢ .

⁽٢) استفهام إنكارى لعبادة مالايدرك وقيه إزرا. على السائل .

⁽٣) قال ابن ميثم: تنزيه له عن الرؤية بحاسة البصر وشرح لكيفية الرؤية الممكنة، ولماكان تمالي منزها عن الجسية ولواحقها من الجهة وتوجيه البصر إليه و إدراكه به وائما يرى و يدرك بحب مايمكن لبصيرة المقل لاجرم نزهه عن تلك وأثبت له هذه، فقال : لاتدركه الميون الى قوله : بحقائق الايمان ، وأراد بحقائق الايمان أركانه ، وهي التصديق بوجود الله ووحدانيته و سائر صفاته ، واعتبارات أسمائه الحسنى ، وعد من جملتها اعتبارات يدركه بها :

ملامس، بعيد منهاغير مبائن، متكلم لابروية، ومريد بلاهمة، صانع لا بجارحة، لطيف لا يوصف بالخفاء، كبير لا يوصف بالجفاء، بصير لا يوصف بالحاسة، رحيم لا يوصف بالرقمة، تعنو الوجود لعظمته، وتجب القلوب من مخافته.

٣٠ ـ سن : البزنطي ، عن رجل من أهل الجزيرة ، عن أبي عبد الله عَلَيْكُ إِن رجلاً من اليهود أتى أمير المؤمنين عَلَيْكُ فقال : ياعلي هل دأيت ربّك ؛ فقال : ما كنت بالبّذي أعبد إلها لمأده ، ثم قال : لم تره العيون في مشاهدة الأبصاد ، غير أن الإيمان بالغيب من عقد القلوب .

الحسن عن الأشعث بن حاتم قال : قال ذوالرياستين : قلت لأ بي الحسن الرضا عَلَيْكُ : جعلت فداك أخبرني عمّا اختلف فيه الناس من الرؤية ، فقال بعضهم لايرى . فقال : ياأ باالعبّاس من وصف الله بخلاف ماوصف به نفسه فقد أعظم الفرية على

• عنها بقوله : غير مباين فكان بعده عنها اشارة إلى مباينته بذاته الكاملة عن مشابهة شيء منها .

الثالث : وكذلك قوله : ﴿ متكلم بلا روية ﴾ وكلامه يعود الى طبه يعود الإوامر والنواهي ، و سائر أنواع الكلام عندقوم ، والى البعنى النفسانى عند الاشعرى ؛ والى خلقه الكلام في جسم النبي صلى الله عليه و∫له عندالمعتزلة ، و قوله : بلاروية تنزيه له عن كلام الخلق لكونه تابعا للافكار و التروى .

الرابع : وكذلك همريد بلاهمة منزيه لارادته عن مثلية ادادتنا في سبق العزم والهمة لها . الخامس: «صانع بلاجادحة مع تنزيه لصنعه عن صنع المخلوتين لكونه بالجادحة التي من لواحق الجسبية .

السادس: وكذلك ولطيف لايوصف بالتفاه واللطيف يطلق ويراد به وقيق القوام وصغير العجم السئلومين للخفاء وعديم اللون من الاجسام والمعكم من الصغم ، وهو منزه عن اطلاقه بأحد هذه الممانى لاستلزام الجسية والامكان ، فبقى اطلاقها عليه باعتبادين : أحدهما تصرفه في الذوات والمهقات تصرفا خفيا بقعل الاسباب المعدة لها لإفاضاته كمالاتها . والثاني جلالة ذاته وتنزيهها عن قبول الادراك البصرى .

السابع : «رحيم لايوصف بالرقة» تنزيه لرحبته عن رحبة أحدنا لاستلزامها رقة الطبع والانفعال النفساني .

الثامن: كونه عظيما تخضع الوجوه لعظمته ، اذهوالاله المطلق لكل موجود وممكن فهوالعظيم المطلق الذى تفرد باستحقاق ذل الكل و خضوعه له و وجيب القلوب و اضطرابها من هيبته هند ملاحظة كل منها مايمكن له من تلك العظمة .

الله ، قال الله : «لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو اللّطيف الخبير» هذه الأبصار ليست هي الأعين إنّما هي الأبصار التي في القلوب لاتقع عليه الأوهام ولايدرك كيف هو.

٣٢ ـ ضه أسئال على الحلبي السادق عَلَيْكُمُ فقال : رأى رسول الله عَلَيْكُمُ ربّه ؟ قال : نعم رآه بقلبه ، فأمّا ربّنا جل جلاله فلاتدركه أبصار حدق الناظرين ولايحيط به أسماع السامعين .

٣٣ ـ وسئل الصادق عَلَيَكُمُ هل يرى الله في المعاد الفقال: سبحانه تبارك و تعالي عن ذلك علواً كبيراً إِن الأبصار لا تدرك إلا ماله لون وكيفية، والله خالق الألوان و الكيفية.

٣٤ - نص: الحسين بن علي ، عن هارون بن موسى ، عن على بن الحسن ، عن الصفادة الصفادة ، عن يعقوب بن يزيد ، عن ابن أبي عير ، عن هشام قسال : كنت عند الصادة جمغرين على أغين ، فقال له معاوية بمغرين على أغين ، فقال له معاوية ابن وهب : ياابن رسول الله على الفير الدي المناه على أي سورة رآه ؟ وعن الحديث الدي رووه أن المؤمنين يرون ربهم في الجندة ؟ على أي سورة يرونه ؟ .

فتبسّم تَبْلِيَّكُمُ بُهُ قَال : يا معاوية ما أقبح بالرجل يأتي لمانيه سبعون سنّة أو ثما نون سنة يعيشٍ في لملك الله ويأكل من نعمه ثم لايعرف الله حقّ معرفته .

ثم قال عَلَيْ الرَوْية على وجهين: رؤية القلب، ورؤية البصر، فمن عنى برؤية القلب فهو مصيب ومن عنى برؤية البصرفقد كفر بالله وبآياته، لقول رسول الله المقالله بعلقه ومن عنى برؤية البصرفقد كفر بالله وبآياته، لقول رسول الله المقالله بعلقه فقد كفر. ولقد حد ثني أبي، عن أبيه، عن الحسين بن علي قال : سئل أمير المؤمنين عَلَيْكُ فقل فقيل : يا أخا رسول الله هل رأيت ربك ؟ فقال : وكيف أعبدهن لم أره ؟ لم تره العيون بمشاهدة العيان ، ولكن رأته القلوب بحقائق الإيمان فا ذا كان المؤمن يرى ربه بمشاهدة البصر فا ن كل من جاز عليه البصر و الرؤية فهو مخلوق، ولا بد للمخلوق من الخالق، فقد اتخذ مع الله شريكا من الخالق، فقد اتخذ مع الله شريكا

ويلهم أولم يسمعوا يقول الله تعالى: «لاتدركه الأبصاروهويدرك الأبصار وهواللطيف الخبير » وقوله: «لنتراني ولكن انظر إلى المجبل فا ن استقر مكانه فسوف تراني فلما تجلّى ربّه للجبل جعله دكاً »؛ وإنّما طلع من نوره على الجبل كضوء يخرج من سم الخياط فدكدكت الأرض وصعقت الجبال «فخر موسى صعقاً» أي ميتناً «فلما أفاق ورد عليه روحه «قال سبحانك تبت إليك» من قول من زعم أنّك ترى ، ورجعت إلى معرفتي بك أن الأبصار لاتدركك «وأناأو للمؤمنين» وأو للمقر ين بأنّك ترى ولاترى ، وأنت بالمنظر الأعلى .

ثمُّ قال عَلَيْكُ ؛ إنَّ أفضل الفرائض وأوجبها على الإنسان معرفة الربِّ والإقرار له بالعبوديَّة ، وحدَّ المعرفة أن يعرف أنَّه لاإله غيره ، ولاشبيه له ولانظير ، وأن يعرف أنَّه قديم مثبت موجود غيرفقيد . موصوف من غير شبيه ولامبطل ليسكمثله شي. وهو السميع البصير ، وبعده معرفة الرسول والشهادة بالنبوَّة ، وأدنى معرفة الرسول الإقرار بنبو ته ، وإن ما أتى به من كتاب أوأمر أونهي فذلك منالله عز و جل ، و بعده معرفة الإمام الَّـذي به تأتمُّ بنعته وصفته واسمه في حال العسر واليسر ، وأدنى معرفة الإمام أنَّه عدل النبيُّ إلَّا درجةالنبوَّة ، ووارثه ، وأنَّ طاعتهطاعةاللهُوطاعةرسولاللهُ ، والتسليم له في كلَّ أمر ، والردَّ إليه ، والأخذ بقوله ؛ ويعلم أنَّ الإمام بعدرسولاللهُ عَلَيْكُاللَّهُ على ۖ ابن أبي طالب ، و بعده الحسن ، ثمَّ الحسين ، ثمَّ عليَّ بن الحسين ، ثمَّ عَلى ، ثمَّ أَنَا ، ثمَّ بعدي موسى ابني ، وبعده على ابنه ، وبعد على عجَّلُ ابنه ، وبعد عجَّل على ابنه وبعد عليَّ الحسن ابنه ، والحجَّة من ولد الحسن . ثمَّ قال : يامعاوية جعلت لك أصلاً في هذا فاعمل عليه ، فلوكنت تموت على ماكنت عليه لكان حالك أسوأ الأحوال فلا يغر ً نَّـك قول من زعم أن َّ الله تعالى يرى بالبصر ، قال : وقد قالوا أعجب من هذا ، أولم ينسبوا آدم ﷺ إلى المكروه ؟ أولم ينسبوا إبراهيم ﷺ إلى مانسبوه ؟ أولم ينسبوا داود نَطَيْتُكُمُ إلى مانسبوه من حديث الطير ؟ أولم ينسبوا يوسف الصديق إلى ما نسبوه من حديث ذليخا ؟ أولم ينسبوا موسى عَلَيْكُ إلى ما نسبوه من القتل ؟ أولم ينسبوا رسول الله عَنْ الله الله الله الله على إلى ما نسبوه من حديث زيد؟ أولم ينسبوا على بن أبي طالب عَلَيْكُم إلى مانسبوه من حديث القطيفة ؟ إنّهم أرادوا بذلك توبيخ الاسلام ليرجعوا على أعقابهم ، أعى الله أبصارهم كما أعمى قلوبهم ، تعالى الله عن ذلك علوًّ أكبيراً .

٣٤ _ يد : الدقّاق ، عن الكليني ، عن أحدبن إدريس ، عن ابن عيسى ، عن علي ابن سيف ، عن على المروّية ابن سيف ، عن على بن عبيدة قال : كتبت إلى أبي الحسن الرضا عَلَيْكُمُ أَسَالُه عن الروّية وما ترويه العامّة والخاصّة ، وسألته أن يشرح لي ذلك .

فكتب عَلَيْكُمُ بخطّه: اتّفق الجميع لا تمانع بينهم أن المعرفة من جهة الرؤية ضرورة، فإذا جازأن يرى الله عز وجل بالعين (١) وقعت المعرفة ضرورة، ثم لم تخل تلك المعرفة من أن تكون إيمانا أوليست بإيمان فإن كانت تلك المعرفة من جهة الرؤية إيمانا فالمعرفة اللّتي في دار الدنيا من جهة الاكتساب ليست بإيمان، لأ نها ضده فلا يكون في الدنيا أحد مؤمنا، لا نتهم لم يرواالله عز وجل وإن لم تكن تلك المعرفة اللّتي من جهة الاكتساب أن تزول أولا تزال من جهة الرؤية إيماناً لم تخل هذه المعرفة اللّتي من جهة الاكتساب أن تزول أولا تزال في المعاد، فهذا دليل على أن الله عز وجل لايرى بالعين إذ العين يؤدي إلى ما وصفناه.

ايضاح : اعلم أنّ الناظرين في هذا الخبر قد سلكوا مسالك شتّى في حلّها و لنذكر بعضها :

الاول _ وهو الأقرب إلى الأفهام وإن كان أبعد من سياق الكلام ، وكان الوالد العلامة قد سياق الكلام وهو الأقرب إلى الأفهام وإن كان أبعد من معرق تدري على ماحر " به معن الأفاضل الكرام _ هوأن المرادأ تما تقل المحميع أي جميع العقلاء من مجو " ذي الرقية ومحيليها ـ لا تما نع ولا تنازع بينهم _ على أن المعرفة من جهة الرقية ضرورة أي كل ما يرى يعرف بأنه على ما يرى ، وأنه متصف بالصفات التي يرى عليها ضرورة ، فحصول معرفة المرئي "بالصفات التي يرى عليها ضروري أوهذا الكلام يحتمل وجهين : أحدهما كون قوله : من جهة الرقية خبراً أي أن المعرفة بالمرئي " يحصل من جهة الرقية ضرورة . وثانيهما تعلق الظرف بالمعرفة وكون قوله : ضرورة خبراً أي المعرفة بالمرئي " يحصل من جهة الناشئة من جهة الرقية ضرورة أي بالمعرفة وكون قوله : ضرورة خبراً أي المعرفة من والمناقدة ، وتقرير الدليل : أن ضرورية ، والضرورة على الاحتمالين تحتمل الوجوب والبداهة ، وتقرير الدليل : أن من وري المناقدة و كون قوله المناقدة من وجل باليون .

حصول المعرفة من جهة الرؤية ضروري ، فلوجاذ أن يرى الله سبحانه بالعين وقعت المعرفة من جهة الرؤية ضرورة ، فتلك المعرفة لا يخلو من أن يكون إيمانا أولا يكون إيمانا ، وهما باطلان لأ نهان كانت إيمانا لم تكن المعرفة الحاصلة في الدنيا من جهة الاكتساب إيمانا لا نهما متضاد أن ، فإن المعرفة الحاصلة بالاكتساب أنه ليس بجسم ، وليس في مكان ، وليس بمتكمة م ، ولا متكيف ؛ والرؤية بالعين لا يكون إلا با دراك صورة متحيزة من شأنها الانطباع في مادة جسمانية ، والمعرفة الحاصلة من جهتها معرفة بالمري بأنه متصف بالصفات المدركة في الصورة فهما متضاد تان لا تجتمعان في المطابقة للواقع ، فإن كانت بالصفات المدركة في الصورة فهما متضاد تان لا تجتمعان في المطابقة للواقع ، فإن كانت وليس لهم إلا المعرفة من جهة الاكتساب ، فلولم يكن إيمانا لم يكن في الدنيا مؤمن ؛ وكانت وان لم تكن تلك المعرفة التي من جهة الرؤية إيمانا أي اعتقاداً مطابقاً للواقع ، وكانت المعرفة الإكتساب من أن تزول المعرفة الإكتساب من أن تزول المعرفة الإكتساب من أن تزول عندا المعرفة من جهة الرؤية لتضاد هما أولا تزول لامتناع زوال الإيمان في الآخرة .

وهذه العبارة تحتمل ثلاثة أوجه: أحدها: لم تخله ذه المعرفة من الزو العند الرؤية، والمعرفة من جهتها لتضاد هما، والزوال مستحيل لايقع لامتناع زوال الإيمان في الآخرة. وثانيها: لم تخل هذه المعرفة من الزوال وعدم الزوال ويكون متسفاً بكليهما في المعاد عند وقوع الرؤية و المعرفة من جهتها لامتناع اجتماع الضدين، و امتناع زوال الإيمان في المعاد، والمستلزم لاجتماع النقيضين مستحيل ". وثالثها: لم تخلهذه المعرفة من أحدهما وكل منهما محال".

وأُمّا بيان أن الإيمان لايزول في المعاد بعد الاتّفاق والاجتماع عليه أن الاعتقاد الثابت المطابق للواقع الحاصل بالبرهان مع معارضة الوساوس الحاصلة في الدنيا يمتنع زوالها عند ارتفاع الوساوس والموانع على أن الرؤية عند مجو زيها إنّما تقع للخواص من المؤمنين والكمّل منهم في الجنّة فلوزال إيمانهم لزم كون غير المؤمن أعلى درجة من المؤمن ، وكون الأحطّ مرتبة أكمل من الأعلى درجة ، وفساده ظاهر.

أقول : الاحتمالات الثلاثة إنَّما هي على ما في الكافي من «الواو» وأمَّا على ما في التوحيد من كلمة « أو » فالأخير متعيّن .

ثم اعلم أنه يرد على هذاالحل أن من لم يسلم امتناع الرؤية كيف بسلم كون الإيمان المكتسب منافياً ثها ، وإن ادعى الضرورة في كون الرؤية مستلزمة لما الله فقوا على امتناعه فهو كاف في إثبات المطلوب ، إلا أن يقال : إنها أورد هكذا بياناً لكثرة الفساد و إيضاحاً للمراد ، أويقال : لعله عَلَيْكُ كان بين للسائل امتناع الرؤية بالدلائل فلما ذكر السائل ما ترويه العامة في ذلك بين امتناع وقوع ما ثبت لنا بالبراهين امتناعه ، وآمنا به بهذا الوجه

الثانى: أن حاصل الدليل أن المعرفة منجهة الرؤية غير متوقفة على الكسب و النظر، والمعرفة في دار الدنيا متوقفة عليه ضعيفة بالنسبة إلى الأولى فتخالفتا مثل الحرارة القوية والحرارة الضعيفة، فإن كانت المعرفة من جهة الرؤية إيماناً لم تكن المعرفة من جهة الرؤية أكمل منها، وإن لم يكن إيماناً يلزم سلب الكسب إيماناً كاملاً لأن المعرفة من جهة الرؤية أكمل منها، وإن لم يكن إيماناً يلزم سلب الإيمان عن الرأيين، لامتناع اجتماع المعرفتين في زمان واحد في قلب واحد يعني قيام تصديقين أحدهما أقوى من الأخر بذهن واحد، وأحدهما حاصل من جهة الدليل، كما يمتنع قيام حرادتين بماء واحد في زمان واحد، ويردعليه النقض من جهة الدليل، كما يمتنع قيام حرادتين بماء واحد في زمان واحد، ويردعليه النقض بكثير من المعادف التي تعرف في الدنيا بالدليل و تصير في الآخرة بالمعاينة ضرورية، ويمكن بيان الفرق بتكلف.

الثالث: ماحقه بعض الأفاضل بعد ماميد من أن نور العلم والإيمان يشتد حتى ينتهي إلى المشاهدة والعيان لكن العلم إذا صارعينا لم يصرعينا محسوسا ، والمعرفة إذا انقلبت مشاهدة لم تنقلب مشاهدة بصرية حسية لأن الحس والمحسوس نوع مضاد للعقل والمعقول ليس نسبة أحدهما إلى الآخر نسبة النقص إلى الكمال والضعف إلى العقل والمعقول ليس نسبة أحدهما إلى الآخر نسبة النقص إلى الكمال والضعف إلى الشدة ، بللكل منهما في حدود نوعه مراتب في الكمال والمنقص لا يمكن لشيء من أفراد أحد النوعين المتضادين أن ينتهي في مراتب استكمالاته واشتداده إلى شيء من أفراد النوعالا خر فالإ بصار إذا اشتد لا يصير تحقيلاً مثلاً ، ولا التخيل إذا اشتد يصير تحقيلاً ولا بالعكس ؛ نعم إذا اشتد التخيل تصير مشاهدة ورؤية بعين المخيال لا بعين الحس ، وكثيراً ما يقع الغلط من صاحبه أنيه رأى بعين الخيال أم بعين الحس الظاهر ، كما يقع

للمبر سمين والمجانين، وكذا التعقل إذااشتد يصير مشاهدة قلبية ورؤية عقلية ، لاخيالية ولا حسية ، وبالجملة الإحساس والتخيل والتعقل أنواع متقابلة من المدارك كلُّ منها فيُعالمُ آخر من العوالم الثلاثة ، ويكون تأكُّدكلٌ منها حجاباً مانعاً عن الوصول إلى الآخر؛ قا فا تمهم هذا فنقول: اتَّفق الجميع أنَّ المعرفة منجهة الرؤية أمرضروري، وأَنْ دَوْيَةَ الشيء متنسَّنة لمعرفته بالضرورة ، بلالرؤية بالحسُّ نوع منالمعرفة ، فإنَّ من رأى شبيئاً فقد عرفه بالضرورة ، فإن كان الإيمان بعينه هوهذه المعرفة التي مرجعها الإ دراك البصري والرؤية الحسية فلم تكن المعرفة العلمية التي حصلت للإنسان من جهة الاكتساب بطريق الفكر والنظر إيماناً لأنَّما ضدَّه، لأنك قدعلمت أنَّ الإحساس ضد التخيل ، وأن الصورة الحسية ضد الصورة العقلية فإذا لم يكن الإيمان بالعقيقة مشتركاً بينهما ، ولا أمراً جـامعاً لهما لثبوت التضاد وغاية الخلاف بينهما ، ولاجنساً مبهماً بينهما غيرتام الحقيقة المتحصلة كجنس المتضادين مثل اللّونيّة بين نوعي السواد و البياض لأن الإيمان أمر محصل وحقيقة معينة ، فهو إمّا هذا وإمّا ذاك فإ ذاكانذاك لميكن هذا ، وإن كان هذا لميكن ذاك ثمُّ ساق الدليل إلى آخره كمامرٌ ؛ ولايخفي أنَّ شيئًا منالوجوه لايخلو من تكلَّفات إمَّا لفظيَّة وإمَّا معنويَّة ، ولعلَّه عُلَيِّكُم بني ذلك على بعض المقدَّ مات المقرَّرة بين الخصوم في ذلك الزمان إلزاماً عليهم كماصدر عنهم كثيرٌ من الأخباركذلك ، والله تعالى يعلم وحججه حقائق كلامهم كالله الله

تذييل: اعلم أن الامة اختلفوا في رؤية الله تعالى على أقوال فذهبت الامامية والمعتزلة (١)

⁽١) ويسبون أصحاب المعلل والتوحيد ، واغترقت المعتزلة عشرين فرقة : الواصلية ، و العمروية ، والهذيلية ، والنظامية ، والإسوادية ، والعمرية ، والإسكافية ، والبعطرية أصحاب جمفر بن حرب الثقفى المتوفى سنة ٣٧ه وجمفر بن مبشر الهمدائي المتوفى سنة ٣٧ه و البشرية ، والبردارية والهامية - اصحاب هشام بن عبر المفوطى - والثمامية ، والباحظية ، والعياطية ، وأصحاب صالح بن قبة ، والمريسية ، والشحامية ، والكمبية ، والبهشية - المنسوبة الى أبي هاشم الجبائي و الذي يعم جميع فرتى من الاعتقاد القول : بأن الله قديم ، و القدم أخص وصف ذاته ، و تقوا الصفات القديمة أصلا فقالوا : هو عالم لذاته ، قادر لذاته ، حى لذاته ، لا بعلم وقدرة وحياة ، هى صفات قديمة ومعان قائمة به . و بأن كلامه محدث مخلوق في محل وهو حرف وصوت . كتب أمثاله في المصاحف حكايات عنه و بأن الارادة و السمو والبصر ليست بعمان قائمة بداته ، و اختلفوا في ه

إلى امتناعها مطلقاً ، و ذهبت المشبّهة (١) و الكراميّــة (٢) إلى جواز رؤيته تعالى في الجهة و المكان لكونه تعالى عندهم جسماً ، و ذهبت الأشاعرة إلىجواز رؤيته تعالى منزّهاً عنالمقابلة والجهة والمكان .

قال الآبي في كتاب إكمال الإكمال ناقلاً عن بعض علما مهم : إن ووية الله تعالى جائزة في الدنيا عقلاً ، واختلف في وقوعها وفي أنّمه هار آه النبي عليه الله الأسرى أملا

و وجود وجود ها و معامل معانيها . و بأن رؤية الله تمالى مستحيلة في الدنيا و الاخرة ، و نفوا عنه التشبيه من كل جهة مكانا وصورة و جساو تحيزاً و انتقالا و زوالا و تغيراً و بأن البدقاد رلا فعاله خيرها وشرها ، مستحق على ما يفعله ثوابا و عقابا في الاخرة ؛ والرب تعالى منزه من أن يضاف البه شروطلم . و بأنه تعالى لا يقعل الاالعملاح و الخير . و بأن اصول العرفة و شكر النعبة و اجبة قبل و دود و السمع ، والحسن و التبيح بجب معرفتهما بالمقل و اعتناق الحسن و اجتناب القبيح و اجب كذلك و دود و التكاليف الطاف للبارى تعالى . وغير ذلك مما انتفقوا عليه و اختلفوا كل و احدمن قرقهم في امور ذكرت في مطانها . وسعوا بالمعتزلة لان و اصل ن عطالما قال بعقالة المنزلة بين المنزلتين و أن صاحب الكبيرة المعرمين و لا كافر و تفرد بهذه المقالة خلافا لاستاذه الحسن البصرى و اعتزل عنه الى اسطوانة من اسطوانات المسجد يقرر ذلك على جماعة من أصاب العسن فقال العسن : اعتزل عنا و اصل فسي هو واصحابه معتزلة ؛ وقبل في وجه التسبية غيرذلك أيضاً .

(١) اعلم أن البشبهة صنفان: صنف شبهوا ذات البارى سبحانه بذات غره وصف شبهواصفاته بعفات غيره فمن الاول جماعة من أصحاب العديث العشوية صرحوا بالتثبيه مثل مضر وكهمش و وأحد البهيمي وغيرهم من أهل إلمهة قالوا: معبودهم صورة ذات أعضاء وأبعاض اما روحانية أو جسانية يجوز عليه الانتقال والنزول والصعود والاستقراء والتمكن وأجازواعلى ربهم الملامسة و المسافيحة وأن المخلصين من المسلمين بما نقوته تح الدنيا والاخرة اذا بلغوا في الرياضة والاجتهاد المحت وحكى عن داود الجواربي أنه قال: اعفوني من الفرج واللحية و اسألوني عماورا، ذلك ، قاله الشهرستاني ، و سبالي العنابلة أنهم مشاد كون معهم في بعن التشبيهات . أقول: ومنهم الكرامية والبيائية والمغيرية والمنصورية والخطابية والحلولية والاتحادية و غير ذلك ، يطول ذكرهم وبيان معتقداتهم فمن شاء فليطلب من العاجم ،

ومن الصنف الثانى المعتزلة البصرية والكرامية الذين زعبوا أن ادادته تعالى من جنس ادادتنا وغيرهامين يعتقدون بأن صفاته كصفاتنا ذائدة على وجوده تعالى .

 (٢) أصحاب أبي عبدالله محمد بن الكرام المتوفى سنة ٥٥٥ وله و لاصحابه مقالات زائفة خرافية في التشبيه قال الشهرستاني : وهم طوائف يبلغ عددهم إلى اثنى عشرة فرقة واصولها ستة : العابدية ، والتونية ، والزرينية ، والاسحاقية ، والواحدية ، والهيصمية . فأنكرته عائشة (١) وجماعة من الصحابة والتابعين والمتكلمين ، وأثبت ذلك ابن عبّاس (٢) وقد الله اختصّه بالرؤية ، وموسى بالكلام ، و إبراهيم بالخلة ؛ وأخذ به جماعة من السلف ، والأشعري في جماعة من أصحابه وابن حنبل ، وكان الحسن يقسم لقدرآه ، و توقّف فيه جماعة ؛ هذا حال رؤيته في الدنيا . وأمّا رؤيته في الآخرة فجائزة عقلاً و أمّا رؤيته في الآخرة والفرق بين الدنيا أجمع على وقوعها أهل السنّة ، وأحالها المعتزلة والمرجئة والخوارج ، والفرق بين الدنيا والآخرة أنّ القوى والإ دراكات ضعيفة في الدنيا حتّى إذا كانوا في الآخرة ، و خلقهم للبقاء قوي إدراكهم فأطاقوا رؤيته . انتهى كلامه .

وقد عرفت ممّام أن استحالة ذلك مطلقاً هوالمعلوم من مذهب أهل البيت عليه المعلق وقد عرفت ممّام أن استحالة ذلك مولاً وقد دلّت عليه الآيات الكريمة وأقيمت عليه البراهين العليّة ، وقد أشرنا إلى بعضها وتمام الكلام في ذلك موكول إلى الكتب الكلاميّة .

(١) أوردنا قبل ذلك روايتها التي تدل على ذلك بل على استحالة رؤيته سبحانه من صحاحهم فالصيح أن عائشة أيضاً تكون ممن قال بامتناع رؤيته سبحانه .

 ⁽٣) الصحيح من مذهب ابن عباس أنه كان مين يقول بعدم جواز رؤيته سبحانه بالبصر وكان يثبت الرؤية بالفؤاد، يدل على ذلك ماأخرجه مسلم فى صحيحه ج١ص٥٠١ بطريقيه عن أبى المالية عن ابن عباس قال: «ماكذب الفؤاد مارأى ولقد رآه نزلة اخرى، قال: دآه بفؤاده مرتبن.

﴿ابواب الصفات،

﴿باب}

ت (نفى التركيب واختلاف المعانى والصفات ، وأنه ليس محلا للحوادث) الله والتغييرات ، وتأويل الآيات فيها ، والفرق بين صفات الذات) الله عنه (والتغييرات ، وتأويل الآيات فيها ، والفرق بين صفات الأفعال) الله عنه (وصفات الأفعال)

الكوفي"، عن الحسين بن خالد قال: سمعت الرضا علي "بن موسى عَلَيْتُكُلُ يقول: لم يزل الله تبادك و تعالى عالماً قادراً حيّاً قديماً سميعاً بصيراً ؛ فقلت له: ياابن رسول الله إن قوماً يقولون: إنّه عز وجل لم يزل عالماً بعلم، وقادراً بقدرة، وحيّا بحياة، و قديماً بقدم، وسميعاً بسمع، وبصيراً ببصر. فقال عَلَيْكُ : من قال: بذلك و دان به فقد اتّخذ مع الله آلهة أخرى، و ليس من ولايتنا على شيء ثم قال عَلَيْكُ : لم يزل الله عز وجل عالماً قادراً حيّاً قديماً سميعاً بصيراً لذاته ؛ تعالى عمّا يقول المشركون والمسبّهون علو اكبيراً.

ج : مرسلاً مثله .

بيان: اعلم أن أكثر أخبار هذا الباب تدلّ على نفي زيادة الصفات أي على نفي صفات موجودة زائدة على ذاته تعالى ، وأمّا كونها عين ذاته تعالى بمعنى أنّها تصدق عليها ، أوأنّها قائمة مقام الصفات الحاصلة في غيره بتمالى ، أوأنّها أ مور اعتباريّة غير موجودة في الخارج واجبة الثبوت لذاته تعالى ، فلإنتسّ (١) فيها على شيء منها ، و إن

⁽١) وهذا من عجيب الكلام ودلالة الروايات على عينية الصفات للذات مما لاغباد عليها بعنى أن شه سبعانه مثلا عاما حقيقة بالاشياء لا مجازأ ولا أترالظلم ونتيجته وهذا العلم بذاته لا بصفة غير ذاته .٠٠٠

كان الظاهر من بعضها أحدالمعنيين الأوُّلين، ولتحقيق الكلام في ذلك معام آخر.

قال المحقق الدواني : لاخلاف بين المتكلمين كليم والحكماء في كونه تعالى عالما قديراً مريداً متكلماً ، وهكذا في سائر الصفات ، ولكنهم يخالفوا في أن الصفات عين ذاته ، أولا هو ولاغيره ، فذهبت المعتزله و الفلاسفة إلى الأول ، و جمهور المتكلمين (۱) إلى الثاني ، والأشعري إلى الثالث ، والفلاسفة حققوا عينية الصفات بأن ذاته تعالى من حيث إنه مبدء لانكشاف الأشياء عليه علم ، ولما كان مبدء الانكشاف عين ذاته كان عالما بذاته ، وكذا الحال في القدرة والإرادة وغيرهما من الصفات ؛ قالوا : وهذه المرتبة أعلى من أن تكون تلك الصفات ذائدة عليه فإنا نحتاج في انكشاف الأشياء علينا إلى صفة مغائرة لنا قائمة بنا . والله تعالى لا يحتاج إليه بل بذاته ينكشف الأشياء عليه ، ولذلك قيل : محصول كلامهم نفي الصفات وإثبات نتائجها وغاياتها . وأمن المعتزلة فظاهر كلامهم أنها عندهم من الاعتبارات العقلية الذي لا وجود لها في الخارج . انتهى .

إبان عن على ابن ماجيلويه ، عن عمد ، عن الكوفي ، عن على بن سنان ، عن أبان الأحرقال : قلت للصادق جعفر بن على المنطقة أخبر ني عن الله تبادك وتعالى لم يزل سميعاً بصيراً عليماً قادراً ؛ قال : نعم .

فقلت له : إنّ وجلاً ينتحل موالاتكم أهلالبيت يقول : إنّ الله تبارك و تعالى لم يزل سميعاً بسمع ، وبصيراً ببصر ، وعليماً بعلم ، وقادراً بقدرة .

قال : فغضب ﷺ ثم قال : من قال ذلك ودان به فهو مشرك ، وليسمن ولايتنا على شيء إن الله تباوك وتعالى ذات علامة سميعة بصيرة قادرة والسمود الله تباوك وتعالى ذات علامة السميعة المسيدة المستحد المست

٣ ـ يد، لى ، القطّان ، عن السكّري ، عن الجوهري ، عن ظربن عن الق ، عن أييه قال : سألت الصادق جعفر بن على تَالِيًكُ فقلت له ؛ يا ابن رسول الله أخبر ني عن الله هل له رضى وسخط ، فقال : نعم ، ولبس ذلك على ما يوجه من المخلوقين ، ولكن غضب الله عقابه ، ورضاه ثوابه .

٤ _ يد ، ك : ابن عصام ، عن الكليني ، عن العلان ، عن عمران بن موسى ، عن

⁽١) من أهل السنة ط.

الحسن بن القاسم ، عن القاسم بن مسلم ، عن أخيه عبد العزيز قال : سألت الرضا علي ابن موسى عَلِيَقِطْ عن قول الله عز وجل وبسوا الله فنسيهم ، فقال : إن الله تبادك وتعالى لاينسى ولايسهو ، وإنسماينسى و يسهو المخلوق المحد ثالاتسمعه عز وجل يقول : « وما كان ربك نسياً ، وإنسمايجازي من نسيه و نسي لقاء يومه بأن ينسيم أنفسهم ، كما قال الله تعالى : ولا تكونوا كالدين نسو الله فأنسيهم أنفسهم أولئك هم الفاسقون ، وقال تعالى فاليوم ننساهم كما نسوا لقاء يومهم هذا ، أي نتر كهم كما تركوا الاستعداد للقاء يومهم هذا .

قال الصدون رحمه الله : قوله : نتركهم أي لانجعل لهم ثواب من كان يرجو لقاء يومه لأن الترك لايجوز على الله تعالى عز وجل الله وأميا قول الله عز وجل اله وتركهم في ظلمات لايبصرون أي لم يعاجلهم بالعقوبة وأمهلهم ليتوبوا .

بيان: أرادالصدوق رحمالله أن ينبّه على أنَّ النّرك لايعني بمالاً همال فا ن ترك التكليف في الدنيا أوترك الجزاء في الآخرة لايجوز على الله تعالى ، بل المراد ترك الإثابة والرحة وتشديد العذاب عليهم .

ثم إنه عَلَيَكُم أشار إلى الوجهين الدين يمكن أنيؤول بهما أمثال تلك الآيات ؟ الأول : أن يكون الله تعالى عبر عن جزاه النسيان بالنسيان على مجاز الحد اكلة . والثاني : أن يكون المراد بالنسيان الترك قال الله تعالى : م نسوا الله فنسيهم " وقوله تعالى : «ولا تنسوا الفضل بينكم" .

وقال البيضاوي : نسواالله : أغفلوا ذكرالله وتركوا طاعته . فنسيهم : فتركهم من لطفه وفضله ، وقال : ولاتكونوا كالدين نسوا الله : نسواحقه فأنساهم أنفسهم فجعلهم ناسين لها حتى لم يسمعوا ما ينفعها ولم يفعلوا ما يخلصها ، أو أراهم يوم القيامة من الأهوالما أنساهم أنفسهم .

٥ - يك، مع: أبي، عن أحدبن إدريس، عن البرقي، عن اليقطيني، عن حزة بن الربيع، عنّ ذكره قال: كنت في مجلس أبي جعفر عليه السلام (١) إذ دخل عليه (١) اى محمد بن على الباتر.

عمر و بن عبيد (١) فقال له : جعلت فداك قول الله عز وجل أن (٢) * ومن يحلل عليه غضبي فقد هوى » ماذلك الغضب ؛ فقال أبوجعفر شَاتِكُ : هو العقاب ياعمرو . إنّه من زعم أن الله عز وجل قد زالمن شيء إلى شيء فقد وصفه صفة مخلوق ، إن الله عز وجل لا يستفر هشيء ولا يغيسره . (٢)

٣- يد ، مع : بهذا الإسناد عن البرقي ، عن أبيه يرفعه إلى أبي عبدالله عَلَيْكُم في قول الله عز وجل المنفع السفونا انتقمنامنهم قال : إن الله تبارك وتعالى لا يأسف كأسفنا ولكذّه خلق أولياءاً لنفسه يأسفون ويرضون ، وهم مخلوقون مدبّرون ، فجعل رضاهم لنفسه رضى ، وسخطهم لنفسه سخطا ، و ذلك لأ أنه جعلهم النعاة إليه و الأدلاء عليه ولذلك صاروا كذاك وليسأن ذلك يصل إلى الله عز وجل كما يصل إلى خلقه ، ولكن هذا معنى ماقال من ذلك ، وقد قال أيضا : من أهان لي وليّا فقد بارزني بالمحاربة ودعاني إليها ، وقال أيضاً : «إن البّدين يبايعونك إنّما يبايعون الله و كل هذا وشبهه على ما ذكرت لك ، و هكذا الرضا و الغضب و غيرهما يبايعون الله و كل هذا وشبهه على ما ذكرت لك ، و هكذا الرضا و الغضب و غيرهما من الأشياء ممّا يشا كل ذلك ، ولو كان يصل إلى المكون نالأسف والضجر وهوالّدي من الأشياء ممّا يشا كل ذلك ، ولو كان يصل إلى المكون يبيد يوماً لأنه إذا دخله الضجر أحدثهما وأنشأهما لجاز لقائل أن يقول : إن المكون يبيد يوماً لأنه إذا دخله الضجر

⁽١) هو عمروبن عبيد بن باب المتكلم الزاهد المشهور شيخ المعتزلة في وقته ، مولى بني عقيل آل عرادة بن يربوع بن مالك ، كان جده باب من سبى كابل من جبال السند ، و كان أبوه يخلف أصحاب الشرط بالبصرة و كان من تلامذة العدن البصرى ، قيل لابيه عبيد : ان ابنك ينعتلف الى العدن البصرى ولعله أن يكون خيراً ، فقال : وأى خير يكون من ابنى وقد أصبت امه من غلول وأنا أبوه ؟! وله مناظرة مع واصل بن عطا في معنى مر تكب الكبيرة فكان يقول : هو منافق ، وواصل يقول : فاسق لامؤمن ولامنافق فألزمه واصل في المناظرة ، ولهشام بن العكم في أمر الإمامة وواصل يقول : فاسق لامؤمن ولادته سنة ثمانين للهجرة ، وتوفى سنة أدبع وأربعين ومائة ، وقيل : اثنين ، وقيل : ثلاث ، وقيل : ثمان ، وكان يكنى أباعثمان .

⁽٢) في نسخة : قال الله عزوجل

 ⁽٣) أى لايستخفه ولا يزعجه ، قال المصنف في المرآة : وقيل : أى لايجد خالبا عما يكون قابلا له فيفيره للحصول تفيرالصفة لموصوفها .

والغضب دخله التغيير ، وإذا دخله التغيير لم يؤمن عليه الإبادة ، ولوكان ذلك كذلك لم يعرف المكون من المكون ، ولاالقادر من المقدور ، ولا الخالق من المخلوق ؛ تعالى الله عن هذا القول علونًا كبيراً . هو الخالق للأشياء لالحاجة ، فإذا كان لالحاجة استحال الحدرة الكيف فيه ، فافهم ذلك إن شاء الله .

بيان : قال الطبرسي رحمه الله : « فلمنا آسفونا » أي أغضبونا عن ابن عبّاس و مجاهد. وغضب الله سبحانه على العصاة إرادة عقابهم ، ورضاه عن المطيعين إرادة ثوابهم ، وقيل : معناه آسفوا رسلنا لأن الأسف بمعنى الحزن لا يجوزعلى الله تعالى . انتهى .

وقوله عَلَيْكُ ؛ وهوالَّـذيأحدثهما إشارة إلى وجه آخر لاستحاله ذلك كما مرّ في بعض الأخبار ؛ أنَّ الله لايوصف بخلقه ، وأشار عَلَيْكُ آخراً إلى أنَّ الاحتياج إلى الغير ينافي الخالقيَّة ووجوب الوجودكما هوالمشهور .

٧- يد، هع: ابن المتوكل، عن علي ، عن أبيه ، عن العبّاس بن عمر والفقيمي ، عن هشام بن الحكم أن رجلاً سأل أباعبدالله على الله تبارك و تعالى له رضى وسخط ؟ قال : نعم وليس ذاك على ما يوجد من المخلوقين وذلك لأن الرضا والغضب دخّال يدخل عليه فينقله من حال إلى حال ، معتمل مركب للأشياء فيه مدخل ، وخالقنا لامدخل للأشياء فيه ، واحد أحدي الذات وأحدي المعنى ، فرضاه ثوابه ، وسخطه عقابه ، من غيرشي و يتداخله فيهي جه وينقله من حال إلى حال فا ن ذلك صفة المخلوقين العاجزين المحتاجين ، وهو تبارك و تعالى القوي العزيز ، لاحاجة به إلى شيء ممّا خلق ، وخلقه جيعاً محتاجون إليه ، إنّما خلق الأشياء لامن حاجة (١) ولاسب اختراعاً وابتداعاً .

بيان : في الكافي هكذا : فينقله منحال إلى حال لأنَّ المخلوق أجوف معتمل . وهوالظاهر .

والحاصل أن عروض تلك الأحوال والتغيّرات إنّما يكونِ لمخلوق أجوف له قابليّـة مايحصل فيه ويدخله ، معتمل يعمل بأعمال صفاته و آلاته ، مركّب من ا مور عنتلفة وجهات مختلفة للأشياء من الصفات والجهات والآلات فيه مدخل ، وخالقنا تبارك

⁽١) في التوحيد المطبوع: انماخلق الإشياء من غيرحاجة .

اسمه لامدخل للأشياء فيه لاستحالة التركيب في ذاته ، فا تما أحدي الذات وأحدي المعنى فا ذن لاكثرة فيه لافي ذاته ولافي صفاته الحقيقية ، وإنّما الاختلاف في الفعل فيثيب عند الرضا و يعاقب عند السخط . قال السيّد الداماد رحمه الله : المخلوق أجوف لها قد برهن واستبان في حكمة ما فوق الطبيعة أن كل ممكن زوج تركيبي ، وكل مركب مروج واستبان في حكمة ما فوق الطبيعة أن كل ممكن زوج تركيبي ، وكل مركب مروج الحقيقة فا نّما أجوف الذات لا محالة ، فما لا جوف لذاته على الحقيقة هو الأحد الحق سبحانه لا غيرفا ذن الصمد الحق ليسهو إلا الذات الأحديث الحقيقة من كل جهة ؛ فقد تصحيح من هذا الحديث الشريف تأويل الصمد بما لا جوف له وما لا مدخل لمفهوم من المفهومات وشيء من الأشياء في ذاته أصلاً .

٨- ج: عن هشام بن الحكم أنّه سأل الزنديق عن الصادق عَلَيَكُمُ فقال : فلم يزل صانع العالم عالماً بالأحداث الّتي احدثها قبل أن يحدثها ؟ قال : لم يزل يعلم فخلق . قال : أمختلف هوأم مؤتلف ؟ قال : لأيليق به الاختلاف ولاالايتلاف ، إنّما يختلف المتجزّي ويأتلف المتبعد في والله المتبعد على الحد كو احد لأنّ ماسواه من الواحد متجزّى، وهوتبادك و تعالى واحد لامتجزّى، ولايقع عليه العد .

٩ ــ ج : روى بعض أصحابنا أن عمروبن عبيد دخل على الباقر ﷺ فقال له :
 جعلت فداك قال الله عن وجل : «ومن بحلل عليه غضبي فقدهوى » ماذلك الغضب ؛

قال: العذاب ياعمرو إنّما يغضب المخلوق الّذي يأتيه الشيء فيستفزّه ويغيّره عن الحال الّـتي هو بها إلى غيرها-فمن زعم أنّ الله يغيّره الغضب والرضا ويزول عنه من هذا فقد وصفه بصفة المخلوق. (١)

الباقر النظاء المتحانه بالسؤال عنه ، فقال له : جعلت فداك مامعنى قوله تعالى : ﴿ أُولَم يُرالِّـذَينَ كَفُرُوا أَنْ السموات والأرض كانتارتها ففتهناهما › ماهذا الرتق والفتق ؟ فقال أبوجعفر المُلِيَّكُمُ : كانت السماء رتها لاتنزل القطر ، وكانت الأرض رتها لاتخرج النبات ففتقالله السماء بالقطر، وفتق الأرض بالنبات ؛ فانطلق عمرو ولم يجد اعتراضاً ومضى ثم عاد إليه فقال :

⁽١) تقدم الحديث مسنداً تحت رقم ه .

أخبرني جعلت فداك عن قوله تعالى : «ومن يحلل عليه غضبي فقدهوى» ماغضب الله ؛ فقال له أبو جعفر عَلَيْكُ ؛ غضب الله تعالى عقابه ، ياعمر و من ظن أن الله يغيس شيء فقد كفر .

ابراهيم ، عن الطيالسي ، عن صفوان بن يحيى ، عن ابن قولويه ، عن الكليني ، عن على بن إبراهيم ، عن الطيالسي ، عن صفوان بن يحيى ، عن ابن مسكان ، عن أبي بصير قال : سمعت أباعبدالله جعفر بن على طَيْقَطْ أَمُ يقول : لم يزل الله جل اسمه عالماً بذاته ولامعلوم ، (١) ولم يزل قادراً بذاته ولامقدور . قلت له : جعلت فداك فلم يزل متكلماً ، قال : الكلام محد ت كان الله عز وجل وليس بمتكلم ثم أحدث الكلام .

المحدالة على المحدالة عن على عن أبيه ، عن ابن أبي عير، عن هارون بن عبدالملك قال : سئل أبوعبدالله عن التوحيد ، فقال : هو عز وجل مثبت موجود ، لامبطل ولامعدود ، ولا في شيء من صفة المخلوقين ، وله عز وجل نعوت وصفات ، فالصفات له ، وأسماؤها جارية على المخلوقين ، مثل السميع والبصيروالرؤوف والرحيم وأشباه ذلك والنعوت نعوت الذات لايليق إلا بالله تبارك و تعالى ، والله نور لاظلام فيه ، وحي لاموت فيه ، وعالم لاجهل فيه ، وصمد لامدخل فيه ، ربانا نوري الذات ، حي الذات ، عالم الذات ، صمدي الذات ، صمدي الذات ، صمدي الذات .

ييان : قوله عَلَيَكُمُ : فالصفات له أي لا تجري صفاته بالمعنى الله يطلق عليه تعالى على المخلوقين بل إنما يطلق عليهم هذا الاسم بمعنى آخر وإن اشترك المعنيان بوجه من الوجوه ، والنورهو الوجود لا نبه منشأ الظهور ، والظلام : الأمكان . و قال الحكماه :

⁽١) في الكافي: لم يزل الله عزوجل ربنا والعلم ذاته ولامعلوم ، والسبع ذاته ولا مسهوع ، و البصر ذاته ولامبصر ، والقدرة ذاته ولامقدود ، فلما أحدث الاشياء وكان المعلوم وقع العلم منه على العملوم ، والسبع على المسبوع ، والبصر على البصر ، والقدرة على المقدور ، قال : قلت : فلم يزل الله متحركا ؟ قال : فقال : تعالى الله عن ذلك ، إن الحركة صفة محدثة بالفهل ، قال : قلت : فلم يزل الله متكلما ؟ قال : فقال : إن الكلام صفة محدثة ليست بأزلية ، كان الله عزوجل ولامتكلم . أقول : ليس المراد بوقوع العلم على المعلوم تعلقه به تعلقا لم يكن قبل الا يجاد ، بل المراد أن علمه قبل الا يجاد هو بعينه علمه بعد الإيجاد ، والمعلوم قبله هو المعلوم بعينه بعده من غير تفاوت و تغير في العلم أصلا والتفاوت ليس إلا في تحقق المعلوم في وقت وعدم تحققة قبله خلافا للعامة حيث يقولون بأن الشيء سيوجد نفس العلم بذلك الشيء إذا وجد . ويأتي الحديث مثل ما في الكافي تحترقم ٨ ١ مع بيان المعنف .

الحيّ في حقّه تعالى هوالدر الد الفعّال. وعندالمتكلّمين من المعتزلة والشيعة هي كونه تعالى منشأ للعلم والإرادة ، وبعبارة أخرى كونه تعالى بحيث يصح أن يعلم ويقدر ، وذهبت الأشاعرة المثبتون للصفات الزائدة أنّها صفة توجب صحّة العلم والقدرة ، وقدعرفت بطلانها .

۱۳ ـ يد : ماجيلويه ، عن عمّه ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن أحد بن النض ، عن عروبن شمر ، عنجا بر ، عنأبي جعفر عَلَيَكُمُ قال : إنَّ الله تبارك وتعالى كان ولاشي ، غيره ، نوراً لاظلام فيه ، وصادقاً لاكذب فيه ، وعالماً لاجهل فيه ، وحيّاً لاموت فيه ، وكذلك هواليوم ، وكذلك لايزال أبداً .

سن : أبي مثله .

العلوي ، عن على العلوي ، عن على "بن إبراهيم ، عن اليقطيني ، عن حداد ، عن حريز ، عن على بن إسراهيم ، عن أبي جعفر على اليه قال في صفة القديم : إنّه واحد أحد صمد احدي المعنى ، ليسبمعان كثيرة مختلفة . قال : قلت : جعلت فداك يزعم قوم من أهل العراق أنّه يسمع بغير الدي يبصر ، ويبصر بغير الدي يسمع . قال : فقال : كذبوا وألحدوا وشبتهوا ؛ تعالى الله عن ذلك إنّه سميع بصير يسمع بما يبصر ويبصر بما يسمع . قال : قلت : يزعمون أنّه بصير على ما يعقلونه . قال : فقال : تعالى الله إنّما يعقل ما كان بصفة المخلوق وليس الله كذلك .

ج: عن على بن مسلم متله.

بيان : قوله عَلَيَكُ : على ما يعقلونه أي من الأبصار بآلة البصر فيكون نقلاً لكلام المجسّمة ، أو باعتبار صفة زائدة قائمة بالذات فيكون نقلاً لكلام الأشاعرة ، والجواب أنّه إنّها يعقل بهذا الوجه من كان بصفة المخلوق ؛ أوالمراد : تعالى الله أن يتسف بما يحصل و يرتسم في العقول والأذهان ، والحاصل أنّهم يثبتون لله تعالى ما يعقلون من صفاتهم والله منز "م عن مشا بهتهم ومشاركتهم في تلك الصفات الإمكانية

الحكم قال : في حديث الزنديق الدي الله عن على ، عن أبيه ، عن العباس بن عمرو ، عن هشام بن الحكم قال : أتقول إله

جځ

سميع بصير؟ فقال أبوعبدالله ﷺ: هو سميع بصير ، سميع بغيرجارحة ، وبصير بغير آلة ، بل يسمع بنفسه ، ويبص بنفسه ، وليس قولي : إنَّه يسمع بنفسه أنَّه شيء والنفس شي. آخر ، و لكنَّى أردت عبارة عن نفسي إذكنت مسؤولاً ، و إفهـــاماً لك إذكنت سائلاً فأقول: يسمع بكله لا أن كله له بعض، ولكني أردت إفهامك والتعبير عن نفسي، وليس مرجعي فيذلك إلَّا إلى أنَّه السميع البصير العالم الخبير بلا اختلاف الذات ولا اختلاف معنى .

١٦ - يد : ابن الوليد ، عن الصفّار وسعد معاً ، عن ابن عيسى ، عن أبيه ، والحسين ابن سعيد ، وعمل البرقي ، (١) عن ابن أبي عمير ، عن هشام بن سالم قال : دخلت على أبي عبدالله عَلَيْكُمْ فَقَالَ لَى : أَتَنْعَتَ اللهُ ؟ قَلْتَ : نَعُم ، قَالَ : هَاتَ . فَقَلْتَ : هوالسميع البصير . قــال : هذه صفة يشترك فيها المخلوقون . قلت : فكيف تنعته ؛ فقال : هو نور ُ لاظلمة فيه ، وحياة ٌ لاموت فيه ، و علم لاجهل فيه ، وحق لاباطل فيه ؛ فخرجت من عنده و أنا أعلم الناس بالتوحيد .

قالالصدوق رحمالله : إذا وصفنا الله تيارك وتعالى بصفات الذات فإ نسَّما ننفي عنه بكلُّ صفة منهاضدٌ ها ؛ فمتى قلنا : إنَّه حيٌّ نفينا عنه ضدُّ الحياة وهوالموت ، ومتى قلنا : عليم نفينا عنه ضد العلم وهوالجهل، ومتى قلنا: سميع نفيناعنه ضد السمع وهوالصمم، ومتى قلنا : بصير نفيناعنه ضدَّ البصر وهوالعمى ، ومتى قلنا : عزيز نفينا عنه ضدَّ العزَّة و هوالذلَّة ، ومتى قلنا : حكيم نفينا عنه ضدَّ الحكمة وهوالخطاء ، ومتى قلنا : غنيُّ نفينا عنهضدُّ الغنيوهوالفقر، ومتى قلنا : عدلنفينا عنه الجور وهو الظلم ، ومتىقلنا : حليم نفينا عنهالعجلة ، ومتىقلنا : قادر نفيناعنه العجز ؛ ولولم نفعل ذلك أثنتنا معه أشياء لم تزل معه ، و متى قلنا : لم يزل حيًّا سميعاً بصيراً عزيزاً حكيماً غنيًّا ملكاً (٢) فلمًّا جعلنا معنى كلّ صفة من هذه الصفات الّـتي هي صفات ذاته نفي ضدّ ها أثبتنا أنَّ الله لم يزل واحداً لاشي، معه. وليست الإرادة و المشيئة والرضا والغضب وما يشبه ذلك من صفات الأفعال بمثابة صفات الذات فإنَّه لايجوز أن يقال : لم يزلالله مريداً شائياًكما

⁽١) في بعش النسخ : عنأبيه عنابن ابي عبير .

⁽٢) في التوحيد المطبوع هكذا : لم يؤل حياً عليماسيماً ملكاً حليماعدلاكزيماً .

يجوز أن يقال : لم يزلالله قادراً عالماً .

يان: حاصل كلامه أن كل مايكون اتساف ذاته تعالى به بنفي خدد و عنه مطلقاً في من صفات الذات ، ويمكن أن يكون عين ذاته ، ولا يلزم من قدمها تعدد في ذاته ولا في صفاته ، وأمنا الصفات التي قديتنصف بها بالنسبة إلى شيء وقديتنصف بنقيضها بالنسبة إلى شيء آخر فلا يمكن أن يكون النقيضان عين ذاته فلا بد من زيادتها فلا يكون من صفات الذات ، وأيضاً يلزم من كونها من صفات الذات قدمها مع زيادتها فيلزم تعدد القدماء ، وأيضاً يلزم من كونها من فرادات يلزم زوالها عند طؤو تقيضها فيلزم التغير في الصفات الذاتية . وقد أشار الكليني إلى هذا الوجه الأخير بعد ماذكر في وجه الفرق ما تقدم ذكره وسيأتي تحقيق الإرادة في بابها .

وقال الصدوق رحمالله في موضع آخر من التوحيد: والدليل على أن الله عز وجل عالم قادر حي بنفسه لا بعلم وقدرة وحياة هوغيره أنه لو كان عالما بعلم لم بخل علمه من أحد أمرين: إمّا أن يكون قديما أوحادنا ، فإن كان حادثا فهوجل تناؤه قبل حدوث إلعلم غير عالم وهذا من صفات النقص وكل منقوص محد ت بماقد مناه ، و إن كان قديما وجب أن يكون غير الله عز وجل قديما وهذا كفر بالإجماع ، وكذلك القول في القادر و قدرته والحي وحياته ، والدليل على أنه عز وجل لم يزل قادراً عالماً حيّا أنه قد ثبت قدرته عالم قادر حي بنفسه وصح بالدلائل أنه عز وجل قديم ، وإذا كان كذلك كان عالما لم يزل إذنفسه التي لها علم لم تزل ، ونفس هذا يدل على أنه قادر حي لم يزل.

الله على الله على المراطب المجاشعي ، عن الصادق ، عن آبائه عَلَيْكُمْ أَنُّ النبي عَلَيْكُمْ قال : الله تعالى كل يوم هو في شأن ، فإن من شأنه أن يغفر ذنباً ويفر جكرباً ويرفع قوماً ويضع آخرين .

مسكان ، عن أبي بصير قال : سمعت أباعبدالله عَلَيَّكُ يقول : لم يزل الله جل وعز ربّنا و مسكان ، عن أبي بصير قال : سمعت أباعبدالله عَلَيَّكُ يقول : لم يزل الله جل وعز ربّنا و العلم ذاته ولامعلوم ، والسمع ذاته ولامسموع ، والبصر ذاته ولامبصر ، و القدرة ذاته ولامقدور ، فلمّا أحدث الأشياء وكان المعلوم وقع العلم منه على المعلوم (١) والسمع (١) تقدم ذبل الحديث ١ رشرح يناسبتك الجله .

على المسموع ، والبصر على المبصر ، و القدرة على المقدور .

قال : قلت : فلم يزل الله متكلّماً ؟ قال : إنَّ الكلام صفة محدثة ليست بأذليّة ، كان الله عزَّ وجلَّ ولامتكلّم . (١)

يان : قوله ﷺ : وقع العلم منه على المعلوم أي وقع على ما كان معلوماً في الأزل و انطبق عليه و تحقّق مصداقه ، وليس المقصود تعلّقه به تعلّقاً لم يكن قبل الإيجاد . أوالمراد بوقوع العلم على المعلوم العلم به على أنّه حاضر موجود ، وكان قد تعلّق العلم به قبل ذلك على وجه الغيبة وأنّه سيوجد ، والتغيّر يرجع إلى المعلوم لا إلى العلم .

وتحقيق المقام أن علمه تعالى بأن شيئاً وجدهوعين العلم الدي كان له تعالى بأنه سيوجد فإن العلم بالقضية إنها يتغير بتغيرها وهو إمّا بتغير موضوعها أو محمولها، والمعلوم ههنا هي القضية القائلة بأن ذيداً موجود في الوقت الفلاني، ولا يخفى أن ذبداً لا يتغير معناه بحضوره و غيبته، نعميمكن أن يشار إليه إشارة خاصة بالموجود حين وجوده ولا يمكن في غيره، وتفاوت الإشارة إلى الموضوع لا يؤثر في تفاوت العلم بالقصية، ونفس تفاوت الإشارة راجع إلى تغيير المعلوم لا العلم. (٢)

وأمَّا الحكماء فذهب محقَّقوهم إلىأنَّ الزمان والزمانيَّات كُلّها حاضرة عنده تعالى لخروجه عن الزمان كالخيط الممتدّمن غير غيبة لبعضها دون بعض وعلى هذا فلا إشكال ، لكن فيه إشكالات لايسم المقام إيرادها .

١٩ - يد: أبي ، عن سعد ، عن على بن عيسى ، عن إسماعيل بن سهل ، "عن حداد ابن عيسى قال : أنسى يكون يعلم ابن عيسى قال : مألف أباعبدالله عَلَيْكُ فقلت : لم يزل الله يعلم ؟ قال : أنسى يكون ذلك ولامسموع ؟ قال : ولا معلوم ؟ قال : قلت : فلم يزل يبصر ؟ قال : أنسى يكون ذلك ولامبصر ؟ قال : ثم قال : ثم قال : لم يزل الله عليما سميعاً بصيراً ذات علامة سميعة بصيرة .

⁽١) أورد الكليني العديث مع زيادة في كتابه الكافي ، أوردناه ذيل العديث ١١

⁽۲) العلم الذي لايتغير حاله مع وجود الععلوم التعارجي وعدمه وقبله و بعده كما هولازم هذا البيان علم كلى وسيأتى طعن المؤلف على من يقول به ، والعن أن علبه تعالى حضورى لاحصولى و تغميل بيانه في محله وعليه ينبنى أن يوجه التعبر لاعلى العلم العصولى . ط
(۳) هو استاعيل بن سهل المدهقان العنميف عند أصحابنا .

بيان : لعلُّ السائل إنَّما سأل عن العلم على وجه الحضور بأن يكون المعلوم حاضراً موجوداً فنفي تَثَلِيُّكُم ذلك ثمَّ أثبت كونه تعالى أذلاً متَّصفاً بالعلم لكن لامع وجود المعلوم وحضوره ، وكذا السمع و البصر ، ثمَّ اعلم أنَّ السمع و البصر قد يظنُّ أنَّتهما نوعان منالاً دراك لايتعلَّقان إلَّا بالموجود العينيَّ فهما من توابع الفعل فيكونان حادثين بعد الوجود ، و مع قطع النظر عن المفاسد الَّتي ترد عليه لا يوافق الأخمار الكثيرة الدالَّة صريحاً على قدمهما ، وكونهما من صفات النات فهما إمَّا راجعان إلى العلم بالمسموع والمبصر وإنَّما يمتاذان عنسائر العلوم بالمتعكَّق، أوأنَّهما ممتاذان عن غيرهما من العلوم لا بمجر د المتعلق المعلوم بل بنفسهما لكنا هما قديمان يمكن تعلقهما لمعدوم كسائر العلوم ، وبعد وجودالمسموع والمبص يتعلّقان بهما منحيث الوجود والحضور . ولا تفاوت بين حضورهما باعتبار الوجود وعدمه فيمايرجع إلى هاتين الصفتين كما مرافي العلم بالحوادث آنفاً ، نعم لمَّـاكان هذان النوعان من الادراك في الإنسان مشروطين بشرائط لايتصو دفي المعدوم كالمقابلة وتوسط الشفّاف في البصرلم يمكن تعلّقه بالمعدوم، ولايشترط شيء منذلك في إبصاره تعالى فلايستحيل تعلَّقه بالمعدوم وكذا السمع. وقيل: يحتمل أنيكون المراد بكون السمع والبصرقديما أن إمكان إبصادالمبصرات الموجودة وسماع المسموعات الموجودة ومايساوق هذا المعنىقديم فإذا تحقق المبصر صاد مبصراً بالفعل بخلاف العلمفا ن تعلُّقه بجميع المعلومات قديم ؛ ويرد عليه أنَّ انفرق بين العلم والسمع والبصر على هذا الوجه بعيد عن تلك الأخبار الكثيرة المتقدُّمة. والله تعالى يعلم وحججه فاليكان

اقول : سيأتي خبر سليمان المروزيّ في أبواب الاحتجاجات وهو يناسب هذا الباب .

~~~~~~

### **﴿بابٍ﴾**.

#### 🖰 🗢 ( العلمو كيفيته والايات الواردة فيه )🕏

الايات: البقرة «٢» وهو بكل شيء عليم ٣٠ « وقال تعالى» : وما تفعلوا من خيره الله به عليم ١٩٧ «وقال تعالى» : وما تفعلوا من خيره إن الله به عليم ١٩٧ «وقال تعالى» : والله يعلم المفسد من والله يعلم وأنتم لا تعلمون (في موضعين ٢١٦ و ٢٦٢) «وقال تعالى» : والله يعلم المفسد من المسلح ١٢٠ «وقال تعالى» : فإن الله سميع عليم ٤٢٠ «وقال تعالى» : فإن الله بما تعملون «وقال تعالى» : واعلموا أن الله بما تعملون بسير ٤٣٠ «وقال تعالى» : واعلموا أن الله بما تعملون بسير ٤٣٠ «وقال تعالى» : واعلموا أن الله يعلم منير ٤٣٠ «وقال تعالى» : والله بما تعملون بسير ٤٣٠ «وقال» : واعلموا أن الله يعلم ما في أنفسكم فاحدوه و ٢٠٥ «وقال» : إن الله بما تعملون بسير ٤٢٠ «وقال» : واعلموا أن الله يعلم وماخلفهم أن الله سميع عليم ٤٤٤ «وقال» : والله واسع عليم ٤٤٢ «وقال» : يعلم ما بين أيديم وماخلفهم ولا يحيطون بشي، من علمه إلا بما شاء و ٢٥ «وقال» : والله بما تعملون بسيء من علمه إلا بما شاء و ٢٥ «وقال» : والله بما تعملون بني ، وما أنفقتم من نفقة أو نذرتم من نذرفان الله يعلمه ٢٧٠ «وقال» : والله بما تعملون خيرفان الله به عليم ٤٧٢ «وقال» : والله بكل شيء عليم ٢٨٢ «وقال» : والله بما تعملون عليم ٤٨٢

آل عمران ٣٠ والله بصيربالعباد (مر تين ١٥ و ٢٠) « وقال تعالى» : قل إن تنخفوا ما في مدور كم أو تبدوه يعلمه الله ويعلم ما في السموات وما في الأرض ٢٩ «وقال» : والله سميع عليم ٣٤ «وقال» : إنّك أنت السميع العليم ٣٥ «وقال» : وما تنفقوا من شيء فا ن الله به عليم ١٩ «وقال» : والشّعليم بالمتقين ١١ «وقال» : إن الله عليم بذات الصدور ١١٩ «وقال» : إن الله بما يعملون محيط ١٢٠ «وقال» : والله حبير «وقال» : إن الله بما يعملون محيط ١٢٠ «وقال» : والله حبير بما تعملون ١٥٣ «وقال» : وليعلم المؤمنين ﴿ وليعلم الّذين نافقوا ١٦٠ ـ١٦٧ موقال» المؤمنين ﴿ وليعلم الّذين نافقوا ١٦٠ ـ١٦٧ موقال» المؤمنين ﴿ وليعلم الّذين نافقوا ١٦٠ ـ١٦٧ موقال»

النساه ﴿٤ اِنَّ اللهُ كَانَ عَلَيْماً حَكَيْماً ١١ و ٢٤ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ كَانَ بِكُلِّ شَي عَلَيْماً ٣٣ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ كَانَ عَلَى كُلِّ شَي مُ شَهِيداً ٣٣ ﴿ وَقَالَ \* : إِنَّ اللهُ كَانَ عَلَى مَا حَلِيماً ٥٨ ﴿ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ عَلَيْماً ٥٠ وَكَانَ اللهُ بَهِم عَلَيْماً ٩٠ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ عَلَيْماً ٩٠ وَكَانَ اللهُ بَهِم عَلَيْماً ٩٠ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ عَلَيْماً ٩٠ وَكَانَ اللهُ بَهِم عَلَيْماً ٩٠ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ عَلَيْماً ٩٠ وَكَانَ اللهُ إِنَّ اللهُ كَانَ سَمِيعاً بَصِيراً ٥٨ ﴿ وَقَالَ \* : وَكُفَى بِاللهُ عَلَيْماً ٩٠ وَكَانَ اللهُ اللهُ عَلَيْماً ١٠ وَكُفَى بِاللهُ عَلَيْماً ٩٠ وَكَانَ اللهُ عَلَيْماً ١٠ وَكُفَى اللهُ عَلَيْما اللهُ عَلَيْما وَاللهُ عَلَيْما وَاللهُ عَلَيْما وَاللّهُ عَلَيْما وَكُونَ اللهُ عَلَيْما وَاللّهُ عَلَيْما وَقَالَ اللهُ عَلَيْما وَاللّهُ عَلَيْما وَلّهُ عَلَيْما وَاللّهُ عَلَيْما وَالْمَالِمُ عَلَيْما وَاللّهُ عَلَيْما وَالْمُ عَلَيْما وَاللّهُ عَالما وَاللّهُ عَلَاللّهُ عَلَيْما وَاللّهُ عَلَيْما وَاللّهُ عَلَ

«وقال»: يستخفون من الناس ولايستخفون من الله وهو معهم إذيبيَّ تون مالايرضي من القول و كان الله بما يعملون محيطاً ١٠٨ «وقال»: والله بكلّ شيء عليم ١٧٦

المائدة ٥٠٠ ذلك لتعلموا أنَّ الله يعلم ما في السموات وما في الأرض وأنَّ الله بكلُّ شيء عليم ٩٦ «وقال تعالى» : والله يعلم ما تبدون وما تكتمون ٩٩

الانعام ٣٠» وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلّا هوويعلم ما في البرّ و البحر وما تسقط من ورقة إلّا يعلمها ولاحبّة في ظلمات الأرض ولارطب ولايابس إلّا في كتاب مبين ٤٠ وهوالّدي يتوفيّكم باللّيل ويعلمماجرحتم بالنهار ٥٠ - ٦٠ «وقال» : إن ّربّك هواْعلم من يضل ّعن سبيله وهوأعلم بالمهتدين ١١٧

الاعراف (٧) وسع ربّنا كلّ شي، علماً ٨٦

الا نفال «٨» إنّه عليم بنات الصدور ٤٠ « وقال» : والله بما يعملون محيط ٤٧ التوبة «٩» والله عليم بالمتقين٤٤ «وقال» : والله عليم بالمتقين٤٤ «وقال» : والله عليم بالطالمين٤٧ «وقال تعالى» : أن الله بكل الله يعلم سر هم و نجويهم وأن الله علام الغيوب٧٨ «وقال» : إن الله بكل شيء عليم ٥١٥

يونس «۱۰» وما تكون في شأن وما تتلوا منه من قرآن ولا تعملون من عمل إلّا كنّا عليكم شهوداً إذ تفيضون فيه وما يعزب عن ربّك من مثقال ذرّة في الأرض ولا في السماء ولا اصغرمن ذلك ولاأكبر إلّا في كتاب مبين ٦١

هود «۱۱» ويعلم مستقر ها ومستودعها كل في كتاب مبين ٦ «وقال»: إنّه بما تعملون بصير ١١٢ «وقال»: ولله غيب السموات والأرض وإليه يرجعالاً مركلًه فاعبده وتوكّل عليه وما ربّك بغافل عنّا تعملون ١٢٣

ا لرعد «١٣»: الله يعلم ما تحمل كل أُ نتى وما تغيض الأرحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار الله عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال السواه منكم من أسر القول ومن جهر به ومن هومستخف باللّيل وساوي بالنهاد ٨ - ١٠ «وقال»: يعلم ما تكسب كل نفس ٤٢ من

الحجر «١٥» و لقد علمنا المستقدمين منكم ولقد علمنا المستأخرين ٢٤ النحل «١٦» والله يعلم ما تُسرّ ون وما تعلنون ١٩ «وقال» : لاجرم أنّ الله يعلم

ما يسرُّون وما يعلنون٢٣ •وقال تعالى ، إن ّربَّك هوأعلم بمن ضلَّ عن سبيله وهوأعلم بالمهتدين ١٢٥

الاسرى «١٧» وكفى بربتك بدنوب عباده خبيراً بصيراً ١٧ «وقال تعالى» : ربتكم أعلم بما في نفوسكم إن تكونوا صالحين ٢٥ «وقال تعالى» : وربتك أعلم بمن في السمواتِ والأرض٥٥ «وقال تعالى» : قلكفى بالله شهيداً بيني وبينكم إنّه كان بعباده خبيراً بصيراً ٣٦ مريم «١٩» لقد أحصيهم وعد هم عداً ١٤

طه «۲۰» يعلم مابين أيديهم وماخلفهم ولايحيطون به علماً ١١٠

الا نبياء «٢١»: قال ربّى يعلم القول في السماء والأرض وهو السميع العليم ٤ «وقال تعالى»: إنّه يعلم الجهر من القول ويعلم ما تكتمون ١١٠

الحج «٢٢» ألم تعلم أن الله يعلم ما في السماء والأرض إن ذلك في كتاب إن ذلك على الله يسير ٢٠٠٠

المومنين «٢٣» عالم الغيب والشهادة ٩٢

النور «٢٤» والله يعلم ما تبدون وما تكتمون ٢٩ «وقال تعالى» : إنَّ الله خبير بما يصنعون٣٠ «وقال» : والله بكلّ شيء عليم ٣٥و٦٤

الفرقان "٢٥ قل أنزله الدّني يعلم السر في السموات والأرض ٦

النمل «٢٧» وإن ّربُّك ليعلم ماتكن صدورهم وما يعلنون \* وما من غائبة في السماء والأرض إلَّافي كتاب مبين ٧٤ \_ ٧٠

العنكبوت «٢٩» أوليس الله بأعلم بما في صدور العالمين الله وليعلمن الله الدين آمنوا وليعلمن المنافقين ١٠- ١١ «وقال تعالى» : قل كفى بالله بيني وبينكم شهيداً يعلم ما في السموات والأرض ٢٥

القمان «٣١» إن الله عنده علم الساعة وينز ل الغيث ويعلم في الأرحام وما تدري نفس ما ذا تكسب غداً وما تدري نفس بأي ارض تموت إن الله عليم خبير ٣٤ احزاب «٣٣» والله يعلم ما في قلوبكم وكان الله عليماً حليماً ٥١ «وقال تعالى»

وكانالله على كلّ شيء رقيباً ٢٥ (وقال عزّ وجل» : إن تبدواشيتاً أوتخفوه فإنّ الله كان بكلّ شيء عليماً ٥٥ (وقال سبحانه»: إنّ الله كان على كلّ شيء شهيداً ٥٥ (وقال سبحانه»: إنّ الله كان على كلّ شيء شهيداً ٥٥

سبا « ٣٤ » يعلم ما يلج في الأرض وما يخرج منها وما ينزل من السماه وما يعرج فيها وهوالرحيم الغفور ٢ «وقال عزّ وجلّ » : عالم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرّة في السموات ولا في الأرض ولاأصغر من ذلك ولاأكبر إلّ في كتاب مبين . ٣ « وقال تعالى » : إنّ ه سميع قريب ٥٠

فاطر «٣٥» إنّ الله عليم بما يصنعون ٨ «وقال تعالى» : إنّ الله بعباده لخبير بصير ٣١ «وقال تعالى» : إنّ الله عالم غيب السموات والأرض إنّه عليم بذات الصدور ٣٨

يسى «٣٦» وكلّ شيء أحصيناه في إمام مبين١٢ «وقال تعالى» : فلايحزنك قولهم إنّـا نعلم ما يسرُّون وما يعلنون٧٦

المُقَمَى «٤٠» يعلم خائنة الأعين وماتخفي الصدور ١٩

السجدة «٤١» إنَّ الَّـذين يلحدون في آياتنالا يخفون علينا «وقال تعالى»: اعملوا ماشئتم إنَّـه بما تعملون بصير ٤٠ « وقال سبحانه »: إليه يردُّ علم الساعة وما تخرج من ثمرات من أكمامها وما تحمل من أنثى ولاتضع إلَّا بعلمه ٤٧

الزخرف ﴿٤٣﴾ أم يحسبون أنَّا لا نسمع سرَّ هم ونجويهم بلى و رسلنا لديهم يكتبون ٨٠

محمد «٤٧» والله يعلم متقلّبكم ومثويكم ٩٠ «وقال» : والله يعلم إسرارهم ٢٦ الفقح «٤٨» فعلم ما في قلوبهم ١٨ «وقال تعالى» : وكان الله بمكل شيء عليماً ٢٦ «وقال تعالى» : وكفى بالله شهيداً ٢٨ «وقال تعالى» : وكفى بالله شهيداً ٢٨

الحجرات (٤٩٠ والله عليم حكيم ٨ (وقال تعالى) : إن الله عليم خبير ١٣ (وقال) : قل أتعلمون الله بكل شيء عليم ١٦ قل أتعلمون الله بكل شيء عليم ١٦ (وقال سبحانه) : إن الله يعلم عيب السموات والأرض والله بصيرٌ بما تعملون ١٨ (وقال سبحانه)

ق «٥٠» ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقربُ إليه من حبل الوريد ١٦ وقال تعالى»: نحن أعلم بما يقولون ٤٥

ج ک

النجم "٥٣» إن ربّك هوأعلم بمن ضلّ عن سبيله وهوأعلم بمن اهتدى ٣٠ وقال تعالى ، : هوأعلم بكم إذ أنشأكم من الأرض وإذ أنتم أُجنّ أي بطون المسهاتكم فلاتز كوا أنفسكم هوأعلم بمن اتّقى ٣٢

المجادلة «٥٨» والله يسمع تحاوركما إن الله سميع بصير ٢ «وقال تعالى» : ألم ترأن الله يعلم ما في السموات وما في الأرض ما يكون من نجوى ثلثة إلا هو رابعهم ولا خمسة إلاهوسادسهم ولاأدنى من ذلك ولا أكثر إلاهومعهم أين ماكانوا ثم ينبئهم بما عملوا يوم القيمة إن الله بكل شيء عليم ٧

الممتحنة • ٦٠ » وأنا أعلم بما أخفيتم وما أعلنتم ١ • وقال تعالى» : الله أعلم با يمانهن ١٠

الملك «٦٧» وأسرُّ واقولكمأُ واجهروا به إنّه عليم بذات الصدور ﴿ أَلا يعلم من خلق وهو اللَّطيف الخبير ١٤

ن ٣٨٠ إنَّ ربَّك هوأعلم بمن ضلَّ عن سبيله وهوأعلم بالمهتدين ٧

الجن «٧١» عالم الغيب فلايظهر على غيبه أحداً ﴿ إِلَّامن ارتضى من رسول ٢٧-٢٧

«وقال»: وأحاط بمالديهم وأحسى كلّ شي،عدداً ٢٨

الاعلى «٨٧» إنَّه يعلمالجهروما يخفى٧

العلق «٩٦» ألم يعلم بأنَّ الله يرى ١٤

 الدما، ونحن نسبّح بحمدك ونقدّس لك قال إنّى أعلم مالا تعلمون ، فلم يزلالله عزّ وجلّ علمه سابقاً للأشياء ،قديماً قبلأن يخلقها ، فتبارك ربّناوتعالىعلوًّاكبيراً ، خلق الأشياء وعلمه بها سابق لهاكما شاه ،كذلك لم يزل ربّنا عليماً سميعاً بصيراً .

بيان : قال الطبرسي رحمه الله «هذا كتابنا» يعنى ديوان الحفظة «ينطق عليكم بالحق » أي يشهد عليكم بالحق « إنّا كننا نستنسخ ما كنتم تعملون» إي ستكتب الحفظة ما كنتم تعملون في دار الدنيا . (١) وقيل : المراد بالكتاب اللوح المحفوظ يشهد بما قضى فيه من خير وشر ، وعلى هذا فيكون معنى نستنسخ أن الحفظة تستنسخ ما هومدون عندها من أحوال العباد ، وهوقول ابن عبّاس ، انتهى ، أقول : بناه استشهاده على المعنى الثاني وإن كان المشهور بين المفسرين هو المعنى الأول .

٢ مع : ماجيلويه عن عمد ، عن الكوفي ، عن موسى بن سعدان الحسّاط ، عن عبدالله بن القاسم ، عن عبدالله بن مسكان ، عن عبد بن مسلم قال : سألتأبا عبدالله عن عبدالله عن قول الله عز وجل : "يعلم السر وأخفى" قال : السر ماكتمته في نفسك ، وأخفى ما خطر ببالك ثم أنسيته .

بيان: قال الطبرسي وحمه الله السرام حدث به العبدغيره في خفية ، وأخفى منه ما أضمره في نفسه مالم تحدث غيره ، عن ابن عبّاس ؛ وقيل : السراما أضمره العبد في نفسه وأخفى منه منالم يكن ولا أضمره أحد . (٢) وقيل : السراما تحدد ث به نفسك ، وأخفى منه : ما تريد أن تحدد ث به نفسك في ثاني الحال ، وقيل : السراء العمل الذي تستره عن الناس ، وأخفى منه : الوسوسة . (٣) و قيل : معناه يعلم أسراد الخلق ، وأخفى أي سران نفسه ؛ عن زيد بن أسلم : جعله فعلاً ماضياً ، ثم دوى هذا الخبر عن الباقر والسادق النفية المنائم (٤)

## ٣ مع : أبي ، عنسمد ، عن أحد بن عيسى ، عن ابن فضَّال ، عن ثعلبة بن ميمون ،

<sup>(</sup>١) وقال بعد ذلك ، والاستنساخ : الامربالنسخ مثل الاستكتاب : الإمربالكتابة .

<sup>(</sup>٢) عن قتادة وسعيد بن جبيروابن زيد .

<sup>(</sup>٣) عن مجاهد .

<sup>(</sup>٤) الاأنه قال : السر: ما أخفيته في نفسك .

عن بعض أصحابنا ، عن أي عبدالله ﷺ في قوله عز وجل : «عالم العيب والشهادة » فقال: الغيب: ما لم يكن ، والشهادة: ما قدكان.

ييان: قال الطبرسي رحمه الله: أي عالم بما غابعن حس العباد، وبما تشاهده العباد؛ وقيل: عالم بالمعدوم والموجود؛ وقيل: عالم السر والعلانية، والأولى أن يحمل على العموم.

٤ مع: بالإسناد المتقدّم عن ثعلبة ، عن عبدالرحمن بن سلمة الحريري قال : سألت أباعبدالله على عن قوله عز وجل : «يعلم خائنة الأعين» فقال : ألم تر إلى الرجل ينظر إلى الشيء وكأنّه لاينظر إليه فذلك خائنة الأعين .

يان : قال الطبرسي رحمه الله خائنة الأعين أي خيانتها وهي مسارقة النظر إلى مالايحل النظر إليه ، وقيل : تقديره يعلم الأعين الخائنة ؛ وقيل : هوالرمز بالعين ؛ وقيل هوقول الإنسان : ما دأيت وقد دأى ، ورأيت ومادأى . (١)

و ـ يد ، ن : تميم القرشي ، عن أبيه ، عن الأنصاري ، عن الهروي قال : قال المأمون الرضا تَلْيَكُمُ ـ في خبر طويل ـ عن قوله تعالى: «ليبلوكم أيسكم أحسن عملاً ، فقال تَلْيَكُمُ : إنّه عز و جل خلق خلقه ليبلوهم بتكليف طاعته و عبادته لاعلى سبيل الامتحان و التجربة لأنّه لم يزل عليماً بكلّ شي .

٦ مع: غلبن الحسن ، عن الحسين بن الحسنب أبان ، عن الحسين بن سعيد ، عن النضربن سويد ، عن يحيى بن عمران الحلبي ، عن أبي بصيرقال : سألته عن قوله عز و جل : «وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبّة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين » قال : فقال : الورقة السقط ، و الحبّة الولد ، و ظلمات الأرض الأرحام ، والرطب : ما يحيى ، واليابس ما يغيض ، (٢) وكل في كتاب مبهر .

<sup>(</sup>۱) قال الرضى دضوان الله تعالى عليه فى تلخيصه : هذه استمارة والمراد بعائنة الاعين ـ والله أعلم ـ الريب فى كسر الجلون و مرامز العيون وسعى سبحانه ذلك غيانة لإنه أمارة للريبة و مجانبة للعفة وقد يجوزأن تكون خالات الاعين ، ههنا صفة لبعض الاعين بالبالغة فى الخيانة ، على المعنى الذى أشرنا إليه ، كما يقال : علامة ونسابة .

<sup>(</sup>٢) في نسخة : مايقبض ، وهو أظهر حيث\لا يعتاج إلى التكلف .

شى: عن أبي الربيع الشامي، عن أبي عبدالله عَلِيِّكُم مثله.

ييان: في أكثر نسخ الكتابين «يغيض» بالغين المعجمة، و الياء المثنّاة من تحت، من الغيض بمعنى النقص، كما قال تعالى: «وما تغيض الأرحام» و قال الغيروز آبادين: الغيض: السقط النّدي لم يتم خلقه. فيحتمل أن يكون المراد بالسقط ما يسقط قبل حلول الروح أوقبل تمام خلق البدن أيضاً، وبالحبة ما يكون في علم الله أنّه تحل فيه الروح و هو ينقسم إلى قسمين: فا منّا أن ينزل في أوانه ويعيش خارج الرحم فهو الرطب، و إمّا أن ينزل قبالرحم أوفي خارجها وهو اليابس. وفي بعض نسخ مع والكافي «يقيض» بالقاف فيحتمل أن لا يكون ذلك تفصيلاً لا حوال السقط، بل يكون المراد أنّه يعلم الحيّمن الناس والميّت منهم.

ثم اعلم أن هذا التفسير و ماسيأتي من بطون الآية الكريمة لاينا في كون ظاهرها أيضاً مراداً ، قال الطبرسي : قوله تعالى : وما تسقط من ورقة إلا يعلمها قال الزجّاج : المعنى أنّه يعلمها ساقطة و ثابتة ، وقيل : يعلم ماسقط من ورق الأشجار ومابقي ، ويعلم كم انقلبت ظهر البطن عند سقوطها ، ولاحبّة في ظلمات الأرض معناه وماتسقط من حبّة في باطن الأرض لأنّه لا يدوك من حبّة في باطن الأرض لأنّه لا يدوك كما لايدوك ما حصل في الظلمة ؛ وقال ابن عبّاس : يعني تحت الصخرة وأسفل الأرضين السبع أو تحت حجر أوشي ، ولا رطب ولايابس قد جعع الأشياء كلّها لأن الأجسام لا تخلومن أحد هذين ؛ وقيل : أداد ما ينبت ومالاينبت عن ابن عبّاس ، وعنه أيضاً أنّ الرطب : الماء ، و اليابس : الميّت الرطب : الماء ، و اليابس : الميّت الترسي (١)

 $\gamma$  فس : قوله تعالى : \* الله يعلم ما تحمل كل ا نشى و ما تغيض الأرحام وما تزداد وكل شيء عنده بمقدار (7) ما تغيض أي ما تسقط قبل التمام ، وما تزداد

<sup>(</sup>١) أقول : ثم روى الحديث مرسلا عن أبي عبدالله عليه السلام

<sup>(ُ</sup>٧) قال السيد الرضى : هذه استعارة عجيبة لان حقيقة النيش إنها يوصف بها الماه دون غيره ، يقال : غاض الماه وغضته ، ولكن النطفة لها كانت تسمى مايل جازاًن توصف الارحام بأنها تفيض •

ج ٤

يعني على تسعة أشهر ، كلّ ما رأت المرأة من حيض فيأيّام حملها زاد ذلك على حملها .

٨ ـ وفي رواية أبي الجارود ، عن أبي جعفر عَلَيّا في قوله : «سواممنكم منأسر القول ومن جهربه » السر والعلانية عنده سوا، ، وقوله : « ومن هُومستخف باللّيل»أي مستخف في جوف بيته .

وقال على بن إبراهيم فيقوله : « وساربُ بالنهار » يعني تحتالاً رض فذلك كلّه عندالله عز و جل واحد يعلمه .

ييان: قال الطبرسي : أي منهومستتر متواد باللّيل، ومنهو سالك في سربه أي في مذهبه ، ماض في حواتجه بالنهاد . وقال الحسن: معناه ومن هو مستتر في اللّيل ومن هومستتر في النهاد . وصحّم الزجّاج هذا القوللاً ن العرب تقول: انسرب الوحش إذا دخل في كناسته . (١)

٩ - فس : قوله : \* إن الله عنده علم الساعة و ينز ل الغيث ويعلم ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غداً وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير » قال الصادق عَلَيْتِاللهُ : هذه الخمسة أشياء لم يطلع عليها ملك مقر ب، ولا نبي مرسل ، وهي من صفات الله عز وجل .

ييان : أي بدون تعليمالله تعالى ووحيه .

ه في قرادها وتشتيل على بقاعاتها ، فيكون ما غاضته من ذلك الميا، سبباً لزيادته بأن يعيير علقة ثم مضنة ثم خلقه مصورة ، فلالك معنى قوله : وما تزداد ؛ وقيل أيضاً : معنى ما تغيض الإرحام أى ما تنقس باسقاط العلق وإخراج العلق ، ومعنى ما تزداداًى ما تلده لتمام و تؤدى خلقه على كمال فيكون الغيض ههنا عبارة عن النقصان والازدياد عبارة عن التمام . (١) بكسر الكاف : يبت الظبر والوحش .

غيراللذي كنَّا نعمل، وقال : ﴿ ولوردُّ وا لعادوالمانهواعنه › فقدعلمالشي اللَّذي لم يكن أن لوكان كيفكان يكون . الخبر .

ابن سفيان ، عن أبي على القصّاق ، عن الأسدي ، عن النخعي ، عن عمَّه النوفلي ، عن سليمان ابن سفيان ، عن أبي على القصّاب قال : كنت عند أبي عبدالله عَلَيْكُ فقلت : الحمد لله منتهى علمه فقال : لاتقل ذلك فإنّه ليس لعلمه منتهى .

نوادر علي بن أسباط ، عن القصَّاب مثله .

۱۲ \_ يد: أبي و ابن الوليد، عن على العطّار، و أحد بن إدريس معاً، عن الأشعري، عنعالي عن الماهلي قال: كتبت إلى أبي الحسن عن الكاهلي قال: كتبت إلى أبي الحسن عَلَيْكُمُ في دعاه: الحمدالله منتهى علمه؛ فكتب إلي الاتقولن : منتهى علمه، ولكن قل: منتهى رضاه.

١٣ ـ يد : الدقياق ، عن الأسدي ، عن النخمي ، عن النوفلي ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام بن الحكم ، عن أبي عبدالله ﷺ قال : العلم هومن كماله .(١)

يد: أبي ، عن سعد، عن ابن هاشم ، عن ابن أبي عمير ، عن أبي الحسن الصيرفي عن بكار الواسطي ، عن الثمالي ، عن حران ، عن أبي جعفر عَلَيْتُكُم في العلم قال : هو كيدك .
قال الصدوق رحمالله : يعني أن العلم ليس هوغيره وأنه من صفات ذاته لأن الله عز وجل ذات علامة سميعة بصيرة ، وإنما نريد بوصفنا إيّاه بالعلم نفي الجهل عنه ، ولا نقول : إن العلم غيره لأ نّامتي قلنا ذلك ثم قلنا : إن الله لم يزل عالماً أثبتنا معه شيئاً قديماً لم يزل ، تعالى الله عن ذلك علواً كبراً .

أقول: في بعض نسخ التوحيد زيادة في هذا المقام، وهي هذه: فيه إلحاق بخط بعض المشائخ رحمه الله ، يقول: هذا غلط من الراوي، والصحيح الخبرالأول ، و الإمام أجل من أن يبعض الله سبحانه بعلمه منه ككون يد الإنسان منه ، وألحق فيه أحد بن على أن قال: إن الإمام على المعام على قدر فهمهم وكنه عقولهم، وليس في هذه الرواية ماينا في الرواية التي قبلها لأن قوله عَلَيْكُمْ في العلم: «هوكيدك

<sup>(</sup>١) في نسخة من التوحيد هكذا : الطلم هوامن كماله كيدك .

منك » أراد ؛ كما أن يد الإنسان من كماله كذلك الله سبحانه كونه عالماً من كماله ، ولولم يكن عالماً لم يكن كالملاً كما أن الإنسان لولم يكن له يدلم يكن كالملاً ، وعلى هذا لا تنافى بينهما ·

بيان : أقول : يحتمل أن يكون التشبيه لبيان غاية ظهور معلوماته تعالى عنده فإن اليدأظهر أعضاء الإنسان ؛ أي يعلم جميع الأشياءكما تعلم يدك ، وهذا مثل معروف بين العرب فلاحاجة إلى هذه التكلفات .

عن أبي عبد الله عن أبي عبد الله تعالى ؟ قال : فقال : بلى قبل أن يخلق السماوات والأرض .

س : أبي ، عن ابن أبي عمير مثله .

١٥ \_ يك: ابن إدريس، عن أبيه، عن الأشعري، عن علي بن إسماعيل، و ابن إبراهيم معا ، عن صفوان ، عن ابن حازم قال: سألت أباعبدالله عَلَيْكُ هل يكون اليوم شيء لم يكن في علم الله عز وجل ؟ قال: لا بل كان في علمه قبل أن ينشى، السماوات والأرض.

١٧ - يك: ابن الوليد، عن الصفّار، عن اليقطيني ، عن يونس قال: قلت لأبي الحسن الرضا عَلَيْتِكُم ، رو ينا أن الله علم لاجهل فيه ، حياة لاموت فيه ، نور لاظلمة فيه قال: كذلك هو.

۱۸ ـ ید : ابن الولید ، عن الصفّار ، عن الیقطینی ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام ابن الحكم ، عن عیسی بن أبي منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبي جعفر عَلَيْنَا الله المحكم ، عن عیسی بن أبي منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله الله الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَیْنَا الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله عن عیسی بن أبی منصور ، عن جابر الجعفی "(۲) عن أبی جعفر عَلَيْنَا الله عن الله

<sup>(</sup>١) هومتصورالصيقل ، ولمنجد في التراجم ما يدل على توثيقه ومدحه .

<sup>(</sup>٢) بضم البيم السجمة وسكون الدين المهملة ثم الفاء و الياء ، على وزن كرسي .

سمعته يقول : إِنَّ الله نورٌ لاظلمة فيه ، وعلمٌ لاجهل فيه ، وحياة لاموت فيه .

١٩ \_ يد: ابن المتوكل، عن الحميري، عن ابن عيسى، عن ابن محبوب، عن ابن محبوب، عن ابن مسنان، عن جعفر بن عمل، عن أبيه على الله على الله علماً خاصاً، وعلماً عاماً فأما العلم الخاص فالعلم الدي لم يطلع عليه ملائكته المقرسين وأنبياه المرسلين، وأما علمه العام فإنه علمه الذي أطلع عليه ملائكته المقرسين وأنبياه المرسلين، وقد وقع إلينا من رسول الله عَلَيْ الله الله عليه المائه المقرسين من رسول الله عَلَيْ الله الله عليه المائه المقرسين المناه المرسلين عليه المائه المقرسين المناه المرسلين المناه الله المناه الله المناه ال

عبدالله الإصفهاني ، عبدالله بن على بن عبد الوهاب ، عن أحد بن الفضل ، عن منصور بن عبدالله الإصفهاني ، عن صفوان ، عن ابن مسكان قال : سألت أباعبدالله على عن الله تبارك وتعالى أكان يعلم المكان قبل أن يخلق المكان أم علمه عند ماخلقه وبعد ماخلقه ؟ فقال : تعالى الله بل لم يزل عاماً بالمكان قبل تكوينه كعلمه به بعد ماكو نه ، وكذلك علمه بجميع الأشياء كعلمه بالمكان .

قال الصدوق رحمه الله : من الدليل على أنَّ الله تعالى عالم أنَّ الأفعال المختلفة التقدير المتضادّة التدبير المتفاوتة الصنعة لايقع على ما ينبغي أن تكون عليه من الحكمة عمَّن لا يعلمها ، ولا يستمرُّ على منهاج منتظم ممَّن يجهلها .

ألا ترىأنه لا يصوغ قرطاً (١) يحكم صنعته ويضع كلاً من دقيقه وجليله موضعه من لايعرف الصياغة ، ولاأن ينظم كتابة يتبع كل حرف منها ما قبله من لايعلم الكتابة ؛ والعالم ألطف صنعة وأبدع تقديراً عمّا وصفناه فوقوعه من غيرعالم بكيفيته قبل وجوده أبعد وأشد استحالة ؛ و تصديق ذلك ماحدً ثنا به ابن عدوس ، عن ابن قتيبة ، عن الفضل قال : سمعت الرضا على بن موسى عَلِيَقَلِا أُن يقول في دعائه : سبحان من خلق الخلق بقدرته ، أتقن ما خلق بحكمته ، ووضع كل شيء منه موضعه بعلمه ، سبحان من يعلم خائنة الأعين وما تخفى الصدور ، وليس كمثله شيء ، وهو السميع البصير .

٢١ \_ يد : الدقّاق ، عن الأسدي ، عن النخعي ، عن النوفلي ، عن زيد بن المعدّل

<sup>(</sup>١) بضم القاف وسكون الراء : ما يُعلق في شحبة الاذن من درة و نعوها ، ويقال بالفارسية : كوشياره .

النميري (١) وعبدالله بن سنان ، عن جابر ، عن أبي جعفر عَلَيَكُمُ قال : إِنَّ للله لعلماً لا يعلمه غيره ، وعلماً يعلمه ملامكته المقر بون وأنبياؤه المرسلون ونحن نعلمه .

الصامت ، عن عبد الأسناد ، عن النوفلي ، عن يجيى بن أبي يحيى ، عن عبد الله بن الصامت ، عن عبد الله الله المبد الصالح موسى بن جعفر علي الله الله الله الله الله منه ، الله منه بأين ، ولا يوضف العلم من الله بكيف ، ولا يغرد العلم من الله ، ولا يبان الله منه ، وليس بين الله وبين علمه حد (٢)

يان: قوله: لايوصف الله منه بأين أي ليس علمه تعالى شيئاً مبايناً منه بحسب المكان بأن يكون هوتعالى في مكان وعلمه في مكان آخر، أولايوصف بسبب العلم بمكان بأن يقال: علم ذلك الشيء في هذا المكان، أي لا يحتاج في العلم بالأشياء إلى الدنو منها والإحاطة الجسمية بها، ويحتمل أن يكون المراد أنه تعالى ليس مكاناً للمعلوم بنأن يحل ويحسل فيه صورته، لكنه بعيد. وقوله عَلَيْكُ : ولا يوصف العلم من الله بكيف أي يحل ويحسل فيه مورالله بكيف أي اليس علمه تعالى كيفية كما في المخلوقين، أولا يعلم كنه علمه تعالى وكيفية تعلقه بالمعلومات. قوله: وليس بين الله وبين علمه حد إما إشارة إلى عدم معايرة العلم للذات، أو إلى عدم حدوث علمه تعالى أي لم ينفك علمه تعالى عنه حتى يكون بين وجوده تعالى وعلمه حدو أمد علمه في وقت معين وحد معلوم.

٢٣ ـ يه : أبي ، عن غلا العطّار ، عن ابن أبي المخطّاب ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام بن سالم ، عن عمل بن أبي جعفر عَلَيْكُمُ قال : سمعته يقول : كان الله ولاشي ، غيره . ولم يزل الله عالماً بماكون ، (٣) فعلمه به قبل كونه كعلمه به بعدماكونه .

٢٤ \_ يد : العطّ اراعن أيده عن أحد بن على اعن الحسين بن سعيد اعن القاسم بن على (١٤)

<sup>(</sup>۱) وزان الزبیری .

<sup>(</sup>٢).من الروايات الخدالة علىحينية العلمللذات صراحة . ط

<sup>(</sup>٢) في الكاني : ولم يزل عالما بما يكون .

<sup>(</sup>٤) الحيوهري الكوني ، سكن بنداد روى من موسى بن بعثر عليه السلام وله كتاب ، و زوى الكشي من تعمرُ بن العبياج، أنه لم يلق [باعبداية عليه السلام وأنه كان واقليا .

عن عبد الصمد بن بشير ، (١) عن فضيل بن سكّرة (٢) قال : قلت لأ بي جعفر عَلَيْكُا : جعلت فداك إن وأيت أن تعلّمني ، هل كانالله جلّ ذكره يعلم قبل أن يخلق الخلق أنّه وحده ؟ فقد اختلف مواليك ، فقال بعضهم : قد كان يعلم تبارك و تعالى أنّه وحده قبل أن يخلق شيئاً من خلقه ؛ وقال بعضهم : إنّما معنى يعلم يفعل ، فهواليوم يعلم أنّه لاغيره قبل فعل الأشياء ؛ وقالوا : إن أثبتنا أنّه لم يزل عالماً بأنّه لاغيره فقد أثبتنا معه غيره في أذليّته ، فا نعا أيتيا سيّدي أن تعلّمني مالاأعدوه إلى غيره ؛ فكتب عَلَيْكُا : ماذال الله عالماً تارك وتعالى ذكره .

يان : قوله عَلَيَكُمُ : إنّ مامعنى يعلم يفعل أيأن تعلّق علمه تعالى بشي، يوجب وجود فلك الشي، وتحقّقه ، فلو كان لم يزل عالما كان لم يزل فاعلاً فكان معه شي، في الأزل ؛ أوأن تعلّق العلم بشي، يستدعي انكشاف ذلك الشيء ، وانكشاف الشيء يستدعي نحوحصول له ، و كلّ حصول ووجود لغيره سبحانه مستند إليه فيكون من فعله فيكون معه في الأزل شي، من فعله . فأجاب عَلَيَكُمُ بأنّه لم يزل عالماً ، ولم بلتفت إلى بيان فساد متمسّك نافيه إمّا لظهوره أولتعليم أنّه لاينبغي الخوض في تلك المسائل المتعلّقة بذائه وصفاته تعالى فا ينها عمّا تفصر عنه الأفهام وتزلّ فيه الأقدام .

ثم اعلم أن من ضروريّات المذهبكونه تعالى عالماً أزلاً وأبداً بجميع الأشياء كليّاتها وجزئيّاتها منغير تغيّرفي علمه تعالى ، وخالف في ذلك جمهورالحكما، فنقوا العلم بالجزئيّات عنه تعالى ، (٢) ولقدما، الفلاسفة في العلم مذاهب غريبة :

منها أنّه تعالى لايعلم شيئاً أصلاً؛ ومنها أنّه لايعلم ماسواه ويعلم ذاته، وذهب معضهم إلى العكس؛ ومنها أنّه لايعلم حيع ماسواه و إن علم بعضه؛ و منها أنّه لايعلم الأشياء إلا بعد وقوعها، ونسبالاً خير إلى أبي الحسين البصري وهشام بن الحكم كما

<sup>(</sup>۱) العرامي العبدى ، مولاهم كوفي ، نقة ثقة ، روى عن أبي عبدالله عليه السلام ، له كتاب ، قاله النجاشي .

 <sup>(</sup>٢) بضم السين المهملة ، ونتح الكاف الشددة ، والزاء المهملة والهاء ، الاسدى الإمامى ، يظهر من بعض الروايات حسن حاله .

<sup>(</sup>٣) وهذا الذى سيطعن فيه فى ذيل كلامه بانه كفرصريح هوبعينه ما أورده فى بيان الخبر (١٨) من باب نفى التركيب وارتضاه ، وعلى الجبلة كل منصور علمه تعالى بتحو العلم الحصولي كالمتكلمين وبعض الحكماء لإمناص له من الإلتزام بالعلم الكلى .

ورد في الأخبار أيضاً ، ولعله كان مذهبه قبل اختيار الحقّ ، أواشتبه على الناقلين بعض كلماته ، وجميع هذه المذاهب الباطلة كفر صريح مخالف لضرورة العقل والدين ، وقد دلّت البراهين القاطعة على نفيها ، ولهم في ذلك شبه ليس هذا موضع ذكرها وبيان سخافتها .

معد ، العطار . عن سعد ، (١) عن أيّ وببن نوح أنّه كتب إلى أبي الحسن عَلَيْكُم يسأله عن الله عز وجل أكان يعلم الأشياء قبل أن يخلق الأشياء وكو نها ؟ أولسم يعلم ذلك حدّى خلقها وأراد خلقها وتكوينها فعلم ماخلق عند ماخلق وماكو ن عند ماكو ن ؟ فوق ع عَلَيْكُم بخطّه : لم يزل الله عالماً بالأشياء قبل أن يخلق الأشياء كعلمه بالأشياء بعد ماخلق الأشياء .

٢٦ ـ يد ، هع ، ن : أبي ، عن أحمد بن إدريس ، عن الحسين بن عبدالله ، (٢) عن على ابن ابن عبدالله و موسى بن عمر و ، (٣) والحسن بن على بن أبي عثمان ، (٤) عن على بن ان الله على الن يخلق الخلق ؟ قال : نعم ، سألت أبا الحسن الرضا على المن على الله عارفاً بنفسه قبل أن يخلق الخلق ؟ قال : نعم ، قلت : يراها ويسمعها ؟ قال : ما كان محتاجاً إلى ذلك لأنه لم يكن يسألها ولا يطلب منها هو نفسه هو ، قدرته نافذة فليس يحتاج إلى أن يسمى نفسه ، ولكنه اختار لنفسه أسماء لفيره يدعوه بهالأ نه إذا لم يدع باسمه لم يعرف . فأو ل ما اختار لنفسه : العلى العظيم لأنه على علا أسماء كلها فمعناه الله واسمه العلى العظيم موأو ل أسمائه لأنه على علا شيء .

<sup>(</sup>١) فى الكانى : سعدبن عبدالله ، عن محمدبن عيسى ، عن أيوببن نوح .

<sup>(</sup>٢) وفي نسخة : عن الحسين بن عبدالله

<sup>(</sup>٣) قال المولى صالح المازندراني : هو عبروبن بزيع الكوني وابنه موسى ثقة .

<sup>(</sup>٤) الملقب بسجادة المكنى با بى محمد ، كونى . قال النجاشى : ضعفه أصحابنا . وقال الكشى : السجادة لعنه الله ولعنه اللاعنون والملائكة والناس أجمعون فلقد كان من العليائية الذين يقعون فى رسول الله صلى الله عليه و آله وليس لهم فى الاسلام نعيب انتهى . وحكى عن نعر بن العباح تفضيل السجادة محمد بن أبى ذينب على رسول الله صلى المتعليه و آله .

بيان : قوله : ويسمعها أي يسمّي نفسه و يسمعها ، و يمكن أن يقرأ من باب الإ فعال . قوله : فمعناه الله أي مدلول هذا اللّفظ ، ويدلّ ظاهراً على أن الله اسم للذات غير صفة .

٢٧ \_ يد : أبي ، عن سعد ، عن الإصفهاني ، عن المنقري ، عن حفص قال : سألت أباعبدالله في عن عن عن قال : علمه .

٢٨ \_ يد : أبي ، عن علي ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن عبدالله بن ان ، عن أبي عبد الله بن أبي عبد الله عن أبي عبدالله عَلَيْتُكُم في قول الله عز وجل : «وسع كرسيه السموات والارض و فقال : السماوات والأرض و ما بينهما في الكرسي و العرش هو العلم الدي لايقد و أحد قدر م .

بيان : هذا الخبر والدُّي تقدّ مه يدلّان على أنَّ العرش والكرسيّ قديطلق كلُّ منهما على علمه تعالى ، وسيأتي تحقيقه في كتابالسماء والعالم .

٢٩ ـ يد : الدقّاق ، عن الكليني ، عن على بن إبر اهيم ، عن اليقطيني ، عن يونس ، عن ابن حاذم قال : سألت أباعبد الله عَلَيْكُمُ هل يكون اليوم شيء لم يكن في علم الله بالأمس ؟ قال : لا ، من قال هذا فأخر اه الله . قلت : أرأيت ما كان وماهو كائن إلى يوم القيامة أليس في علم الله ؟ قال : بلى قبل أن يخلق الخلق .

سريس ، ٣٠ ـ ير : عبدالله بن عامر ، عن الربيع بن أبي الخطّباب ، عن جعفر بن بشير ، عن ضريس ، ٣٠ عن أبي جعفر بن بشير ، عن ضريس ، (١٠) عن أبي جعفر عَلَيَكُمُ قال : إنَّ لله علمين : علما مبذولاً ، وعلماً مكفوفًا ، فأمّا المكفوف المبذول فإ نّه ليس من شيء يعلمه الملائكة والرسل إلّا نحن نعلمه ، و أمّا المكفوف فهو الّبذي عندالله في أمّ الكتاب .

٣٦ \_ ير : ابن هاشم ، عن البرقيّ رفعه قال : قال أبوعبدالله عَلَيْكُ : إِنَّ للهُ علمين : علم تعلمه ملائكته ورسله فنحن علم تعلمه ملائكته ورسله فنحن

<sup>(</sup>١) وزان زيير .

نعلمه ، وماخرج منالعلم النَّذي لايعلم غيره فا لينا يخرج .

٣٣ ـ يح: قال أبوهاشم الجعفري : سأل على بن صالح الأرمني أباعل عَلَيَكُ عن قوله تعالى : "يمحوالله مايشا، ويثبت وعنده أم الكتاب، فقال : هل يمحو إلاماكان ، وهل يثبت إلا مالم يكن . فقلت في نفسي : هذا خلاف قول هشام بن الحكم إنّه لا يعلم بالشيء حتى يكون ؛ (١) فنظر إلى ققال : تعالى الجبّار الحاكم العالم بالأشياء قبل كونها . قلت : أشهدا أنّك حجّة الله .

٣٤ ـ كشف: من دلاعل الحميري"، عن الجعفري مثله، وفي آخره: تعالى الجبّاد العالم بالأشياء قبل كونها، الخالق إذلا مخلوق، والرب إذلامر بوب، والقادر قبل المقدور عليه (١) فقلت: أشهدأ تلك ولي الله وحجّته والقاعم بقسطه وأنتك على منهاج أمير المؤمنين وعلمه.

**بيان** : فالعلمكناية عن الموقوع ، أوالمراد العلم بعدالوقوع .

٣٦ - شي : عن الحسين بن خالد قال : سألت أبا عبدالله (٤) عَلَيْكُم عن قول الله : ما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولاحبة في ظلمات الأرض ولارطب ولا يابس إلّا في كتاب مبين فقال : الورق : السقط يسقط من بطن أمه من قبل أن يهل الولد . (٥) قال فقلت : وقوله ولاحبة قال : يعني الولد في بطن أمه إذا أهل ويسقط من قبل الولادة قال :

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : الهلايعلم الشيء حتى يكون .

<sup>(</sup>٢) وفي نسخة القادر اذلامقدور .

<sup>(</sup>٣) يوجدالعديث في تفسيرالبرهان والصافى ، وفيه ؛ واله يرهممونهم وهمأسيا.

<sup>(</sup>٤) في نسخة ؛ سألت ابا العسن عليه السلام ، فعلى هذا يكون المر ادمن الحسين بن خالدا لصير في ، و على ما في المتن يكون هو ابن طهمان .

 <sup>(</sup>a) أهل الصبى : رفع صوته بالبكا، حين الولادة .

قلت : قوله : ولارطب قال : يعنى المضغة إذا استكنت في الرحم قبل أن يتمّ خلقها قبل أن ينتقل . قال : قوله : ولايابس قال : الولدالتامّ . قال : قلت : في كتاب مبين قال : في إمام مبين .

٣٧ ـ شي : عنجابر ، عنأبي جعفر عَلَيْكُمُ "نسواالله قال : تركواطاعةالله وفنسيهم. قال : فتركهم .

٣٨ - شى : عن أبي معمّر السعديّ قال : قال على عَلَيْكُمْ في قول الله «نسوا الله فنسيهم» فإ نما يعني أنهم نسوا الله في دار الدنيا فلم يعملوا له بالطاعة ولم يؤمنوا به و برسوله فنسيهم في الآخرة أي لم يجعل لهم في ثوابه نصيباً فصاروا منسيّين من الخير .

٣٩- شي : عن حريز رفعه إلى أحدهما المنظائة في قول الله : «الله يعلم ما تحمل كل أنشى وما تغيض الأرحام وما تزداد، قال : الغيض :كل حلدون تسعة أشهر، وما تزداد : كل شيء يزداد على تسعة أشهر ، وكلما رأت الدم في حملها من الحيض يزداد بعدد الأيام التي رأت في حلها من الدم .

عنزرارة ، عن أبي جمفراً وأبي عبدالله على الله على قوله تعالى : « ما تحمل كل ا أنشى عني الذكر والأنشى وما تغيض الأرحام "قال : الغيض ما كان أقل من الحمل وما تزداد على الحمل فهو مكان ما دأت من الدم في حملها .

ا ٤٠ شي : على بن مسلم وحمران وزرارة عنهماقال : «ما تحمّل كلّ أ نشي، ا ُ نشي أوذكر . أوذكر . أوذكر .

عن عن على بن مسلم قال : سألت أباعبدالله على عن قول الله : «ما تحمل كل أ نشى وما تغيض الأرحام، قال : ما لم يكن حلاً "وما تزداد، قال : الذكر والأنشى جيعاً .

ا نشى قال : الذكر والا نشى « وما تغيض الأرحام » قال : ما كان دون التسعة وهوغيض الشيء قال : الذكر والا نشى « وما تغيض الأرحام » قال : ما كان دون التسعة وهوغيض «وما تزداد» قال : ما رأت الدم في حال حملها ازداد به على التسعة الأشهر، إن كان رأت الدم خمسة أيّام أو أقل أو أكثر زاد ذلك على التسعة الأشهر .

<sup>(</sup>١) في نسخة : عن أبي جعفر وأبي عبدالله عليهما إلسلام .

يان: قال الطبرسي رجه الله : الله يعلم ماتحمل كل أنشى أي يعلم ما في بطن كل حامل من ذكراً وانشى تام أوغيرتام ، و يعلم لونه وصفاته ، ما تغيض الأرحام أي يعلم الوقت الذي تنقصه الأرحام من المد ة السي هي تسعة أشهر و ما تزداد على ذلك عن أكثر المفسرين . وقال الضحاك : الغيض النقصان من الأجل والزيادة ما يزداد على الأجل ، وذلك أن النساه لا يلدون لأجل واحد . وقيل : يعني بقوله : ما تغيض الأرحام الولد الذي تأتي به المرأة لأقل من ستة أشهر ، وما تزداد الولد الذي تأتي به المرأة لأقل من ستة أشهر ، وما تزداد الولد الدي تأتي به المرأة لأقل من ستة أسهر ، وما تزداد الولد الدي تأتي به المرأة لأقل من ستة أسهر ، وما تزداد الولد الدي تأتي به المرأة لأقل من ستة أسهر ، وما تزداد الولد الدي تأتي به المرأة لأقل من ستة أسهر ، وما تزداد الولد الدي تأتي به المرأة لأقل من ستة أسهر ، وما تزداد الولد الدي تأتي به المرأة لأقل من ستة أسهر ، وما تزداد الولد الدي تأتي به المرأة لأقل من ستة المنا بعد الوضع ؛ عن ابن عباس بخلاف وابن زيد .

العباد في المحجد المحجد الوحوش في الفلوات ، ومعاصي العباد في الخلوات ، واختلاف النينان في البحار الغامر الت ، (١) وتلاطم الماء بالرياح العاصفات . أقول : سيأتي بعض الأخبار في باب معاني الأسماء وباب جوامع التوحيد ، و باب البداء وأبواب علوم الأثماة وقد سبق بعضها في الباب السابق .

### ﴿بابِ٣﴾ \*(البداء والنسخ(٢))

الايات : البقرة «٢» ماننسخ من آية أوننسها نأت بخير منها أومثلها ألم تعلم أن الله على كل من قدير ٢٠٠

المائدة «٥» وقالت اليهود يدالله مغلولة غلّت أيديهم ولعنوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاه ٦٤

<sup>(</sup>١) النون : العوت ، والجمع نينان وأنوان .

<sup>(</sup>٢) البداء بالفتح والمدفى اللغة ظهور الشىء بعد الغفاء وحصول العلم به بعد الجهل واتفقت الاحمة على احتناع ذلك على الاحمية فقدافترى كذبا على احتناع ذلك على الاحمية فقدافترى كذبا عظياءً ، والاحمامية منه براء . وفي العرف \_ على ما يستفاد من كلام العلماء وأثمة الحديث \_ يطلق على معان كلها صحيحة في حقه تعالى :

منها : إبدا، شي. وإحداثه والحكم بوجوده بتقديرحادث وتعلق ازادة حادثة بعسب|لشروط «

# الانعام ٣٦٠ هوالَّـذي خلقكم من طين ثمَّ قضىأُجلاَّ وأُجلُّ مسمَّىعنده ثمَّ أنتم

تمترون ٢

#### الرعد «١٣» لكل أجل كتاب الميمحوالله مايشا، ويثبت وعنده أمُّ الكتاب ٣٩ ٣٩ ٣٠

والمسالح ، ومن هذا القبيل ایجاد الحوادث الیومیة ، ویقرب منه قول ابن آثیر فی حدیث الاقرع و الابرص و الابرص و الله عزوجل أن ببتهلیم ، أی قضی بذلك ، و هوممنی البدا، ههنا ، لان القضاء سابق و البدا، استصواب شی، علم بعد أن لم يعلم ، وذلك على الله عزوجل محال غیرجائز . انتهی . ولعله أراد بالقضاء الحكم بالوجود ، وأراد بكونه سابقاً أن العلم به سابت كما يرشد إليه ظاهر التعليل المذكود .

ومنها ترجيح أحدالتقابلين والحكم بوجوده بعد تعلق الارادة بهما تعلقا غير حتى ، لرجعان مصلحته وشروطه على مصلحة الاخروشروطه ، ومنهذا القبيل اجابة الداعى ، وتعقيق مطالبه ، وتطويل العمر بعلة الرحم ، وارادة ابقاء قوم بعدارادة اهلاكهم .

ومنها : محو ما ثبت وجوده في وقت معدود بشروط معلومة ومصلحة مخصوصة ، وقطع استمراده بعدا نقضاء ذلك الوقت والشروط والبصالح ، سواه اثبث بدله لتحقق الشروط والبصالح في إثباته أولا ، ومن هذا القبيل الاحيا، والاماتة والقبض والبسط في الامر التكويني ، ونسخ الاحكام بلابدل أومعه في الامر التكليني . والنسخ أيضاً داخل في البداه كما صرح به الصدوق في كتابي التوحيد و الاعتقادات . ومن أصحابنا من خص البداه بالامر التكويني وأخرج النسخ عنه ، وليس لهذا التخصيص وجه يعتدبه ، وإنا سبيت هذه العمالي بداء ألانها مستلزمة لظهورشي، على العلق بعدماكان مخفيا عنهم ، ومن ثم عرف البداء بعض القوم بأنه أثر لم يعلم أحد من خلقه قبل صدوره عنه أنه يصغر عنه .

واليهود أنكروا البدا، و قالوا: يداية منلولة \_ غلت أيديهم و لعنوا بها قالوا \_ وهم يعنون بدلك أنه تعالى فرغ من الامر فليس يحدت شيئا ، ونقل عنهم أيضا أنه تعالى لا يقضى يوم السبت شيئا ، ونقل عنهم أيضا أنه تعالى لا يقضى يوم السبت شيئا ، ويقرب منه قول النظام من المعتزلة : إن الله تعالى خلق الموجودات دفعة واحدة على ماهى عليه الان : ممادن و نباتات ، وحيوانات وإنسانا ، ولم يتقدم خلق آدم عليه السلام على خلق أولاده والتقدم والتاخر إنها يقع في ظهورها من مكانها دون حدوثها ووجودها ، و كانه أخذ ذلك من الكون والظهور من مذهب الفلاسفة ، ونقل صاحب الكشاف عن الحسين بن الفضل ما يعود إلى هذا البذهب ، وهوأن عبدالله بن طاهر دعا العسين بن الفضل وذكر أن من آيات اشكلت عليه قوله عر من قائل : «كل يوم هو في شأن » وقد صح وأن القلم جف بها هو كان إلى يوم القيامة » قال العسين : أما قوله : «كل يوم هو في شأن » وقد صح وأن القلم جف بها لاشؤون يبتديها . وهذه المداهب عندنا باطلة هذا الباب ، ودلت عليه أيضاً قول أمير المؤمنين عليه السلام : «العملحة ، كمادلت عليه دوايات هذا الباب ، ودلت عليه أيضاً قول أمير المؤمنين عليه السلام : «العملحة ، كمادلت عليه دوايات عجائبه ، لانه كل يوم في شأن من إحداث بديم لم يكن » قاته صريح في انه تعالى يحدث في كلوقت ما أداد إحداثه من الاشخاس والإحوال ، ولهل الحسين كالسائل فهم أن ابتداه ها و احداثها ينافي ماصع من جفاف القلم ، وأنت تعلم أنه لامنافاة بينهما ، لان جفاف القلم دل على أن كل ماهو كائن ه ما صعم من جفاف القلم ، وأنت تعلم أنه لامنافاة بينهما ، لان جفاف القلم دل على أن كل ماهو كائن ه

قال: يجلبون اليوم و يبكون غد؛ فقال قائل منهم: و لم يارسول الله ؟ قال: لأن صاحبتهم ميتة في ليات اهذه ؛ فقال القائلون بمقالته : صدى الله وصدى رسوله ، وقال أهل النفاق : ما أقرب غداً ؛ فلم أصبحوا جاؤوا فوجدوها على حالها لم يحدث بها شيء . فقالوا : يا روح الله إن التي أخبرتنا أمس أنها ميتة لم تمت ؛ فقال عيسى على نبينا و آله وعليه السلام : يفعل الله ما يشاء فاذهبوا بنا إليها فذهبوا يتسا بقون حدى قرعوا الباب فعرج زوجها فقال له عيسى علي المنافذ الي على صاحبتك ، قال : فد خل عليها فأخبرها أن روح الله وكلمته بالباب مع عدة قال : فنحد رت فدخل عليها فقال لها : ما صنعت ليلتك هذه ؟ قالت : لمأصنع شيئاً إلاوقد كنت أضنعه فيما مضى ؛ إنه كان يعترينا سائل في كل ليلة جمة فننيله ما يقوته إلى مثلها ، وإنه جاه ني في ليلتي هذه و أنا مشغولة بأمري وأهلي في مشاغل فهتف فلم يجبه أحد ثم هتف فلم يجب حتى هتف أنا مشغولة بأمري وأهلي في مشاغل فهتف فلم يجبه أحد ثم هتف فلم يجب حتى عن مجلسك مراداً فلمنا سمعت مقالته قمت متنكرة حتى نلته كما كنا ننيله فقال لها : تنحري عن مجلسك فا ذا تحت ثيابها أفعي ممثل جذعة عان على ذنبه . فقال علي المناهنت صرف عنك هذا .

بيان: قال القيروز آبادي : جلبه يجلِبه ويجلُبه واجتلبه: ساقه من موضع إلى موضع آخر ، والجلب: اختلاط الصوت كالجلبة ، جلبوا يجلُبون ويجلِبون وأجلبوا وجلّبوا ؛ وجُلُب وأجلب جمع الجمع . انتهى .

و تخد رت : دخلت في الخدر وهوستريمه للجارية في ناحية البيت . ويقال :

ه الى يوم القيامة فهومكتوب. فى اللوح المحفوظ أو فى التقدير، ومعلوم له بحيث لايتغير و لا يتبدل ، ومن المكتوب والمعلوم له ثمالى أن يقدر كذا فى وقت كذا ويبتدى. با يجاده واحداثه على وفق الحكمة والمصلحة ، فالابتداء والاحداث الذى هوالبداء المرادهنا أيضاً من المكتوبات فليتامل . قاله بمض الافاضل فى شرحه على الكافى . أقول : سيأتى تحقيقات اخر حول البداء من المصنف وغيره .

عر"ه واعتر"ه واعتر"به وعراه واعتراه : إذا أتاه يطلب معروفه ، وقولها : متنكّرة أي بحيث لا بعرفني أحد . والجذع بالكسر: ساق النخلة .

٢- ن : جعفر بن علي بن أحد الفقيه ، عن حسن بن على بن علي بن صدقة ، عن على بن عمر بن عبد العزيز ، عمر سمع الحسن بن عبد النوفلي يقول : قال الرضا عَلَيْكُمُ السليمان المروزي (١) ما أنكرت من البدا ، ياسليمان والله عز وجل يقول : « أولم ير الإنسان أنا خلقنا ، من قبل ولم يك شيئا » ويقول عز وجل : «وهوالدي يبد الخلق مم يعيده » ويقول : « بديع السموات والأرض » ويقول عز وجل : « و آخرون مرجون لأمر الله إما يعذ بهم وإما يتوب عليهم » ويقول عز وجل : « وما يعمر من معمر ولاينقص من عمر الا في كتاب » .

قال سليمان: هل رو"يت فيه عن آبائك شيئاً ؟ قال: نعم رو"يت عن أبي ، عن أبي عبدالله عبدالله عليه الله على الله عز وجل علمين: علما مخزوناً مكنوناً لايعلمه إلاهو، منذلك يكون البدا ، وعلماً علمه ملائكته ورسله فالعلماء من أهل بيت نبيتك يعلمونه قال سليمان: أحب أن تنزعه لي من كتاب الله عز وجل". قال: قول الله عز وجل لنبيه : «فتول عنهم فما أنت بملوم» أراد إهلاكهم ثم بدافقال: «وذكرفا ن الذكرى تنفع المؤمنين» . قال سليمان: زدني جعلت فداك .

قال الرضا عَلَيْكُ ؛ لقد أخبرني أبي ، عن آباته أن رسول الله عَلَيْكُ قال ؛ إن الله عز وجل أوحى إلى نبي من أنبياته أن أخبر فلان الملك أني متوقيه إلى كذا وكذا ، فأتاه ذلك النبي فأخبره فدعا الله الملك وهوعلى سريره حتى سقط من السرير ، وقال : يا رب أجلني حتى يشب طفلي وأقضي أمري ؛ فأوحى الله عز وجل إلى ذلك النبي أن الات فلان الملك فأعلمه أنبي قدا السيت أجله وزدت في عمره خمس عشرة سنة ؛ فقال ذلك النبي ،

<sup>(</sup>١) بفتح اليم وسكون الراء المهلة وفتح الواو بعده ذاى معجبة ثم ياء نسبة إلى مرو مدينة من مدن غراسان ، و(ادوافي النسبة اليها (الراى) على خلاف القياس كما فعلوا في الراذى وغيره .

يا ربّ إنك لتعلم أنّى لم أكذب قطّ فأوحى الله عز وجلّ إليه إنَّما أنت عبد مأمور فأبلغه ذلك والله لايُسأل عنَّا يفعل . (٢)

ثم التفت إلى سليمان فقال له : أحسبك ضاهيت اليهود في هذا الباب ؛ قال أعوذ بالله من ذلك ، وما قالت اليهود ؛ قال : قالت اليهود : «يدالله مغلولة» يعنونأن الله قد فرغ من الأمر فليس يحدث شيئاً فقال الله عز وجل : «غلت أيديهم ولعنوا بما قالوا» ولقد سمعت قوماً سألوأ بي موسى بن جعفر فلي عن البداه فقال : وما ينكر الناسمين البداه وأن يقف الله قوماً يرجم ملاً مره .

قال سليمان : ألا تخبرني عن إنّا أنزلناه في ليلة القدرفي أي شيء أنزلت ؟ قال : ياسليمان ليلة القدر يقد دالله عز و جل فيها ما يكون من السنة إلى السنة من حياة أوموت ، أوخير أوشر ، أورزق فماقد ده في تلك اللّية فهومن المحتوم .

قال سليمان: الآن قدفهمت جعلت فداك فردني . قال: يا سليمان إن من الأمور أموراً موقوفة عندالله تبارك وتعالى يقد منها ما يشاه ويؤخر ما يشاه ، يا سليمان إن علياً والعلم علمان : فعلم علمه الله ملائكته ولا رسله ، وعلم عند مخزون لم ورسله فإنه يكون ولايكذ ب نفسه ولا ملائكته ولا رسله ، وعلم عند مخزون لم يطلع عليه أحداً من خلقه يقد منه ما يشاء ويوخرما يشاء ، ويمحو ويثبت مايشاه . قال سليمان للمأمون : يا أمير المؤمنين لاأ نكر بعد يومي هذا البداء ولا أكذ به إنشاء الله .

بيان : لعل استدلاله عَلَيْكُ أو لا بالآيات لرفع الاستبعاد عمّا هومبنى البداء من أن لله تعالى أن يحدث شيئاً لم يكن ، ويغيّر ماقد كان ، وليس على ماقالت اليهود ومن يضاهيهم : إن الله فعل مافعل ، وقدّ رماقد ر في أو الأمر فلايغيّر شيئاً من خلقه ولا أحكامه ، وإن لله كتاباً يمحوفيه ماقد ثبت ، ويثبت فيه مالم يكن . على ماسياً تي تحقيقه ، وذكر بعض ما يدل على النسخ إمّا على التنظير والتمثيل لمشابهة البداء النسخ في أن الله وذكر بعض ما يدل على النسخ في أن الله على التنظير والتمثيل لمشابهة البداء النسخ في أن التمثيل مله المنابعة البداء النسخ في أن التمثيل من المنابعة البداء النسخ المنابعة البداء النسخ في أن التمثيل من المنابعة البداء النسخ المنابعة البداء النسخ المنابعة البداء النسخ المنابعة البداء النسخ المنابعة المنابعة البداء النسخ المنابعة البداء النسخ المنابعة المنابعة

<sup>(</sup>۱) سيأتي مثله تعت رقم٣٣وفيه : أن النبي هوحزقيل وسيأتيمثله أيضا في قصة شعياعلي نبيناو آله وعليهما السلام .

أحدهما تغيير في الأمر التكليفيّ، والآخر تغيير في الأمر التكوينيّ، أولأنّ المراد هنا ما يعمّ النسخ أيضاً.

٣ ـ ن ، الهمداني ، عن علي بن إبراهيم ، عن الريّان بن الصلت قـال : سمعت الرضا عَلَيْكُمُ يقول : مابعث الله عز وجل نبيّاً إلا بتحريم الخمر، وأن يقر له بأن الله يفعل مايشاء ، وإن يكون في تراثه الكندر .

غط: الأسدي ، عن على بن إبراهيم مثله .

٤ - ج : عن أمير المؤمنين عَلَيَكُ أنّه قال : لولا آية في كتاب الله لأخبر تكم بما كان وبما يكون وبما هو كائن إلى يوم القيامة ، وهي هذه الآية : يمحو الله مايشا، ويثبت وعنده أمّ الكتاب .

لى ، يد : القطّان والدقّاق ، عن ابن ذكريّا القطّان ، عن على بن العبّاس ، عن على بن العبّاس ، عن على بن أخد بن عبدالله بن يونس ، عن سعد ، عن الأصبغ مثله .

و ـ ب : أحد ، عن البرنطي قال : قلت للرضا عَلَيْكُ : إِن ّ رجلاً من أصحابنا سمعني وأنا أقول : إِن مروان بن عبل لوسئل عنه صاحب القبر ما كان عنده منه علم . فقال الرجل : إنسما عنى بذلك أبو بكروعم ، فقال : لقد جعلهما في موضع صدق ! قال جعفو بن عبد : إِن مروان بن عبل لوسئل عنه عبل رسول الله عَلَيْكُ ما كان عنده منه علم ، لم يكن من الملوك الدين سمواله ، وإنسما كان له أمر طرأ قال أبوعبد الله وأبوج عفروعلي بن الحسين والحسين بن على والحسن بن على وعلي بن أبي طالب علي الله في كتاب الله لحد ثناكم بما يكون إلى أن تقوم الساعة : يمحوالله ما يشا، ويثبت وعنده أم الكتاب .

بيان: مروانبن على هوالدي من خلفا، بني أمية ، وكانت خلافته من الأمور الغريبة حما يُظهر من السير ، والمقصود أن خلافته كانت من الأمور البدائية الله المنه النبي عَلَيْ الله علم بذلك إلى النبي عَلَيْ الله في حياته عن هذا الآمر لم يكن له علم بذلك لأن مروان لم يكن من الملوك الدين سمو اللنبي عَلَيْ الله المراد بصاحب القبر الرسول عَلَيْ الله الله الله الله الله على الشيخين قال عَلَيْ الله الرجل هذين في موضع صدق وأكر مهما حيث جعلهما جاهلين بهذا الأمر حسب ، وليسا في معرض في موضع صدق وأكر مهما حيث جعلهما جاهلين بهذا الأمر حسب ، وليسا في معرض

العلم بالأُمور المغيبة حتَّى ينفى خصوص ذلك عنهما ، هكذا حقَّق هذاالخبروكن من الشاكرين .

- من : قوله : \* وقالت اليهود يدالله مغلولة غلّت أيديهم ولعنوا بماقالوا بل يداه مبسوطتان ، قال : قالوا : قد فرغ الله من الأمر لا يحدث الله غير ماقد ره في التقدير الأول ، فرد الله عليهم فقال : \* بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاه ، أي يقد م ويؤخس ويزيد وينقص وله البداء والمشيئة . (١)

بيان: ذكر الرازي في الآية وجوهاً من التأويل:

الأول: أن القوم إنسما قالوا ذلك على الإلزام فا ينهم لمنا سمعوا قوله تعالى : من ذا النَّذي يقرض الله قرضاً حسناً قالوا : لواحتاج الى القرض لكان فقيراً عاجزاً .

الثاني : أنَّ القوم لمَّاداُواأَصحابالرسول عَيَناقَهُ فيغاية الشدَّة والفقرقالوا على سبيل الاستهزاء: إنَّ إله عَمَّ فقيرمغلول اليد .

الثالث: قال المفسرون: إنَّ اليهودكانوا أكثر الناس مالاً وثروة فلما بعثالله عِنْ الله عَلَى الله عَلَى الله عَلَمُ الله عَلَيهم المعيشة فعند ذلك قالت اليهود: يدالله معلولة أي مقبوضة عن العطاء.

الرابع: لعلّه كان فيهم منكان على مذهب الفلسفة وهوأنَّ الله تعالى موجب لذاته وأنَّ حدوث الحوادث عنه لايمكن إلّاعلى نهج واحد وسنن واحد، وأنَّه تعالى غيرقادر على إحداث الحوادث غير الوجوه النَّتي عليها يقع (٢) فعبَّروا عن عدم الاقتدار على التغيير والتبديل بغلّ اليد.

الخامس: قال بعضهم: المرادهوقول اليهود: إنَّ الشَّلَايِمِذَّ بِنَا إِلَّاقِدِرَالاَّ يَـّامِ الَّـتِي عبدنا فيها العجل فعبَّروا عنه بهذه العبارة .

<sup>(</sup>١) قسال السيد الرضى في تلخيص البيان: هذه استمارة ومعناها أن اليهود أخرجوا هذا القول مغرج الاستبخال في سبحانه فكد بهم تمالى بقوله: وبل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاه وليس السراد بلكر اليدين ههنا الاثنتين اللتين هما اكثر من الواحدة، وإنما السراد به البيالغة في وصف النعبة ، كما يقول القاعل: ليس لى بهذا الامريدان، وليس يريد به الجارحتين، وإنها يريد به البيالغة في نفى القوة على ذلك الامر؛ وربها قبل: ان السراد بذلك نعبة الدنيا ونعة الاخرة.

<sup>(</sup>٢) هذامن النسب التي يتبره منها أهل الفلسفة وانهاهي ناشئة من سوه الفهم في المقاصد البرها نية ط

أقول: الوجهالرابع قريب ممًّا ورد في بمض الأخبار .

٧ - فس : قوله : «هوالدي خلقكم من طين ثم قضى أجلاً وأجل مسهى عنده» فا ته حد ثنى أبى ، عن النضر بن سويد ، عن الحلبي ، عن عبدالله بن مسكان ، عن أبى عبدالله فل حد ثنى أبى ، عن النضر بن سويد ، عن الحلبي قضاه الله وحتمه ، والمسمى هو الدي فيه البداء يقد م مايشاء ويؤخبر مايشاء ، والمحتوم ليس فيه تقديم ولاتأخير . وحد ثنى ياسر عن الرضا عَلَيَكُ قال : ما بعث الله نبياً إلّا بتحريم الخمر وأن يقر له بالبداء أن يفعل الله مايشاء ، وأن يكون في تراثه الكندر .

٨- فس : أبي،عن على بن الفضيل، عن أبيه ،عن أبي جعفر عَلَيْكُ قال : قلت له: جعلت فداك بلغنا أن لا لجعفر راية ولا ل العبّاس رابتين فهل انتهى إليك من علم ذلك شيه ، قال : أمّا آل العبّاس فا ن لهم ملكاً مبطئاً عقر بون فيه البعيد ، ويباعدون فيه القريب ، وسلطانهم عسرليس فيه يسرحتى إذا أمنوا مكر الله وأمنوا عقابه صبح فيهم صبحة لايبقى لهم مال يجمعهم ولارجال يمنعهم وهوقول الله : "حتى إذا أخذت الأرض زخر فها وازيّنت الآية . قلت : جعلت فداك فمتى يكون ذلك ؟ قال : أما إنه لم يوقت لنافيه وقت ، ولكن إذا حدّ ثناكم بشيء فكان كما نقول فقولوا : صدق الله ورسوله توجروا فقولوا : صدق الله ورسوله توجروا فقولوا : صدق الله و رسوله ؛ و إن كان بخلاف ذلك فقولوا : صدق الله ورسوله توجروا مرّ تين ، ولكن إذا اشتدّ ت الحاجة والفاقة وأنكر الناس بعضهم بعضاً فعند ذلك توقيعوا الناس بعضهم بعضاً ؟ قال : يأتي الرجل أخاه في حاجة فيلقاه بغير الوجه الدي كان يلقاه فيه ، ويكلمه بغير الكلام الدي كان بكلمه .

٩ - فس : قال على بن إبر اهيم في قوله : «اكل أحل كتاب يمحوالله مايشا، ويثبت وعنده أم الكتاب فا ته حد أني أبي، عن النضر بن سويد ، عن يعيى الحلبي ، عن عبدالله ابن مسكان ؛ عن أبي عبدالله على قلل : إذا كان ليلة القدر نزلت الملائكة و الروح و والكتبة إلى سما، الدنيا في كتبون ما يكون من قضا، الله تعالى في تلك السنة فإذا أراد الله أن يقد م شيئاً أويؤخر وأوينقص شيئاً أمر الملك أن يمحوما يشا، ثم أثبت الدي أداد

قلت : وكلّ شيء هو عندالله مثبث فيكتاب ؟ قال : نعم . قلت : فأيّ شيء يكون بعده ؟ قال : سبحان الله ثمّ يحدث الله أيضاً ما يشاء تبارك وتعالى

١٠ \_ فس : «الم غلبت الروم في أدنى الأرض وهم من بعد غلبهم سيغلبون في بضع سنين، فا نَّه حدُّ ثني أبي ، عن عجل بن أبي عير ، عن جيل ، عن أبي عبيدة ، عن أبي جعفر عَلَيْكُمْ قال : سألته عن قول الله : • الم غلبت الروم فيأدني الأرض، قال : ياأ باعبيدة إِنَّ لَهِذَا تَاوِيلًا لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللهُ وَالرَّاسِخُونَ فِيالُعْلَمُ مِنَالاً ثُمَّةً : إِنَّ رسولاً اللهُ عَلَيْهُ اللهُ لمًّا هاجر إلى المدينة\_ وقدظهر الإسلام \_كتب إلى ملك الروم كتاباً و بعث إليه رسولاً يدعوه إلى الإسلام، وكتب إلى ملك فارس كتاباً وبعث إليه رسولاً يدعوه إلى الإسلام فأمَّا ملك الروم فا ينه عظم كتاب رسول الله عَلَيْكُ اللهُ و أكرم رسوله ، و أمَّا ملك فارس فا ينه مز ق كتابه واستخف برسول رسول الله عَيْنَا الله وكان ملك فارس يومئديقاتل ملك الروم وكان المسلمون يهوون أن يغلب ملك الروم ملك فارس ، وكانوا لناحية ملك الروم أرجى منهم لملك فارس ، فلمّا غلب ملك فارسملك الروم بكى لذلك المسلمون واغتمُّوا ،(١) فأنزل الله • الم غلبت الروم في أدنى الأرض ، يعني غلبتها فارس في أدنى الأرش وهي الشامات وماحولها ، ثمُّقال : و فارس من بعد غلبهم الروم سيغلبون في بضع سنين . قوله : لله الا مر من قبل أن يأمر و من بعد أن يقضى بما يشاء . قوله : ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله ينصرمن يشاء . قلت : أليس الله يقول : في بضع سنين ٢ وقد مضى للمسلمين سنون كثيرة مع رسولالله عَلَيْظُهُ ، وفي إمارة أبي بكر ، وإنَّماغلب المؤمنون فارس في إمارة عمر فقال: ألم أقل لك: إنَّ لهذا تاويلاً و تفسيراً ؟ والقرآن يا أباعبيدة ناسخ ومنسوخ ، أما تسمع قوله : « لله الأمرمن قبل ومن بعد ، يعني إليه المشيئة في القول أن يؤخَّر ما قدَّم و يقدُّم ما أخَّر إلى يوم يحتم القضاء بنزول النصر فيه على المؤمنين ، وذلك قوله : • ويومئذ يفرح المؤمنون بنصرالله ينصرمن يشاه » .

بيان: قد قري، في بعض الشواذّ غلبت بالفتح وسيغلبون بالضمّ. قوله عَلَيَـا اللهُ عَلَيَـ اللهُ عَلَيَـ اللهُ عَلَم اللهُ إلى الضمير إضافة إلى المفعول، أي مغلوبيّة بعني غلبتها فارس الظاهر أنّ إضافة الغلبة إلى الضمير إضافة إلى المفعول، أي مغلوبيّة

<sup>(</sup>١) في التفسير المطبوع : كره لذلك المسلمون واغتبوا به .

روم من فارس ، و يمكن أن يقرأ فعلاً ، وقوله : وفارس تفسير لضمير «هم و فالظاهر أنّه كان في قراء تهم عليه غلبت وسيغلبون كلاهما على المجهول ، وهي مركبة من القراء تين ويحتمل أن يكون قراء تهم عليه على وفق الشاذة وبأن تكون إضافة الغلبة إلى الضمير إضافة إلى الفاعل ، وإضافة غلبهم في الآية إضافة إلى المفعول أي بعد مغلوبية فارس عن الروم سيغلبون عن المسلمين أيضاً ، أو إلى الفاعل فيكون في الآية إشارة إلى غلبة فارس و مغلوبيتهم عن الروم وعن المسلمين جيعاً ، ولكنه يحتاج إلى تكلف .

نم أن البضع لما كان بحسب اللّغة إنّما يطلق على مابين الثلاث إلى التسع وكان تمام الغلبة على فارس في السابع عشر أو أواخر السادس عشر من الهجرة فعلى المشهور بين المفسرين من نزول الآية بمكّة قبل الهجرة لابد من أن يكون بين نزول الآية وبين الفتح ست عشرة سنة ، وعلى ماهوالظاهر من الخبر من كون نزول الآية بعد مراسلة قيصروكسرى وكانت على الأشهر في السنة السادسة فيزيد على البضع أيضاً بقليل فلذا اعترض السائل عليه عَلَيْكُ بذلك ، فأجاب عَلَيْكُ بأن الآية مشعرة باحتمال وقوع البداء حيث قال : ولله الأمر من قبل ومن بعد ، أي لله أن يقد م الأمر قبل البضع ويؤخر بعد ، كما هو الظاهر من تفسيره عَلَيْكُ ؛ وسيأتي تمام القول في تفسير تلك الآية في كتاب أحوال النبي عَنيات الله تعالى .

١١ ـ فس : قال على بن إبراهيم في قوله : (وما يعمل من معمل ولا ينقص من عمر ولا ينقص من عمر و لا ينقص من عمر و لا ينقل من عمر البداء .

١٧ \_ فس : "فيها يفرق" في ليلة القدر "كل أمر حكيم" أي يقد رالله كل أمر من الحق ومن الباطل، وما يكون في تلك السنة ؟ وله فيه البداء والمشيئة يقد ممايشاء ويؤخر مايشاء من الآجال والأرزاق والبلايا والأعراض و الأمراض، ويزيد فيها ما يشاء وينقص مايشاء، ويلقيه رسول الله عَلَيْ الله أمير المؤمنين عَلَيْكُم إلى المير المؤمنين عَلَيْكُم إلى الله وينقس الأعمة عَليه أمير المؤمنين عَلَيْكُم إلى الأعمة عَليه الميان عَليه الله فيه البداء والمشيئة والتقديم والتأخير. قال: حد تني بذلك أبي، عن ابن أبي عمير، عن عبدالله وأبي الحسن صلوات الله عليهم.

۱۳ \_ فس أحدّ الدريس، عن أحد بن على ، عن الحسين بن سعيد ، عن النضر ابن سويد ، عن يحيى الحلبي ، عن هادون بن خادجة ، عن أبي بصير ، عن أبي معفر عَلَيَكُنْ في قول الله : • ولن يؤخّر الله نفسا إذا جاء أجلها ، قال : إنّ عند الله كتبا موقوتة (۱) يقدم منها مايشا، ويؤخّر فإ ذا كان ليلة القدر أنزل الله فيها كلّ شيء يكون إلى ليلة مثلها ، وذلك قوله : • لن يؤخّر الله نفساً إذا جاء أجلها ، إذا أنزل ، وكتبه كتاب السماوات وهوالدي لايؤخّره .

المفيد ، عن أحدبن الوليد ، عن أبيه ، عن الصفّار ، عن ابن عيسى ، عن السفّار ، عن ابن عيسى ، عن ابن محيوب ، عن العلاء ، عن على قال : سئل أبوجعفر عَلَيَّكُمُ عن ليلة القدر ، فقال : تنزّل فيها الملائكة والكتبة إلى سماء الدنيا فيكتبون ما هو كائن في أمر السنة ومايصيب العباد فيها . قال : وأمرموقوف لله تعالى فيه المشيئة يقدّم منه مايشاء ويؤخّر ما يشاء ، وهو قوله تعالى «يمحوالة مايشاء ويثبت وعنده أمّ الكتاب» .

شي : عن عبل مثله .

و المحققة عن أبي حزة الثمالي ، عن أبي جعفرالباقر عَلَيْكُ الله عز وجل عرضعلى ابن عطية ، عن أبي حزة الثمالي ، عن أبي جعفرالباقر عَلَيْكُ الله عز وجل عرضعلى آدم أسماء الأنبياء و أعمارهم ، قال : فمر "بآدم اسم داود النبي " فإذا عمره في العالم أربعون سنة فقال آدم : يا رب ما أقل عمر داود وما أكثر عمري ! يا رب إن أنازدت داود من عمري ثلاثين سنة أتثبت ذلك له ؟ قال : نعم يا آدم ؛ قال : فإ نتي قدردته من عمري ثلاثين سنة فانفذ ذلك له و أثبتها له عندك واطرحها من عمري . قال أبوجعفر على الله عز وجل لداود في عمره ثلاثين سنة ، و كانت له عندالله مثبتة فذلك قول الله عز وجل من عمره المناه ويثبت وعنده أم الكتاب ، قال : فمحالله ما كان عنده مثبتاً لا دم وأثبت لداود مالم يكن عنده مثبتاً . قال : فمضى عمر آدم فهبط ملك الموت لقبض روحه فقال له آدم : يا ملك الموت إنه قد بقي من عمري ثلاثون سنة ؛ الموت لقبض روحه فقال له آدم : يا ملك الموت إنه قد بقي من عمري ثلاثون سنة ؛ فقال له ملك الموت : يا آدم ألم تجعلها لابنك داودالنبي وطرحتها من عمرك حين عرض فقال له ملك الموت : يا آدم ألم تجعلها لابنك داودالنبي وطرحتها من عمرك حين عرض

<sup>(</sup>١) وفي نسخة :ان عندالله كتبًا موقوفة .

عليك أسماء الأنبياء من ذر يَّ يَتك ، وقدعرضت عليك أعمارهم وأنت يومئذ بوادي الدخيا؟ قال : فقال له آدم : ما أذكر هذا . قال : فقال له ملك الموت : يا آدم لا تجحد ألم تسأل الله عز وجل أن يثبتها لداود ويمحوها من عمرك ؟ فأنبتها لداود في الزبور وعاها من عمرك في الذكر . قال آدم : حتى أعلم ذلك . قال أبوجعفر عَلَيْكُ وكان آدم صادقاً لم يذكر ولم يجحد ، فمن ذلك اليوم أمر الله تبارك و تعالى العباد أن يكتبوا بينهم إذا تداينوا وتعاملوا إلى أجل مسمى ؛ لنسيان آدم وجحوده ماجعل على نفسه .

ييان: قد شرحناه في كتب النبو"ة.

١٦ - ع: أبى ، عن سعد ، عن ابن عيسى ، عن عثمان بن عيسى ، عن أبى إسحاق الأرجاني " (١) عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال : إن الله عز و جل جعل لمن جعل له سلطانا مد من من ليالي وأينام وسنين وشهور ، فإ نعدلوا في الناس أمرالله عز وجل ساحب الفلك أن يبطى ، با دارته فطالت أينامهم ولياليهم وسنوهم وشهورهم ، و إنهم جادوا في الناس ولم يعدلوا أمرالله عز وجل ساحب الفلك فأسرع إدارته وأسع فنا ، لياليهم و أينامهم وسنيهم وشهورهم ؛ وقد وفي تبادك وتعالى لهم بعدد الليالي والأينام والشهور .

بيان: لعل المراد سرعة تسبّب أسباب زوال ملكهم وانقراض دولتهم وبالعكس على الاستعارة التمثيليّة فالمراد بالوفاء بعدد شهورهم وسنيهم أن تلك الشهور والسنين التي كانت مقد رة قبل ذلك كانت مشروطة بعدم الإتيان بتلك الأفعال، وقد أخبر الله بنقصان ملكهم مع الإتيان بها فلم يخلف الله ما وعده لهم ، (٢) و يحتمل أن يكون لكل دولة فلك سوى الأفلاك المعروفة الحركات وقد قد ر لدولتهم عدد من الدورات فا ذا أرادالله إطالة مد تهم أمر با بطائه في الحركة وإذا أداد سرعة فنائها أمر با سراعه .

<sup>(</sup>١) قالالغيروز آبادى : الارجان كهيبان : بلدة بفارس . والرجل لهنقف على اسه وترجبته .

<sup>(</sup>۲) هذا الاحتبال لعجيب و احجب منه ما يلعق به من كون كل دولة ذات فلك عليعدة تدور فتسرع أو تبطى. من التبحلات ، والرواية الاتشيرالاالى أن الله يبادك فى أيام المدل وينزع البركة من أيام المطلم فلايليت الانسان دون أن يرى أن الايام والشهوروالسنين يعربه مرالسعاب ، وذلك لكثرة الابتلاقات والمشاغل الشاغلة فى أيام الطلم ، ووجودالراحة والرفاهية فى أيام العدل .

المحاق ، عمّن سمعه ، عن أبي ، عن سعد ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن علي بن النعمان ، عن السحاق ، عمّن سمعه ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ أنّه قال في قول الله عن وجل : « وقالت اليهود يدالله مغلولة » : لم يعنوا أنّه هكذا ، و لكنّهم قالوا : قد فرغ من الأمر فلا يزيد ولا ينقص فقال الله جل جلاله تكذيباً لقولهم : « غلّت أيديهم و لعنوا بما قالوا بل يداه مبسوطتان ينفق كيف يشاء الم تسمع الله عن وجل يقول : «يمحواالله مايشا، ويثبت وعنده أم الكتاب » ٢.

الله على كل شيء قدير ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض وما لكم من دون الله على كل شيء قدير ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض وما لكم من دون الله من ولي ولانصير قال الإمام عَلَيْكُمُ : قال على بن موسى الرضا كاليَّكُمُ : ما ننسخ من آية بأن نرفع حكمها أو ننسها بأن نرفع وسمها - وقد تلي - وعن القلوب حفظها وعن قلبك يا على كما قال : «سنقر الك فلا تنسى إلاما شاء الله أن ينسيك فرفع عن قلبك ذكره نأت بخير منها يعنى بخير لكم فهذه الثانية أعظم لثوابكم وأجل لصلاحكم من الآية الأولى المنسوخة أومثلها أي مثلها في الصلاح لكم لا تالاننسخ ولانبدل إلاوغرضنا في ذلك مصالحكم ثم قال : يا على ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير فلا ننه قدير يقدر على النسخ وغيره ألم تعلم أن الله له ملك السموات والأرض وهو العالم بتدبيرها ومصالحها هويد بركم بعلمه وما لكم من دون الله من ولي با صلاحكم إذكان العالم بالمصالح هو الله عز وجل دون غيره ، ولا نصروه الكم من دون الله من ما من مكره إن أداد الله إنزاله بكم أوعدا به إن أداد المه إنزاله بكم أوعدا به إن أداد الله إن أداد الله أنه أنه الكم من دون المه الكم من مكره إن أداد الله إنزاله بكم أوعدا به إن أداد الله أنه الكم من دون المه الكم السموات والم الم من مكره إن أداد الله إنزاله بكم أوعدا به إن أداد المه إن الداكم .

وقال على بنعلي الباقر : ومماقد دالله عليه النسخ والتنزيل للصالحكم ومنافعكم لتؤمنوا ويتوفّر عليكم الثواب بالتصديق بها فهو يفعل ما يشاه ممّا فيه صلاحكم والخيرة لكم ثم قال : ألم تعلم يا على أن الله له ملك السموات والأوس ، فهو يملكهما بقد تمه ويصرفهما تحت مشيئته لا مقد مملا أخرولا مؤخر لما قدم ؛ ثم قال الله تعالى : وما لكم يامعشر اليهود والمكذ بين بمحمد عَلَيْ والجاحدين نسخ الشرائع من دون الله سوى الله تعالى من ولى يلي مصالحكم إن لم يدلّم ربّكم للمصالح ، ولانصير ينصر كم من الله يدفع عندابه .

قال عَلَيْكُ ؛ و ذلك أن رسول الله عَيْنَا لله اكان بمكَّة أمره الله تعالى أن يتوجَّه نحو البيت المقدس (١) في صلاته و يجعل الكعبة بينه وبينها إذا أمكن و إذا لم يتمكّن استقبل البيت المقدس كيف كان فكان رسول الله عَلَيْنَا في فعل ذلك طول مقامه بها ثلاثة عشر سنة فلمَّا كان بالمدينة وكان متعبَّداً باستقبال بيت المقدس استقبله وانحرف عن الكعبة سبعة عشر شهراً أو ستَّة عشر شهراً ، و حمل قوم من مردة البهود (٢٠) يقولون : والله مادرى غلى كيف صلّى حتّى صاريتوجَّـه إلى قبلتنا ويأخذ في صلاته بهدانا ونسكنا ؛ فاشتد دلك على رسول الله عَبْنَالله لله التصل به عنهم وكره قبلتهم وأحب الكعبة فجاءه جبر تيل تَكْبَيْكُمُ فقال له رسول الله عَنْهُ اللهُ عَنْهُ : ياجبر ئيل لوددت لوصر فني الله تعالى عن بيت المقدس إلى الكعبة فقد تأذُّ يتبما يتسل بي من قبل اليهودمن قبلتهم ؛ فقال جبرايل : فاسأل ربُّك أن يحو لك إليها فإنَّه لايرد ك عن طلبتك ولايخيبك من بغيتك (٣)فلما استتم دعاؤه صعد جبر تيل ثم عاد من ساعته فقال : اقرء يا حَمل : فقدنرى تقلُّب وجهك في السماء فلنولينتك قبلةترضيها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ماكنتم فولسوا وجوهكم شطره الآيات فقالت اليهود عندذلك : ماوليهم عن قبلتهم المتي كانوا عليها ،: فأجابهمالله أحسن جواب فقال: •قل لله المشرق والمغرب وهو يملكهما ، وتكليفه التحوُّل إلى جانب كتحويله لكمإلى جانب آخر ديهدي من يشاء إلى صراط مستقيم هو مصلحتهم وتؤدُّ يهم طاعتهم إلى جنَّات النعيم .

فقال أبو غلى عليه السّلام و جاء قوم من اليهود إلى رسول الله صلّى الله عليه وآله فقالوا : يا عجل هذه القبلة بيت المقدس قد صلّيت إليها أربع عشر سنة ثمّ تركهتا الآن أفحقًا كان ماكنت عليه فقد تركته إلى باطل فا نسما يخالف الحقّ الباطل ؛ أو باطلاً كان ذلك فقد كنت عليه طول هذه المدَّة ، فما يؤمننا أن تكون الآن على باطل ، فقال

<sup>(</sup>١) وزان مسكن ويأتي أيضاً على اسم الىفعول من باب التفعيل .

<sup>(</sup>٢) جمع المارد وهوالعاسي العاتي .

 <sup>(</sup>٣) فيه ثلات لغات : البغية بضمالبا، وسكون الغين وقتح الباء ، والبغية بكسر الباء ، والبغية بفتح الباء وكسرالبين والياء المشددة الفتوحة ، ومعناها ما يطلب ويرغب فيه

رسول الله عَلَيْهُ الله المستقيم إذا عرف صلاحكم يا أيها العباد في استقبال المشرق والمغرب يهدي من يشاه إلى صراط مستقيم إذا عرف صلاحكم يا أيها العباد في استقبال المشرق أمركم به ، وإذا عرف صلاحكم في غيرهما أمركم به ، وإن عرف صلاحكم في غيرهما أمركم به ، فلاتنكروا تدبيرالله في عباده وقضده إلى مصالحكم . فقال دسول الله عَلَيْهُ الله القد تركتم العمل في يوم السبت ثم عملتم بعده سائر الأيام ثم تركتموه في السبت عملتم بعده أفتركتم الحق إلى باطل أوالباطل إلى حق أوالباطل إلى باطل أوالحق إلى حق والعمل بعده حق الله تقال دسول الله عَلَيْهُ الله عنه الله عبد المقدس في وقته حق أفقال دسول الله عَلَيْهُ الله المناسبة في وقته حق فقال والله الله عنه أفيدا لربك فيما كان أمرك به بزعمك من الصلاة إلى بيت المقدس حتى نقلك إلى الكعبة ؛ فقال دسول الله عنه المعالم بالعواقب والقادر على المصالح لايستدرك على نفسه غلطاً ، ولايستحدث فا تنه المالم بالعواقب والقادر على المصالح لايستدرك على نفسه غلطاً ، ولايستحدث في يخالف المتقدم ، جل عنذلك ، ولايقع عليه أيضاً مانع بمنعه من مراده ، وليس يبدؤ وإلا لماكان هذا وصفه ، وهوعز وجل معال عن هذه الصفات علواً كبراً .

م قال لهم رسول الله عَلَيْظَة : أيّها اليهود أخبر وني عن الله ، أليس يُمرض ثم يُسح ، ويُصح ثم يُمرض ؟ أبدا له في ذلك ؟ آليس يحيى ويميت ؟ أبداله في كل واحد من ذلك ؟ فقالوا : لا ، قال : فكذلك الله تعبّد نبيّه عنداً بالصلاة إلى الكعبة بعد أن تعبّده بالصلاة إلى بيت المقدس ، ومابدا له في الأول ؛ ثم قال : أليس الله يأتي بالشتاء في أثر السيف ، و الصيف في أثر الشتاء ؟ آبداله في كل واحد من ذلك ؟ قالوا : لا ، قال رسول الله عندالله : فكذلك لميبد له في القبلة ؛ قال : ثم قال : أليس قد ألزمكم في الشتاء أن تحترزوا من البرد بالثياب الغليظة و ألزمكم في الصيف أن تحترزوا من الحر ، و المدالة في السيف حتى أمركم بخلاف ما كان أمركم به في الشتاء ؟ قالوا : لا ؛ قال رسول الله عندا له في السيف حتى أمركم بخلاف ما كان أمركم به في الشتاء ؟ قالوا : لا ؛ قال رسول الله عني الشيء : فكذلك الله تعبدكم في وقت لسلاح يعلمه بشيء ، ثم تعبدكم في وقت أخر له المناه بشيء ، ثم تعبدكم في وقت أخر له المناه المناه بالمره في ألوجه الله يعني إذا توجه به مأم ه في ألوجه الله يعني إذا توجه به مأم ه في ألوجه الله في المناه و المنوب في المناه و المنا

تقصدون منهالله وتأملون ثوابه . ثم قال رسول الله عَلَيْكُولُه : باعبادالله أنتم كالمرضى ، والله رب العالمين كالطبيب فصلاح الرضى فيما يعلمه الطبيب ويدبس به لافيما يشته المريض و يقترحه ؛ (۱) الافسلموالله أمره تكونوا من الفائزين . فقيل : ياابن رسول الله فلم أمر بالقبلة الأولى ؟ فقال : لما قال الله عز وجل : «وماجعلنا القبلة الدي كنت عليها ، وهي بيت المقدس \_ إلا لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه ، إلا لنعلم ذلك منه وجوداً بعد أن علمناه سيوجد ، وذلك أن هوى أهل مكة كان في الكعبة فأداد الله أن يبيس متبع على على على على على على على على ولله أن يبيس متبع على على على على المعبة فأداد الله أن يبيس متبع على على على على على على على المعبة فأداد الله أن يبيس متبع على على الكعبة ليبيس من يبيس متبع على على المدينة في بيت المقدس أمر مم بمخالفتها والتوج به إلى الكعبة ليبيس من يوافق على أن الله إنسما كان التوج به إلى بيت المقدس في ذلك الوقت كبيرة إلا على التوج به إلى بيت المقدس في ذلك الوقت كبيرة إلا على من يهدى الله فعرف أن الله يتعبد بخلاف ما يريده المره ليبتلي طاعته في مخالفة هواه .

بيان: قوله : أوستّة عشر شهراً الترديد إمّا من الراوي أومنه عَلَيْتُ لبيان الاختلاف بين المخالفين .

أقول: لمنّاكان الكلام في النسخ وتجويزه مثبتاً في الكتب الأُ صوليّة لم تتعرّ صَ لذكره و بسط القول فيه مع أنَّ هذا الخبر مشتمل على ردّ شبه النافين له على أبلغ الوجوه.

١٩ - يد : أبي ، عن جم العطار ، عن ابن عيسى ، عن الحجال ، (٢) عن تعلبة ، عن زرارة ، عن أحدهما عَلَيْهَ اللهُ قال : ماعيدالله عز وجل بشيء مثل البداه . (٢)

٢٠ ــ يد: ابن الوليد، عن الصفّاد، عن أيّوببن نوح، عن ابن أبي ممير، عن هشام بن سالم، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال: ماعظّ مالله عزَّ وجلَّ بمثل البداء.

<sup>(</sup>۱) أى يجتبيه و يختاره .

 <sup>(</sup>٢) الحجال مشترك بين جماعة والظاهر هنا بقرينة روايته عن ثعلبة بن ميمون أنه عبدائ بن محمد المؤخرف .

<sup>(</sup>٣) في بعض النسخ : ماعبدالله عزوجل بشيءأفضل من البداء . وقد أوعز المصنف قدس الله أسراره في خاتمة الباب الى معنى الحديث والحديث الذي يأتي يعده وماضاها هما .

جع

٢١ - يد : ماجيلويه ، عن على ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن هسام بن سالم ، عن على بن مسلم ، عن أبي عبدالله عَلْيَتُكُمُ قال ؛ ما بعث الله عز وجل "نبياً حتى يأخذ عليه ثلاث خصال: الإقراربالعبوديَّة، وخلم الأنداد، وأنَّ الله يقدُّم مايشا. ويؤخُّر مايشا..

**شي : عن عبد مثله .** 

٢٢ ـ يد : بهذا الإسناد ، عن هشام بن سالم و حفص بن البختري وغيرهما ، عن أَيْ عَبِدَاللَّهُ عَلَيْكُمْ فِيهِذِهِ الآية «يمحوالله مايشاء ويثبت» قال : فقال : وهل يمحوالله إ ماكان، وهل يثبت إلَّا ماله يكن ؟.

٢٣ - يد : حزة العلوي"، عن علي"، عن أبيه ، عن ابن أبي عيد، عن مرازم بن حكيم قال: سمعت أباعبدالله عَلَيْتِكُمُ يقول: ماتنبًا نبي قط حتَّى يقر لله تعالى بخمس: بالبداء والمشيئة ، والسجود ، والعبوديّة ، والطاعة .

سن : بعض أصحابنا ، عن على بن عمر الكوفي بـ أخي يحيى . ، عن مرازم مثله .

٢٤ - سن : ابي ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام بن سالم ، عن زوارة وعلى بن مسلم ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُم قال : ما بعث الله نبياً قط حتى يأخذ عليه ثلاثاً : الإقرارالله بالعبودية وخلم الأنداد، وأنَّ الله يمحومايشا، ويثبت مايشا،

٧٥ - يد : حزة العلوي ، عن على بن إبر اهيم ، عن الريّان قال : سمعت الرضا عَلَيْكُ يقول: مابعثالله نبيًّا قطُّ إلَّا بتحريم الخمر، وأن يقرُّ له بالبداء.

٢٦ - يد: الدقاق ، عن الكليني ، عن على بن إبر اهيم ، عن اليقطيني ، عن بونس ، عن مالك الجهني قال: سمعت أباعدالله عَلَيْكُم يقول: لويعلم الناس ما في القول بالبداء منالاً جرمافتروا عن الكلام فيه .

قال الصدوق رحمالله في التوحيد: ليس البداء كما تظنُّه جهَّال الناس بأنَّه بداء ندامة \_ تعالى الله عن ذلك علو أكبيراً \_ ولكن يجبعلينا أن نقر لله عز وجل بأن له البداء معناه أنَّ له أن يبدء بشيء من خلقه فيخلقه قبل شيء ، ثمَّ يعدم ذلك الشيء ويبدء بخلق غيره ، أويأمر بأمر ثم ينهي عن مثله ، أوينهي عنشيء ثم يأمر بمثل مانهي عنه ، وذلك مثل نسخالشرائع ، وتحويلالقبلة ، وعدّ ةالمتوفّى عنها زوجها . ولايأمرالله عباده بأمر

في وقت ما إلَّا وهو يعلم أنَّ الصلاح لهم في ذلك الوقت فيأن يأمرهم بذلك ، ويعلم أنَّ في وقت آخر الصلاح لهم في أن ينهاهم عن مثل ما أمرهم به ، فإ ذا كان ذلك الوقت أمرهم بما يصلحهم ، فمن أقر لله عز وجل ؛ بأن له أن يفعل مايشاء ويؤخّر مايشا، ويخلق مكانه مايشا، ويؤخّر مايشا،كيف يشا، فقد أقرّ بالبداء ، وماعظّم الله عزُّ وجلَّ بشيء أفضل من الا قرار بأن له الخلق والأمر ، والتقديم والتأخير ، وإثبات مالم يكن ، ومحوماقد كان، والبداء هورد على اليهودلا نهم قالوا: إن الله قدفر غمن الأمر، فعلنا: إن الله كل يوم في شأن ، يحيي ويميت ، ويرزق ، ويفعل مايشاء ، والبداء ليس من ندامة وإنَّما هو ظهور أمر ، تقول العرب : بدا لي شخص في طريقي أي ظهر ، وقال الله عز وجل ! • وبدالهم منالله مالم يكونوايحتسبون، أي ظهرلهم ، ومتىظهرلله تعالى ذكره منعبد صلة لرجمه زاد فيعمره ، ومتى ظهرله قطيعة رحم نقص من عمره ، ومتى ظهرله من عبد إتيان الزنا نقص من رزقه وعمره ، ومتى ظهوله منه التعفيُّف عن الزنا زاد في رزقه وعمره ، ومن ذلك قول الصادق عَلَيْكُ : ما بدا لله بداءكما بدا له في إسماعيل ابني يقول : ماظهر لله أمركما لهراه في إسماعيل ابني إذاخترمه (١)قبلي ليعلم بذلك أنَّه ليس بإ مام بعدي ، وقد روي لى من طريق أبي الحسين الأسدي وضوان الله عليه في ذلك شي، غريب ، وهوأنه روى أنَّ الصادق عَلَيَّكُمُ قال : مابدا لله بداء كمابدا له في إسماعيل أبي إذا أمر أباه بذبحه ثمَّ فداه بذبح عظيم .

وفي الحديث على الوجهين جميعاً عندي نظر، إلَّا أنَّى أوردته لمعنى لفظ البداء والله الموقِّق للصواب.

بيان: ليس غرضه رحمه الله من قوله: إن له أن يبدأ بشيء أن البداء مشتق من المهموز بلقد صر ح آخراً بخلافه، وإنها أراد أن هذا ممها يتفرع عليه كمامر في خبر المروزي، وستعرف أنه لااستبعاد في صحة الخبرين الدين نفاهما.

٢٧ ـ يو : أحدبن على ، عن ابن أبي عمير ؛ أوعمن رواه ، عن ابن أبي عمير ، عن جعفر ابن عثمان ، عن سماعة ، عن أبي بصر ؛ ووهب ، عن أبي بصير ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال :

<sup>(</sup>١) أي أهلكه.

إن له علمين : علم مكنون عزون لا يعلمه إلاهو من ذلك يكون البداء ، وعلم علمه ملاكته ورسله و أنبياء و نحن نعلمه .

١٨ ـ ير : أحدبن على ، عن الأهوازي ، عن القاسم بن على ، عن أبي حزة ، عن أبي بعير ، عن أبي عبد الله تالك و تعالى قال لنبيه : "فتول عنهم فما أنت بملوم والد أن يعذ بأهل الأرض م بدا لله فنزلت الرحة فقال : ذكريا على فإن الذكرى تنفع المومنين . فرجعت من قابل فقلت لأبي عبدالله على الله على فالله على عد من أسحابنا (١) فقالوا : بدا لله عالم يكن في علمه ؟ (١) قال : فقال أبوعبدالله عليه أحداً من خلقه ، وعلم نبذه إلى ملاء كنه ورسله فما نبذه إلى ملاء كنه وتعلى اليا .

• ٢٩ - يو: أحدبن على ، عن ابن محبوب ، عن ابن رئاب ، عن سدير (٣) قال : سأل حران أباجعفر عَلَيَكُم عن قوله تعالى : «عالم الغيب فلايظهر على غيبه أحداً» فقال له أبوجعفر على غيبه أحداً» وكان والله على عن دسول فإنه يسلك من بين يديه ومن خلفه رسداً» وكان والله على ممين ارتضاه ، وأمنا قوله : عالم الغيب فإن الله تبادك وتعالى عالم بماغاب عن خلقه بما يقد و من شي ويقضيه في علمه ، فذلك ياحران علم موقوف عنده ، إليه فيه المشيئة فيقضيه إذا أداد ويبدوله فيه فلايمضيه ، فأمنا العلم الذي يقد و الله و يقضيه و يمضيه فهوالعلم الذي انتهى إلى وسول الله عَلَيْنَا الله ما إلينا

<sup>(</sup>١) أي بما حدثتني في المام الماضي من البداء ,

<sup>(</sup>٢) لعلهم قالوه على سبيل الاستفهام الانكارى ، أوقالوا : إن لازم ماحد تت من الايتين أن بدائة مالم يكن في علمه ، فهوخلاف ما عليه الشيمة ؛ ولما راى أبو بصير دُنك الانكار والاعجاب من أصحابه و وهم بطانته و مرض دُلك عليه ، فأجاب عليه السلام بأنه لا يلازم ذلك ، لان يقط عليه : علم عنده منعتص به ، لم يطلع عليه أحد أفقيه البداه ؛ يقدم ما يشاه ، ويؤخر ما يشاه ، ويثبت ما يشاه ، و يدبعو ما يشاه ، على ما تقتميه مصالح الاشياء ومنافعها ، سم علمه في الاذل بتقديمه ذلك و تأخيره ؛ ومعوه و إثباته . أقول : العديث بعديمة ما تقدم عن أبي بعير تعدت رقم ٢٧ وما يأتي عنه تعدت ، تم ، س يدل على ما قلناه .

<sup>(</sup>٣) وزان شريف .

وحدٌ ثنا عبدالله بن عن ابن محبوب بهذا الإسناد وزاد فيه: فما يقد رمن شي، ويقضيه في علمه أن يخلقه وقبل أن يقضيه إلى ملائكته فذلك ياحران علم موقوف عنده غير مقضي لا يعلمه غيره ، إليه فيه الحشيئة فيقضيه إذا أراد. إلى آخر الحديث.

عن عن العطّار ، عن من العطّار ، عن الأشعريّ ، عن الجامورانيّ ، عن اللؤلوئيّ ، عن اللؤلوئيّ ، عن اللؤلوئيّ عن على عن على الله عن على عن على الله عن أبي بصير وسماعة ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال : من زعم أنَّ الله عزَّ وجلَّ يبدوله في شيء لم يعلمه أمس فابر دُوا مند . (١)

٣٦ ـ ص : بالا سناد إلى الصدوق، عن أبيه ، عن سعد ، عن ابن عيسى ، عن الوشاء عن على بن سوقة ، عز عيسى الفر ا ، وأبي على العطاد ، عن رجل ، عن الثمالي ، عن أبي جعفر عَلَيْكُ قال : بينا داود على نبينا و آله وعليه السلام جالس وعنده شاب رث الهيئة يكثر الجلوس عنده ويطيل الصمت إذا تاه ملك الموت فسلم عليه وأحد ملك الموت النظر إلى الشاب ، (٢) فقال داود على نبينا و آله وعليه السلام : نظرت إلى هذا ؛ فقال : نعم إنني أمرت بقبض روحه إلى سبعة أيّام في هذا الموضع فرحمه داود فقال : ياشاب هلك امرأة ؛ قال : لا وما تزو جت قط قال داود : فأت فلاناً ـ رجلاً كان عظيم القدر في بني إسرائيل ـ فقل له ؛ إن داود يأمرك أن تزو جني ابنتك و تدخلها اللّيلة و خذ من النفقة ما تحتاج إليه وكن عندها فإذا مضت سبعة أيّام فوافني في هذا الموضع فمضى الشاب برسالة داود على نبينا و آله و عليه السلام فرو جمالر جل ابنته وأدخلوها عليه وأقام عندها سبعة أيّام ، ثم وافي داود و الموعليه والسبعة أيّام ، ثم وافي داود و الموعلية السلام فرو جمال جالر جل ابنته وأدخلوها عليه وأقام عندها سبعة أيّام ، ثم وافي داود على نبينا و آله و عليه السلام فرو جمال جالر جل ابنته وأدخلوها عليه وأقام عندها سبعة أيّام ، ثم وافي داود و الموعلية السلام فرو جمال جالر جل ابنته وأدخلوها عليه وأقام عندها سبعة أيّام ، ثم وافي داود على نبينا و آله و عليه السلام فرو جمال جالر جل ابنته وأدخلوها عليه وأقام عندها سبعة أيّام ، ثم وافي داود و الموت عليه و كن النفقة ما تعتاب الله داود و الموت عليه و كالموت الموت عليه و كالموت و الموت عليه و كالموت و الموت و كالموت و الموت و كوت و كالموت و كالموت

<sup>(</sup>١) أقول: هذا العديث والعديثان الإتبان تحت رقم ٢ ٤ و ٦ و أمثالها تشرح وتبين أن المراه من البداء ليس ما يحمله ويفتريه المخالفون على الإمامية ، من ظهور رأى بقه سبحانه لم يكن قبل ، و أمر عليه السلام شيمته أن يبرؤوا من قائله وحكم بكفره وخروجه عن التوحيد . وروى في الكافي عن محمد بن يحيى ، عن أحمد ، عن الحسن بن على بن فضال ، عن داود بن فرقد ، عن عمرو بن عشان الجهني، عن أبي عبدالله عليه السلام قال : إن الله لم يبد له من جهل . وعن على بن ابراهيم ، عن محمد بن عيسى ، عن يونس ، عن منصور بن حال : إن الله المات أباعبدالله عليه السلام هل يكون اليوم شيء لم يكن في علم عن يونس ، عن منصور بن حال : سألت أباعبدالله عليه السلام هل يكون اليوم شيء لم يكن في علم الله بالامس ؟ قال : بلى قبل أن يخلق الخلق . أقول : تقدم ما يدل على ذلك في باب العلم و كيفيته .

<sup>(</sup>٢) أي بالغ في النظر اليه .

يوم الثامن فقال له داود: ياشاب كيف رأيت ماكنت فيه ؟ قال: ماكنت في نعمة ولاسرور قط أعظم مماكنت فيه ؟ قال داود: اجلس فجلس وداود ينتظر أن يقبض روحه فلما طال قال: انصرف إلى منزلك فكن مع أهلك فإ ذاكان يوم الثامن فوافني همنا ، فمضى الشاب ، مم وافاه يوم الثامن وجلس عنده ، ثم أنصرف أسبوعاً آخر ثم أتاه وجلس فجاء ملك الموت داود ، فقال داود صلوات الله عليه : ألست حد ثنني بأنك أمرت بقبض روح هذا الشاب إلى سبعة أيام ؟ قال: بلى ، فقال: قدمضت ثمانية وثمانية وثمانية ! قال: ياداود إن الله تعالى رحمه برحتك له فأخر في أجله ثلاثين سنة .

الاسامة والتبصرة لعلى بن بابويه عن على بن يحيى و أحد بن إدريس ، عن على بن أحد ، على ذكره ، عن على بن الفضيل عن إسحاق بن عماد ، عن أبي عبدالله على على إسرائيل بني وعده الله أن ينصره إلى خمسة عشر ليلة فأخبر بذلك قومه فقالوا : والله إذا كان ليفعلن وليفعلن فأخره الله إلى خمسة عشرة ستنة وكان فيم من وعده الله النصرة إلى خمس عشرة سنة فأخبر بذلك النبي قومه فقالوا : ما شاء الله في خمس عشرة ليلة .

الم عن ابن عن الله الله الله الله الله الله عن على من أبيه ، عن ابن أبيه ، عن ابن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام بن سالم قال : سأل على مولى بني سام الصادق عَلَيَكُمُ و أناعنده حديث يرويه الناس ، فقال : وما هو ؟ قال : يروون أن الله عز و جل أوحى إلى حزقبل (١) النبي صلوات الله عليه أن أخبر فلان الملك أنّى متوفّيك يوم كذا ؛ فأتى حزقبل الملك فأخبره بذلك قال : فتعا الله وهو على سريره حتّى سقط ما بين الحائط والسرير فقال : يادب أخرن حتى يشب طفلي وأقضى أمري فأوحى الله إلى ذلك النبي والسرير فقال : يادب أخرن حتى يشب طفلي وأقضى أمري فأوحى الله إلى ذلك النبي

<sup>(</sup>۱) بالعاء المهملة والزاى المعجمة ، على وزن زلبيل وزبرج هو حزقيل بن بورى ، ثالث علقاء بنى اسرائيل بعد موسى كان يوسع بن خلقاء بنى اسرائيل بعد موسى كان يوسع بن نون ثم كالب بن يوفنا ، ثم حزقيل ، قال النملبى في العرائس : ويلقب بابن المعجوز ، لان امه سألت عنالة تمالى ولدا وهي عجوز ، وقد كبرت وعقت عن الولد قوهبه الله تمالى لها . أقول : وياتى ذكره وأخباوه مقملا في كتاب الإنبياء .

أن ائت فلاناً وقل : إنِّي أنسأت في عمره خمسة عشرة سنة . فقال النبيِّ: يادبُّ وعز "تك إنَّك تعلم أنّي لم أكذب كذبة قط ؛ فأوحى الله إليه : إنَّما أنت عبد مأمور فأبلغه .

أقول : سيأتي مثله فيقسَّة شعيا(١)على نبيَّنا وآله وعليهالسلام .

٣٤ - ير : عبدالله بن على ، عن على بن مهزيار ، عن ابن مسافر قال : قال لي أبو جعفر غَلَيَكُم - في العشيسة السّتي اعتل فيها من ليلتها العلّة السّي توفّي منها - : ياعبدالله ماأرسل الله نبيها من أنبياته إلى أحد حتى يأخذ عليه ثلاثة أشياه . قلت : وأي شي هو ياسيسدي ؟ قال : الأقرار بالله بالعبودية والوحدانية ، وأن الله يقد ممايشاه ، و نحن قوم - أو نحن معشر - إذا لم يرض الله لأحدنا الدنيا نقلنا إليه .

وق \_ ها : الحسين بن إبر اهيم القزويني ، عن على بن وهبان ، عن أحدبن إبر اهيم ، عن الحسن بن علي الزعفر اني ، عن أحد البرقي ، عن أبيه على ، عن ابن أبي عمير ، عن هشام ابن سالم ، عن أبي عبد الله عَلَولة ، فقال كانوا يقولون : قدفر غ من الأمر .

٣٦ ـ سن : أبي ، عن حمّاد ، عن ربعي ، عن الفضيل قال : سمعت أباجعفر عَلَيْكُ يقول : العلم علمان : علم عند الله مخزون لم يطلع علبه أحداً من خلقه ، و علم علّمه ملائكته ورسله ، فأمّا ما علّم ملائكته و رسله فا نّه سيكون ، لا يكذّب نفسه ولا ملائكته ولارسله ؛ وعلم عنده مخزون يقدّم فيه ما يشا، ويؤخّر ما يشا، ويثبت ما يشاه .

شي : عن حمادبن عيسي مثله .

٣٧ ـ سن : بهذا الإسناد عن فعنيل قال : سمعت أباجعفر عَلَيَكُم يقول : من الأمور أمور موقوفة عندالله يقد م عنها مايشاه و يؤخر منها مايشاه و يتبت منهاما يشاه .

٣٨ ـ غط : الفضل بن شاذان ، عن على بن على أ، عن سعدان بن مسلم ، عن أبي بصيرقال : قلت له : ألمهذاالاً مر أمر تربح إليه أبداننا وننتهى إليه ؛ قال : بلى ولكنّـكم أهمتم فزادالله فيه .

<sup>(</sup>١) هوشعيا بن امضياً ، بحث قبل مبعث ذكريا ويعيى وحيسى ، وهوالذى بشرببت البقدس ـ حين شكى اليه الغراب ـ فقال : أبشر فانه ياتيك واكب العماد ، ومن بعده صاحب البعير قاله الثعلبى فى العرائس .

٣٩ \_ غط : الفضل ، عن الحسن بن محبوب ، عن أبي حزة الثمالي قال : قلت لأ بي حعفر عَلَيْكُ : إِنَّ عليمًا عَلَيْكُ كَان يقول : إلى السبعين بلا ، و كان يقول : بعد البلاء رخاء وقد مضت السبعون ولم نر رخاءاً ؛ فقال أبو جعفر عَلَيْكُ : يا ثابت إِن الله تعالى كان وقيت هذا الأ مرفى السبعير فلما قتل الحسين اشتد غضب الله على أهل الأرض فأحره إلى أربعين ومائة سنة ؛ فحد ثناكم فأفعتم الحديث وكشفتم قناع السر فأخره الله ولم يجعل له بعد دلك وقتاً عندنا ، ويمحوالله ما يشاء ويثبت وعنده أم الكتاب . قال أبو حزة : وقلت : ذلك لأ بي عبد الله عَلَي فقال : قد كان ذلك .

عن عن بن إسماعيل ، عن على بن إسماعيل ، عن على بن سنان ، عن أبي يحيى التمتام (١) السلمي "، عن عثمان النوا (٢) قال : سمعت أباعبد الله عَلَيْكُ الله عن عثمان النوا (٢) قال : سمعت أباعبد الله عَلَيْكُ الله عن عند الله عند في ذر يتى ما يشاء .

أقول: قال الشيخ بعد نقل هذه الأخبار: الوجه في هذه الأخبار أن نقول \_ إن صحّت \_: إنّه لايمتنع أن يكون الله تعالى قد وقّت هذا الأمر في الأوقات الّتي ذكرت فلمّا تجدّد ما تجدّد تغيّرت المصلحة واقتضت تأخيره إلى وقت آخر وكذلك فيما بعد، ويكون الوقت الأول وكل وقت يجوزأن يؤخّر مشروطاً بأن لايتجدّد ما تقتضي المصلحة تأخيره إلى أن يجيى، الوقت الدّي لايغيّره شي، فيكون محتوماً، وعلى هذا يتأوّل ما دوي في تأخير الأعمار عن أوقاتها ، والزيادة فيها عند الدعا، وصلة الأرحام ، وما روي في تنقيص الأعمار عن أوقاتها إلى ما قبله عند فعل الظلم وقطع الرحم وغير ذلك، وهو تعالى وإن كان عالماً بالأمرين (٦) فلا يمتنع أن يكون أحدهما معلوماً بشرط و الآخر بلا شرط، وهذه الجملة لاخلاف فيها بين أهل العدل، وعلى معلوماً بشرط و الآخر بلا شرط، وهذه الجملة لاخلاف فيها بين أهل العدل، وعلى هذا يتأوّل أيضاً ما روي من أخبارنا المتضبّنة للفظ البدا، ويبيّن أن معناها النسخ على ما يريده جميع أهل العدل فيما يجوزفيه النسخ، أو تغيّر شروطها إن كان طريقها الخبر عن الكاتنات لأن البدا، في اللّغة هوالظهور فلايمتمان يظهر لنامن أفعال الله تعالى ما كذا عنائل خلافه، أو نعلم ولانعلم شرطه.

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : عن أبي يحيى القمقام .

 <sup>(</sup>۲) مجهول کسا بقه ، (۳) و في نسخة : و هوأ نه و ان کان عالماً بالامرين.

فمن ذلك ماوراه سعد، عن ابن عيسى، عن البزنطي ، عن أبي الحسن الرضا عَلَيْكُ الله الله على "بن الحسين وعلى "بن أبي طالب قبله، وعمل بن على وجعفر بن على وعلى "بن أبي طالب قبله، وعمل بن على وجعفر بن على الكتاب، فأمّا من قال: بأن الله تعالى لا يعلم الشيء إلا بعد كونه فقد كفر وخرج عن التوحيد.

وقدروى سعد بن عبدالله عن أبي هاشم الجعفري قال: سأل على بن صالح الأرمني أبا على العسكري علي المحتول الله عن وجل المحتول المحتو

الأمر من قبل ومن بعد ، فقال : له الأمر من قبل أن يأمر به وله الأمر من بعدان يأمر به الأمر من قبل ومن بعدان يأمر به الأمر من قبل أن يأمر به وله الأمر من بعدان يأمر به بما يشاء ؛ فقلت في نفسي : هذا قول الله وألاله الخلق والأمر تبادك الله دب العالمين ، فأقبل على ققال : هو كما أسردت في نفسك و ألاله الخلق والأمر تبادك الله دب العالمين ، قلت : أشهد أنك حجمة الله وابن حجمته في خلقه .

كشف: من دلائل الحميري ، عن الجعفري مثله ٠

27 - شى : عن على بن مسلم ، عن أبي جعفر عَلَيَّكُمُ في قوله : «ماننسنج من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها ، قال : الناسخ : ما حوّل ، وما ينسيها : مثل الغيب الدي لم يكن بعد كقوله : «محوالله ما يشاء ويثبت وعنده أمّ الكتاب قال : فيفعل الله ما يشاء ويحوّل ما يشاء ، مثل قوم يؤنس إذا بداله فرحمهم ، ومثل قوله : «فتول عنهم فما أنت بملوم » قال : أدر كهم رحته .

27 - شي : عن عمر بن يزيد قال : سألت أباعبدالله عَلَيْكُم عن قول الله : «ما ننسخ من آية أوننسها نأت بخير منها أو مثلها » فقال : كذبوا ما هكذاهي إذا كان ينسي وينسخها ويأتي بمثلها لم ينسخها ؛ قلت : هكذاقال الله ؛ قال : ليس هكذاقال تبارك و تعالى ؛ قلت : فكيف قال ؛ قال : ليس فيها ألف ولاواو ، قال : «ما ننسخ من آية أوننسها نأت بخير منها مثلها » يقول : ما نميت من إمام أوننس ذكر ه نأت بخير منه من صلبه مثله .

بيان : لعل الخيريّة باعتبار أن الإمام المتأخّر أصلح لأهل عصره من المتقدّم ، وإن كانا متساويين في الكمال كما يدل عليه قوله : مثله .

25 - شي : عن مسعدة بن صدقة ، عن أبي عبدالله عَلَيَكُ في قوله : "ثم قضى أجلاً وأجل مسمّى عنده عنده قال : الأجل الله على أسمّى موقوف يقد ممنه ماشا، ويؤخر منه ماشا، وأمّا الأجل المسمّى فهو الله ينزل ممّا يريد أن يكون من ليلة القدر إلى مثلها من قابل ، فذلك قول الله : "إذا جاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون».

20 - شى : عن حران ، عن أبي عبدالله عليه قال : سألته عن قول الله " نم قضى أجلاً وأجل مسمى عنده قال : المسمى ماسمى لملك الموت في تلك الليلة وهو الدي قال الله : "إذا جاء أجلهم فلايست أخرون ساعة ولايستقدمون وهو الدي سمى لملك الموت في ليلة القدر ، والآخر له فيه لمشيئة إن شاء قد مه وإن شاء أخره .

٤٦ - شى : عن حران قال : سألت أباعبدالله عَلَيْكُم عن قول الله : «ثم قضى أجلاً وأجل مسمى عنده» قال : فقال : هما أجلان : أجل موقوف يصنع الله ما يشاه ، وأجل محتوم . وفي رواية حران عنه : أمّا الأجل المناع غير مسمى عنده فهو أجل موقوف يقد م

فيه ما يشاه ويؤخّر فيه ما يشاه ؛ وأمّا الأجل المسمّى هوالّذي يسمّى في ليلة القدد . 
٢٧ ـ شى : عن حصين ، (١) عن أبي عبدالله عَلَيْكُ في قوله : "ثم قضى أجلاً و أجلاً مسمّى عنده " قال : ثم قال أبوعبدالله عَلَيْكُ : الأجل الأوّل هوما نبذه إلى الملاتكة والرسل والأنبياء ، والأجل المسمّى عنده هوالّذي ستره الله عن الخلائق .

بيان : هذا الخبر وخبر ابن مسكان يدلّان على أن الأجل الدّني فيه البداء هو المسمّى ، وسائر الأخبار على أنّه هوالمقضي ، ويشكل الجمع بينها إلّا أن يقال : صدر بعضها موافقة لبعض العامّة ، أو انّه اشتبه على بعض الرواة ، أوان أحدالتأويلين من بطون الآية .

قال الراذي": اختلف المفسرون في تفسيرالاً جلين على وجوه: الأول أن المقنى آجال الماضين، و المسمّى عنده آجال الباقين. الثاني أن الأول أجل الموت، والثاني أجل الماضين، و المسمّى عنده آجال الباقين. الثاني أن الأجل الأول الأول ما يينأن أجل القيامة لأن مد قحياتهم في الآخرة لا آخرلها. الثالث أن الاول النوم، و الثاني يخلق إلى أن يموت، و الثاني ما يين الموت والبعث. الرابع أن الاول النوم، و الثاني الموت. الخامس أن الأول مقدار ما انقضى من عمر كل واحد، والثاني مقدار ما بقي من عمر كل واحد، والثاني مقدار ما بقي من عمر كل احد. السادس و هو قول حكماء الإسلام - أن لكل انسان أجلين: أحنهما الآجال الطبيعية فهي التي لوبقي الآجال الطبيعية، والثاني الآجال الإخترامية أمّا الآجال الطبيعية فهي التي لوبقي ذلك المزاج مصوناً عن العواد من الخارجية لانتهت مدّة بقائه إلى الوقت الفلاني، و وأمّا الآجال الإخترامية في التي تحصل بالأسباب الخارجية كالغرق والحرق وغيرهما من الأمور المنفصلة. انتهى ملخيس كلامه

٤٨ ـ شي : عن يعقوب بن شعيب قال : سألت أباعبدالله عَلَيْتُكُم عن قول الله عالمة علي عن قول الله عالمة الميهود يدالله مغلولة علّت أيديهم، قال : فقال : ليس كذا ـ وقال بيده إلى عنقه ـ ولكنّه قال : قدفر غ من الأشياء . وفي رواية أخرى عنه قولهم : فرغ من الأمر .

٤٩ \_ شي : عن حمّاد عنه في قول الله : « يدالله مغلولة » يعنون قد فرغ ممّا هو كائن \_ لعنوا بما قالوا \_ قال الله عزَّ وجلَّ: «بل يداه مبسوطتان» .

<sup>(</sup>١) كرجيل مشترك بين نفرحالهم مجهول.

وه ـ شي: عن الفضل بن أبي قرق أن قال: سمعت أباعبدالله عَلَيْكُ يقول: أوحى الله إلى إبراهيم أنّه سيولد لك ، فقال لسارة ؛ فقالت: وألد وأناعجوز ؟ فأوحى الله إليه أنها ستلد ويعذ بأولادها أربعما تة سنة برد ها الكلام على "، قال: فلما طال على بني إسرائيل المذاب ضجّوا وبكوا إلى الله أربعين صباحاً فأوحى الله إلى موسى وها رون يخلصهم من فرعون فحط عنهم سبعين وما تة سنة . قال: وقال أبوعبدالله عَلَيْكُ : هكذا أنتم لوفعلتم لفر ج الله عنّا ، فأمّا إذا لم تكونوا فإن الأمرينتهي إلى هنتهاه .

الله عن على بن عبدالله بن مروان ، عن أيّوب بن نوح قال : قال لي أبوالحسن العسكري عَلَيَكُم و أنا واقف بين يديه بالمدينة ابتداءاً من غير مسآلة . : ياأيّوب إنّه مانباً الله من نبي إلّا بعد أن يأخذ عليه ثلاث خلال : شهادة أن لاإله إلّا الله وخلم الأنداد من دون الله وأن المشيئة يقد م مايشا، ويؤخّر مايشا، ، أما إنّه إذا جرى الاختلاف بينهم لم يزل الاختلاف بينهم إلى أن يقوم صاحب هذا الأمر .

٢٥ - شي: عنزدارة، عنأبي جعفر عَلَيَكُمُ قال: كان علي بن الحسين الْيَقْطَاءُ يقول: لولا آية في كتاب الله لحد تتكم بما يكون إلى يوم القيامة. فقلت: أية آية ؟ قال: قول الله: "يمحوالله ما يشا، ويثبت وعنده أم الكتاب».

٥٣ - شي: عن جيل بن در اج، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ في قوله: «يمحوالله مايشاء ويثبت وعنده أم الكتاب ، قال: هل يثبت إلا مالم يكن، وهل يمحو إلاماكان ؛

هُ مَ عَنْ الفضل بن بشّار (٢) عن أبي جعفر غَلَيَكُمُ قال : إِنَّ اللهُ لم يدع شيئًا كان أويكون إلّا كتبه في كتاب فهو موضوعٌ بين يديه ينظر إليه (٣)فما شاء منه قدّ م

<sup>(</sup>۱) بالقاف المضبومة والراء المشددة ، قال النجاشى فى الفهرست س ٢٩٨٠ : الفضل بن أبى قرة التميى السندى - بلد من آذربيجان انتقل إلى أدمنية - دوى عن أبى عبدالله عليه السلام ، لم يكن بذاك ، له كتاب . اه

<sup>(</sup>٢) وفى بعض النسخ : الفضل بن يساد ، والظاهراً نه تمنعيف والفضيل بن يساد > وإلا فليس مى التراجم له ذكر، لا بعنوان الفضل بن بشاد ولاالفضل بن يساد . والظاهر اتحاد العبر مع ما ياتى تحت رقم ٩٥ .

<sup>(</sup>٣) لملة كناية عن شدة الاحاطة العلمية اله تمالي .

وماشاء منه أخَّر ، وماشاء منه محا ، وماشا، منه كان ، ومالم يشأ لم يكن

وه - شى: عن حران قال: سألت أبا عبدالله عَلَيْكُا: « يمحوالله مايشا، و يثبت وعنده أم الكتاب » فقال: يا حران إنه إذا كان ليلة القدر ونزلت الملاكة الكهة إلى السما، الدنيا فيكتبون ما يقضى في تلك السنة من أمر فإذا أداد الله أن يقدم شيئاً أو يؤخره أو ينقص منه أو يزيد أمر الملك فمحاماشا، ثم البيت الدني أداد. قال: فقلت له عندذلك: فكل شيء يكون فهوعندالله في كتاب؟ قال: نعم. فقلت: فيكون كذاو كذا عم من من عند بعده ؟ ثم كذا وكذا حتى ينتهي إلى آخره؟ قال: نعم. قلت: فأي شيء يكون بيده بعده؟ قال: سبحان الله ثم يحدث الله أيضاً ماشا، تبادك وتعالى.

٥٦ ـ شى: عن الفضيل قال: سمعت أباجعفر عَلَيَكُ يقول: العلم علمان: علم علّمه ملائكته و رسله و أنبياءه، وعلم عنده مخزون لم يطلع عليه آخر؛ يحدث فيه ما يشاء.

٥٧ ــ شي : عن الفضيل بن يسار ، عن أبي عبدالله عَلَمَتُكُمُ قال : إنَّ الله كتب كتاباً فيه ما كان وماهو كامن فوضعه بين يديه فما شاء منه قدَّم، و ماشاء منه أخَّس ، وماشاء منه كان ، وما لم يشأَّمنه لم يكن .

مه ـ شى : عن الفضيل قال : سمعت أباجعفر عَلَيَكُ يقول : من الأمور أمور و عتومة عندالله يقد م منها مايشاء ، و يمحو منها مايشاء ، ومن الأمور أمور موقوفة عندالله يقد م منها مايشاء ، ويثبت منها مايشاء ، لم يطلع على ذلك أحداً \_ يعنى الموقوفة \_ فأما ما جائت به الرسل فهى كائنة لايكذ ب نفسه ولا نبيه ولاملائكته .

٥٩ ـ شى : عن أبي حمزة الثمالي قال : قال أبوجعفر وأبوعبدالله عَلَيْظَالُمُ : ياأباحزة إن حد ثناك بأمر أنّه يجيى، من هاهنا فجاء من هاهنا فا ن الله يصنع مايشاء ، وإن حد ثناك اليوم بحديث وحد ثناك غداً بخلافه فا ن الله يمحومايشا، ويثبت

مه. عن عمر وبن الحمق (١) قال: دخلت على أمير المؤمنين عَلَيْتِكُمُ حين ضرب

<sup>(</sup>۱) بفتح المهملة وكسر الميم بعدها قاف ككنف ، أورده الشيخ في رجاله في أصحاب أمير المؤمنين والحسن عليهما السلام ، وعده آلكشي تارة في ص ٢٦ من السابقين الذين رجعوا إلى أمير المؤمنين،

على قرنه فقال لى : ياعمر وإذى مفارقكم ثم قال : سنة السبعين فيها بلاه \_ قالها ثلاثاً \_ فقلت : فهل بعد البلاه رخاه ؛ فلم يجبني وا عمي عليه فبكت أم كلثوم فأفاق فقال : يا أم كلثوم لا تؤذيني فإنك لوقد ترين ما أدى لم تبكي ، إن الملائكة في السموات السبع بعضهم خلف بعض ، والنبيتون خلفهم ، وهذا على على اخذ بيدي يقول : انطلق يا على فما أمامك خير لك مم أنت فيه ؛ فقلت بأبي أنت وا مي قلت إلى السبعين بلاه ، فهل بعد السبعين رخاه ؛ قال : نعم ياعمر وإن بعد البلاء رخاه أ ويمحوالله ما يشاه ويثبت وعنده أم الكتاب .

١٦٠ قال أبو حزة : فقلت لأ بي جعفر عَليَّكُ : إن عليّا عَليّا كَان يقول : إلى السبعين بلاء وبعد السبعين رخاه ؛ فقد مضت السبعين ولم يروا رخاه أ؛ فقال لي أبو جعفر عَليّا للله على الله عند إلا مرفي السبعين فلمّا قتل الحسين عَليّا الله عند الأمرفي السبعين فلمّا قتل الحسين عَليّا الله عند الأمرفي السبعين فلمّا قتل الحديث وكشفتم قناع على أهل الأرض فأخره إلى أربعين وماقة سنة ، فحد " ثناكم فأذعتم الحديث وكشفتم قناع السرّ فأخره الله ولم يجعل لذلك عندنا وقتاً ؛ ثم قال : يمحوالله ما يشاء ويثبت وعنده أمّ الكتاب .

حرد شي : عن أبي المجارود ، (١) عن أبي جعفر عَلَيَكُمُ قال : إنّ الله إذا أراد فنا، قوم أمر الفلك فأسرع الدوربهم ، فكان مايريد من النقصان ؛ فا ذا أراد الله بقا، قوم أمر الفلك فأبطأ الدوربهم فكان ماير بدمن الزيادة ؛ فلاتنكر وا فا ن الله يمحوما يشا، ويثبت وعنده أمُّ الكتاب .

وعليه السلام ، واخرى فى ص ٦ من حو رى أمير الومنين عليه السلام ، وأورد فى ص ٣٦ حديثا طويلا تدل على جلالة قدره وأله أدرك النبي صلى الشعليه وآله وفيه وفى غيره من الكتب روايات تمل على خاية جلالته . وأورد فى ٣٣ كتابا من الحسين بن على عليه السلام إلى معاوية وفيه : أولست قاتل صروبن العبق صاحب وسول الله صلى الله عليه وآله ؛ العبد الصالح الذى أبلتة العبادة فنحل جسه وصفرت لونه بعد ما آمنته وأعطيته من عهود الله ومواتيته مالو أعطية طائراً لنزل إليك من وأس الجبل ثم قتلته جرأة على ربك واستخفافا بذلك العبد اه . وقال ابن حجر فى ص . ٢٥ من التقريب : صروبن (ص ق) العبق بنتج العبلة وكسر العبم بعدها قاف ، ابن كاهل ، ويقال : التقريب على بالنون - ابن حبيب الخزاعي صحابي ، سكن الكوفة ، ثم مصر ، قتل فى خلافة معاوية التهي ، أقول : مراده من (سق) أن النساعي وابن ماجة رويا عنه .

<sup>(</sup>١) هو زيادبن المنذرالضيف ، كونى تايمي زيدي أعبى ، إليه ينسب الجارودية منهم .

ويؤخّر مايشاء ، ويمحومايشاء ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ يقول : إِنَّ الله يقدَّم ما يشاء ، ويؤخّر مايشاء ، ويمحومايشاء ، ويثبت مايشاء وعنده أمَّ الكتاب . وقال : فكلَّ أمر يريده الله فهو في علمه قبل أن يصنعه ، ليسشيء يبدوله إلَّا وقد كان في علمه ، إنَّ الله لا يبدوله من جهل .

عن جعفربن على غَلَيَكُمُ قال: ما من مولود يولد إلاوإبليس من الأبالسة بحضرته ، فإن علم الله أنّه من شيعتنا حجبه من ذلك الشيطان ، وإن لم يكن من شيعتنا أثبت الشيطان إصبعه السبّابة في دبره فكان مأبونا فإن كان امرأة أثبت في فرجها فكانت فاجرة فعند ذلك يبكي الصبيّ بكاءاً شديداً إذا هو خرج من بطن أمّه ، والله بعد ذلك يمحوما يشاه ويثبت وعنده أمّ الكتاب .

مايشاء ويثبت وعنده أمّ الكتاب قال : إن ذلك الكتاب كتاب يمحوالله ما يشاء ويثبت مايشاء ويثبت وعنده أمّ الكتاب قال : إن ذلك الكتاب كتاب يمحوالله ما يشاء ويثبت فمن ذلك الدعاء القضاء، وذلك الدعاء مكتوب عليه : الدي يرد به القضاء، حتى إذا صاد إلى أم الكتاب لم يغن الدعاء فيه شيئاً.

٧٧ - كا : على بن إبراهيم ، عن أحدبن على ، عن على ، عن عبد الرحمن بن على "، عن عبد الرحمن بن على الأسدي"، عن سالم بن مكرم ، عن أبي عبدالله عليه قال : مر يهودي بالنبي عَلَيْكُ الله فقال : السام عليك . فقال النبي عَلَيْكُ الله : عليك ؛ فقال أصحابه : إنّما سلم عليك بالموت فقال : الموت عليك ؛ فقال النبي عَلَيْكُ الله : إنّ هذا فقال : الموت عليك ؛ فقال النبي عَلَيْكُ : إن هذا اليهودي يعضه أسود في قفاه فيقتله . قال : فذهب اليهودي فاحتطب حطباً كثيراً فاحتمله اليهودي واحتطب حطباً كثيراً فاحتمله

<sup>(</sup>١) مجهول .

مم لم يلبث أن انصرف. فقال له رسول الله عَلَيْهُ أَنْ : ضعه فوضع الحطب فا ذا أسود في جوف الحطب عاض على عود فقال : يا يهودي ماعملت اليوم ؟ قال : ماعملت عملا إلاحطبي هدذا حلته فجئت به وكان معي كمكتان (١) فأكلت واحدة و تصد قت بواحدة على مسكين. فقال رسول الله عَلَيْهُ : بها دفع الله عنه ؛ وقال : إن الصدقة تدفع ميتة السوء عن الانسان.

مه مناب زيد النرسي ، (٢) عن غلابن على الحلبي ، عن أبي عبدالله عَلَيْ قال : قلت له : كانت الدنيا قط منذ كانت وليس في الأرض حجة ، قال : قد كانت الأرض وليس فيها رسول ولانبي ولاحجة وذلك بين آدم ونوح في الفترة ، ولوسألت هؤلا، عن هذا لقالوا : لن تخلوالا رض من الحجة - وكذبوا - إنّ ماذلك شيء بدالله عز وجل فيه فبعث الله النبية بن مبشرين ومنذرين ، وقد كان بين عيسى وعلى عَلَيْكُولُهُ فترة من الزمان لم يكن في الأرض نبي ولادسول ولاعالم فبعث الله عن الله عنه ألله وداعياً إليه .

يان : لعل المراد عدم الحجمة والعالم الظاهرين لتظافر الأخبار بعدم خلو الأرس من حجمة قط .

٦٩ - ومن كتاب اللذكور عن عبيد بن زرارة ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : ما بدا لله بداء أعظم من بداء بدا له في إسماعيل ابني .

٧٠ - كتاب حسين بن عثمان ، عن سليمان الطلحي (٢) قال : قلت لأ بني جعفر المستخطئة : أخبرني عمّا أخبرت به الرسل عن ربّها وأنهت ذلك إلى قومها أيكون لله البداء فيه ؛ قال : أما إنّي لاأقول لك : إنّه يفعل ؛ ولكن إنشاء فعل

بسط كلام لرفع شكوك وأوهام: إعلمأن البداء بماظن أن الإمامية قد تفر دتبه

<sup>(</sup>١) الكعك : خبز يعل مستديراً منائدتين والعليب والسكر أوغيرذلك .

<sup>(</sup>۲) نسبة إلى دنرس» بفتح النون وسكون الراء المهملة والسين: نهر حفره نرس بن بهرام بنواحى الكوفة . وقيل: قرية من قرى الكوفة تنسب إليها الثياب النرسية وقيل: يمكن كون تسمية القرية بذلك باعتباد وقوعها على النهر المذكور. أقول: قدعرفت في مقدمة الكتاب حال زيد النرسي و إنه لم يوثقه أصحاب الرجال.

<sup>(</sup>٣) هوسليمان بن عبدالله الطلحي المجهول .

وقد شنّع عليهم بذلك كثير من المخالفين ، والأخبار في شوتها كثيرة مستفيضة من الجانبين كماعرف ، ولنشن إلى بعض ماقيل في تحقيق ذلك ، ثمّ إلى ماظهر لي من الأخبار ممّا هو الحقّ في اللقام .

اعلم أنه ملاكان البداء \_ ممدوداً \_ في اللغة بمعنى ظهور رأي لم يكن \_ يقال : بدا الأمن بدواً : ظهر ، وبداله في هذا الأمن بداه أي نشأله فيه رأي ، كما ذكر الجوهري وغيره \_ فلذلك يشكل القول بذلك في جناب الحق تعالى ، لاستلزامه حدوث علمه تعالى بشيء بعد جهله وهذا محال ، ولهذا شقع كثير من المخالفين على الإ مامية في ذلك نظرا إلى ظاهر اللفظ من غير تحقيق لمرامهم حتى أن الناصي المتعتب «الفخر الراذي " ذكر في خاتمة كتاب المحصل حاكياً عن سليمان بن جرير أن الأعمة الرافضة وضعوا القول بالبداء لشيعتهم فا ذا قالوا : إنه سيكون لهم أمر وشوكة ثم لايكون الأمر على ما أخبروه قالوا : بدالله تعالى فيه ؛ وأعجب منه أنه أجاب المحقق الطوسي رحمالة في نقد المحصل عن ذاك \_ لعدم إحاطته كثيراً بالأخبار \_ : بأنهم لا يقولون بالبداء ، وإنهم القول المحمل عن ذاك \_ بهما كان إلا في دواية دووها عن جعفر الصادق تَلْقِيلًا أنه جعل إسماعيل القائم مقامه موسى تَلْقِيلًا ، فسئل ع.ن ذلك فظهر من إسماعيل مالم يرتضه منه فجعل القائم مقامه موسى تَلْقِيلًا ، فسئل ع.ن ذلك فقال : بدالله في سماعيل ؟ وهذه دواية وعندهم أن خبر الواحد لا يوجب علماً ولاعملا فقال : بدالله في سماعيل ؟ وهذه دواية وعندهم أن خبر الواحد لا يوجب علماً ولاعملا التعير ...

فانظر إلى هذا المعاندكيف أعمت العصبية عينه حيث نسب إلى أئمة الدين الدين لم بختلف مخالف ولامؤالف في فضلهم وعلمهم وورعهم وكونهم أتقى الناس وأعلاهم شأناً ورفعة الكذب والحيلة والخديعة ، ولم يعلم أنَّ مثل هذه الألفاظ المجاذبة الموهمة لبعض المعاني الباطلة قدور دت في القرآن الكريم و أخبار الطرفين كقوله تعالى : « الله يستهزى و بهم ومكر الله ، وليبلوكم ، ولنعلم ، ويدالله ، ووجه الله ، وجنب الله إلى غير ذلك على البداء بالمعنى الدي قالت به الشيعة أكثر على ورد في أخبارنا ، كخبر دعاء النبي عَلَيْ الله على اليهودي ، وإخبار عيسى على نبينا وآله على السلام ، وأنَّ الصدقة والدعاء يغير ان القضاء وغير ذلك . وقال ابن الآثير في النهاية :

في حديث الأقرع والأبرص والأعمى: بدالله عز وجل أن يبتليهم أي قضى بذلك ، وهو معنى البداء همنا لأن القضاء سابق والبداء استصواب شيء علم بعد أن لم يعلم ، وذلك على الله غير جائز انتهى .

وقد دلَّتالاً ية على الأجلين وفسَّرهما أخيراً بماعرفت ، وقدقال تعالى : «يمحو الله مايشا. ويثبت وعنده أمُّ الكتاب » و قال هذا الناصبي في تفسيرها : في هذه الآية قولان :

الاول: أنَّها عامَّةٌ في كلّ شيءكما يقتضيه ظاهر اللّفظ قالوا: إنَّ الله يمحومن الرزق ويزيد فيه ، وكذا القول في الأجل والسعادة والشقاوة والإيمان والكفر، وهو مذهب عمروبن مسعود ، ودواه جابر عن رسول الله عَنْهُ اللهُ .

والثانى: أنهاخاصة في بعض الأشياء دون البعض ففيها وجوه: الأو ل: أن المراد من المحو والإثبات نسخ الحكم المتقدم وإثبات حكم آخر بدلاً عن الأول . الثانى: أنه تعالى يمحومن ديوان الحفظة ماليس بحسنة ولاسيسة ، لأ نهم مأمورون بكتبة كل قول وفعل ويثبت غيره . الثالث: أنه تعالى أداد بالمحوان من أذن بأثبت ذلك الذنب في ديوانه فإذا تاب عنه محاعن ديوانه الرابع: يمحوالله مايشاء و هو من جاء أجله ، ويدع من لم يجيء أجله ويثبته . الخامس: أنه تعالى يثبت في أول السنة فإذا مضت السنة محيت واثبت كتاب آخر للمستقبل . السادس : يمحونو رالقمر ويثبت نو رالشمس . السابع: يمحوالدنيا ويثبت الآخرة . الثامن: أنه في الأرزاق والمحن والمصائب يثبتها في الكتاب مم يزيلها بالدعاء والصدقة ، وفيه حت على الانقطاع إلى الله تعالى . التاسع: تعيس أحوال العبد فما مضى منها فهو المحو ، وما حضر وحصل فهو الا ثبات العاشر: يزيل ما يشاء من حكمه لا يطلع على غيبه أحد فهو الما فقار بحيث لا يطلع على غيبه أحد فهو الا فقار بحيث لا يطلع على تلك الغيوب أحد من خلقه .

واعلم أنَّ هذاالباب فيه مجالٌ عظيمٌ فإن قال قائل: ألستم تزعمون أنَّ المقادير مابقة قدجفٌ بهاالقلم فكيف يستقيم معهذا المعنى المحو والإثبات؟ قلنا: ذلك المحو والإ ثبات أيضاً ثمّا قدجف به القلم فلايمحو إلّا ماسبق في علمه وقضائه محوه ، ثمّ قال : قالت الرافضة : البداء جائز على الله تعالى وهوأن يعتقد شيئاً ثمّ يظهر له أنّ الأمر بخلاف ما اعتقده ، وتمسّد كوا فيه بقوله تعالى : « يمحوالله مايشاء » انتهى كلامه لعنه الله .

ولاأدري منأين أخذ هذا القول الدي افترى عليهم مع أن كتب الإ مامية المتقد مين عليه كالصدوق والمفيد والسيخ والمرتضى وغيرهم رضوان الله عليهم مشحونة بالتبر يعن ذلك، ولا يقولون إلا ببعض ماذكره سابقاً أوبما هوأصوب منها كما ستعرف، والعجب أنهم في أكثر الموارد ينسبون إلى الرب تعالى مالا يليق به، والإ مامية قد س الله أسرارهم يبالغون في تنزيه تعالى ويفحمونهم بالحجج البالغة، ولما الم يظفروا في عقائدهم بما يوجب نقصاً يباهتونهم ويفترون عليهم بأمثال تلك الأقاويل الفاسدة، وهل البهتان و الافتراء إلا دأب العاجزين ؟ ولو فرض أن بعضاً من الجهلة المنتحلين للتشيع قال بذلك فالإ مامية يتبر وون منه ومن قوله كما يتبر وون من هذا الناصبي وأمثاله و أقاويلهم الفاسدة.

فأمدًا ماقيل في توجيه البداء فقدعرفت ماذكره الصدوق والشيخ قدّس الله روحهما في ذلك (١)

<sup>(</sup>١) تقدم توجيه الصدون بمدالخبر الواقع تحت رقم ٢٦ وكلام الشيخ بعد رقم ٤١ . ولهما ولفيرهما من أعلام الشيعة حول مسألة البداء مقالات الجرى لا يتجلو ذكرها عن قائدة .

قال المسدوق في كتاب المقايد: «بأب الاعتقاد في البداء» إن اليهود قالوا: إن الله تبارك وتعالى تدفرغ من الامر! قلنا: بل هو تعالى كل يوم هوني شأن، لا يشغله شأن عن شأن، يحيى ويعيت، ويغلق ويرزق، ويغمل مايشاء، وقلنا: «بمحوالله مايشاء ويثبت وعنده اما لكتاب» و أنه لا يمحو الإما كان، ولا يثبت إلا مالم يكن، وهذا ليس ببداء كما قالت اليهود واتباعهم فنسبنا في ذلك إلى القول بالبداء، وتبعهم على ذلك من خالفنا من أهل الاهوا، المختلفة، وقال الصادق عليه السلام؛ «ما بعث الله نبيا قط حتى يأخذ عليه الاقراو لله بالعبودية و خلع الانداد، وان الله يؤخر ما يشاه، ويقدم ما يشاء » و نسخ الشرايع والاحكام بشريعة نبينا وأحكامه من ذلك، ونسخ الكتب بالفرآن من ذلك، وقال الصادق عليه السلام؛ «من ذلك، وقال الصادق عليه السلام؛ «من ذلك، وتسخ الكتب بالفرآن من ذلك، وقال الصادق عليه السلام؛ «من ذهم أن الله عزوجل بداني شي، ولم يعلمه أمس فأ يره منه» وقال : «من زعم أن الله بدانه من هو عندنا كافر بالله العظيم» اه.

وقال الشبح الطوسي في العدة : البداء حقيقة في اللغة هو الظهور ، و لذلك يقال: بدالتا سور المدينة ، و بدالنا وجه الرأى ، و قال الله تعالى : ﴿ وبدالهم سيئات ما يملوا ، وبدالهم سيئات ﴿

ج۶

وقد قيل فيه وجوه أخر:

الاول: ماذكره السيّد الداماد قد سلله روحه في نبراس الضياء حيث قال: البداء منزلته في التكوين منزلة النسخ في التشريع، فما في الأمر التشريعي والأحكام التكليفيّة نسخ فهو في الأمر التكويني والملكو نات الزمانيّة بداء فالنسخ كأنّه بداء تشريعي، والبداء كأنّه نسخ تكويني، ولابداء في القضاء ولابالنسبة إلى جناب القدس

ه ما كسبوا و وراد بذلك كله حظهر وقد يستميل ذلك في العلم بالشي، بعدأن لم يكن حاصلا ، وكذلك في الظن ، فأما إذا اضيف هذه اللفظة الى الله تعالى فبنه ما يجوز اطلاقه عليه و منه ما لا يجوز ، فأما ما يجوز من ذلك فهو ما أفاد النسخ بعيثه ، ريكون اطلاق ذلك عليه على ضرب من التوسع ، وعلى هذا الوجه يحمل جبيع ماورد عن الصادقين عليهما السلام من الاخبار المتضينة لاضافة البداء الى الله تعالى ، دون ما لا يجوز عليه من حصول العلم بعد أن لم يكن ، ويكون وجه اطلاق ذلك فيه تعالى و التشبيه هو أنه اذا كان ما يدل على النسخ يظهر به للمكلفين ما لم يكن ظاهر ألهم و يحصل لهم العالم به بعد أن لم يكن حاصلالهم اطلق على ذلك لفظ البداء .

و ذكر سيدنا الإجل المرتضى قدس الله روحه وجها آخر في ذلك : وهو أن قال : يمكن حمل ذلك على حقيقته بأن يقال : بداله تمالى بعنى أنه ظهرله من الإمر مالم يكن ظاهرا له ، و بداله من النهى مالم يكن ظاهراً له ، لان قبل وجود الامر و النهى لا يكونانظاهرين مدركين ، و إنها يعلم أنه يامر أوينهى في المستقبل ، فاما كونه آمراً أوناهياً فلا يصح أن يعلمه الا اذا وجد الامر و النهى ، وجرى ذلك مجرى أحد الوجهين المذكورين في قوله تمالى : « ولنبلونكم حتى نعلم المجادكم موجودا ، لان قبل وجود حتى نعلم المجاد لا يعلم البناء و هذا وجه الجهاد لا يعلم الجهاد لا يعلم كذلك بعد حصوله فكذلك القول في البدا، و هذا وجه حسن جداً اه.

و قال الامام العلامة ، معلم الامة الشيخ المفيد محمد بن النمان في كتاب تصحيح الاعتقاد في شرح ما قدمنا من كلام العدوق : قول الامامية في البداء طريقيه السمع دون العقل وقد جاءت الاخباد به عن أئمة الهدى عليهم السلام ، والاصل في البداء هو الظهود ، قال الله تعالى «وبدالهم من الفال الله تعالى بهم مالم يكن في حسبانهم من الله من الفال الله تعالى بهم مالم يكن في حسبانهم و تقديرهم ، وقال : « و بدالهم سبئات ماكسبوا وحاق بهم » يعنى ظهر لهم جزاء كسبهم وبانلهم ذلك ، وتقول العرب : «قد بدا لفلان عمل حسن ، وبدا له كلام فصيح » كما يقولون : «بدا من فلان كذا» في بعملون اللام قائمة مقامه ، فالمعنى في قول الامامية : بدا لله في كذا أى ظهر له فيه ، ومعنى ظهر فيه أى ظهر منه ، ولبس المراد منه تعقب الراى ووضوح أمركان قدخفى عنه ، وجبيع أفعاله تعالى الظاهرة في خلفه بعدأن لم تكن في الاحتساب في خله بعدأن لم تكن في معلومة فيما لم يزل ، وانما يوصف منها بالبداء مالم يكن في الاحتساب ظهوره ، ولا في خالب الظن وقوعه ، فأما ماعلم كونه و غلب في الظن حصوله فلا يستعمل فيه له فيه لفظ «

الحق ، والمفارقات المحضة من ملائكته القدسيّة ، وفي متن الدهر الّذي هوظرف مطلق الحصول القار والثبات البات ووعاء عالم الوجود كلّه ، وإنّما البداء في القدر وفي امتداد الزمان الّذي هوا فق التقضي والتجدّد ، وظرف التدريج والتعاقب ، و بالنسبة إلى الكائنات الزمانيّة ومن في عالم الزمان والمكان و إقليم المادّة والطبيعة ، وكما حقيقة النسخ عندالتحقيق انتهاء الحكم التشريعيّ وانقطاع استمراره لارفعه وارتفاعه من وعاء الواقع فكذا حقيقة البداء عندالفحص البالغ انبتات استمرار الأمر التكوينيّ، وانتهاء

 البداء ، وقول أبي عبدالله عليه السلام : ﴿ ما بدالله في شيء كما بداله في اسماعيل وفائما أزاد به ما ظهر من الله تعالى فيه من دفاع القتل عنه وقد كان معونا عليه من ذلك ، مطنونا به فلطف له في دنمه عنه ، وقد جا، الخبر بذلك عن الصادق عليه|لسلام فروى عنه عليه|لسلام أنه قال : ﴿ انْالْقُتُلُّ ا قدكتب على إسماعيل مرتين فسألت الله في دفعه عنه فدفعه بم وقد يكون الشيء مكتوبا بشرط فيتغير الحال فيه ، قال الله تعالى : وثم قضى أجلا وأجل مسمىعنده ﴾ فتبين أنالاجال على ضربين : ضرب منها مشترط يصح فيه الزيادة والنقصان ، ألاترى الىقوله تعالى : «وما يعبرمن معس ولاينقصمن عبره الا في كتاب ﴾ وقوله تعالى : ﴿ولوأنْأَهْلِ القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السباء والارض، فبين أن آجالهم كانت مشترطة في الامتداد بالبرو الانقطاع بالفسوق، وقال تعالى - فيماخبر به عن نوح عليه السلام في خطا به اقومه \_ : ﴿ استغفروا ربكمانه كانففاراً يرسل السبأ، عليكم مدراراً ﴾ إلى آخرالايات، فاشترط لهم في مدالاجل وسبوغ النعم الاستنفار، فلما لنهيفطوه قطع آجالهم وبتر أعنادهم واستأصلهم بالمذاب؛ فالبداء من الله تعالى ينعتم ماكان مشترطا في التقدير، وليس هو الانتقال من عزيمة الى عزيمة ، ولامن تعقب الرأى تعالى الشَّصايقول المبطَّلون علواً كبيراً . . وقد قال بعض اصحابنا: ان لفظ البدا، اطلق في أصل اللغة على تعقب الرأى و الانتقال من عزيمة إلى عزيمة ، وإنما اطلق على الله تعالى على وجه الاستمارة كما يطلق عليه الغضب والزخمة مجازاً غبر حقيقة ، وان هذا القول لم يضر بالمذهب ، اذالمجاز من القول يطلق على الله تعالى فيما ورد به السمع ، وقد وروالسمع بالبداء على ما بينا . والذي اعتبدناه في معنى البداء المهالمؤوهلي ما قدمت القول في معناء ، فهو خاص فيما يظهر من الفعل الذي كان وقوعه يبعدفي النظر (المطن ثل) دون المعتاد ، اذلوكان في كل واقع من أفعال الله تعالى لكان الله تعالى موصوفا بالبداء في كل أفعاله وذلك باطل بالاتفاق . [نتهي كلامه .

أقول: إنها أطلنا الكلام في نقل الإقوال حتى يتضح جلية الحال في هذه المرقمة والفرية الشائنة ، و ترى الباحث أن أقوال الشيعة ألتي تعرب عن معتقداتهم قديما وحديثاً تكذب ماهزاه الميخالفون الينا ، وأنهم لم يلتزموا بالصدق والإمانة فيما يكتب عن الشيعة بل التزموا بضدها ولم يتركون قوش افكهم منز عالم يرموا بها الشيعة ، و سيعلم الذين ظلموا أى منقلب ينقلبون ، يوم تعبد كل نفس ما عملت من خير معطم ا وماعملت من سوء تودلوان بينها وبينة أمد إميدا والشخبير بعا يعملون .

اتَّ صال الإفاضة ، ومرجعه إلى تحديد زمان الكون وتخصيص وقت الإفاضة لأأنَّـه ارتفاع المعلول الكان عن وقت كونه وبطلانه في حدّ حصوله . انتهى .

الثاني: ماذكره بعض الأفاضل في شرحه على الكافي وتبعه غيره من معاصرينا، وهوأن القوى المنطبعة الفلكية لم تحط بتفاصيل ماسيقع من الأمور دفعة واحدة لعدم تناهى تلك الأحور بل إنَّما ينتقش فيها الحوادث شيئاً فشيئاً وجلة فجملة ، مع أسبابها وعللها على نهج مستمر ونظام مستقر فإن مايحدث فيعالمالكون والفساد فا تّما هو من لوازم حركات الأفلاك المسخرة لله تعالى ونتائج بركاتها فهي تعلم أنَّه كلَّماكان كذا كانكذا، فمهماحصل لها العلم بأسباب حدوث أمر ما في هذا العالم حكمت بوقوعه فيه فينتقش فيهاذلك الحكم ، وربّما تأخّر بعض الأسباب الموجب لوقوع الحادث على خلاف مايوجبه بقية الأسباب لولا ذلك السبب ، (١) ولم يحصل لها العلم بذلك بعد لعدم اطلاعها على سبب ذلك السبب، (٢) ثم الله جاء أوانه و اطلعت عليه حكمت بخلاف الحكم الأول فيمحى عنها نقش الحكم السابق ويثبت الحكم الآخر ؛ مثلاً لمَّا حصل لهاالعلم بمون زيد بمرضكذا لأسباب تقتضى ذلك ولم يحصل لهاالعلم بتصدّ قهالَّـذي سيأتي به قبل ذلك الوقت لعدم اطلاعها على أسباب التصدُّق بعد ثمُّ علمت به وكان موته بتلك الأسباب مشروطاً بأن لايتصدَّق فتحكم أو َّلاَّ بالموت و:انياً بالبرء ، وإذا كانتالأ سباب لوقوع أمر ولاوقوعه متكافئة ولم يحصل الهاالعلم برجحان أحدهما بعدلعدم مجيى. أوان سبب ذلك الرجحان بعد كان لها التردُّ د في وقوع ذلك الأمر ولا قوعه فينتقش فيها الوقوع تارة واللاوقوع أخرى فهذا هوالسبب فيالبدا. والمحووالإ ثبات والتردد وأمثال ذلك في أمور العالم فإذا اتصلت بتلك القوى نفس النبي أوالإمام عليهما الصلاة والسلام و قرأ فيها بعض تلك الا مورفله أن يخبر بمار آه بعين قلمه ، أوشاهده بنور بصيرته ، أوسمع بأ ذن قلبه ؛ و أمَّا نسبة ذلك كلَّه إلى الله تعالى فلأ ن كلُّ مايجري في العالم الملكوتي إنمايجريها دادةالله تعالى بل فعلهم بعينه فعل الله سبحانه حيث إنهم لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون مايؤمرون إذلاداعي لهم على الفعل إلَّا إرادة الله عزُّ وجلَّ لاستهلاك

<sup>(</sup>٢٠١) في نسخة : ذلك العادت .

إدادتهم في إدادته تعالى ، ومثلهم كمثل الحواس للإ بسان كلّما هم بأمر محسوس امتثلت الحواس لما هم بأمر محسوس امتثلت الحواس لما هم به فكل كتابة تكون في هذه الألواح والصحف فهوأ يضاً مكتوبلة عز وجل بعدقضائه السابق المكتوب بقلمه الأوكل فيصح أن يوصف الله عز وجل نفسه بأمثال ذلك بهذا الاعتباد ، وإن كان مثل هذه الأمور يشعر بالتغيير والسنوح ، وهو سبحانه منز معنه ، فإن كل ما وجد فهو غير خارج عن عالم دبوبيته .

الثالث: ما ذكره بعض المحقّقين (١) حيث قال: تحقيق القول في البداء أنّ الأموركلّها عامّها وخاصّها، ومطلقها ومقيّدها، و ناسخها ومنسوخها، ومغرداتها ومركباتها، وإخباراتها وإنشاءاتها، بحيث لايشدّ عنهاشي، منتقشة في اللّوح، والفائض منه على الملائكة والنفوس العلويّة والنفوس السفليّة قد يكون الأمر العام المطلق أو المنسوخ حسب ما تقتضيه الحكمة الكاملة من الغيضان في ذلك الوقت، ويتأخّر المبيّن إلى وقت تقتضي الحكمة فيضانه فيه، وهذه النفوس العلويّة وما يشبهها يعبّر عنها بكتاب المحو والإثبات، والبداء عبارة عن هذا التغيير في ذلك الكتاب.

الرابع : ما ذكر السيّد المرتضى دضوان الله عليه في جواب مسائل أهل الري وهوأنّه قال : المراد بالبداء النسخ ؛ وادّعي أنّه ليس بخارج عن معناه اللّغويّ .(٢)

أقول: هذا ما قيل في هذا الباب وقد قيل فيه: وجوه أخر لاطائل في إيرادها، والوجوه الله أوردناها بعضها بمعزل عن معنى البداء وبينهما كما بين الأرس والسماء، وبعضها مبنية على مقد مات لم تثبت في الدين بل ادعى على خلافها إجماع المسلمين، وكلها يشتمل على تأويل نصوص كثيرة بلاضرورة تدعو إليه، وتفصيل القول في كل منها يفضي إلى الإطناب؛ ولنذكر حا ظهر لنا من الآيات والأخبار بحيث تدل عليه النصوص الصريحة وتأبى عنه العقول الصحيحة.

فنقول \_ وبالله التوفيق \_ : إنَّهم عَاليم الله النوا في البداء ردًّا على اليهود الَّذين

<sup>(</sup>١) وهوالبيرزا رفيعا ، قال ذلك في شرعه على الكافي .

<sup>(</sup>۲) ماعده رحمه الله من الوجوه العديدة ليس الا وجهاو احداوهو الذي في كرنى الرواية ومحمله كون البداء نسبة حاصلة للشيء إلى علله الناقصة والقضاء نسبة الى علته النامة وبيانه التفصيلي يعتاج المحمل آخر وليته ـ رحمه الله - اقتصر على ايراد نفس الروايات فان بيانها شاف كاف ، ط

يقولون: إن الله قد فرغ من الأمر وعلى النظام؛ وبعض المعتزله الدين يقولون: إن الله خلق الموجودات دفعة واحدة على ماهي عليه الآن معادن ونباتاً وحيواناً وإنساناً، ولم يتقد م خلق آدم على خلق أولاده، والتقد م إنسما يقع في ظهورها لا في حدوثها و وجودها، وإنما أخذوا هذه المقالة من أصحاب الكمون والظهور من الفلاسفة؛ وعلى بعض الفلاسفة القائلين بالعقول والنفوس الفلكية، وبأن الله تعالى لم يؤتر حقيقة إلافي العقل الأول فهم يعزلونه تعالى عن ملكه، وينسبون الحوادث إلى هؤلاء، فنفوا والنفوس الفلاسفة العدام شيء وإحداث آخر، وإماتة على خلا يوم في شأن من إعدام شيء وإحداث آخر، وإماتة شخص وإحياء آخر إلى غيرذلك، لئلاً يتركوا العبادالتضرع إلى الله ومسألته وطاعته والتقر بإليه بما يصلح أموردنياهم وعقباهم، وليرجوا عند التصد ق على الفقراء وصلة الأرحام وبر الوالدين والمعروف والإحسان ماوعدوا عليها من طول العمرو زيادة الرزق وغيرذلك.

ثمّ اعلم أنّ الآيات والأخبارتدلّ على أنّ الله خلق لوحين أثبت فيهما ما يحدث من الكاتنات:

أحدهما اللوح المحفوظ الذي لاتفير فيه أصلاً وهومطابق لعلمه تعالى. والآخر لوح المحووالا ثبات فيثبت فيه شيئاً ثم يمحوه لحكم كثيرة لا تخفى على أولى الألباب ؟ مثلاً يكتب فيه أن عمر زيد خمسون سنة ، و معناه أن مقتضى الحكمة أن يكون عره كذا إذا لم يغبل مايقتضى طوله أو قصره فإذا وصل الرحم مثلاً يمحى الخمسون و يكتب مكانه ستون ، و إذا قطعها يكتب مكانه أربعون ، و في اللوح المحفوظ أنه يصل وعمره ستون كما أن الطبيب الحاذق إذا اطلع على مزاج شخص يحكم بأن عمره بحسب هذا المزاج يكون ستين سنة ، فإذا شرب سمّاً ومات أوقتله إنسان فنقص من ذلك ، أو استعمل دواءاً قوي مزاجه به فزاد عليه لم يخالف قول الطبيب ، والتغيير الواقع في هذا اللوح مسمّى بالبداء إمّا لأنّه مشبّه به كما في سائر ما يطلق عليه تعالى من الابتلاء والاستهزاء والسخريّة وأمثالها ، أولاً نّه يظهر للملائكة أوللخلق عليه تعالى من الابتلاء والاستهزاء والسخريّة وأمثالها ، أولاً نّه يظهر للملائكة أوللخلق إذا أخبروا بالأول خلاف ماعلموا أولاً ، وأيّ استبعاد في تحقّق هذين اللوحين إذا أخبروا بالأول خلاف ماعلموا أولاً ، وأيّ استبعاد في تحقّق هذين اللّوحين

وأيَّة استحالة في هذا المحووالإ ثبات حتَّى يحتاج إلى التأويل والتكلُّف وإن لم تظهر الحكمة فيه لنا لعجز عقولناءن الإحاطة بهامعأن الحِكم فيه ظاهرة :(١)

منها أن يظهر للملائكة الكاتبين في اللّوح والمطّلعين عليه لطفه تعالى بعباده و إيصالهم فيالدنيا إلىمايستحقّونه فيزدادوا به معرفة .

ومنها أن يعلم با خباد الرسل والحجج عليهم الصلاة والسلام أن لا عمالهم الحسنة مثل هذه التأثيرات في صلاح أ مورهم ، ولا عمالهم السيئة تأثيراً في فسادها فيكون داعياً لهم إلى الخيرات صادفاً لهم عن السيئات فظهر أن لهذا اللّوح تقديماً على اللّوح المحفوظ من جهة لصيرورته سبباً لحصول بعض الأعمال فبذلك انتقش في اللّوح المحفوظ حصوله فلايتوهم أنه بعد ما كتب في هذا اللّوح حصوله لافائدة في المحووالإ ثبات .

ومنهاأنه إذا أخبر الأنبيا، والأوصيا، أحياناً من كتاب المحووالإثبات ثم أخبروا بخلافه يلزمهم الإذعان به، ويكون ذلك تشديداً للتكليف عليهم، تسبيباً لمزيد الأجر لهم كما في سائرما يبتلي الله عباده منه من التكاليف الشاقة وإيراد الأمور التي تعجز أكثر العقول عن الإحاطة بها، وبها يمتاز المسلمون الدين فازوا بدرجات اليقين عن الشغفاء الدين ليس لهم قدم راسخ في الدين.

ومنها أن يكون هذه الأخبار تسلية من المؤمنين المنتظرين لفرج أولياء الله وغلبة المحق وأهله كما روي في قصة نوح على نبيتنا وآله وعليه السلام حين أخبر بهلاك القوم ثم أخبر ذلك مراداً، وكما روي في فرج أهل البيت كاليك وغلبتهم؛ لأنهم كاليك لوكانوا أخبر والشيعة في أو ل إبتلائهم باستيلاء المخالفين وشدة محنتهم أنه ليس فرجهم إلابعد ألف سنة ليئسوا و رجعوا عن الدين. ولكنهم أخبروا شيعتهم بتعجيل الفرج، وربهما أخبروهم بانه يمكن أن يحصل الفرج في بعض الأزمنة القريبة ليثبتوا على الدين ويثابوا بانتظار الفرج كما مر في خبر أمير المؤمنين صلوات الله عليه.

(١) ان كنابحثنا عن اللوح من جهة المقل فالبرهان يثبت في الوجود أمراً نسبته الى الحوادث الكونيه نسبة الكتاب الى ما فيه من المنكتوب، ومن البديهي أن لوحا جسانيا لايسع كتابة ما يستقبل نفسه وأجزاؤه من الحالات والقمس في أذمنة فيرمتناهية وان كبرما كبر فضلاهن شرح حال كلشي، في الابد النير المتناهي ؛ وان كنا بحثنا منجهة النقل فالاخبار نفسها تؤول اللوح والقلم الى ملكين من ملائكة إلى كما سيجيى، في المجلد الرابع عشر من هذا الكتاب، وعلى أي حال فلاوجه لما ذكره رحمه الله . ط

وروى الكليني عن على بن يحيى، وأحد بن إدريس، عن على بن يقطين قال: قال لى عن الحسن بن على بن يقطين، عن أخيه الحسين، عن أبيه على بن يقطين قال: قال لى أبوالحسن على بن الشيعة تربى بالأماني منذ ما تني سنة ؛ قال: وقال يقطين لابنه على بن يقطين: ما بالنا قيل لنافكان، وقيل لكم فلم يكن ؟ قال: فقال له: على أن إن الدي قيل لنا ولكم كان من مخرج واحد غيران أمركم حضر فاعطيتم محضة فكان كما قيل لكم، وأن أمرنا لم يحضر فعللنا بالأماني ، فلوقيل لنا: إن هذا الأمر لا يكون إلا إلى ما تتي سنة أو ثلاث ما قد سنة لقست القلوب، ولرجع عامة الناس عن الإسلام، ولكن قالوا: ما أسرعه وما أقربه تأليفاً لقلوب الناس وتقريباً للفرج. وقوله: قيل لنا أي في خلافة العباسية وكان من شيعتهم وأوفي دولة آل يقطين، وقيل لكم أي في أمر القائم وظهور فرج الشيعة.

وروي أيضاً عن الحسين بن على ، عن معلى بن على ، عن الحسن بن على الخز اذ ، عن عبدالكريم بن عمر والخثعمي ، عن الفضيل بن يسار ، عن أبي جعفر عَلَيَكُم قال قلت : لهذا الأمروقت ؟ فقال : كذب الوقياتون ، كذب الوقياتون ، كذب الوقياتون ، إن موسى على نبينا و آله وعليه السلام له للماخرج وافداً إلى ربّه واعدهم ثلاثين يوماً فلما زادالله إلى الثلاثين عشراً قال قومه : قد أخلفنا موسى فصنعوا ماصنعوا ؛ فا ذا حد ثناكم الحديث فجاء على خلاف ما فجاء على خلاف ما حد ثناكم به فقولوا : صدق الله ، وإذا حد ثناكم الحديث فجاء على خلاف ما حد ثناكم به فقولوا : صدق الله تؤجروا مر "تين .

وسيأتي كثير من الأخبار في ذلك في كتاب النبوّة لاسيّما في أبواب قصص نوح و موسى وشعياعلى نبيّنا و آله وعليهم السلام، وسيأتي أيضاً في كتاب الغيبة، فأخبارهم كالليكان بما يظهر خلافه ظاهراً من قبيل المجملات والمتشابهات الّتي تصدر عنهم بمقتضى الحكم ثم يصدر عنهم بعد ذلك تفسيرها وبيانها، وقولهم: يقع الأمر الفلاني في وقت كذا معناه إن كان كذا، أو إن لم يقع الأمر الفلاني الّذي ينافيه، وإن لم يذكروا الشرط كما قالوا في النسخ قبل الفعل، وقد أوضحناه في باب ذبح إسماعيل على نبيّنا و آله وعليه السلام، فمعنى قولهم كالليكان : ما عبد الله بمثل البداء : أنّ الا يمان بالبداء من أعظم العبادات القلبيّة

لصعوبته و معارضته الوساوس الشيطانية فيه ، ولكونه إقراراً بأن له المخلق والأمر ، وهذا كمال التوحيد ؛ أوالمعنى أنه من أعظم الأسباب والدواعي لعبادة الرب تعالى كما عرفت . وكذا قولهم عَلَيْهِ : ماعظم الله بمثل البداء يحتمل الوجهين وإن كان الأو لفيه أظهر . وأمّا قول الصادق عَلَيْهِ : لوعلم الناس ما في القول بالبداء من الأجر ما فتروا عن الكلام فيه فلما مر أيضاً من أن أكثر مصالح العباد موقوفة على القول بالبداء إذلواعتقدوا أن كل ما قد د في الأزل فلابد من وقوعه حتماً لما دعوا الله في شيء من مطالبهم ، وما أن كل ما قد د في الأزل فلابد من وقوعه حتماً لما دعوا إليه ؛ (١) إلى غير ذلك مما قد أومانا إليه ، وما استكانوا لديه ، ولاخافوا منه ولارجعوا إليه ؛ (١) إلى غير ذلك مما قد أومانا إليه . وأمّا أن هذه الأمور من جلة الأسباب المقدرة في الأزل أن يقع الأمر بما يقع فيه بها لابدونها فممّا لايصل إليه عقول أكثر الخلق فظهر أن هذا اللوح وعلمهم بما يقع فيه من كل شيء .

بقي ههنا إشكال آخر وهوأنّه يظهر من كثير من الأخبار المتقدِّمة أنّ البداء لايقع فيما يصل علمه إلى الأنبياء والأتمنّة عليهم الصلاة والسلام، ويظهر من كثيرمنها وقوع البداء فيما وصل إليهم أيضاً، ويمكن الجمع بينها بوجوه:

الاول: أن يكون المراد بالأخبارالاُوكَ لة عدم وقوع البداء فيماوصل إليهم على سبيل التبليغ بأن يـؤمروا بتبليغه ليكون إخبارهم بها من قبل أنفسهم لا علـى وجه التبليغ .

الثاني : أن يكون المراد بالأو لة الوحي ويكون وما يخبرون به من جهة الإلهام واطلاع نفوسهم على الصحف السماوية ، وهذا قريب من الأول .

الثنافي ما وقع على سبيل الندرة . أن تكون الأوكة محمولة على الغالب فلا ينافي ما وقع على سبيل الندرة .

الرابع: ما أشار إليه الشيخ قدّس الله روحه منأن المراد بالأخبار الأو لة عدم وصول الخبر إليهم وأخبارهم على سبيل الحتم فيكون أخبارهم على قسمين: أحدهما ما أوحي إليهم أنّه من الأمور المحتومة فهم يخبرون كذلك ولابداء فيه . ونانيهما ما يوحى

<sup>(</sup>١) وفي نسخة: ولارجوا إليه.

إليهم لاعلى هذا الوجه فهم يخبرونكذلك ، و ربّما أشعروا أيضاً باحتمال وقوع البداء فيه كماقال أمير المؤمنين عُلَيْكُ بعدالإخبار بالسبعين : ويمحوالله مايشاه وهذاوجه قريب .

الخامس: أن يكون المراد بالأخبار الأو َلة أنّهم لا يخبرون بشي، لأيظهر وجه الحكمة فيه على الخلق لئلا يوجب تكذيبهم ، بل لو أخبروا بشي، من ذلك يظهر وجه الصدق فيما أخبروا به ، كخبر عيسى على نبيّنا و آله وعليه السلام ، والنبي عَلَيْهُ الله حيث ظهرت الحيّة داليّة على صدق مقالهما . وسيأتي بعض القول في ذلك في باب ليلة القدر ، وسيأتي بعض أخبار البدا، في باب القضاء ؛ وإيفاء حقّ الكلام في هذه المسألة يقتضي رسالة مفردة والله الموفّق .

## ﴿باب٤﴾

## 🕸 ( القدرة والأرادة ) 🜣

الايات ، البقرة «٢» قال أعلم أن الله على كل شيء قدير ٢٥٩

آل عمران «٣، والله على كلّ شي، قدير ٢٩ و ١٨٩ «وقال» : إنّ الله على كلّ شي. قدير دُم ١٦٥

النساء ﴿٤٠ إِنَّ اللهُ كَانَعَزِيزاً حَكِيماً ٥٥ ﴿ وَقَالَ تَعَالَى ۗ ؛ إِنْ يَشَأَيْدُهُ بِكُمَا أَيْهُ النّاس وبأت بآخرين وكان الله على ذلك قديراً ١٣٣ ﴿ وقال تعالى ۗ ؛ فَإِنَّ اللهُ كَانَ عَفُو ۗ اقديراً ٩٤٩ أَلَا مِنْ ا المائدة ﴿٥٠ إِنَّ اللهُ يَحْكُمُ مَا يُرِيد ١

التوبة «٩» فلاتعجبك أموالهم ولا أولادهم إنَّما يريِدالله ليعدَّ بهم بهافي الحيوة الدنيا وتزهق أنفسهم وهم كافرون ٥٥

هود «۱۱» وهوعلی کل شی، قدیر ۶

ا براهيم «١٤» ألم ترأنَ الله خلق السموات والأرض بالحق أن يشأيذهبكم و يأت بخلقجديد \* وما ذلك على الله بعزيز ١٠\_٠٠ النحل (١٦٠ إنَّما قولنا لشي، إذا أردناه أن نقول له كن فيكون ٤٠ التحف (١٨٠ وكان الله على كلُّ شي، مقتدراً ه٤

الحج «٢٢» إن الله يفعل مايريد ١٤ «وقال تعالى»: وأن الله يهدي من يريد ٢٦ النور «٢٤» يخلق الله ما يشاء إن الله على كل شيء قدير ٤٥

الاحزاب «٣٣» قل من ذااله على يعصمكم من الله إن أرادبكم سوءاً أوأرادبكم رحة ولا يجدون لهم من دون الله وليم ولا تعالى ، وكان الله قويماً عزيزاً ٢٥ دوقال تعالى ، وكان الله على كلّ شيء قديراً ٢٧

فاطر «٣٥» إن يشأيذهبكم ويأت بخلق جديد الله وماذلك على الله بعزيز ١٧-١٦ «وقال تعالى» : وماكل الله ليعجزه من شيء في السموات ولا في الأرض إنّه كان عليماً قديراً ٤٤

يس ٣٦٠ أوليس الدي خلق السموات والأرض بقادرعلى أن يخلق مثلهم بلى وهوااخلاق العليم الله أمره إذا أداد شيئاً أن يقول له كن فيكون ٨١ \_ ٨٢ وهوااخلاق العليم المام أمره إذا أداد شيئاً أن يقول له كن فيكون ٨١ \_ ٨٢ ولفتح ٤٨٠ وأُ خرى لم تقدروا عليها قدأ حاط الله بها وكان الله على كل شيء قديراً ٢٠ القمر ٤٥٠ وما أمرنا إلاواحدة كلمح بالبصر ٥٠

المُعارج (٧٠٠ إنّا خلقناهم ممّا يعلمون الله أُقسم بربُّ المشارق والمغارب إنّا لقادرون الله على أن نبدًّل خيراً منهم ومانحن بمسبوقين ٣٩ ـ ٤١

البحن "٧٢؟ وأنَّا طننَّا أن لن نعجز الله في الأرض ولن نعجزه هرباً ١٦ (١)

۱ \_ ید ، لی : ابن مسرور ، عن ابن عامر ، عن عمد ، عن ابن محبوب ، عن مقاتل بن سليمان ، (۲) عن أبي عبد الله عليه السلام إلى سليمان ، (۲) عن أبي عبد الله عليه السلام إلى

<sup>(</sup>١) الايات في ذلك كثيرة جداً .

<sup>(</sup>۲) أورده الشيخ في رجاله في أصحاب الباقروالصادق عليه باالسلام وقال : تبرى . وقال الكشي في ص ٧٤٧ من رجاله : مقاتل بن سليمان البجلي وقبل : البلخي ، تبرى ، انتهى ، أقول : هومقاتل ابن سليمان بن بشر الازدى المخراساتي ، أبوالحسن البلغي المفسر ويقال له : ابن دوال دوز، كان من أهل بلخ ، تحول الى مرو وخرج الى العراق ومات بها ، أورده ابن سجرني تقريبه ص ٥٠٥ وقال : كذبوه وحجروه ورمى بالتجسيم ، من السابعة ، ومات سنة خمسين ومائة . والخطيب في تاريخ بغداد ج٢١ ص ١٠٥ ١١٠ ١٩٠٩ وفصل في ترجعته وبيان ماقيل في حقه من الرمى بالكذب ووضع العديث وغير هما .

الطورفناجي ربّه عزُّ وجلَّ، قال يا ربَّ أُرنيخزائنك . قال : يا موسى إنَّ ما خزائني إذا أُردت شيئًا أن أقول له كن فيكون .

٢- ل : ما جيلويه ، عن غلى العطار ، عن الأشعري ، عن أحد بن غلى ، عن ابن معروف ، عن ابن مهزياد ، عن حكم بنبهلول ، عن إسماعيل بن همام ، عن ابن أ ذينة ، عن أبان بن أبي عيّا ش ، عن سليم بن قيس الهلالي قال : سمعت عليّاً عَلَيّاً عَلَيّاً عَلَيّاً عَلَيْكُم يقول لا بي الطفيل عامر بن وائلة الكناني " : يا أبا الطفيل العلم علمان : علم لايسع الناس إلا النظر فيه وهو صبغة الإسلام ، وعلم يسمع الناس ترك النظر فيه وهو قدرة الله عن وجل ".

بيان: صبغة الإسلام هي العلوم التي يوجب العلم بها الدخول في دين الإسلام والتلون بلونه من توحيدالواجب تعالى ، وتنزيهه عن النقائص وسائر ما يعد من أصول المذهب. وأمّا قوله: وهوقدرة الله تعالى فلعل المراد بها التفكّر في قضاء الله وقدره كما نهي في أخبارا تحرعن التفكّر فيها ، ويحتمل أن يكون المراد التفكّر في كيفيّة القدرة ، ويشكل بأن التفكّر في كيفيّة سائر الصفات منهي عنه فلا يختص بالقدرة .

٣- ن: السناني ، عن على الأسدي ، عن البرمكي ، عن الحسين بن الحسن ، عن على بن عيسى ، عن على بن عرفة قال : قلت للرضا عَلَيْكُم : خلق الله الأشياء بالقدرة أم بغير القدرة ، فقال عَلَيْكُم : لا يجوز أن يكون خلق الأشياء بالقدرة لأ ذلك إذا قلت : خلق الأشياء بالقدرة فكأنّك قد جعلت القدرة شيئاً غيره ، وجعلتها آلة له بها خلق الأشياء وهذا شرك ؛ وإذا قلت : خلق الأشياء بقدرة (١) فا نسماتصفه أنّه جعلها باقتدار عليها وقدرة ؛ (١) ولكن ليسهو بضعيف ولاعاجز ولامحتاج إلى غيره بل هو سبحانه قادر لذاته لا بالقدرة .

يد: الدقياق، عن أبي القاسم العلويّ، عن البرمكيّ مثله إلى قوله : إلى غيره. م ثمّ قال الصدوق رحمه الله : إذا قلنا : إنّ الله لم يزل قادراً فا نّما نريد بذلك نفي العجز عنه ؛ ولانريد إنبات شيء معه لأنّه عزّ وجلّ لم يزل واحداً لاشي، معه.

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : وإذا قلت : خلقالإشياء بغير قدرة .

<sup>(</sup>٢) في اليون البطبوع : فانها تصفه بالإنتدار عليها ولاقدرة .

٤ يد، ن: ابن إدريس، عن أبيه، عن على بن عبدالجبّار، عن صفوان بن يحيى قال: قلت لأ بي الحسن عَلَيَّكُمُّ: أخبرني عن الإرادة من الله عز وجل ومن المخلوق النه عز وجل الإرادة من الفعل، وأمّا من الله عز وجل الإرادة من المخلوق الضمير وما يبدوله بعد ذلك من الفعل، وأمّا من الله عز وجل فا رادته إحداثه لاغير ذلك لا تما تما تما المخلوق الما تما المخلوق الما المناه الما المناه ولا المناه الم

ما : المفيد ، عن ابن قولويه ، عن الكليني ، عن أحدبن إدريس مثله .

بيان: اعلم أن إرادة الله تعالى كما ذهب إليه أكثر متكلمي الإ مامية هي العلم بالخيروالنفع وما هو الأصلح، ولا يثبتون فيه تعالى وراء العلم شيئاً، (٢) ولعل المراد بهذا الخبر وأمثاله من الأخبار الدالة على حدوث الإرادة هوأنه يكون في الإنسان قبل حدوث الفعل اعتقاد النفع فيه، ثم الروية، ثم الهمة، ثم انبعاث الشوق منه، ثم تأكده إلى أن يصير إجماعاً باعثاً على الفعل، وذلك كله إرادة فينا متوسطة بين ذاتنا وبين الفعل؛ وليس فيه تعالى بعد العلم القديم بالمصلحة من الأمور المقارنة للفعل سوى الإحداث والإيجاد، فالإحداث في الوقت الذي تقتضي المصلحة صدور الفعل فيه قائم مقدام ما يحدث من الأمور في غيره تعالى، فالمعنى أنه ذاته تعالى بصفاته الذاتية الكمالية كافية في حدوث أمر في ذاته عند حدوث الكمالية كافية في حدوث الحادث، من غير حاجة إلى حدوث أمر في ذاته عند حدوث الفعل.

قال بعض اطحقة بن في شرح هذا الخبر: الظاهرأن المراد بالإرادة مخصم أحد الطرفين ومابه يرجّ حالقادر أحد مقدوريه على الآخر لاما يطلق في مقابل الكراهة، كما يقال: يريد الصلاح والطاعة، ويكره الفساد والمعصية. وحاصل الجواب أن الإرادة من

<sup>(</sup>١) وني نسخة : ومن المخلوق .

<sup>(</sup>٢) روسى في الامر : نظرفيه وتفكر ، هم بالشيء ، أراده وأحبه ، هزم عليه وقصه .

 <sup>(</sup>٣) هذا الذىذكرو متصوير للازادة الذاتية التي هي عين الذات ـ ان صح تصويرهم ـ وأما الإزادة التي في الإخبار فهي الإزادة التي هي من الصفات الفعلية كالرزق والغلق وهي نفس الموجود المغازجي من زيدوعير ووالإزش والسماءكيا ذكره شيخنا المفيد رحمه الله . ط

الخلق الضمير أي أمر يدخل خواطرهم وأذهانهم ويوجد في نفوسهم ويحل فيها بعد ما لميكن فيها وكانت هي خالية عنه .

وقوله: و ما يبدولهم بعد ذلك من الفعل يحتمل أن يكون جلة معطوفة على الجملة السابقة والظرف خبراً لليوسول ، ويحتمل أن يكون الموسول معطوفاً على قوله: • الضمير، ويكون قوله: • من الفعل ، بياناً للموسول ، والمعنى على الأول أن الإرادة من الخلق الفنمير ، والذي يكون لهم بعد ذلك من الفعل لامن إرادتهم ، وعلى الثاني أن إرادتهم مجموع ضمير يحصل في قلبهم ، وها يكون لهم من الفعل المترتب عليه ، فالمقسود هنا من الفعل ما يشمل الشوق إلى المراد وما يتبعه من التحريك إليه والحركة ، فأمنا الإرادة من الله فيستحيل أن يكون كذلك ، فأمنه يتعالى أن يقبل شيئاً زائداً على فأته بل إرادته المرجمة للمراد من مراتب الإحداث لاغير ذلك إذليس في الغائب إلاذاته لأحديثة ولا يتصور وهناك كثرة المعاني ولاله بعد ذاته وما لذائه بذاته إلا ما ينسب إلى الفعل فا رادة الله من مراتب الفعل المنسوب إليه لاغير ذلك .

وقال الشيخ المفيد قد سالله درحه: إن الإرادة من الله جل اسمه نفس الفعل، و من النخلق الضمير وأشباهه مما لا يجوز إلا على ذوي الحاجة والنقس، وذلك لأن العقول شاهدة بأن القصد لا يكون إلا بقلب كمالاتكون الشهوة والمحبّة إلا لذي قلب، ولا تصح النيّة والضمير والعزم إلا على ذي خاطر يضطر معها في الفعل الذي يغلب عليه إلى الإرادة له والنيّة فيه والعزم، ولمّا كان الله تعالى يجل عن الحاجات و يستحيل عليه الوصف بالجوارح والأدوات ولا يجوز عليه الدواعي والخطرات بطل أن يكون محتاجاً في الأفعال إلى القصود والعزمات، وثبت أن وصفه بالإرادة مخالف في معناه لـوصف

العباد، وأنَّها نفس فعله الأشياء، وبذلك جاء الخبر عن أتمنَّة الهدى. ثمُّ أورد هذه الرواية .

ثم قال: هذا نس على اختياري في الإرادة ، وفيه نس على مذهب لي آخر، وهو أن إرادة العبد تكون قبل فعله ، وإلى هذا ذهب البلخي ، والقول في تقد مالا رادة للمراد كالقول في تقد مالا مرادة للمراد كالقول في تقد مالفعل ؛ وقوله عَلَيَاكُم : • إن الإرادة من الخلق الضمير وما يبدولهم بعد الفعل » صريح في وجوب تقد مها للفعل إذ كان الفعل يبدو من العبد بعدها ، ولو كان الأمر فيها على مذهب الجبائي لكان الفعل بادئاً في حالها ولم يتأخر بدو م إلى العال الستى هي بعد حالها .

مشيئتين : إدادة حتم ، (١) وإدادة عزم ، (١) ينهي وهويشاه ، ويأمر وهولايشاه ؛ أومادأيت مشيئتين : إدادة حتم ، (١) وإدادة عزم ، (١) ينهي وهويشاه ، ويأمر وهولايشاه ؛ أومادأيت الله نهى آدم و ذوجته أن يأكلا من الشجرة وهو شاه ذلك إذ لولم يشأ لم يأكلا ، ولو أكلا لغلبت مشيئتهما مشيئة الله ؛ وأمر إبراهيم بذبح ابنه وشاه أن لايذبحه ، ولولم يشأ أن لايذبحه لغلبت مشيئة إبراهيم مشيئة الله عز وجل . والخبر با سناده أوردناه في باب جوامع التوحيد .

بيان : قوله ﷺ : وهو شاه ذلك ، قيل . أي علم ذلك ، (٢) و الأظهر أن يقال : إنَّه لمنَّا لم يصرفهما عن إرادتهما وكلهما إلى اختيارهما للمصالح العظيمة فكأنَّه شاه

<sup>(</sup>١) ولايتخلف المراد عنها كما هوشأن إرادته بالنسبة إلى أفعال نفسه .

<sup>(</sup>٢) يمكن تخلف المراد عنها كما هوشأن إزادته تعالى بالنسبة إلى أفعال العباد.

<sup>(</sup>٣) و يؤيد ذلك ماحكى عن الفقه الرضوى من أنه قال عليه السلام : قدشاه الله من عباده المعمية وما أراد ، وشاه الطاعة وأرادمنهم لان المشبئة مشبئة الامرومشيئة العلم ، وإرادته إرادة الرضا و إرادة الرضا و إرادة الرضا و إرادة الإمر، أمر بالطاعة ورضى بها، وشاه المعمية ـ يعنى علم من عباده المعمية ـ ولم يأمرهم بها . العبر وقال الصدوق ـ بعد إيرادهذا العبر - : إن الله تبارك و تعالى نهى آدم و زوجته عن أن يا كلامن الشجرة وقد علم أنها يأكلان منها ، لكنه عزوجل شاه أن لا يعول بينهما و بين الاكل منها بالنهى و الزجر ، فهذا معنى مشيئته فيهما ، ولوشاه عزوجل منعهما من الاكله

ذلك (١) وسيأتي القول في ذلك في كتاب العدل إنشاءالله .

٣ ـ يد : الفامي ، عن على الحميري ، عن أبيه ، عن أبيه ، عن أبيه ، عن أبيه ، عن ابن أبي عبير ، عن غير واحد ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال : إن من شبه الله بخلقه فهو مشرك ، ومن أبي عبد الله عَلَيْكُمُ قال : إن من شبه الله بخلقه فهو مشرك ، ومن أنكر قدته فهو كافر .

٧ \_ يد : ابن المتوكل ، عن على بن إبراهيم ، عن خلابن أبي إسحاق ، عن عد ة من أصحابنا آن عبدالله الديصاني أتى هشام بن الحكم فقال له : ألك رب ؛ فقال : بلى ، قال : قادر " قال : نعم قادر " قاهر " قال : يقدر أن يدخل الدنيا كلّها في البيضة لا تكبر البيضة ولا تصغر الدنيا ؟ فقال هشام : النظرة . فقال له : قدأ نظر تك حولا ؟ ثم خرج عنه فركب هشام إلى أبي عبدالله علي النظرة الله فأذن له فقال : يا ابن رسول الله أتاني عبدالله الديصاني بمسألة ليس المعول فيها إلا على الله وعليك . فقال له أبوعبدالله علي الله على الله وعليك . فقال له أبوعبدالله علي الله على الله وعليك ؛ فقال الله على الله على الله وعليك ؛ فقال الله أبوعبدالله على قال : وكم قدر الناظرة قال : مثل المدسة قال : خمس . فقال : أيها أصغر ؛ فقال : الناظر قال : وكم قدر الناظرة قال : مثل المدسة أو أقل منها قادر أن يدخل الدنيا كلها البيضة لا تصغر الدنيا أن يدخل الدنيا كلها البيضة لا تصغر الدنيا ولا تكبر البيضة ؛ فانكب هشام عليه و قبل يديه ورأسه و رجليه وقال : حسبي يا ابن رسول الله فانصرف إلى منزله ، وغداعليه الديصاني (٢) فقال له : ياهشام إنّ ي جئتك مسلما ،

ه بالجير ثم أكلا منها لكانت مشيئتهما قدغليت مشيئته كما قال الإمام عليه السلام ، تمالى الله عن العجز هلوا كبيراً . انتهى .

أقول: ويمكن أن يوجه الخبرأيضا بأن إسناد مشيئة الاكل وعدم الذبح و نحوهما في أمثال تلك الاخبار إلى الله تعالى اسناد للفعل الى علته البعيدة ، فان العبد وقدرته لماكانت متعلوقة لله تعالى فهو سبحانه علة بعيدة لافعاله ، فعمح نسبة ذلك اليه بهذا الاعتبار ، كما هو الشأن في جميع العلل العلولية ، فلذا ترى صحة اسناد البناء الى البنتا، لانه كان يباشره ، والى الامرلانه أقدره على ذلك ومكنه منه ، وللعديث توجيهات اخرى لايسمنا ذكرها هنا .

<sup>(</sup>١) الذى فى الخبرهو تقسيم الازادة إلى تشريعية و تكوينية وسيجيى. إن شاءالله ؛ وأماما استظهره المستف فهو إنما يفيد المتشبيه دون الحقيقة . ط

<sup>(</sup>٢) وفي نسخة : وغدا اليه الديصاني .

ولمأجثك متقاضياً للجواب، فقال له هشام: إن كنتجئت متقاضياً فهاك الجواب؛ فغرج عنه الديصاني ، فا خبر أن هشاماً دخل على أبي عبدالله على فا ذن له ، فلما قعد قال له : يا الديصاني حتى أتى باب أبي عبدالله عَلَيْكُ فاستأذن عليه فأذن له ، فلما قعد قال له : يا جعفر بن على دلّني على معبودي ، فقال له أبو عبدالله عَلَيْكُ ؛ مااسمك ؟ فخرج عنه ولم يخبره باسمه ، فقال له أصحابه : كيف لم تخبره باسمك ؟ قال : لو كنت قلت له : عبدالله كان يقول : من هذا الله في أنت له عبد ! فقالواله : عداليه فقل له . يدلّنك على معبودك ولايسألك عن اسمك فرجع إليه فقال له : يا جعفردلّني على معبودي ولاتسألني عن اسمى فرجع إليه فقال له : يا جعفردلّني على معبودي ولاتسألني عن اسمى فرجع إليه فقال له : يا جعفردلّني على معبودي ولاتسألني عن اسمى فرجع إليه فقال له : يا جعفردلّني على معبودي ولاتسألني عن المعبودي ولاتسألني عن المعنى فناوله إيّاها فقال له أبوعبدالله عَلَيْكُ ؛ يا ديصاني هذا حصن وضّة ذائبة فلا الذهبة المائعة من على حالها لم يخرج منها مصلح فيخبر عن إصلاحها ، ولادخل فيها مفسد فيخبر عن إصلاحها ، ولادخل فيها مفسد فيخبر عن إصلاحها ، ولادخل فيها مفسد فيخبر عن فسادها ، لاتدري للذكر خلقت أم للا ثبي يتفلق عن مثل ألوان الطواويس أترى لها مدبّر أ؟ فسادها ، لاتدري للذكر خلقت أم للا ثبي يتفلق عن مثل ألوان الطواويس أترى لها مدبّر أ؟ على قال : أشهد أن لا الله وحده لا شريك له ، و أن على عده ورسوله ، وأنا تائب مما كنت فيه .

بيان : يمكن أن يؤوُّ لهذا الخبر بوجوه :

الأُولَ : أن يكون غرض السائل أنه هل يجوز أن يحصل كبير في صغير بنحو من أنحاء التحقيق ، فأجاب تَالِيَكُ بأن له نحوا من التحقيق ، وهو دخول الصورة المحسوسة المتقد رة بالمقدار الكبير بنحوالوجود الظلي في الحاسة أي ماد تها الموصوفة بالمقدار الصغير ، والقرينة على أنه كان مراده المعنى الأعم أنه قنع بالجواب ، ولم يراجع فيه باعتراض .

الثاني: أن يكون المعنى أن الدي يقدرعلى أن يدخل ماتراه العدسة لايصح أن ينسب إلى العجز، ولا يتوهم فيه أنّه غيرقادر على شيء أصلاً، وعدم قدرته على ماذكرت ليس من تلقاء قدرته لقصور فيها بل إنّما ذلك من نقصان ما فرضته، حيث إنّه محالاً

ليس له حظ من الشيئية و الإمكان فالغرض من ذكر ذلك بيان كمال قدرته تعاالي ختى لايتوهم فيه عجز .

الثالث : أَنَّ المعنى أنَّ ماذكرت محال ومايتصو دمن ذلك إنَّما هوبحسب الوجود الانطباعي وقد فعله فماكان من السؤال له محمل ممكن فهوتعالى قادر عليه ، وما أردت من ظاهره فهو محال لايصلح لتعلّق القددة به .

الرابع - وهوالأظهر - : أن السائل لمساكان قاصراً عن فهم ماهوالحق معانداً فلو أجاب تَلَيَّكُم سريحاً بعدم تعلق القدرة به لتشبث بذلك ولج وعاند ؛ فأجاب تَلَيَّكُم بجواب متشابه له وجهان لعلمه تَلَيَّكُم بأنه لايفر ق بين الوجود العيني و الانطباعي ، ولذا قنع بذلك ورجع ، كما أنه تَلْيَكُم لما علماً نه عاجز عن الجواب عن سؤال الاسم أورده عليه إفحاماً له ، وإظهاراً لعجزه عن فهم الأمور الظاهرة ، ولمدّا كان السائلون في الأخبار الأخرالا تية قابلين لفهم الحق غير معاندين أجابوهم بماهوالحق الصريح . ثم علم أنه على التقادير كلها يدل على أن الإبصار بالانطباع ، و إن كان فيما سوى الثاني أظهر ، وعلى الرابع يحتمل أيضاً أن يكون إقناعياً مبنياً على المقد مة المشهورة لدى الجمهور أن الرقية بدخول المرئيات في العضو البصري ، فلا ينافي كون الإبصار حقيقة بخروج الشعاع .

له بد أبي ، عن سعد ، عن البرقي ، عن ابن يزيد ، عن حمّ ادبن عيس ، عن ربعي ابن عبدالله عن الله عن الله عز وجل أبن عبدالله عن الله عن وجل الله عن وحل الله عن الله عن وحل الله عن الله عن وحل الله عن وحل الله عن وحل الله عن الله عن وحل الله عن وحل الله عن الله عن وحل الله عن وحل الله عن الله عن وحل الله عن الله

و يد: العطّار، عن سعد، عنابن يزيد، عن ابن أبي عير، عمَّن ذكره، عن أبي عبد الله عَلَيْكُ قال: إن إبليس قال لعيسى بن مريم: أيقدر ربّك على أن يدخل الأرض ييضة لاتصغر الأدض ولا تكبر البيضة ؛ فقال عيسى. على نبيّنا و آله وعليه السلام: ويلك إن الله لايوسف بعجز، (١) ومن أقدر ممّن يلطّف الأرض ويعظم البيضة.

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : إن إليْلايومين بالسيز .

المدني، عن على بن أبي أيّوب المدني، عن على بن أبي أيّوب المدني، عن ابن أبي أيّوب المدني، عن ابن أبي عيد الله عَلَيْكُ قال : قيل لا ميرالمؤمنين عَلَيْكُ : هل يقدر ربّك أن يدخل الدنيا في بيضة من غيرأن تصغرالدنيا أوتكبر البيضة ؟ قال : إنَّ الله تبارك وتعالى لاينسب إلى العجز ، والبّذي سألتنى لايكون . (١)

١١ ـ يد: ابن مسرور، عن ابن عامر، عن عمّه، عنابن أبي عمير، عنأبان بن عثمان، عن أبي عمير، عنأبان بن عثمان، عن أبي عبدالله فَلَيَّكُ قال: أيقدد الله أن يدخل الأرض في بيضة ولاتصغرالا رض ولاتكبر البيضة؛ فقال له: و يلك إنَّ الله لا يوصف بالعجز ومن أقدد عمّن يلطّف الأرض ويعظّم البيضة؛

١٢ \_ يد : ابن البرقيّ ، عنأبيه ، عن جدّ ه أحد ، عن البرنطيّ قال : جاه رجل إلى الرضا عَلَيْتُكُمُ فقال : هل يقدرربّك أن يجعل السماوات والأرض وما بينهما في بيضة ؟ قال : نعم وفي أصغر من البيضة ، وقد جعلها في عينك وهي أقلّ من البيضة ؛ لأنّك إذا فتحتها عاينت السماء والأرض وما بينهما ، ولوشاء لأعماك عنها .

النهر إلى أبي الحسن عَلَيْكُ فقالوا له : جئناك نسألك عن ثلاث مسائل ، فإن أجبتنا فيها علمنا أني الحسن عَلَيْكُ فقالوا له : جئناك نسألك عن ثلاث مسائل ، فإن أجبتنا فيها علمنا أنّك عالم ؛ فقال : سلوا . فقالوا : أخبر ناعن الله أين كان ، وكيف كان ، وعلى أي شيء كان اعتماده ؟ فقال : إنّ الله عز وجل كيف الكيف فهو بلاكيف ، وأيّن الأين فهو بلاأين ، وكان اعتماده على قدرته . فقالوا : نشهداً ننك عالم .

قال الصدوق رحمه الله : يعنى بقوله : " و كان اعتماده على قدرته " أي على ذاته لأن القدرة من صفات ذات الله عز وجل ". ثم قال الصدوق رحمه الله : من الدليل على أن الله قادر أن العالم الله عبت أنه صنع لصانع ، ولم نجد أن يصنع الشيء من ليس بقادر عليه بدلالة أن المنقع منه المشي ، والعاجز لا يتأتني له الفعل صح أن الدي صنعه قادر ، ولوجاز غير ذلك لجازمنا الطيران مع فقد ما يكون به من الآلة ، و لصح لنا

<sup>(</sup>۱) لان القدرة تثملق بما يصح حصوله ويسكن وجوده ، فما هومبتنع وجوده و متمدّر حصوله لاتتعلق به القدرة ، ولا يصح أن يسئل عنه بأن الله قادر ان يفعله أم لا ؛ فائبات عبوم قدرته و تنويه ساحته عن المجزوا لقصور لايناني عدم امكان حصول تلك الإمور ، وبالجبلة فالنقس في القابل ، دون الفاطل .

الإدراك وإن عدمنا الحاسة فلمّاكان إجازة هذا خروجاً عن المعقول كان الأو لمثله . 12 \_ يعد : أبي ، عن سعد ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير عن ابن أذينة ، عن عن بن مسلم ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ قال : المشيئة محدثة .

من المن أسباط، عن الحقر أن ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن ابن أبان ، عن بكر بن صالح عن ابن أسباط ، عن الحسن بن الجهم ، عن بكر بن أعين قال : قلت لأ بي عبدالله على علم الله ومشيئته هما عنتلفان أم متفقان ؟ فقال : العلم ليس هو المشيئة ألا ترى أنّك تقول : سأفعل كذا إن شاءالله ، ولا تقول : سأفعل كذا إن علم الله ، فقولك : إن شاءالله دليل على أنّه لم يشاء ، فإ ذاشاء كان الّذي شاء كما شاء ، وعلم الله سابق للمشيئة .

بيان: لعل المراد المشيئة المتأخرة عن العلم الحادثة عند حدوث المعلوم، و قد عرفت أنه في الله تعالى ليس سوى الإيجاد، ومغائر ته للعلم ظاهر. ويحتمل أن يكون المقصود بيان عدم اتحاد مفهوميهما، إذ ليست الإرادة مطلق العلم إذ العلم يتعلق بكل شيء بل هي العلم بكونه خيراً وصلاحاً ونافعاً، ولا تتعلق إلا بما هو كذلك، وفرق آخر بينهما وهوأن علمه تعالى بشيء لا يستدعي حصوله بخلاف علمه به على النحو الخاص فالسبق على هذا يكون محمولاً على السبق الذاتي "الدي يكون للعام على الخاص، والأول أظهر كما عرفت.

١٦٦ ين : ابن الوليد ، عن ابن أبان ، عن الحسين بن معيد ، عن النضر ، عن ابن حيد ، ابن الوليد ، عن ابن حيد ، (٢) عن أبي عبدالله عليه على الله على ال

يياك : لمّا عرفت أنّ الإرادة المقارنة للفعل ليسفيه تعالى إلّانفس الإيجاد فهي حادثة ، والعلم أذليّ ، وقال بعض الجحقّقين : أي لا يكون المراد

<sup>(</sup>١) قد عرفت دلالة الاخبار على أن البشيئة والارادة نفس المعلوم النعارجي واصراره مع ذلك علىكونها العلم بالصلاح والغيرعجيب ، ط

 <sup>(</sup>٢) ضبطه العلامة في القسم الاول من الخلاصة بضم العا، قال : عاصم بن حييد ﴿ بضم الحا، ﴾ الحناط بالنون ـ الحنفي أبوالفضل مولى ، كوفي ثقة ، عين صدوق ، روى عن أبي عبدائلة عليه السلام ص٧٠.

معه ، ولا يكون مفارقاً من المراد ، وحاصله أن ذاته تعالى مناط لعلمه وقدرته أي صحة المسدورواللاصدور ، بأن يريد فيفعل وأن لايريد فيترك ؛ فهو بذاته مناط لصحة الإرادة وصحة عدمها فلا يكون بذاته مناطاً للإرادة و عدمها بل المناط فيها الذات مع حال المراد فالإرادة أي المنحسة مقلاً حدالطرفين لم يكن من صفات الذات فهو بذاته عالم قادر مناط لهما ، وليس بذاته مريداً مناطاً لها ، بل بمدخلية مغائر متأخر عن الذات ، وهذا معنى قوله : لم يزل عالماً قادراً ثم الراد .

١٧ - كتاب ذيدالنرسي: قال عَسمعت أباعبداللهُ عَلَيْكُمُ يقول : كان الله وهولايريد بالاعدد أكثر ممَّا كان مريداً .

١٨ ـ يد : ابن الوليد ، عن الصفّار ، عن اليقطيني ، عن الجعفري قال : قال الرضا عُلَيْنُ : المشيئة من صفات الأفعال فمن زعم أنّ الله لم يزل مريداً شائياً فليس بموحّد .

١٩٠ يد : ماجيلويه ، عن على العطّار ، عن الأشعريّ، عن موسى بن عمر ، عن ابن سنان ، عن أبي سعيد القمّاط قال : قال أبوعبدالله عَلَيْكُمُ : خلق الله المشيئة قبل الأشياء ثمّ خلق الأشياء بالمشيئة .

م ٦٠ يد : أبي ، عن علي ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن ابن أ ذينة ، عن ابي عبدالله عَلَيْكُ قال : خلق الله المشيئة .

بيان : هذا الخبرالدني هومنغوامض الأخبار يحتمل وجوهاً من التأويل :

الاول: أن لا يكون المراد بالمشيئة الإرادة بل إحدى مراتب التقديرات السي اقتضت الحكمة حعلها من أسباب وجود الشي كالتقدير في اللوح مثلاً والا ثبات فيه ، فإن اللوح وما أثبت فيه الم يحصل بتقدير آخر في لوح سوى ذلك اللوح ، وإنّما وجد سائر الأشياء بما قد رفي ذلك اللوح ، وربّما يلوح هذا المعنى من بعض الأخبار كما سيأتي في كتاب العدل ، وعلى هذا المعنى يحتمل أن يكون الخلق بمعنى التقدير .

الثانى: أن يكون خلق المشيئة بنفسهاكناية عن كونها لازمة لذاته تعالى غير متوقّفة على تعلّق إرادة أخرى بها فيكون نسبة الخلق إليها مجاذاً عن تحقّقها بنفسها منتزعة عن ذاته تعالى بلا توقّف على مشيئة أخرى ؛ أو أنه كناية عن أنّه اقتضى علمه

الكامل وحكمته الشاملة كون جميع الأشياء حاصلة بالعلم بالأصلح فالمعنى أنَّه لمَّا اقتضى كمال ذاته أن لايصدر عنه شيء إلاَّ على الوجه الأصلح والأكمل فلذا لايصدرشي، عنه تعالى إلَّا با رادته المقتضية لذلك .

الثالث: ماذكره السبيد الداماد قدّس الله روحه أنّ المراد بالمشيئة هنا مشيئة العباد لأفعالهم الاختيارية لتقدّسه سبحانه عن مشيئة مخلوقة زائدة على ذاته عزّ و جلّ، وبالأشياء أفاعيلهم المترتبوجودها على تلك المشيئة، وبذلك تنحل شبهة ربّما أوردت همنا وهي أنّه لوكانت أفعال العباد مسبوقة با رادتهم لكانت الإرادة مسبوقة با رادة أخرى وتسلسلت الإرادات لإإلى نهاية.

الرابع : ها ذكره بعض الأفاضل وهوأن للمشيئة معنيين : أحدهما متعلق بالشائي وهي صغة كمالية قديمة هي نفس ذاته سبحانه وهي كون ذاته سبحانه بحيث يختلاما هو الخير والصلاح ، والآخريتعلق بالمشيى، و هوحادث بحدوث المخلوقات لا يتخلف المخلوقات عنه ، وهو إيجاده سبحانه إيناها بحسب اختياره ، وليست صغة ذائدة على ذاته عز وجل وعلى المخلوقات بل هي نسبة بينهما تحدث بحدوث المخلوقات لفرعيتها المنتسبين معاً .

فنقول: إنّه لمّاكان همنا مظنّة شبهة هم أنّه إن كان الله عز وجل خلق الأشياء بالمشيئة فم خلق المشيئة أبمشيئة أخرى ؛ فيلزم أن تكون قبل كل مشيئه مشيئة إلى مالا نهاية له فأفاد الإمام عَلَيَّكُم أن الأشياء مخلوقة بالمشيئة ، وأمّا المشيئة نفسها فلا يحتاج خلقها إلى مشيئة أخرى بل هي مخلوقة بنفسها لأ نّها نسبة وإضافة بين الشائي والمشيى، تتحصّل بوجوديهما العيني والعلمي ، ولذا أضاف خلقها إلى الله سبحانه لأن كلا الوجودين له وفيه ومنه ؛ وفي قوله عَلَيَكُم : بنفسها دون أن يقول : بنفسه إشارة لطيفة إلى ذلك ، نظير وجود كلك ما يقال : إن الأشياء إنّما توجد بالوجود فأمّا الوجود نفسه فلا يفتقر إلى وجود آخر بل إنّما يوجد بنفسه.

الخامس: ما ذكره بعض المحقّقين بعد ماحقّق أنّ إرادة الله المتجدّدة هي نفس أفعاله المتجدّدة الكاتنة الفاسدة فإرادته لكلّ حادث بالمعنى الإضافي يرجع إلى

إيجاده، وبمعنى المرادية ترجع إلى وجوده قال: نحن إذا فعلنا شيئاً بقدرتنا واختيارنا فأردناه أو لا تم فعلناه بسبب الإرادة نشأت من أنفسنا بذاتها لابا رادة أخرى وإلا لتسلسل الأمر لاإلى نهاية فالإرادة مرادة لذاتها، والفعل مراد بالإرادة، وكذاالشهوة في الحيوان مشتهاة لذاتها لذينة بنفسها، وسائر الأشياء موبة بالشهوة فعلى هذا المثال حال مشيئة الله المخلوقة، وهي نفس وجودات الأشياء فان الوجود خير ومؤثر لذاته ومجعول بنفسه، والأشياء بالوجود موجودة والوجود مشيئ، بالذات، والأشياء مشيئة بالوجود وكما أن الوجود حقيقة واحدة متفاوتة بالشدة والضعف والكمال و النقس فكذا الخيرية والمشيئة، وليس الخير المحض الذي لا يشوبه شراً إلا الوجود البحت الدي لا يمازجه عدم ونقس، وهوذات الباري جل مجده، فهو المراد الحقيقي. إلى الراء ما حقيقة.

والأوفق بأصولنا هوالوجه الأولكما سيظهرلك في كتآب العدل، وسيأتي بعض الأخيار المناسبة لهذا الباب هناك. وخبر سليمان المروزي في باب احتجاجات الرضا في يأب و فسنورد هناك بعض ما تركناهها إن شاء الله تعالى، وقد مراً بعضها في باب نفي الجسم والصورة، وباب نفي الزمان والمكان.

## **ب**ربابه

♦ (أنه تعالى خالق كلشىء ، وليس الموجد والمعدم الا الله تعالى )
 ♦ (وأن ماسواه مخلوق)

الايات : الرعد «١٣» قل الله خالق كلّ شيء ١٦

المؤمنين «٢٢» فتبارك الله أحسن الخالقين ١٤

الزمر «٣٩٠ الله خالق كل شي. وهو على كل شيء وكيل ٪.له مقاليد السموات والأرض ٦٢ــ٦٢

١ \_ يد : في خبر الفتح بن يزيد الجرجاني : قلت لأ بي الحسن عَلَيَكُ : هل غير الخالق الجليل خالق ؛ قال : إن الله تبادك وتعالى يقول : «تبادك الله أحسن الخالقين ، فقد أخبر

5

أنُّ فيعباده خالقين وغير خالقين ، منهم عيسى صلَّى الله عليه خلق من الطين كهيئة الطير با ذن الله فنفخ فيه فصار طاءراً با ذن الله ، والسامري خلق لهم عجلاً جسداً له خوارٌ. بيان : لاربب فيأن خالق الأجسام ليس إلَّا الله تعالى . وأمَّـا الأعراض فذهبت الاشاعرة إلى أنَّها جميعاً مخلوقة لله تعالى وذهبت الإماميَّـة والمعتزلة إلى أنَّ أفعال العباد وحركاته واقعة بقدرتهم واختيارهم فهم خالقونالها .(١)

وما في الآيات من أنَّه تعالى خالق كلُّ شيء وأمثالها فا مَّا مخصَّص بماسوى أفعال العباد، أو مؤوَّلٌ بأنَّ المعنى أنَّه خالق كلُّ شيء إمَّا بلاواسطة أوبواسطة مخلوقاته ؛ وأمَّا خلق عيسي تَنْكِيُّكُمُ فَدْهِبِ الأَكْثَرُ إلى أَنَّ المرادبه التقديروالتصوير ، ويظهر من الخبرأن تكون الهيئة العارضة للماير من فعله على نبيتناو آله وعليه السلام \_ ومخلوقاً له ، ولااستبعاد فيه ، و إن أمكن أن يكون نسبة الخلق إليه لكونه معدًّا لفيضان الهيئة والصورة ،كما تقوله الحكماء ، وكذا السامري ؛ وسيأتي تمام القول في ذلك في كتاب العدل إن شاءالله تعالى.

٢ - يد : أبي ، عن أحدبن إدريس ، عن عدبن أحد ، عن سهل بنزياد ، عن أحدبن بشر ، (٢) عن على بن جمهور العملي ، (٣) عن على بن الفضيل بن يسار ، عن عبدالله بن سنان ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال: قال: في الربوبيَّة العظمي والإلهيَّة الكبرى لا يكونُ الشيء لامنشي. إلَّا الله ، ولاينقل الشيء من جوهريَّته إلىجوهر آخر إلَّالله ، ولاينقل الشيء من الوجود إلى العدم إلَّا الله .

<sup>(</sup>١) أماالىمتزلة فهم لايبالون بامثال هذاالشرك الظاهر وأماالإمامية فهم تبعة أنمة أهلالبيت عليهم السلام وحاشاهم عن القول بذلك وانك لإتجد حتى فيخبر واحد صعيع منهم القول بان معالله الغالق لكل شيء خالقا اخرلالذات ولالفعل بالمعنى البتنازع فيه وهوالا يجاد ؛ باللاخبار المتكاثرة يصرح بخلافه ، ط

<sup>(</sup>٢) لعلممعيمه أحمدبن بشير بقرينة رواية سهلاعنه ، فيكون أحمدبن بشير الجرقي ، ذكرالشيخ في رجاله تضميفه عن ابن با بويه ، و الا فمجهول .

<sup>(</sup>٣) بالعين المهملة ، قال النجاشي في ترجمة ابنه : ينسب إلى بني العم من تميم ، أطبق الرجاليون على ضمله و غلوه .

بيان : أي في علم الربوبية والإلهية ، والكلام فيه كالكلام فيماسبق ؛ و ذهب بعض الحكما، إلى أن المؤشر في عالم الوجود ليس إلّا الربّ تعالى ، وأمّا غيره فا نماهم شرائط معدّة لإ فاضته ، قال بهمنيار ، في التحصيل : فإن سألت الحق فلا يصح أن يكون علّة الوجود إلّا ماهوبري ، من كل وجه عن معنى ما بالقوّة ، وهذا هو صفة الأوّل لاغير انتهى . (١) وقد بينسًا ماهوالحق عندالفرقة المحقية سابقاً .

٣ ـ يد ابن الوليد ، عن الصغّار ، عن البرقيّ ، عن أبيه ، عن النضر ، عن يحيى الحلبيّ ، عن ابن مسكان ، عن زرارة قال : سمعت أباعبدالله عَلَيْتُكُ يقول : إنَّ الله تبارك وتعالى خلو (٢) من خلقه وخلقه خلومنه ، وكلُّ ماوقع عليه اسم شيء ما خلا الله عزَّ وجلً فهو مخلوق ، والله خالق كلَّ شيء ؛ تبارك الّدى ليس كمثله شيء .

يد : حزة بن على العلوي ، عن على ، عن أبيه ، عن ابن أبي عمير ، عن علي بن عصية ، عن خيثمة ، " عن عن على الله عصية ، عن خيثمة ، عن خيثمة ، " عن أبي جعفر عَلَيَّكُمُ مثله إلى قوله : خالق كل شيء .

٤ ـ يد : ماجيلويه ، عن علي بن إبراهيم ، عن على بن عنيونس ، عنأبي المغرا رفعه ، عنأ بي جعفر عَلَيَكُمُ قال : إن الله تبارك وتعالى خلو من خلقه وخلقه خلو منه ، و كل ما وقع عليه اسم شيء فهو مخلوق ما خلا الله عز وجل الله عن الم

<sup>(</sup>١) ومراده أنالله سبحاله خالق للغوات ، والإنسان خالق للانعال ؛ وإنها قال بذلك من قال فراداً عن محدور الجبر فوقع في محدور التغويش وقد أشرنا في العاشية السابقة أن مذهب أثمة أهل البيت خلاف ذلك ؛ وأمام حدور الببر فسيجبى، في أخبار الجبروالمتفويش أن الذي قام هله البرهان وأطبق عليه الكتاب والسنة وهومذهب أثمة أهل البيت عليهم السلام خلاف القولين جميعا

<sup>(</sup>۲) النعلوبكسر النعاه: النعالي ، يقال ؛ فلان خلومن كذا أى حال برى منه ، والمراد أن بيته وبين خلقه مباينة في الذات والصفات ، لايتمث واحد منهما بصفة الاخر ، ولايشركه في ذاته ، لانه تمالى وجود صرف لاماهية له ، ولايتصف بالعجز والنقس ، والنحلق ماهيات ظلمائية ، مشوبات بالعجل والعجزوالنقس ، اقول : مخدم العديث في باب النهى هن التفكر في ذات الله تمالى ﴿ ج٣ ح ٠ ٢ ﴾ مع شرح من العمنف

<sup>(</sup>٣) بضم الخاء المعجمة وسكون الياء المثناة ونتح المثلثة والميمو الهاء . حكى عن جامع الرواة للفاضل الاددبيلي أن غيشة هذا هوخيشة بن عبد الرحين البعني الكوني ؛ وحكي العلامة ني القسم الاول من الخلاصة عن على بن أحمد المقيقي أنه كان فاضلا ، ثم قال : وهذا الايقتضي التعديل وان كان من المرجحات .

٥ \_ ثو: أبي ، عن سعد ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن غلبن سنان ، عنأبي العلاء عن ابي خالد الصيقل ، عن أبي جعفر على قال : إن الله عز وجل فو س الأمر إلى ملك من الملاكمة فخلق سبع سماوات وسبع أدضين وأشياء ، فلما رأى الأشياء قد انقادت له قال : من مثلي ؟ فأرسل الله عز وجل نويرة من نار . قلت : ومانويرة من نار ؟ قال : ناد بمثل أنملة . قال : فاستقبلها بجميع ما خلق فتحلّلت لذلك (١) حتى وصلت إليه لما أن دخله العجب .

بيان : لعل المراد بخلق الملك أن الله تعالى خلقها عند إدادة الملك كماسنحقق في المعجزة .

### ﴿بابٍ﴾

\$ (كلامه تعالى ومعنى قوله تعالى: «قل لوكان البحر مدادة آ» الاية) عند

ا ـ ما : المغيد ، عن ابن قولويه ، عن الكليني ، عن على بن إبراهيم ، عن الطيالسي ، عن صغوانبن يحيى ، عن ابن مسكان ، عن أبي بصيرقال : سمعت أباعيدالله على الطيالسي ، عن الله جل السمه عالما بذاته ولا معلوم ، ولم يزل قادرا بذاته ولا مقدور . قلت : جعلت فداك فلم يزل متكلماً ، قال : الكلام محديث ، كان الله عز وجل وليس بمتكلم ثم أحدث الكلام .

ييان: اعلم أنه لاخلاف بين أهل الملل في كونه تعالى متكلّماً لكن اختلفوا في تحقيق كلامه وحدوثه وقدمه فالإ مامية قالوا: بحدوث كلامه تعالى ، وأنه مؤلّف من أصوات وحروف ، وهوقائم بغيره . و معنى كونه تعالى متكلّماً عندهم أنّه موجد تلك الحروف والأصوات في الجسم كاللّوخ المحفوظ أوجبر يبل أوالنبي عَيَالِيَّةُ أوغيرهم كشجرة موسى ، وبه قالت المعتزلة أيضاً ؛ والحنا بلة ذهبوا إلى أن كلامه تعالى حروف وأصوات وهي قديمة ، بل قال بعضهم : بقدم الجلد والفلاف أيضاً ؛ والكر امية ذهبوا

<sup>(</sup>١) في نسخة : فتخللت ذلك .

إلى أن كلامه تعالى صفة له مؤلّفة من الحروف والأصوات الحادثة القائمة بذاته تعالى . والأعاعرة أثبتوا الكلام النفسي وقالوا : كلامه معنى واحد بسيط قائم بذاته تعالى ، قديم ، وقد قامت البراهين على إبطال ماسوى المذهب الأوّل ، وتشهد البديهة ببطلان بعضها ، وقد دلّت الأخبار الكثيرة على بطلان كلّ منها ، وقد تقدّم بعضها وسيأتي بعضها في كتاب القرآن ، نعم القدرة على إيجاد الكلام قديمة غير ذائدة على الذات، وكذا العلم بمدلولاتها ، وظاهر أن الكلام غيرهما .

٢- فس : جعفر بن احمد ، عن عبيدالله بن موسى ، عن ابن البطائني ، عن أبيه ، عن أبي بصير ، عن أبي عبدالله عَلَيَكُم في قوله : «خالدين فيها لايبغون عنها حولا » قال : لايريدون بها بدلا . «خالدين فيها » لايخرجون منها « ولايبغون عنها حولا » قال : لايريدون بها بدلا . قلت : قوله : «قل لو كان البحر مداداً لكلمات ربسي لنفدالبحر قبل أن تنفدكلمات ربسي ولوجئنا بمثله مددا » قال : قد أخبرك أن كلام الله ليس له آخر ولاغاية ولاينقطع أبدا . قلت : قوله : «إن الدين آمنو، وعملوالسالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلا » قال : هذه نزلت في أبي ذر والمقداد وسلمان الفارسي وعمدار بن ياسر جعل الله لهم جنات الفردوس نزلا ، قال : قل يا على : «إنها أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنسما نزلاً مأوى ومنزلاً . قال : ثم قال : قل يا على : «إنها أنا بشر مثلكم يوحى إلى أنسما إلهكم إله واحد فمن كان يرجولقا، ربه فيلعمل عملاً صالحاً ولايشرك بعبادة ربه أحداً» فهذا الشرك شرك رياة .

٣ - ج : سأل يحيى بن أكثم أبا الحسن عَلَيَكُم عن قوله تعالى : \* سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله ماهي ؟ فقال : هي عين الكبريت ، وعين اليمن ، و عين البرهوت ، (١) وعين الطبرية ، وحية ماسيدان ، (١) وحية إفريقية ، وعين باجودان ؛ (١) و نحن الكلمات السبي لا تدرك فضائلها (٤) ولا تستقصي .

<sup>(</sup>١) قال الفيروزآ بادى : البرهوت كعلزون : واد أوبئر بعضرموت .

<sup>(</sup>٢) الحمة بفتح الحا. وفتح الميم المشددة : العين الحارة ، الماء الذي يستشفى بها الإعلا.

<sup>(</sup>٣) فى نسخة باحروان ، وفى اخرى باحوران ، وفى الاحتجاج البطبوع : باجروان . والمراد بأ بى الحسن على بن محمدا لها دىعليه السلام .

<sup>(</sup>٤) في نــخة من الكتاب و في الإحتجاج المطبوع : لاتدرك فضائلنا .

٤ ـ ج : عن صفوان بن يحيى قال : سأل أبوقر " المحدّث عن الرضا عَلَيْكُ فقال : أخبر ني جعلني الله فداك عن كلام الله لموسى فقال : ألله أعلم بأي لسان كلمه بالسريانية أم بالعبر انية ؛ فأخذ أبوقر " بلسانه فقال : إنها أسألك عن هذا اللسان فقال أبو الحسن عَلَيْكُ : سبحان الله مميّا تقول ؛ ومعاذ الله أن يشبه خلقه أويتكلم بمثل ماهم متكلمون ، ولكنّه تبارك وتعالى ليس كمثله شيء، ولاكمثله قائل " فاعل". قال :كيف ذلك ؟ قال : كلام المخلوق ليس ككلام المخلوق لمخلوق ، ولا يلفظ بشق فم ولسان ، ولكن يقول له : «كن وكان بمشيئته ما خاطب به موسى من الأمر والنهي من غير تردّد في نفس . الخبر .

أقول: قد أثبتنا بعض أخبار هذا الباب في باب صفات الذات والأفعال، و باب نفى الجسم والصورة، وباب نفى الزمان والمكان.

# 

### ﴿باب}

ﷺ (المغايرة بين الأسم والمعنى وان المعبود هو المعنى والاسم حادث) الله

المعفري قال : كنت عند أبي هاشم الجعفري قال : كنت عند أبي جعفر الثاني عَلَيْكُم فسأله رجل فقال : أخبرني عن الرب تبارك و تعالى أله أسما، وصفات في كتابه ؟ وهل أسماؤه وصفاته هي هو ؟ فقال أبو جعفر تَلْمَنْكُم : إن لهذا الكلام وجهين : إن كنت تقول هي هو أنّه ذوعدد و كثرة فتعالى الله عن ذلك ، وإن كنت تقول هذه الأسماء والصفات لم تزل فا مناه أن عنده في علمه وهو يستحقها (١) فنعم فا تنما لم تزل محتمل معنيين (١) فإن قلت : لم تزل عنده في علمه وهو يستحقها (١) فنعم و إن كنت تقول : لم يزل صورها وهجاؤها (١) وتقطيع حروفها فمعاذالله أن يكون معه شي، غيره بل كان الله تعالى ذكره ولاخلق ثم خلقها وسيلة بينه وبين خلقه يتض عون بها إليه ويعبدونه وهي ذكره ، وكان الله سبحانه ولا ذكر ، والمذكور بالذكر هوالله القديم النبي به المناه والأسماء والصفات علوقات (٤) و المعني بها هوالله الدي لايليق به الاختلاف ولا الايتلاف ، وإنّما يختلف ويأتلف المتجزي، ولايقال له : قليل ولاكثير، (٥) المنحة و الكثرة ، وكل متجزي، أومتوهم بالقلة والكثرة فهو مخلوق دال على خالق له بلقلة و الكثرة و وعلمة وجعلت العجز بالقلة و الكثرة فهو مخلوق دال على خالق له فقولك : إن الله قدير خبّرت أنه لا يعجزه شي، فنفيت بالكلمة العجز وجعلت العجز في فقولك : إن الله قدير خبّرت أنه لا يعجزه شي، فنفيت بالكلمة العجز وجعلت العجز

<sup>(</sup>١) في نسخة : فان لم تزل محتبل معنيين .

<sup>(</sup>۲) في الكاني والتوسيد : وهومستحقها .

<sup>(</sup>٣) فيمالكاني والتوحيد : لم يزل تصويرها وهجاؤها .

 <sup>(</sup>٤) في التوحيد : والصفات مخلوقات المعاني ، وفي الكاني ؛ والإسما، والصفات مخلوقات
 والمعاني ،

<sup>(</sup>٥) في التوحيد و الكاني : فلايقال : الله مؤتلف ، ولا الله كثير ، ولاقليل .

ج٤

سواه، وكدلك قولك: عالم إنّما نفيت بالكلمة الجهل وجعلت الجهل سواه ؛ فا ذا أفني الله الأشياء أفنى الصورة والهجاء والتقطيع فلايزال من لم يزل عالماً .

فقال الرجل: فكيف سمّينا ربّنا سميعاً ؟ فقال: لأنَّه لايخفي عليه مايدرك بالأسماع ، ولم نصفه بالسمعالمعقول فيالراس . وكذلك سمّيناه بصيرا لأنَّه لايخفي عليه مايدرك بالأبصار من لون أوشخص أوغيرذلك، ولم نصفه ببصر طرفةالعين. (١) وكذلك سمَّيناه لطيفاً لعلمه بالشيء اللَّطيف مثل البعوضة وماهو أخفى من ذلك ، و موضع المشي منها ،(٢) والعقل والشهوة للسفاد والحدب على أولادها ،(٢) وإقامة بعضها على بعض ، (٤) ونقلها الطعام والشراب إلى أولادها في الجبال والمفاوز والأودية والقفار فعلمنا بذلكأن خالقها لطيف بلاكيف إذالكيفيَّة للمخلوق المكيَّف. وكذلك سمَّينا ربَّنا قويًّا بلاقو ةالبطش المعروف من الخلق ، ولو كان قو ته قو م البطش المعروف من الخلق لوقع التشبيه واحتمل الزيادة ، وما احتمل الزيادة احتمل النقصان ، وما كان ناقصاً كان غيرقديم وماكان غيرقديم كان عاجزاً ؛ فربَّسنا تبارك وتعالى لاشبه له ولاضد ولاند ". ولاكيفيّة ولانهاية ولاتصاريف، (٥) محرّم على القلوب أن تحتمله، (٦) وعلى الأوهام أن تحدّه، وعلى الضماعر أن تصوّره، (٧) جلّ وعزّ عن أداة خلقه وسمات بريّته، (٨) وتعالى عن ذلك علواً اكسراً . <sup>(٩)</sup>

<sup>(</sup>١) في التوحيد : ولم نصفه بنظر لحظة العين . وفي الكافي : ببصر لحظة العين .

<sup>(</sup>٢) في الكافي : وموضع النشو، منها . وفي التوحيد : مثل البعوضة وأحقر من ذلك و موضع الشق منها.

<sup>(</sup>٣) في الكافي والتوحيد : على نسلها . قلت : حدب عليه : تعطف . والسفاد بكسر السين : نزو الذكر على الإنثى .

<sup>(</sup>٤) في التوحيد : وإفهام بعضها عن بعض.

<sup>(</sup>a) فى الكافى: ولا تبسار بصر .

<sup>(</sup>٦) في الكافي والنوحيد : محرم على القلوب أن تمثله .

<sup>(</sup>٧) في الكافي: أن تكونه , وفي التوحيد : أن تكيفه .

<sup>(</sup>٨) السة كعدة : العلامة .

<sup>(</sup>٩) أورده الكليني في الكافي في باب معانى الإسعا، واشتقاقها باسناده عن محمد بن أبي عبدالله زفعه إلى أبي هاشم الجعفري .

يد : الدقَّـاق ، عن الأسديُّ ، عن عَمابن بشر ، عن الجعفريُّ مثله .

ا يضاح : اعلم أنَّ المتكلَّمين اختلفوا في أنَّ الاسم هل هوعين المسمَّى أوغيره ، فذهب أكثر الأشاعرة إلى الأولُّ ، والا ماميَّة والمعتزلة إلى الثاني ، وقدوردت هذه الأخبار ردًّا على القائلين بالعينيَّـة ، وأوَّل بعض المتأخَّرين كلامهم لحسخافته وإن كانت كلماتهم صريحة فيمانسب إليهم . قال شارح المقاصد : الاسم هواللّفظ المفرد الموضوع للمعنى على مايعم أنواع الكلمة ، وقد يقيُّد بالاستقبال والتجرُّد عن الزمان فيقابل الفعل والحروف على ماهومصطلحالنحاة ؛ والمسمّى هوالمعنى الَّذي وضعالاسم بإزائه والتسمية هووضع الاسم للمعنى ، وقديرادبها ذكرالشيء باسمه كمايقال : يسمّى زيداً ولم يسمُّ عمرواً ؛ فلاخفاء في تغاير الأُمور الثلاثة ، و إنَّما الخفاء فيما ذهب إليه بعض أصحابنا من أنَّ الاسم نفس المسمَّى، وفيما ذكره الشيخ الأشعريّ من أنَّ أسما. الله تعالى ثلاثة أقسام: ماهونفس المسمّى، مثل «الله» الدال على الوجودأي الذات؛ وماهو غيره «كالخالقوالرازق» ونصوذلك تمّايدلّ على فعل ؛ ومالايقال إنَّه هوولاغيره «كالعالم والقادر» وكلّ مايدلّ على الصفات. وأمَّا التسمية فغيرالاسم والمسمّى، و توضيحه أنَّهُم يريدون بالتسمية اللَّفظ، و بالاسم مدلوله كما يريدون بالوصف قول الواصف، و بالصفة مدلوله ، وكمايقولون : إنَّ القراءة حادثة والمقرو قديم إلَّا أنَّ الأصحاب اعتبروا المدلول المطابقي فأطلقوا القول بأن الاسم نفس المسملى للقطع بأن مدلول الخالق شيءٌ مالهالخلق لانفس الخلق، ومدلول العالم شيءٌ مالهالعلم لانفسالعلم، و الشيخ أخذ المدلول أعم واعتبر فيأسماء الصفات المعاني المقصودة فزعمأن مدلول الخالق الخلق وهوغيرالذات ، ومدلولالعالم العلم وهولاعين ولاغير . انتهى .

فا ذا عرفت هذا فاعلم أن الظاهر أن المراد بالأسماء الأسماء الدالة على الذات من غير ملاحظة صفة ، وبالصفات ما يدل على الذات متصفاً بصفة ، واستفسر عَلَيْكُمُ مراد السائل و ذكر محتملاته وهي ثلاثة ، وينقسم بالتقسيم الأول إلى احتمالين لأن المراد إمّا معناه الظاهر ، أومؤول بمعنى مجازي لكون معناه الظاهر في غاية السخافة .

الاول : أن يكون المراد كون كل من تلك الأسماء والحروف المؤلَّفة المركبة عين

ذاته تعالى ، وحكم بأنّه تعالى منز ه عنذلك لاستاز امه تركيبه وحدوثه وتعدّده كما سيأتي \_ تعالى الله عنذلك \_ .

الثانى: أن يكون قوله: «هي هو" كناية عن كونها دائماً معه في الأذل فكأنها عينه، وهذا يحتمل معنيين: الأول أن يكون المراد أنه تعالى كان في الأذل مستحقاً لا طلاق تلك الأسماء عليه، وكون تلك الأسماء في علمه تعالى من غير تعدد في ذاته تعالى وصفاته، ومن غيرأن يكون معه شيء في الأذل فيذا حق والثاني أن يكون المراد كون تلك الأصوات والحروف المؤلفة دائماً معه في الأذل فمعاذالله أن يكون معه غيره في الأذل، وهذا صريح في نفي تعدد دالقدما، ولايقبل التأويل. ثم أشار عَلَيْكُم إلى حكمة خلق الأسماء والصفات بأنها وسيلة بينه وبين خلقه يتضر عون بها إليه ويعبدونه ومنهم من ذكره «بالضمير» اي يذكر بها، والمذكور بالذكر قديم ، والذكر حادث ؛ و منهم من قوله عَلَيْكُم : الذكر والذكرى: نقيض النسيان، وكذلك الذكرة . انتهى . قوله عَلَيْكُم : والأسماء و الصفات مخلوقات ههنا النسخ مختلفة ، ففي التوحيد قوله عَلَيْكُم : والأسماء و الصفات مخلوقات ههنا النسخ مختلفة ، ففي التوحيد

قوله ﷺ : والا سما، و الصفات مخلوقات همنا النسخ مختلفة ، ففي التوحيد «علوقات المعاني» أي معانيها اللّغوية ومفهوماتها الكلّية مخلوقة ، وفي الاحتجاجليس لفظ المعاني أسلاً ، وفي الكافي والمعاني بالعطف ، فالمرادبها إمّا مصداق مدلولاتها ، ويكون قوله : والمعني بها عطف تفسيرله ، أوهي معطوفة على الأسماء أي والمعاني وهي حقائق مفهومات الصفات مخلوقة ، أو المرادبالا سماء الألفاظ وبالصفات ماوضع ألفاظها له؛ وقوله : مخلوقات والمعاني خبران لقوله : الأسماء والصفات أي الأسماء مخلوقات والصفات هي المعاني .

وقولة : والمعنى بهاهوالله أي المقصود بها المذكوربالذكر ، ومصداق تلك المعاني المطلوب بها هوذات الله ؛ والمراد بالاختلاف تكشّرالا فراد ، أو تكشّر الصفات أوالا حوال المتغيّرة ، أو اختلاف الأجزاء وتباينها بحسب الحقيقة أو الانفكاك والتحلّل ، وبالايتلاف التركّب من الأجزاء أو الأجزاء المتنفقة الحقائق .

قوله عَلَيْكُ : فَإِذَا أَفْنَى اللهُ الأشياء استدلال على مغايرته تعالى للأسماء وهجاها وتقطيعها والمعاني الحاصلة منها في الأذهان من جهة النهاية كما أنَّ المذكور سابقاً كان

من جهة البداية ، والحاصل أن علمه تعالى ليس عين قولنا : «عالم» وليس أتصافه تعالى به متوقفاً على التكلم بذلك ، وكذا الصور الذهنية ليست عين حقيقة ذاتة وصفاته تعالى وايس اتسافه تعالى بالصفات متوقفاً على حصول تلك الصور إذ بعد فناء الأشياء تغني تلك الأمور مع بقائه تعالى متصفاً بجميع الصفات الكمالية كما أن قبل حدوثها كان متصفاً بها .

ثم اعلم أن المقصود مما ذكر في هذا الخبر وغيره من أخبار البابين هونغي تعقل كنه ذاته وصفاته تعالى ، وبيان أن صفات المخلوقات مشوبة بأنواع العجز ، والله تعالى مدّصف بها معر كى من جهات النقص والعجز كالسمع فا نه فينا هوالعلم بالمسموعات بالحاسة المخصوصة ، و لمّا كان توقّف علمنا على الحاسة لعجزنا ، و كان حصولها لنا من جهة تجسّمنا وإمكاننا و نقصنا ، و أيضاً ليس علمنا من ذاتنا لعجزنا ، وعلمنا حادث لحدوثنا ، و ليس علمنا محيطاً بحقائق ما نسمعه كما هي لقصورنا عن الإحاطة ، وكل هذه نقائص شابت ذلك الكمال فقد أثبتناله تعالى ماهوالكمال وهو أصل العلم ، و نفينا عنه جميع تلك الجهات التي هي من سمات النقص و العجز ، ولمّا كان علمه تعالى غير متصو رلنا بالكنه ، وأنّا لمّا رأينا الجهل فينا نقصاً نفيناه عنه فكأنّا للم نتصو رمن علمه تعالى إلّا عدم الجهل ، فا ثباتنا العلم له تعالى إنّما يرجع إلى نفي الجهل لا نبّا لم نتصو ر علمه تعالى إلّا بهذا الوجه ، وإذا تدبّرت فيذلك حق التدبّر وجدته نافياً لما يدعيه جماعة عن الاشتراك اللفطي في الوجود و سائر الصفات لا مثبتاً له وقد عرفت أن الأخبار الدالية على نفي التعطيل ينفي هذا القول ، وقد سبق تفسير بعض أجزا الخبر فيما سبق فلا نعيده .

٢ \_ ج: عن هشام بن الحكم قال: سألت أباعبدالله عَلَيَكُ عن أسماء الله عز ذكر و اشتقاقها فقلت: «الله» مممما هو مشتق و قال: ياهشام «الله» مشتق من إله، وإله يقتضي مألوها، والاسم غير المسملي فمن عبد الاسم دون المعنى فقد كفرولم يعبد شيئاً، ومن عبد المعنى دون الاسم فذلك التوحيد،

<sup>(</sup>١) في التوحيد والكاني : فقدأشرك .

أفهمت باهشام ؟ قال : فقلت زدني فقال : إن لله تبارك و تعالى تسعة وتسعين اسما فلوكان الاسم هو المسمى لكان كل اسم منها إلها ، ولكن الله معنى يدل عليه بهذه الأسماء و كلها غيره ، ياهشام الخبز اسم للمأكول ، والماء اسم للمشروب ، والثوب اسم للملبوس والناد اسم للمحرق أفهمت يا هشام فهما تدفع به و تناضل أعداءنا (١) و ألمت خذين معالله عز و جل غيره ؟ قلت : نعم . قال : فقال : نفعك الله به و ثبتك . قال هشام : فوالله ما قهرنى أحد في علم التوحيد حتى قمت مقامى هذا .

يد: ابن عصام، والدقاق، عن الكليني ، عن علي ، عن أبيه ، عن النضر ، عن هشام مثله .

بيان: هذاالخبريدل على أن لفظ الجلالة مشتق، وقد سبق الكلام فيه في باب التوحيد، و قوله: الله مشتق من اله إمّا اسم على فعال بمعنى المفعول أي المعبود، أو غيره من المعاني التي تقد م ذكرها، أو فعل بمعنى عبد أو نحوه، والظاهر أنّه ليس المقصود أو لا الاستدلال على المغايرة بين الاسم والمسملي، بل المعنى أن هذا اللفظ بجوهره يدل على وجود معبود يعبد، ثم بين أنّه لا يجوز عبادة اللفظ بوجه، ثم استدل على المغايرة بين الاسم والمسملي، ويحتمل أن يكون استدلالاً بأن هذا اللفظ يدل على معنى والدال غير المدلول بديهة، وعلى هذا يحتمل أن يكون استدلالاً بأن هذا اللفظ يدل على معنى والدال على ما يجبأن يقصد بالعبادة، وأن يكون تتمة لهذا الدليل تكثيراً للإيراد وإيضاحاً لما يلزمهم من الفساد بأن يكون المعنى أن الفقل لمنا حكم بالمغايرة فمن توهم الاتسحاد يلزمهم من الفساد بأن يكون المعنى أن الذات عينها فلم يعبد شيئاً أصبلاً، إذليس لهذه الأسماء بقاء واستمر ادوجود الابتبعية النقوش في الألواح أو الأذهان، وإن جعل المعبود مجموع الاسم والمسملي فقد أشرك و عبد مع الله غيره، وإن عبد الذات الخالص فهو

<sup>(</sup>۱) تناضلالقوم: تبادواوتسابقوا فى النضال؛ وترامواللسبق، والمرادهنا التسابق فى الحجاج والمجعل وفى الكافى: تناقل أعداءنا قلت : ناقلته الحديث : حدثته وحدثنى . وناقل الشاعر الشاهر : ناقضه . وفى التوحيد: تنافر أعداءنا والملحدين فى الله والمشركين معالله عزوجل غيره . قلت : نافره اى حاكمته إلى القاضى فقضى لى عليه : أى حاكمته إلى القاضى فقضى لى عليه بالغلبة .

ثم استدل عَلَيَكُمُ على المغايرة بوجهين آخرين : الأول أن الله تعالى أسماه متعددة فلو كان الاسم عين المسمد لزم تعدد الآله ، لبداهة مغايرة تلك الأسما، بعضها لبعض قوله : ولكن الله أي ذاته تعالى لاهذا الاسم . الثاني أن المخبز اسم لشي بيحكم عليه بأنه مأكول ، ومعلوم أن هذا اللفظ غير مآكول ، وكذا البواقي .

وقيل: إن المقصود من أول الخبر إلى آخره بيان المغايرة بين المغهومات العرضية السبي هي موضوعات تلك الأ سماء وذاته تعالى المني هو مصداق تلك المغهومات؛ فقوله عني الله والله يقتضي مألوها معناه أن هذا المعنى المصدري يقتضي أن يكون في المحادج موجود هو ذات المعبود الحقيقي ليدل على أن مفهوم الاسم غيرا السمى، والحق تعالى ذاته نفس الوجود الصرف بلامهية أخرى، فجميع مفهومات الأسماء والصفات خادجة عنه فصدة ما وجلها عليه ليس كصدق الذاتيات على الماهية - إذ الماهية له كلية - ولا كصدق العرضيات - إذلاقيام لا فرادها بذاته تعالى - ولكن ذاته تعالى بذاته الأحدية البسيطة مما ينتزع منه هذه المفهومات و تحمل عليه فالمفهومات كثيرة و الجميع غيره فيلزم من عينية تلك المفهومات تعدد الآلهة . و قوله عليه كالخبز، ومفهوم المشروب فيلزم من على الماء، ومفهوم الملبوس على الثوب، والمحرق على الناد؛ ثم إذا نظرت إلى كل يصدق على الماء، ومفهوم الملبوس على الثوب، والمحرق على الناد؛ ثم إذا نظرت إلى كل من هذه المعاني في أنفسها وجدتها غير محكوم عليها بأحكامها فإن معنى المأكول غير مأكول إنما المأكول إنها المأكول إنها المأكول إنها المأكول إنها المأكول الهواقي ولا يخفي مافيه .

٣ ـ يد ، مع ، ن : أبي ، عن أحمد بن إدريس ، عن الحسين بن عبيدالله ، عن عبدالله ، عن عبدالله ، عن عبدالله ، عن عبدالله ، وموسى بن عمرو ، والحسن بن علي بن أبي عثمان ، عن الله من الله من هو ، قال : صفة لموصوف .

بيان : أي سمة وعلامة تدلّ على ذات فهي غير الذات ، أو المعنى أنَّ أسماء الله تعالى تعلى على صفات تصدق عليه ، ويحتمل أن يكون المراد بالاسم هنا ها أشرنا إليه سابقاً أي المفهوم الكلّي النّذي هوموضوغ اللّفظ .

٤ - ج: ستل أبوالحسن على المنظل المنظلة عن التوحيد فقيل له: لم يزل الشوحده لا شيء معه ثم خلق الأشياء بديعاً و اختار لنفسه أحسن الأسماء أولم تزل الأسماء والحروف معه قديمة ؟ فكتب: لم يزل الله موجوداً ، ثم كو ن ماأراد ، لاراد لقضائه ، ولا معقب لحكمه ، تاهت أوهام المتوهمين ، وقصر طرف الطارفين ، (١) وثلاشت أوصاف الواصفين ، واضمحلت أقاويل المبطلين عن الدرك لعجيب شأنه والوقوع بالبلوغ على علو مكانه فهو بالموضع الذي لايتناهى ، وبالمكان الدي لم تقع عليه الناعتون بإشارة (٢) ولاعبارة هيهات .

و \_ يد: الدقّاق ، عن الأسديّ ، عن البرمكيّ ، عن عليّ بن العبّاس ، عن يزيد ابن عبدالله ، عن الحسن بن سعيد الخزّ ار ، عن رجاله ، عن أبي عبدالله على قال : الله غاية من غيّاه فالمغيّى غير الغاية ، توحّدبالربوبيّة ووصف نفسه بغير محدوديّة فالذاكر الله غيرالله ، والله غير أسماء ، وكلّ شيء وقع عليه اسم شيء سواه فهو مخلوق ، ألاترى قوله : العزّة لله ، العظمة لله ؛ وقال : ولله الأسماء الحسني فادعوه بها ، وقال : قل ادعوا الله أوادعوا الرحمن أيّا ما تدعوا فله الأسماء الحسني ، فالأسماء مضافة إليه وهو التوحيد الخالص .

ييان: استدل على المغايرة بين الاسم والمسمّى بماأ ضيف إليه من الأسماء فان الإضافة تنل على المغايرة بين الاسم والمسمّى يقلل: المال لريد، ولايقال: زيد لنفسه، وقوله: العز من العظمة لله يومى، إلى أن المراد بَالاسم المفهوم كما مراً.

٦- يد: ابن المتوكل، عن على العطّار، عن ابن أبان، عن ابن أورمة، عن علي بن الحسين بن على من عن على الله عن عن على الله عن عن حالد بن بزيد (٢٠) عن عبد الأعلى، عن أبي عبد الله عن خالد بن بزيد (٢٠) عن عبد الأعلى، عن أبي عبد الله عن خالد بن بزيد (٢٠)

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : وقصر طرف المارةين .

<sup>(</sup>٢) في الاحتجاج المطبوع : لم يقع عليه عيون باشارة إه .

 <sup>(</sup>٣) فى التوحيد المطبوع عنجا بر بن يزيد .

-171-

وكل شي، وقع عليه اسم شي، فهو مخلوق ماخلاالله ، فأمّا ما عبّرت الألسن عنه أو علمت الأيدي فيه فهومخلوق ، والله غاية من غاياه ، والمغيّى غيرالغاية ، والغايةموصوفة وكل موصوف مصنوع ، وصانع الأشياء غير موصوف بحد مسمّى ، لم يتكو ن فتعرف كينونته بصنع غيره ، ولم يتناه إلى غاية إلا كانت غيره ، لايزل من فهم هذا الحكم أبداً وهوالتوحيد الخالص فاعتقدوه وصد قوه وتفهّموه با ذن الله عز وجل ومن زعم أنه يعرف الله بحجاب أوبصورة أو بمثال فهومشرك لأن الصجاب والمثال والصورة غيره ، وإنما هوواحدهوحيّد فكيف يوحيّد من زعم أنه عرفه بغيره ، إنماع ف الله من عرفه بالله فمن لم يعرفه به فليس يعرفه ، إنما يعرف غيره ؛ ليس بمن الخالق و المخلوق شيء ، والشخالق الأشياء لا من شيء ، يسمّى بأسمائه فهو غير أسمائه والأسماء غيره ، و إذا أراد الواصف ، فمن زعم أنه يؤمن بما لايعرف فهو ضال عن المعرفة ، لايدرك خلوق شيئاً الواصف ، فمن زعم أنه يؤمن بما لايعرف فهو ضال عن المعرفة ، لايدرك خلوق شيئاً الواصف ، فمن وعم أنه والله على عمل ولا معالجة ممنا احدث في أبدانهم المخلوقة إلا بربهم ، فمن زعم أنه لم يده الله عز وجل ققد زعم أن إدادته تغلب إدادة الله ؟ ببادك الله دب يقوى على عمل لم يرده الله عز وجل ققد زعم أن إدادته تغلب إدادة الله ؟ ببادك الله دب المعالمية .

يد : الدقياق ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن بعض أصحابه ، عن بكر بن صالح ، عن علي بن على مثله ، إلى قوله : والأسماء غيره .

قال الصدوق رحمالله : معنى ذلك أنّ من زعم أنّه يقوى على عمل لم يردالله أن يقو يه عليه فقد زعم أنّ إدادته تغلب إرادة الله ، تبارك الله ربّ العالمين .

بيان : قوله : اسم شيء أي لفظ الشيء أوهذا المفهوم المركّب ، و الأوَّل أظهر

<sup>(</sup>١) في بعض النسخ : ﴿ عن على بن الحسبن بن محمد مثل ما في الاسناد السابق ، و الاسناد مجهول به و بنعالد بن يزيد . وفي الكافي : بكر بن صالح ، عن على بن صالح ، عن الحسن بن محمد بن خالد بن يزيد عن عبد الاعلى . وهذا أيضاً لا يتعلو عن جهالة وضعف .

ثم بين المغايرة بأن اللفظالندي يعبر به الألسن و الخط الذي تعمله الأيدي فظاهر أن مخلوق. قوله : والشفاية من غاياه اعلم أن الغاية تطلق على المدى والنهاية ، وعلى امتداد المسافة ، وعلى الغرض والمقصود من الشيء ، وعلى الراية والعلامة . وهذه العبادة تحتمل وجوها :

الاول: أن تكون الغاية بمعنى الغرض والمقصود أي كلمة الجلالة مقصود من جعله مقصوداً و ذريعة من جعله ذريعة أي كل من كان له مطلب و عجز عن تحصيله بسعيه يتوسل إليه باسم الله . والمغيلي عبد بالغين المعجمة والياء المثناة المفتوحة - أي المتوسل إليه بتلك الغاية غير الغاية ، أو بالياء المكسورة أي الني جعل لنا الغاية غاية هو غيرها ، وفي بعض المنسخ : «والمعنى» بالعين المهملة والنون أي المقصود بذلك التوسل ، أو المعنى المهملة والنون أي المقصود بذلك التوسل ، أو المعنى المصطلح غير تلك الغاية التي هي الوسيلة إليه .

الثانى: أن يكون المراد بالغاية النهاية ، وبالله الذات لا الاسم أي الربّ تعالى غاية آمال الخلق يدعونه عند الشدائد بأسمائه العظام ، والمغينى بفتح الياء المشددة : المسافة ذات الغاية ، والمرادهنا الأسماء فكأنها طرق ومسالك توصل الخلق إلى الله في حوائجهم، والمعنى أنّ العقل يحكم بأنّ الوسيلة غير المقصود بالحاجة ، وهذا لا يلائمه قوله : والغاية موصوفة ، إلّا بتكلف تامّ.

الثالث : أن يكون المراد بالغاية العلامة ، وصحّفت اغاياه بغاياته أي علامة من علاماته ، والمعنى أي المقضود أو المغيّى أي ذو العلامة غيرها .

الرابع: أن يكون المقصود أن الحق تعالى غاية أفكار من جعله غاية وتفكّر فيه ، والمعنى المقصود أعنى ذات الحق غير ماهو غاية أفكارهم ومصنوع عقولهم ، إذ غاية مابصل إليه أفكارهم و يحصل في أذها نهم موصوف بالصفات الزائدة الإمكانية ، وكل موصوف كذلك مصنوع .

الخامس : ما صحّفه بعض الأفاضل حيث قرأ «عانة من عاناه » أي الاسم ملابس من لابسه . قال في النهاية : معاناة الشيء : ملابسته ومباشرته . أومهم من اهتم به ، من قولهم : عنيت به فأناعان ، أي اهتممت به واشتغلت . أو أسير من أسره ، وفي النهاية :

العاني: الأسير. وكل من ذل و استكان و خضع فقد عنايعنو فهوعان، أو محبوس من حبسه. و في النهاية: و عنوا بالأصوات أي احبسوها و المعنى أي المقصود بالاسم غير العانة أي غيرما نتصو ده ونعقله. ثم اعلم أنه على بعض التقادير يمكن أن يقرأ و الله بالكسر بأن يكون الواوللقسم.

قوله: غير موصوف بحد أي من الحدود الجسمانية، أو الصفات الإمكانية، أو الحدود العقلية، و قوله: مسمّى صفة لحد للتعميم كقوله تعالى: ﴿ لَمْ يُكُن شَيْئًا مَذَكُورًا ﴾ ويحتمل أن يكون المراد أنّه غيرموصوف بالصفات الّـتي هي مدلولات تلك الأسماء، وقيل: هو خبر بعدخبر، أوخبر مبتداء محذوف.

قوله: لم يتكوّن فيعرفكينونته بصنع غيره قيل: المراد أنّه لم يتكوّن فيكون محدثاً بفعلغيره فتعرفكينونته وصفات حدوثه بصنعصانعه كماتعرف المعلولات بالعلل.

أقول: لعل المرادأة مغير مصنوع حتى يعرف بالمقايسة إلى مصنوع آخر كما تعرف المصنوعات بمقايسة بعضها إلى بعض فيكون الصنع بمعنى المصنوع وغيره صفة له؛ أو أنه لا يعرف بحصول صودة هي مصنوعة لغيره إذ كل صودة ذهنية مصنوعة للمدرك معلولة له .

قوله : ولم يتناه أي هوتعالى في المعرفة أوعرفانه ، أوالعارف في عرفانه إلى نهاية إلّا كانت تلك النهاية غيره تعالى ومبائنة له غير محمولة عليه .

قوله عَلَيْكُ ؛ لايزلُّ في بعض النسخ «بالذال» أي ذلَّ الجهل والضلال من فهم هذا الحكم وعرف سلب جميع ما يغايره عنه ، و علم أنَّ كلَّ ما يصل إليه أفهام الخلق فهو غيره تعالى .

قوله عَلَيْنَ : ومن زعم أنّه يعرف الله بحجاب أي بالأسماء الّتي هي حجب بين الله وبين خلقه و وسائل بها يتوسّلون إليه ، بأن زعم أنّه تعالى عين تلك الأسماء ، أو الأنبياء والأئمّة عَالَيْنِ بأن زعم أنّ الله تعالى اتّحد بهم ، أوبالصفات الزائدة ، فإ نّها حجب عن الوصول إلى حقيقة الذات الأحديّة ، أو بصورة أي بأنّه ذوصورة كما قالت المشبّهة ، أو بصورة أع بمثال أي خياليّ ، أو

بأن جعلله مماثلاً ومشابها من خلقه فهومشرك لما عرفت مراداً من لزوم تركبه تعالى وكونه ذا حقائق مختلفة و ذا أجزاء ، تعالى الله عن ذلك ؛ ويحتمل أن يكون إشارة إلى أنه لايمكن الوصول إلى حقيقته تعالى بوجه من الوجوه لابحجاب و رسول يبين ذلك ، ولابصورة عقلية ولاخيالية إذ لابد بين المعرق والمعرق من مماثلة وجهة اتسحاد وإلا فليس ذلك الشيء معرقاً أصلاً ، والله تعالى مجرة د الذات عن كل ماسواه فحجابه ومثاله وصورته غيره من كل وجه إذ لا مشاركة ببنه و بين غيره في جنس او فصل أو مادة أو موضوع أوعادض ، وإنما هو واحدموحة فرد عماسواه ؛ فا تسما يعرف الله بالله الفي عنه جميع ماسواه وكل ما وصل إليه عقله كما مراقية التوخيد الخالص .

وقال بعض المحققين: من زعم أنه يعرف الله بحجاب أو بصورة أو بمثال أي بحقيقه من الحقائق الإمكانية كالجسم والنور، أو بصفة من صفاتها الدي هي عليها كما أسند إلى القائلين بالصورة، أو بصفة من صفاتها عند حصولها في المعقل كما في قول الفلاسفة في رؤية المعقول المفارقة فهو مشرك لأن الحجاب والصورة و المثال كلها مغائرة له غير محمولة عليه فمن عبد الموصوف بها عبد غيره فكيف يكون موحداً له عارفاً به ؟ إنسما عرف الله من عرفه به فليس يعرفه ، إنسما من عرفه بدفه به فليس يعرفه ، إنسما يكون يعرف غيره .

اقول: لايخفىأنَّ هذا الوجه وماأوردته سابقاً من الاحتمالات التي سمحت بها قريحتي القاصرة لا يخلو كلّ منها من تكلّف، (١) وقد قيل فيه وجوه الخر أعرضت

<sup>(</sup>۱) ولقد أنصف رحمه الله في الاعتراف بأن الرواية لا تنضع بما أودده من الوجوه ، وأما ما استظهره من أن السراد بها ماورد في الاغبار من أنه لا منع لغيره تمالي في المعرفة فهو أهون من الوجوه السابقة فان مدلول تلك الاخبار بيان أن الفاعل للمعرفة هوافة سبحانه وأما نفي الواسطة والوسيلة من البين فلا ؛ كيف والقرآن صريح في أن التقوى والانابة واكتدبروا لتفكروا لتعقل وكذا الابياء والملائكة والائمة وسائل لمعرفة الله في آيات كثيرة وقد قال في خصوص القرآن «يهدى به الله من اتبع وضوانه الاية ؛ فالروايات المذكورة لا تنفي الواسطة بهذا المعنى . وأما هذه الرواية فهي صريحة في نفي المواسطة ، وفي أنه تمالي معروف بذاته وكل شي، سواه معروف معلوم به على خلاف ما اشتهر أن الاشياء تعرف بذاتها أول الله يعرف بالاشياء فالرواية تحتاج في بيانها إلى المول علمية عالية غير الاصول الساذجة المعبولة المذكورة في الكتاب ، ولا يضاحها محل آخر . ط

عنها صفحاً لعدم موافقتها لأُصولنا .

والأظهر عندي أن هذا الخبر موافق لمام وسيأتي في كتاب العدل أيضا منأن المعرفة من صنعه تعالى وليس للعباد فيها صنع ، وأنه تعالى يهبها لمن طلبها ، ولم يقصر فيما يوجب استحقاق إفاضتها . و القول بأن غيره تعالى يقدر على ذلك نوع من الشرك في ربوبيته وإلهيته فإن التوحيد الخالص هوأن يعلم أنه تعالى مفيض جميع العلوم و الخيرات والمعادف والسعادات كما قال تعالى : «ما أصابك من حسنة فمن الله وماأصابك من سينة فمن نفسك » فالمراد بالحجاب إمّا أثمية الضلال وعلما السوء الدين يدعون أنبه معب أنبه معالى بعقولهم ولاير جعون في ذلك إلى حجج الله تعالى فإنهم حجب نعمون الخلق عن معرفته وعبادته تعالى ؛ فالمعنى أنه تعالى إنما يعرف بماعر ف به نفسه للناس لا بأفكارهم وعقولهم أوأتمة الحق أيضاً فإنه تعالى إلاييان الحق للناس فأمنا إلايان الحق تعالى عن معرفته والإيسال إلى البغية فليس إلا من الحق تعالى كما قال سبحانه : فأمنا إفاضة المعرفة والإيسال إلى البغية فليس إلا من الحق تعالى كما قال سبحانه :

فقوله عَلَيْكُ : ليس بين الخالق والمخلوق شيء أي ليس بينه تعالى و بين خلقه حقيقة أوماد مشتركة حتى يمكنهم معرفته من تلك الجهة ، بل أوجدهم لامن شيء كان . قوله عَلَيْكُ : غير الواصف يحتمل أن يكون المراد بالواصف الاسم الدي يصف الذات بمدلوله . قوله عَلَيْكُ : فمن زعم أنّه يؤمن بمالايعرف أي لايؤمن أحد بللله إلا بعد معرفته ، والمعرفة لايكون إلا منه تعالى فالتعريف من الله ، والإيمان والإ ذعان و عدم الإ نكار من الخلق ، ويحتمل أن يكون المراد على بعض الوجوه السابقة بيان أنيه وإن لم بعرف بالكنه لكن لايمكن الإيمان به إلا بعد معرفته بوجه من الوجوه فيكون المنقصود نفي التعطيل ، والأول أظهر؛ وهذه الفقرات كلهامؤيدة للمعنى الأخير كمالا يخفى لمن تأمّل فيها . ثم عين على كون الأشياء إنّها يحصل بمشيئته تعالى و أن إدادة الخلق لا يغلب إدادته تعالى كما سيأتي تحقيقه في كتاب العدل ، والله الموقيق .

٧ \_ يد : ابن الوليد ، عن الصفّاد ، عن اليقطيني ، عن ابن محبوب ، عن ابن رعاب ،

عن غير واحد، عن أبي عبدالله عَلَيْكُمُ قال: من عبدالله بالتوهم فقد كفر، ومن عبدالاسم ولم يعبد المعنى فقد كفر، ومن عبدالاسم والمعنى فقد اشرك، و من عبدالمعنى با يقاع الأسماء عليه بصفاته السي يصف مها نفسه (١) فعقد عليه قلبه ونطق به لسانه في سر أمره و علانيته فأ ولئك أصحاب أمير المؤمنين عَلَيْكُ وفي حديث آخر: أولئك هم المؤمنون حقاً.

ايضاح : قوله : من عبدالله بالتوهم أي من غير أن يكون على يقين في وجوده تعالى وصفاته ، أوبأن يتوهم محدوداً مدركا بالوهم فقدكفر لأن الشك كفر، ولأن كل محدود ومدرك بالوهم غيره سبحانه فمن عبده كان عابداً لغيره فهو كافر و قوله على محدود ومن عبدالاسم أي الحروف أو المفهوم الوصفي له دون المغنى أي المعبر عنه بالاسم فقدكفر لأن الحروف و المفهوم غير الواجب الخالق للكل تعالى شأنه .

٨ ـ يد : الدقّاق ، عن الكليني ، عن علي بن على ، عن صالحبن أبي حمّاد ، عن الحسين بن يزيد ، عن ابن البطائني ، عن إبر اهيم بن عر ، عن أبي عبدالله عُلَيْكُم قال : إن الله تبارك وتعالى خلق اسما بالحروف غير متعوت ، (٢) وباللفظ غير منطق ، وبالشخص غير مجسّد ، وبالتشبيه غير موصوف ، وباللون غير مصبوغ ، منفي عنه الأقطار ، مبعّد عنه الحدود ، محجوب عنه حس كل متوهم ، حستترغير مستور ، فجعله كلمة تامّة على أدبعة أجزا ، معا ليس منها واحد قبل الآخر ، فأظهر منها ثلاثة أسما ، لفاقة الخلق إليها ، وحجب واحداً منها ، وهو الاسم المكنون المخزون بهذه الأسماء الثلاثة التي أظهرت ، (٢) فالظاهر هو الله ، وتبارك ، وسبحان (٤٤٠ ألكل اسم من هذه أربعة أد كان فذلك اثنى عشر دكناً ، ثم خلق لكل دكن منها ثلاثين اسماً فعلاً منسوباً إليها ؛ فهو الرحن ، الرحيم ، الملك ، القد وس ،

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : بصقاته التيوصف بها نفسه .

 <sup>(</sup>٢) الموجودة الكاتى: إنائة خلق إساً بالعروف غير متصوت. ونى التوحيد: إن الله تبارك و
تمالى خلق إسا (أوأسناءاً) بالعروف، فهو عزوجل بالعروف غير منموت إه. و فى التسخة المقروة
على المصنف ﴿ جمله ﴾ بدلا عمانى المتن.

<sup>(</sup>٣) في الكافي : فهذه الاسماء التي ظهرت .

<sup>(</sup>٤) في النوحيد المطبوع والكافي : هوالله تبارك وتعالى .

النحال ، البادى ، المحكم ، العزيز ، العباد ، المتكبر ، العلي ، العظيم ، المقتدر ، القادر ، السميع ، البصير ، الحكيم ، العزيز ، الجباد ، المتكبر ، العلي ، العظيم ، المقتدر ، القادر ، السلام ، المؤمن ، المهيمن ، البادى ، (() المنشى ، البديع ، الرفيع ، البحليل ، الكريم ، الرازق ، المحيي ، المميت ، الباعث ، الوادث . (() فهذه الأسماء وما كانمن الأسماء المحيى ، المرافقة وستين السمافهي نسبة لهذه الأسماء الثلاثة ، وهذه الأسماء الثلاثة ، وذلك قوله عز وجل : وحجب للاسم الواحد المكنون المخزون بهذه الأسماء الثلاثة ، وذلك قوله عز وجل : «قل ادعوا الله أوادعوا الرحن أيام اتدعوا فله الأسماء الحسنى» .

بيان: اعلمأن هذا الخبر من متشابهات الأخباد و غوامض الأسراد التن لا يعلم تأويلها إلا الله والراسخون في العلم، والسكوت عن تفسيره والإقراد بالعجز عن فهمه أصوب وأولى وأحوط وأحرى، ولنذكر وجها تبعاً لمن تكلم فيه على سبيل الاحتمال. (٢) فنقول: أسماء في بعض النسخ بصيغة الجمع وفي بعضها بصورة المفرد، والأخير أظهر، والأول لعلم مبني على أنه مجزى بأدبعة أجزاء كل منها اسم، فلذا أطلق عليه صيغة الجمع. وقوله: بالحروف غير منعوت - وفي بعض النسخ كما في الكافي «غير متصوت» وكذا ما بعده من الفقرات تحتمل كونها حالاً عن فاعل خلق وعن قوله: اسماً، ويؤيد ولا و لما في أكثر نسخ التوحيد: خلق اسماً بالحروف وهوعز وجل بالحروف غير منعوت (٤)

<sup>(</sup>١) مكرد ولعله من النساخ.

<sup>(</sup>۲) يأتى شرح هذه الاسماء وغيرها مفصلا من الصدوق قدس الله روحه في «باب عدد أسماء الله تمالى و فضل إحصائها وشرحها و افيره أيضا كالكفعى في المصباح ، وابن فهد في عدة الداعى . ولها شروح مستوفاة ، كما أن جمعا من اصحابنا قدس الله أسر ارهم أفردوا حولهذه الاسماء وشرحها كتبا مستقلة تبلغ عدتها عشرين أو أكثر ، وأورد أسماءها العلامة الرازى في كتابه الحديمة ج٢ص٣٦ فراجعه .

<sup>(</sup>٣) العراد بالرواية أنذاته تعالى أجل من أن يحيط به فقاهيم الاسماء ، يسقط عنده كل اسم ورسم وأن لعمانى الاسماء نحو تأخر عنه عبرعنه بالخلق ، ولها مراتب ودرجات فيما بينها انقسها وقد شرحنا الرواية فى رسالة الصفات من الرسائل السبع بعض الشرح . ط

 <sup>(</sup>٤) هذا من قبيل النقل بالمعنى ارتكبه بعض الرواة إصلاحا للمعنى على زعبه مع منافاته البيئة لسائر فقرات الرواية . ط

فيكون المقصود بيان المغايرة بين الاسم والمسمد بعدم حريان صفات الاسم بحسب ظهوراته النطقية والكتبية فيه تعالى ؛ وأمّا على الثاني فلعله إشارة إلى حصوله في علمه تعالى فيكون الخلق بمعنى التقدير والعلم ، وهذا الاسم عند حصوله في العلم الأقدس لم يكن ذاصوت ولاذاصورة ولاذا شكل ولاذاصبغ . ويحتمل أن يكون إشارة إلى أن أول خلقه كان بالإفاضة على روح النبي عَبَالله وأرواح الأعمة على ينطق وصبغ ولون وخط بقلم .

ولنرجع إلى تفصيل كل من الفقرات وتوضيحها ؛ فعلى الأول قوله : غير متصوت ولنرجع إلى تفصيل كل من الفقرات وتوضيحها ؛ فعلى الأوعلى البناء للمفعول أي هوتعالى للمناء للفاعل أي لم من قبيل الأصوات والحروف حتى يصلح كون الاسم عينه تعالى لكن الظاهر من كلام اللغويين أن "تصوت " لازم فيكون على البناء للفاعل بساطعنى الثاني فيؤيد الوجه الأول .

وقوله ﷺ؛ وباللّفظ غير منطق \_ بفتح الطاء \_ أي ناطق ، أوا نه غير منطوق باللّفظ كالحروف ليكون من جنسها ؛ \_ أوبالكسر \_ أي لم يجعل الحروف ناطقة على الإسناد المجازي كقوله تعالى: • هذا كتابنا ينطق عليكم بالحق وهذا التوجيه يجري في الثاني من احتمالي الفتح ، و تطبيق تلك الفقرات على الاحتمال الثاني وهو كونها حالاً عن الاسم بعد ماذكرنا ظاهر، وكذا تطبيق الفقرات الآتية على الاحتمالين.

قوله عَلَيْكُ : مستتر غيرمستور أي كنه حقيقته مستورعن الخلق مع أنه منحيث الآثار أظهر من كل شيء ، أومستتر بكمال ذاته منغير ستروحاجب ، أوأنه غير مستور عن الخلق بل هوفي غاية الظهور والنقص إنها هومن قبلنا ؛ ويجري نظير الاحتمالات في الثاني ؛ ويحتمل على الثاني أن يكون المراد أنه مستور عن الخلق غير مستور عنه تعالى .

و أمَّا تفصيل الأجزاء وتشعُّب الأسماء فيمكن أن يقال: إنَّه لمَّا كانكنه ذاته تعالى مستوراً عنهم عنالي مستوراً عنهم الخلق فالاسم الدالّ عليه ينبغي أن يكون مستوراً عنهم فعالاسم الجامع هوالاسم الّذي يدلّ علىكنه الذات مع جميع الصفات الكماليّة، ولمَّا

كانت أسماؤه تعالى ترجع إلى أربعة لأنتها إمّا أنتدل على الذات، أوالصفات الثبوتية الكماليَّة ، أوالسلبيَّة التنزيميَّة ، أوصفات الأفعال فجزًّا ذلك الاسم الجامع إلى أدبعة أسما، جامعة ، واحدة منهاللذات فقط، فلما ذكر ناسابقاًاستبد تعالى به ولم يعطه خلقه، و ثلاثة منها تتعلَّق بالأنواع الثلاثة من الصفات فأعطاها خلقه ليعرفوه بهابوجه من الوجوه فهذه الثلاثة حجب ووسائط بينالخلق وبينهذا الاسم المكنون إذبها يتوسلون إلى الذات وإلى الاسم المختصُّ بها ، ولمَّاكانت تلك الأسما. الأربعة مطويَّة فيالاسم الجامع على الإجمال لم يكن بينها تقدُّم وتأخُّر، ولذا قال: ليسمنها واحد قبل الآخر و يمكن أن يقال على بعض المحتملات السابقة : إنَّه لمَّاكان تحقَّقها في العلم الأقدس لم يكن بينها تقدُّم وتأخَّر في الوجود ،(١)كما يكون في تكلُّم الخلق ، والأوَّل أظهر. ثم " بيَّن الأسماه الثلاثة فأو لها «الله وهوالدال على النوع الأو للكونه موضوعاً للذات المستجمع للصفات الذاتيَّة الكماليَّة ، والثاني •تباركِ ٩ لا نَّه من البركة والنموّ وهو إشارة إلى أنَّه معدن الفيوض و منبع الخيرات الَّـتي لاتتناهي ، و هو رئيس جميع الصفات الفعليَّـة منالخالقيَّـة والرازقيَّـة والمنعميَّـة وسائرماهومنسوب إلىالفعل.كما أَنَّ الأولُّ ولُّ رئيس الصفات الوجوديَّمه من العلم والقدرة وغيرهما ، ولمَّنا كان المراد بالاسم كلّ مايدلٌ على ذاته وصفاته تعالى أعمّ من أن يكون اسماً أوفعلاً أوجلة لامحذور في عدٌّ « تبارك » من الأسماء . والثالث هو «سبحان» الدال على تنزيهه تعالى عن جيع النقائص فيندرج فيه ويتبعه جيع الصفات السلبيّة والتزيهيّة ؛ هذاعلى نسخة التوحيد، وفي الكافي: \* هوالله تبارك و تعالى وسخَّر لكلَّ اسم » فلعلَّ المراد أنَّ الظاهر بهذه الأسماء هو الله تعالى، وهذه الأسماء إنَّنما جعلها ليظهر بهاعلىالخلق فالمظهر هوالاسم، والظاهر به هوالربّ سبحانه .

ثم منها أدبعة أركان هي بمنزلة دعائمه فأمّا « الله » فلدلالته على الصفات الكماليّة لكل منها أدبعة أركان هي بمنزلة دعائمه فأمّا « الله »

 <sup>(</sup>١) أويقال: إن إيجادها لماكان بالإفاضة على الادواح المقدسة ولم يكن بالتكلم لم يكن بينها وبين أجزائها تقدم وتأخر في الوجود، كما يكون في تكلم التعلق، والإول أظهر. هكذا في مرآت المقول، ولعله سقط هنا عن قلم النساخ.

الوجوديّة له أربع دعائم: وهي وجوب الوجود المعبّر عنه بالصمديّة والقيّوميّة والعلم والقدرة والحياة ، أومكان الحياة اللّطف أوالرحة أوالعزّة ، وإنّما جعلت هذه الأربعة أركاناً لأن سائل الصفات الكماليّة إنّما ترجع إليها كالسميع والبصير والخبير مثالاً فإنّها راجعة إلى العلم والعلم يشملها وهكذا .

وأمّا «تبارك» فلمأركان أربعة هي الإيجاد والتربية في الدارين ، والهداية في الدنيا والمجازاة في الآخرة أي الموجد أوالخالق والربّ والهادي والديّان ، ويمكن إدخال الهداية في التربية ، وجعل المجازاة ركنين : الإثابة و الانتقام ، ولكلّ منها شعب من أسماء الله الحسنى كما لا يخفى بعدالتأمّل والتتبّع .

وأمَّا ﴿سِحان عُلهُ أُربِعة أَر كَانَالا نُّه إمَّا تنزيه الذات عن مشابهة الممكنات ، أو تنزيهه عن إدراك الحواسّ والأوهام والعقول، أوتنزيه صفاته عمَّا يوجب النقس، أو تنزيه أفعاله عمَّا يوجب الظلم والعجز والنقس . ويحتمل وجهاً آخر ، وهو تنزيهه عن الشريك والأضداد و الأنداد ، و تنزيهه عن المشاكلة والمشابهة ، و تنزيهه عن إدراك العقولوالا وهام، وتنزيهه عمَّا يوجب النقص والعجز من التركُّب والصاحبة والولد والتغيُّرات والعوارض والظلم والجور والجهل وغير ذلك ، وظاهر أنَّ لكلَّ منها شعباً كثيرة ؛ فجعل عُليِّكُمُ شعب كلِّ منها ثلاثين وذكر بعض أسمائه الحسني على التمثيل وأجل الباقي . ويحتمل على ما في الكافي أن تكون الأسماء الثلاثة مايدل على وجوب الوجود والعلم والقدرة ، والا ثني عشر ما يدل على الصفات الكماليَّة والتنزيميَّة التَّيي تتبع تلك الصفات، والمراد بالثلاثين صفات الأفعال الَّذي هي آثار تلك الصفات الكماليَّة ويؤيِّده قوله : فعلا منسوباً إليها ؛ وعلى الأول ليكون المعنى أنَّها من توابع تلك الصفات فكأنُّها من فعلها . هذا ما خطر ببالي في حلُّ هذا الخبر ، و إنَّما أوردته على سبيل الاحتمال من غير تعيين لمراد المعصوم تَطَيِّكُم ، ولعلَّهأظهر الاحتمالات الَّـتي أوردهاأقوام على وفقمذاهبهم المختلفة وطرائقهم المتشتَّة، وإنَّماهداني إلى ذلك مأأورده ذريعتي إلى الدرجات العلى و وسيلتي إلى مسالك الهدى بعدأتمة الورى كالليم أعني والدي العلَّامة قدَّس الله روحه في شرح هذا الخبر على مَّافي المكافي حيث قال : الَّـذي يخطر بالبال في تفسير هذا الخبرعلى الإجال هو أن الاسم الأول كان اسماً جامعاً للدلالة على الذات والصفات، ولم اكن معرفة الذات محجوبة عن غيره تعالى جزاً ذلك الاسم على أدبعة أجزاه، وجعل الاسم الدال على الذات محجوباً عن الخلق، وهوالاسم الأعظم باعتباد، والدال على المجموع اسم أعظم باعتباد آخر، ويشبه أن يكون الجامع هوالله والدال على المجموع اسم أعظم باعتباد آخر، ويشبه أن يكون الجامع هوالله والدال على الذات فقط هو، وتكون المحجوبية باعتباد عدم التعيين كما قيل: إن الاسم الأعظم داخل في جلة الأسماء المعروفة، ولكنها غير معينة لنا، ويمكن أن يكون غيرها. والأسماء المتى أظهرها الله للخلق على ثلاثة أقسام:

منها ما يدل على التقديس مثل العلى ، العظيم ، العزيز ، الجبّاد ، المتكبّر . ومنها ما يدل على علمه تعالى ؛ ومنها ما يدل على قدرته تعالى . وانقسام كلّ واحد منها إلى أدبعة أقسام بأن يكون التنزيه إدّا مطلقاً أوللذات أو الصفات أوالأ فعال ، و يكون مايدل على العلم إلى العلم اللهزئيّات ، كالسميع والبصير ، أوالظاهر أوالباطن ، وما يدل على القدرة إمّا للرحة الظاهرة أوالباطنة أوالفضب ظاهراً أوباطناً أوما يقرب من ذلك التقسيم ، والأسماء المفردة على ماورد في القرآن والأخباد يقرب من ثلاث مائة وستّين اسماً ، ذكرها الكفعمي في مصباحه فعليك جعمها والتدبّر في دبط كل منها بركن من تلك الأركان . انتهى كلامه رفع الله مقامه .

أقول: بعن الناظرين في هذا الخبرجعل الاثنى عشر كناية عن البروج الفلكية والثلاث مائة والستين عن درجاتها ، ولعمر يالقد تكلّف بأبعد مميّا بين السما، والأرض؛ ومنهم من جعل الاسم كناية عن مخلوقاته تعالى ، والاسم الأوّل الجامع عن أوّل علوقاته وبزعم القائل هو العقل ، وجعل ما بعد ذلك كناية عن كيفيّة تشعّب المخلوقات وتعدّد العوالم ، وكفى ما أومأنا إليه للاستغراب وذكرها بطولها يوجب الإطناب .

قوله: وذلك قوله عُزَّ وجلَّ استشهاد بأنُ له تعالَى أسماءاً حسنى ، و أنه إنما وضعها ليدعوه الخلق بها فقال تعالى: قل ادعوه ـ تعالى ـ بالله أو بالرحن أو بغيرهما فالمقصود واحد وهوالربُّ وله أسماء حسنى كلُّ منها يدلُّ على صفة من صفاته المقدّسة فأيّاً ما تدعو فهو حسن . قيل: نزلت الآية حين سمع المشركون رسول الله عَلَيْ اللهُ يَقَلَّ اللهُ يَقَلَّ اللهُ يَقَلَّ اللهُ يَقَلَّ اللهُ يَقَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَيْ اللهُ ا

يا الله يارحن فقالوا: إنه ينهانا أن نعبد إلهين وهو يدعو إلها آخر! وقالت اليهود: إنَّك لتقلُّ ذكر الرحن، وقد أكثره الله في التورية؛ فنزلت الآية ردًّا لما توهَّ موامن التعدّد، أوعدم الإتيان بذكر الرحن.

## ﴿ باب ٢ ﴾

ت ( معانى الاسماء و اشتقاقها وما يجوز اطلاقه عليه تعالى وما لا يجوز )

١ - ل ، ن : أبي ، عن سعد، عن إبراهيم بن هاشم ، عن أحمد بن سليمان قال : سأل رجل أبالحسن عَلَيَكُم وهوفي الطواف - فقال له : أخبر ني عن المجواد ، فقال : إن لكلامك وجهين : فإن كنت تسأل عن المخلوق فإن الجواد الدي يؤدي ما افترض الله عز وجل عليه ، والبخيل من بخل بما افترض الله عليه ؛ وإن كنت تعني الخالق فهو الجواد إن أعطى ، وهو الجواد إن منع ، لأ نه إن أعطى عبداً أعطاه ما ليس له ، وإن منع ما ليس له .

مع: أبي ، عن سعد ، عن البرقي ، عن أبيه ، عن أبي الجهم ، (١) عن موسى ابن بكر ، عن أحد بن سلمة (٢) مثله ، إلا أن فيه : ما افترض الله عليه . وإن كنت تسأل عن المخالق . لا نه إن أعطاك أعطاك ماليس لك ، وإن منعك منعك ماليس لك .

بيان: لعل المرادأن المخلوق إنها يوصف بالبخل إن منع لأنه لا يؤدى مافرض الله عليه من حقوق الخلق، و أمّا الله سبحانه فلا يوصف بالبخل إن منع لأنه ليس لأحد حق على الله فالمراد بقوله: إنه جواد إن منع أنه ليس ببخيل، أو أنه جواد من حيث عطاياه الغير المتناهية الآخر، و هذا المنع لا ينافي جوده لعدم لزومه عليه،

<sup>(</sup>١) ضبط الجهم في تنقيح النقال بالجيم المفتوحة و العاء المكسورة و الميم ؛ و قال : و ني القاموس الجهم ككتف : الوجه الغليظ المجتمع السمج انتهى . أقول : هي كنية لبكير بن أعين بن سنسن الشيباني .

 <sup>(</sup>۲) الظاهر أنه تسعيف (سليمان) الوادد في السند السابق ، بقرينة دواية موسى بن بكرعنه و بقرينة اتعاد مضبون العديث سم سابقه .

و يحتمل أن يكون المراد بقوله : « ماليس له » أخيراً غيرما هو المرادبه أوَّلاً أي مالا يستحقُّ التفضّل عليه به وليس صلاحه في إعطائه فجوده من جهة هذا المنع أيضاً ثابت لأنَّ إعطاء ما يضرُّ السائل ليس بجودبل منعه عنه عين الجود .

٢ ـ يد، ن: ماجيلويه ، عن علي بن إبراهيم ، عن المختار بن على بن المختار الهمداني ، عن الفتح بن يزيد الجرجاني ، عن أبي الحسن عَلَيْكُمُ قال : سمعته يقول في الله عز وجل : هو اللطيف الخبير السميع البصير الواحد الأحدال ميلد ولم يولد ولم يكن له كفوأ أحد ، منشى الأشياء ، و مجسم الأجسام ، ومصو را الصور ، لو كان كما يقولون لم يعرف الخالق من المخلوق ، ولا المنشى و من المنشأ ، فرق بين من جسمه وصو ره وأنشأه إذ كان لا يشبهه شيء ، ولا يشبه هو شيئاً . قلت : أجل جعلني الله فداك لكنتك قلت : الأحدالصمد وقلت : لا يشبه شيئاً ، والله واحد والإ نسان واحد ، أليس قد لكنتك قلت : الأحدالصمد وقلت : لا يشبه شيئاً ، والله واحد والإ نسان واحد ، أليس قد الأسماء في واحدة ، وهي دلالة على المسملي ، وذلك أن الإ نسان وإن قيل واحد فإ نما الأسماء في واحدة ، وليس با ثنين فالإ نسان نفسه ليس بواحد لأن أعضاء عنتلفة وألوانه مختلفة كثيرة غير واحدة ، وهو أجزاه مجز اليست بسواء ، دمه غير لحمه ، ولحمه غير دمه ، وعصبه غير عروقه ، و شعره غير بشره ، و سواده غير بياضه ، و كذلك واحد في المعنى ، والله جل جلاله واحد لا واحد في المعنى ، والله جل جلاله واحد لا واحد غيره ، لا اختلاف فيه ولاتفاوت ولازيادة و نقصان فأما الإنسان المخلوق المصنوع المؤلف من أجزا ، مختلفة وجواهر شتالي غيرانه بالإجتماع شيء واحد .

قلت : جعلت فداك فرّ جت عنّى فرّ ج الله عنك فقولك : اللّطيف الخبير فسّره لي كما فسّرت الواحد فإنّى أعلم أنّ لطفه على خلاف لطف خلقه للفصل غيراً نّى أحب أن تشرح ذلك لى .

فقال: يافتح إنَّما قلنا: اللَّطيف للخلق اللَّطيف، ولعلمه بالشيء اللَّطيف (٦)

<sup>(</sup>١) هكذا في العيون . وفي التوحيد و الكافي : و الوانه مختلفة غيرو إحدة اه .

<sup>(</sup>٢) في العيون والكافي : وكذلك سائرجميم الخلق.

<sup>(ُ</sup>٣ُ) في التوحيد والعيون والكافئ المطبوعات ؛ أولاترى وفقك الله وثبتك إلى أثر صنعه في النبات اللطيف وغيراللطيف .

وغيراللطيف، وفي الخلق اللطيف من الحيوان الصغاد من البعوض والجرجس و ماهو أصغر منهما ما لا يكاد تستبينه العيون بل لايكاد يستبان لصغره الذكر من الأنشى، و الحدث المولود من القديم فلما رأينا صغر ذلك في لطفه واهتدائه للسفاد و الهرب من الموت والجمع لما يصلحه مما في لجج البحاد وما في لحاء الأشجاد و المفاوز والقفاد و فهم بعضها عن بعض منطقها وما يفهم به أولادها عنها ونقلها الغذاء إليها ثم تأليف ألوانها حرة مع صفرة وبياضا مع خضرة (١) وما لاتكادعيوننا تستبينه بتمام خلقها (٢) ولاتراه عيوننا ولاتلمسه أيدينا علمنا أن خالق هذا الخلق لطيف لطف في خلق ما سميناه بلا علاج ولاأداة ولا آلة ، وأن كل صانع شي، فمن شي، صنع ، والله الخالق اللطف الجليل خلق وصنع لامن شي.

يد: الدقّاق ، عن عمّالاً سدي ، عن البرمكي ، عن الحسين بن الحسن بردة ، عن العبّاس بن عمروالفقيمي ، عن أبي القاسم إبراهيم بن عمل العلوي ، عن الفتح بن يزيد الجرجاني مثله ، مع ذيادات و تغييرات أوردناه في باب جوامع التوحيد .

توضيح: أبوالحسن هوالرضا عَلَيْكُم ، كما يظهر من الكليني، (٢) ويحتمل الهادي عَلَيْكُم حيث عد الشيخ رحمه الله الفتح من أصحابه والأوّل أظهر قوله عَلَيْكُم : مجسّم الأجسام أي خالقها أومعطي ماهيّاتها على القول بجعلها . قوله : فرق إمّا فعل أواسم أي الفرق حاصل بينه و بين من جسّمه . قوله عَلَيْكُم : أحلت أي أتيت بالمحال . قوله عَلَيْكُم : إنّما التشبيه في المعاني أي التشبيه الممنوع منه إنّما هو تشبيه معنى حاصل فيه تعالى بمعنى حاصل للخلق لامحض إطلاق لفظ واحد عليه تعالى و على الخلق بمعنيين متغايرين ؛ أو المعنى أنّه ليس التشبيه في كنه الحقيقة والذات ، وإنّما التشبيه في المفهومات متغايرين ؛ أو المعنى أنّه ليس التشبيه في كنه الحقيقة والذات ، وإنّما التشبيه في المفهومات الكليّة السّي هي مدلولات الألفاظ وتصدق عليه تعالى كما مر "تحقيقه .

<sup>(</sup>١) في العيون والكاني : وبياضاً مع حسرة .

<sup>(</sup>٢) فىالكانى وبعضالنسخ : لدمامة خلقها .

<sup>(</sup>٣) ومن العبدوق ، حيث إن أيراد العديث في العيون يدل على ذلك .

قوله عَلَيْتُكُمُ : فأمّا في الأسماء فهي واحدة أي الأسماء الّتي تطلق عليه تعالى و على الخلق واحدة لكنّها لاتوجب التشابه إذالا سماء دالّة على المسمّيات ، وليست عنها حتّى يلزم الاشتراك في حقيقة الذات والصفات . ثمّ بيّن عَلَيْكُمُ عدم كون التشابه في المعنى في اشتراك لفظ الواحد بأنّ الوحدة في المخلوق هي الوحدة الشخصيّة الّتي تجتمع مع أنواع التكثّرات ، وليست إلّا تألّف أجزاء واجتماع أمورمتكثّرة ، ووحدته سبحانه هي نفى الكثرة والتجزّي والتعدّد عنه مطلقاً .

قوله عَلَيْكُ ؛ فأمّا الإنسان يحتمل أن يكون كلُّ من المخلوق والمصنوع والمؤلّف و المطلق على الله و بين و المظرف خبراً ، و إن كان الأولَّ أظهر . قوله : للفصل أي للفرق الظاهر بينه و بين خلقه . قوله : في لطفه أي معلطف ذلك المخلوق ، أوبسبب لطفه تعالى . قوله : بتمام في بعض النسخ « لدمامة » ـ بالمهملة ـ وهي الحقارة .

٣- يد ، مع ، ن : أبي ، عن أحدبن إدريس ، عن الحسين بن عبيدالله (١) عن عبد الله ابن عبدالله ، وموسى بن عمرو ، والحسن بن علي بن أبي عثمان ، عن على بن سنان قال : سألت أباالحسن الرضا عَلَيْكُم هل كان الله عارفاً بنفسه قبل أن يخلق الخلق؟ قال : نعم قلت : يراها ويسمعها ؟ قال : ما كان محتاجاً إلى ذلك لأنه لم يكن يسألها ولا يطلب منها ، هو نفسه هو ، قدر ته نافذة فليس يحتاج إلى أن يسمى نفسه ، ولكنه اختار لنفسه السماء ألغره يدعوه بها لأنه إذا لم يدع باسمه لم يعرف ، فأول ما اختار لنفسه العلي العظيم هو أول أسمائه العلي العظيم هو أول أسمائه لانه على على على على على على على مدى . (٢)

ج: مرسلاً مثلة

٤ ـ ن : ماجيلويه ، عن عميه ، عن أبي سمينة ، عن على بن عبدالله الخراساني قال : دخل رجل من الزنادقة على الرضا عَلَيْكُ فقال في جلة ماسأل : فأخبر ني عن قولكم : إنّه لطيف وسميع وبصير وعليم وحكيم أيكون السميع إلّا بالا ذن والبصير إلّا بالعين

<sup>(</sup>١) و في نسخة : عن الحسن بن عبدالله .

<sup>(</sup>٢) تقدم العديث مع بيان منالمصنف في باب العلم وكيفيته تبحث رقم ٢٦ .

واللّطيف إلّا بعمل اليدين، والحكيم إلّا بالصنعة؛ فقال أبو الحسن عَلَيْكُمُ: إنّ اللّطيف منّا على حدّ اتّخاذ الصنعة أوما رأيت الرجل يتّخذ شيئاً يلطف في اتّخاذه فيقال: ما ألطف فلاناً؛ فكيف لا يقال للخالق الجليل: لطيف؛ إذ خلق خلقاً لطيفاً وجليلاً، و ركّب في الحيوان منه أرواحها، و خلق كلّ جنس متبائناً من جنسه في الصورة، ولا يشبه بعضه بعضاً، فكل له لطف من الخالق اللّطيف الخبير في تركيب صورته، ثم انظرنا إلى الأشجار وحلها أطابها المأكولة منها وغير المأكولة، فقلنا عند ذلك: إن خالقنا لطيف لاكلطف خلقه في صنعتهم. و قلنا: إنّه سميع لا يخفي عليه أصوات خلقه ما بين العرش إلى الثرى من الذرّة إلى أكبر منها، في برّها وبحرها، ولا تشتبه عليه لعاتها فقلنا عندذلك: إنّه سميع لا بأكولة السحماء (١) عندذلك: إنّه سميع لا بأكولة السحماء في اللّيلة الظلماء على الصخرة السوداء، ويرى دبيب النمل في اللّيلة الدجنة . (٢) في اللّيلة الظلماء على الصخرة السوداء، ويرى دبيب النمل في اللّيلة الدجنة . (٢) خلقه . قال: فما برح حتّى أسلم .

ج: مرسلاً مثله.

<sup>(</sup>١) الدرة : صغار النمل ، السحماء : السوداء .

<sup>(</sup>٢) الدبيب: المشي كالحية ، أوعلى إليدين والرجلين كالطفل. والدجنة أي مظلمة .

<sup>(</sup>٣) في الكافي : صفته التي دلت العاقل اه .

<sup>(</sup>٤) أى في ثبوته و امتداده و استبراره.

 <sup>(</sup>a) في التوحيد و العيون المطبوعين : مع معجزة الصفة .

\_\\Y\\_

الأوَّل ذلك الشيء لا هذا ، وكان الأوَّل أولى بأن يكون خالقاً للأوَّل الثاني . ثم وصف نفسه تبارك و تعالى بأسماء دغا الخلق إذخلقهم وتعبُّدهم وابتلاهم إلى أن يدعوه بها فسمَّى نفسه سميعاً ، بصيراً ، قادراً ، قاهراً ، حيًّا ، قيُّوماً ، (١) ظاهراً ، باطناً ، لطيفاً ، خبيراً ، قويباً ، عزيزاً ، حكيماً ، عليماً ؛ وماأشبه هذه الأسماء فلمّا رأى ذلك من أسمائه الغالون المبكذِّ بون وقد سمعونا نحدُّث عن الله أنَّه لاشي. مثله ، ولاشي. من الخلق في حاله قالوا: أخبرونا إذ زعمتم أنَّه لامثل لله ولاشبه له كيف شاركتموه في أسمائه الحسنى فتسميتم بجميعها ، فإن في ذلك دليلاً على أنكم مثله في حالاته كلُّها أُوفي بعضها دون بعض إذقد جعتكم الأسماء الطيُّبة. قيل لهم : إنَّ الله تبارك و تعالى ألزم العباد أسماءاً من أسماعه على اختلاف المعانى ، وذلك كما يجمع الاسم الواحد معنيين مختلفين ، والدليل على ذلك قول الناس الجائز عندهم السائغ (٢٦) وهوالدني خاطبالله عز وجل به الخلق فكلمهم بما يعقلون ليكون عليهم حجَّة في تضييع ماضيَّعوا ، وقد يقال للرجل: كلب وحاد وثور وسكّرة وعلقمة و أسدكل ذلك على خلافه لأنَّه لم تقع (٢) الأسماء على معانيها التي كانت بنيت عليها لأن الإنسان ليس بأسد ولاكلب فافهم ذلك رجكالله . وإنَّما تسمَّى الله بالعالم لغير علم حادث علم به الأشياء واستعان به على حفظ مايستقبل من أمره ، والرويّة فيما يخلق منخلقه ويفنيه ممّا مشي<sup>(٤)</sup>مّـا أفنى منخلقه ممَّا لولم يحضره ذلكالعلم ويغيبه كان جاهلاً ضعيفاً كما أنَّا رأينا علماء الخلق إنَّما سمَّوا بالعلم لعلم حادث ، إذ كانوا تبله جهلة ، وربما فارقهم العلم بالأشياء فصاروا إلى الجهل . (٥) وإنما سمتى الله عالماً لأنه لا يجهل شيئاً فقد جع الخالق والمخلوق اسم المعلم واختلف المعنى على مارأيت. وسمَّى ربَّمنا سميعاً لابجزه (٦) فيه يسمع به

<sup>(</sup>١) في الكافي : قادواً قائماً تاطقاً ظاهراً.

<sup>(</sup>٢) في الكافي والعيون : الشائع.

<sup>(</sup>٣) في الكافي و التوحيد المطبوعين : على خلافه وحالاته لم يقم .

<sup>(</sup>٤) في التوحيد المطبوع : ويعينه مامضي .

<sup>(</sup>ه) في الكافي : نعادواً.

 <sup>(</sup>٦) فى الكافى و نسخة من العيون : ﴿لا بِعَرْتُ وَكَذَا فَيِمَا بِعَدُهُ ، وَخَرْتَ الأَذْنِ ــ بِضُمَ الْخَاءُ وَفَتَعَهَا
 وسكون الراء ــ : ثقبها

الصوت لايبصر به كما أن ُّجزءنا الَّـذينسمـع به لانقوى علىاانظر به ، ولكنَّـه عز ُّوجلُّ أخبر أنه لاتخفى عليهالأ صوات ليسعلى حدهماسمينا بهنحن فقد جعناالاسم بالسميع واختلف المعنى ، وهكذا البصير لابجز. به أبصركما أنَّا نبصر بجز، منَّا لاننتفع به في غيره ، ولكنَّ الله بصير لايجهل شخصاً منظوراً إليه فقد جمعنا الاسم واختلف المعنى . و أنَّه قائم يخبر أنَّه حافظ كقول الرجل: القائم بأمرنا فلان، وهو عزُّ وجلَّ القائم على كلُّ نفس بما كسبت ؛ والقائم أيضاً في كلام الناس الباقي ، والقائم أيضاً يخبر عن الكفاية كقولك للرجل: قمبأمر فلان أي اكفه ، والقائم منَّا قائم على ساق فقد جمعنا الاسم ولم يجمعنا المعمى، وأمَّا اللَّطيف فليس على قلَّة وقضافة وصغر، ولكن ذلك على النفاذ في الأشياء والامتناع منأن يدرك كقولك : لطف عنَّى هذا الأمر، ولطف فلان في مذهبه ، وقوله يخبرك أننه غمض فبهر العقل وفات الطلب وعاد متعمنقاً متلطَّفاً لايدركهالوهم فهكذا لطفالله تبارك وتعالى عن أن يدرك بحدٌّ أويحدٌّ بوصف، واللَّطافة منَّا الصغر والقلَّة فقد جمعناالاسم واختلف المعنى . وأمَّا الخبير فالَّـذيلايعزب عنهشي. ولايفوته (١) ليس للتجربة ولا للاعتبار بالأشياء فتفيده التجربة و الاعتبار علماً لولاهما ماعلم لأنّ من كانكذلككان جاهلاً والله لـم يزل خبيراً بما يخلق ، والخبير من الناس المستخبر عن جهل المتعلّم وقدجمعنا الاسم واختلف المعنى . وأمَّا الظاهر فليس من أجل أنَّـه علا الأشياء بركوب فوقها وقعودعليها وتسنُّم لذراها ، ولكن ذلك لقهره ولغلبته الأشياء وقدرته عليها كقول الرجل: ظهرت على أعدائي ، وأظهرني الله على خصمي يخبر عن الفلج والغلبة فهكذا ظهورالله على الأشياء .(٢)ووجه آخر أنَّه الظاهر لمن أراده لايخفي عليه شيء، وأنَّه مدبِّس لكلّ مايري (٢) فأيّ ظياهر أظهر و أوضح أمراً من الله تبارك و تعالى فا ننك لاتعدم صنعته حيثما توجّهت وفيك من آثاره مايغنيك ، و الظاهر منّا

<sup>(</sup>١) في التوحيد والعيون : ولايفوته شي. .

<sup>(</sup>٢) في التوحيد : فهكذا ظهور الله على الإعدا. .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد والكاني : وأنه مدير لكلما بري. .

-144-

البلاز بنفسه والمعلوم بحدّه فقدجعنا الاسم واختلفالمعني .(١) وأمّـاالباطن فليسعلي معنى الاستبطان للأشياء بأن يغور فيها ، ولكن ذلك منه على استبطائه للأشياء علماً وحفظاً وتدبيراً كقول القائل: أبطنته يعني خبرته وعلمت مكتوم سرٌّه، والباطن منَّا بمعنى الغاءر فيالشيء المستتر، فقدجعنا الاسم واختلفالمعني . وأمَّا القاهر فا تَّــهايس على علاج ونصب واحتيال ومداراة ومكركما يقهر العباد بعضهم بعضا فالمقهور منهم يعود قاهراً والقاهر يعود مقهوراً ، ولكن ذلك من الله تبارك و تعالى على أنَّ جميع ماخلق متلبِّس به الذلَّ لفاعله و قلَّة الامتناع لما أراد به لم يخرج منه طرفة عين غير أنَّه يقول له :كن فيكون ، فالقاهر منَّا على ماذكرت ووصفت فقد جمعنا الاسم واختلف المعني. وهكذا جميع الأسماء وإنكنتا لم نسمتها (٢) كلَّما فقد تكتفي للاعتبار (٢) بما ألقينا إليك والله عوننا وعونك فيإرشادنا وتوفيقنا

ج: مرسلاً من قوله: إنَّما نسمَّى الله تعالى بالعالم إلى قوله: والباطن منَّما الغائر في الشيء المستتر فيه ، فقد جمنا الاسمواختلف المعنى . قال : وهكذا جميع الأسماء وإن كنبا لم نسمها كلها .

توضيح : الا قرار إمَّا من أقرَّ بالحقُّ إذا اعترف به ، أومن أقرُّ الحقُّ في مكانه فاستقر هو ؛ فقوله ﷺ : معجزةالصفة على الأو لمنصوب بنزع الخافض ، وعلى الثاني منصوب على المفعوليَّة ، والمعجزة اسمفاعل من العجزته ، بمعنى وجدته عاجزاً أوجعلته عاجزاً ، أومن أعجز الشيء بمعنى فاته ، وإضافتها إلى الصفة \_ والمرادبها القدم \_ من إضافة الصفة إلى الموصوف ، وإنَّما وصف بالإعجازلا نَّها تجدهم أو تجعلهم لنباهة شأنها عاجزين عن إدراكهم كنهها ، أوعن اتّبصافهم بها ، أوعن إنكارهم لها ، أولاً نَّها تفوتهم وهم فاقدون لها . ويحتمل أن تكون المعجزة مصدر عجز عن الشيء عجزاً أومعجزة بفتح الميم وكسر الجيم وفتحها أي إقرارهم بعجزهم عن الاتَّساف بتلك الصفة ، ويمكن أن يقرأ على بناه المفعول بأن يكون حالاً عن العامُّة أوصفة لها أي با قرادهم موصوفين بالعجز عن ترك الإقرار ،

<sup>(</sup>١) في الكاني والتوحيد والعيون: فقد جنعنا الاسم ولم يجبعنا البعني .

<sup>(</sup>٢) في الكاني: وان كنا لم نستجمعها .

<sup>(</sup>٣) في الكاني والعيون : فقد يكتفي الاعتبار . وفي النوحيد : فقد يكثفي للاعتبار .

أوالحال أن صفة القدم أعجزتهم وألجأتهم إلى الإقرار فالمقر به والمبيد في شيء واحد ، وهو قوله: أنه لاشيء قبل الله قل بعض الأفاضل: المراد بقوله: إقرار العامة إذعانهم أوالإ ثبات ، وعلى الأول متعلق الإ ذعان إمّا معجزة الصفة بحذف الصلة ، أو محذوف أي إقرار العامّة بأنه خالق كلّشيء ، ومعجزة الصفة صفة للإقرار أوبدل عنه أي إقرار العامّة بأنه خالق كل شيء معجزة الصفة أي صفة الخالقيّة لكل شيء أو صفة القدم لا يسع أحداً أن ينكره ؛ وأمّا على الثاني فمعجزة الصفة مفعول الإقرار أوصفة للإقرار ، أوبدل عنه ، والمفعول محذوف ، وعلى تقدير كونه مفعولاً فمعجزة الصفة من إضافة الصفة إلى الموصوف أي الصفة التي هي معجزة لهم عن أن لا يشبتوا له خالقيّة كلّشيء ، أو المعجزة بمعناه المتعارف والإضافة لامينة أي إثباتهم الخالقيّة للكل معجزة هذه الصفة حيث لا يستعهم أن ينكروها وإن أرادوا الإنكار ، و يحتمل أن يكون معجزة الصفة فاعل بان ، ويكون قوله : إنّه لأشيء قبل الله بيانا أوبدلاً لمعجزة الصفة انتهى .

أقول: لايخفى أنَّه يدلُّ على أنَّه لاقديم سوى الله ، وعلى أنَّ التأثير لا يعقل إلَّا في السادث ، وأنَّ القدم مستلزم لوجوب الوجود ·

قوله عَلَيْ الفعل النصبأي المنافة الأسماء إلى الدعاء ، والأظهر أنّه على صبغة الفعل . وقوله : لدعافهم ، ويحتمل إضافة الأسماء إلى الدعاء ، والأظهر أنّه على صبغة الفعل . وقوله : إلى أن يدعوه متعلق به أوبالابتلاء أيضاً على التنازع ، لكن في أكثر نسخ الكليني مهموز ، قوله تَلِيَّكُ : وابتلاهم أي بالمسائب والحوائج ، وألجأهم إلى أن يدعوه بتلك الأسماء . قوله تَلَيَّكُ : والدليل على ذلك أي على إطلاق اللفظ الواحد على المعتبين المختلفين ، والقول السائغ هومافسر ، قوله تَلَيَّكُ ، والعلقم : شجر م " ، ويقال للحنظل ولكل شيء م " نعلقم . قوله تَلَيَّكُ : على خلاف موضوعه الأصلي . قوله تَلَيَّكُ ؛ ويفنيه م من نعلقم ، وفي بعض نسخ الكتابين فهوعطف على يخلق ، وفي بعض نسخ من تفيته مامضى أي إفناؤها ، وفي بعض نسخ حد الكتابين فهوعطف على يخلق ، وفي بعض ما يفنى في قفاء مامضى أي يكون مستحضراً لمامضى مما أعدمه سابقاً حتى يفنى ما يفنى بعده على طريقته ، مامضى أي يكون مستحضراً لمامضى مما أعدمه سابقاً حتى يفنى ما يفنى بعده على طريقته ، وعلى التقديرين معطوف على الموصول . قوله تَهَاكُ : لابجز ، في «في» لابخرت في المواضع وعلى الموصول . قوله تَهاكُ التعديرين معطوف على الموصول . قوله تعلي التعديرين معطوف على الموسود . قوله تعلي التعديرين معطوف على الموسود . قوله تعلي الموسود . وقوله الموسود . وقوله تعلي الموسود . وقوله تعلي الموسود . وقوله تعلي ال

وهو بالفتح والضمّ : الثقب في الأُذن وغيرها · والكبد بالتحريك : المشقّة و التعب ، والقضافةبالقاف والضاد المعجمة ثمَّ الغاء : الدقّـة والنحافة .

قوله عُلَيْكُ : فبهر العقل أي غلبه فلايصل العقل إليه ، ويمكن أنيقرأ على البناء المجهول (١) وفي «في» فيه العقل ، وفات الطلبأي وفات ذلك الشيء عن الطلب فلايدركه الطلب ، أوفات عن العقل الطلب فلايمكنه طلبه ، ويحتمل على هذا أن يكون الطلب بمعنى المطلوب ، وعاد أي العقل أو الوهم على التنازع أو ذلك الشيء ، فالمراد أنّه صاد ذاعمق ولطافة ودقية لايدركه الوهم لبعد عمقه وغاية دقيّته ؛ وسنام كلّ شيء : أعلاه ومنه تسنيمه أي علاه ؛ والذرى بضم الذال المعجمة وكسرها جمع الذروة بهما وهي أيضاً أعلى الشيء .

قوله عَلَيْكُ ؛ لايخفى عليه شي، يحتمل إرجاع الضمير المجرور إلى الموصول أي لا يخفى على من أراد معرفة شي، من أموره ، من وجوده وعلمه وقدرته و حكمته ؛ و على تقدير إرجاعه إليه تعالى لعلّه ذكر استطراداً ، أوإنّما ذكرلاً نهمؤيّدلكونهمدبّراً لكل شي، أولاً ن ظهوره لكل شي، و ظهور كل لكل شي، أولاً ن ظهوره لكل شي، و ظهور كل شي، له مسبّبان عن تجر ده تعالى . و يحتمل أن يكون وجها آخر لا طلاق الظاهر عليه تعالى لا ن في المخلوقين لمنّا كان المطلع على شي، حاضراً عنده ظاهراً له جاز أن يعبّر عن هذا المعنى بالظهور ؛ والعلاج : العمل والمزاولة بالجوارح .

٦ \_ يد ، مع : أبي ، عن ابن عيسى ، وسلمة بن الخطّاب ، عن القاسم ، (٢) عن جدّ ، عن أبي الحسن موسى عَلَيْكُمُ قال : سئل عن معنى الله عن و جلّ فقال : استولى على مادق و جلّ . (٣)

 <sup>(</sup>١) وفي نسخة : على البناء للمغمول
 (٢) هو القاسم بن يعيى بن الحسن بن راشد .

<sup>(</sup>٣) أخرجه الكليني أيضاً في الكافي في باب «معاني الإسماء واشتقاقها» عن عدة من أصحابنا عن أحمد بن محمد البرقي ، عن القاسم بن يعيى ، عن جده العسن بن راشد ، عن أبي العسن موسى ابن جعفر عليه السلام . وقد تقدم الحديث في باب «نفى الزمان والمكان» تعترقم ٤٤ «٣٣٦٣٣» عن المحاسن باسناده عن القاسم بن يعيى ، عن جده العسن ، عن أبي العسن عليه السلام مع ذيادة في المتن ، وهو هكذا ؛ وسئل عن معنى قول الله : «على العرش استوى فقال : استولى على مادق وجل انتهى . «

جځ

بيان : لعله من باب تفسير الشيء بلازمه فإن معنى الإلهيدة يلزمه الاستيلاء على جميع الأشياء دقيقها وجليلها ؛ وقيل : السؤال إنَّما كان عن مفهوم الاسم و مناطه فأجاب تَلْيَـٰكُمُ بأنَّ الاستيلاء على جميع الأشياء مناط المعبوديَّـة بالحقِّ لكلُّ شيء .

٧ ـ يد ، مع : المفسّر با سناده إلى أبي عَمَل عَلَيْكُمُ قال : الله هو البّذي يتألُّه إليه عند الحوامج والشدائد كلّ مخلوق عند انقطاع الرجاء من كلّ من دونه ، وتقطشع الأسباب من جميع من سواه .

أقول: تمامه في كتاب القرآن في تفسير سورة الفاتحة .

٨ - يد ، مع : ابن المتوكّل ، عن علي ، عن أبيه ، عن ابن أبي عير ، عن ابن أ ذينة عن على بن حكيم ، عن ميمون البان (١) قال . سمعت أباعبدالله عَلْمَتِكُمُ وقد سئل عن قوله جلَّ وعزَّ: «هوالأوَّلوالآخر» فقال : الأوَّل لاعن أوَّل قبله ، ولاعن بد، سبقه ، و آخر لاعن نهاية كما يعقل من صفات المخلوقين ، ولكن قديم ، أوَّل ، آخر ، لم يزل ولايزال بلابد ولانهاية ، لايقع عليه الحدوث ، ولايحول من حال إلى حال ، خالق كلُّ شي. .

٩ ـ يد : ابن إدريس ، عن أبيه ، عن على بن عبدالجبّار ، عن صفوان بن يحيى ، عِن فضيل بن عثمان ، عن ابن أبي يعفو رقال : سألت أباعبد الله عَلَيْكُم عن قول الله عز وجل «هو الأوَّل والآخر » وقلت : أمَّا الأوَّل فقدعرفناه ، وأمَّا الآخر فبيَّـن لنا تفسيره ، فقال : إنَّه ليس شيء إلَّا يبيد أو يتغيَّر ، أو يدخله التغيُّر والزوال ، أو ينتقل من لون إلى لون ، ومن هيئة إلى هيئة ، و من صفة إلى صفة ، ومِن زيادة إلى نقصان ، و من نقصان إلى زيادة إلّا ربّ العالمين فا نَّـه لم يزل ولايزال واحداً ، (٢) هوالأ وأل قبلكلُّ شيء، وهوالآخر على مالميزل لا تختلف عليه الصفات والأسماء كماتختلف على غيره

ه وعن الاحتجاج عن الحسن مثله . فالظاهر بقرينة السند والمتن ورواية الكليني الحديث عن أحبدبن معبدالبرقي صاحب المعاسن اتعاده مع مارواه الصدوق والكليني ، وأن رواة العديث في طريق الصدوق والكليني لم ينقلوا العديث بشامه فسقط من العديث ما ترى ووقع فيه الإخلال بحيث فيش معناه إلى معنى آخر .

<sup>(</sup>١) بالباء البوحدة والإلف والنون المعللة .

<sup>(</sup>٢) في الكافى : فانه لم يزل ولا يزال بعالة واحدة .

مثل الإنسان الدي يكون تراباً مرَّة ، ومرَّة لحماً ، ومرَّة دماً ، ومرَّة رفاتاً ورميماً ، وكالتمر الدي يكون مرَّة بلحاً ، ومرَّة بسراً ، ومرَّة رطباً ، ومرَّة تمراً فيتبدّل عليه الأسماء والصفات والله عزَّوجلَّ بخلاف ذلك .

بيان: يبيد أي يهلك: والرفات: المتكسّر من الأشياء اليابسة. و الرميم: ما بلي من العظام. والبلح بحر كة: ما بين الخلال والبسر، قال الجوهريُّ: البلح قبل البسر لأنَّ أُوَّل التمر طلع، ثمُّ خلال، ثمُّ بلح، ثمُّ رطب.

أقول: الغرض أن دوام الجنه والنار وأهلهما وغيرها لاينافي آخريته تعالى واختصاصها به فإن هذه الأشياء دائماً في التغير والتبدل، وفي معرض الفناء و الزوال، وهو تعالى باق من حيث الذات والصفات أذلاً وأبداً من حيث لا يلحقه تغير أصلاً فكل شهر، هالك وفان إلا وجهه تعالى .

الرق لا يقطع عنهم مواد درقه وإن انقطعوا عن طاعته ؛ الرحيم بعباده المؤمنين في تخفيفه عليهم عنهم مواد درقه وإن انقطعوا عن طاعته ؛ الرحيم بعباده المؤمنين في تخفيفه عليهم طاعاته ، وبعباده الكافرين في الرزق لهم ، وفي دعائهم إلى موافقته . و قال أمير المؤمنين أنتي خلق مائه وحة جعل منها وحة واحدة في الخلق كلهم فيها يتراحم الناس ، وترحم الوالدة ولدها ، وتحنو الأمهات من الحيوانات على أولادها فإذا كان يوم القيامة أضاف هذه الرحة الواحدة إلى تسع و تسعين وحة فيرحم بها أمنة على عَلَى الله الملة . تمام الخير .

۱۱ \_ فس : قوله : «وأنَّه تعالى جدّ ربَّنا» قال : هوشي، قالتهالجنّ بجهالة فلم يرضه الله تعالى منهم ، ومعنى جدّ ربّنا أي بخت ربّنا .

١٢ ـ ل : في خبر الأعمش ، عن الصادق ﷺ : يقال في افتتاح الصلاة : تعالى عرشك ، ولايقال : تعالى جدّ ك .

أقول: قد مضى بعض الأخبار المناسبة للباب في باب إثبات الصائع، و سيأتي بعضها في باب الجوامع.

## ﴿ باب ۲ ﴾

## الله تعالى وفضل احصائها وشرحها ) الله عدد أسماء الله تعالى وفضل اخصائها وشرحها )

الايات ، الفاتحه «١» إلى «مالك يوم الدين» ٤

آل عمران ٣٠٠ إنَّكُ أنت الوهَّابِ ٨

كان على كلّ شيء حسيباً ٨٦ (وقال»: وكان الله واسعاً حكيماً ١٣٠ (وقال»: وكان الله شاكراً عليماً ١٣٧

الاعراف «٧» وهوخيرالحاكمين ٨٧ «وقال»: و أنت خيرالفاتحين ٨٩ «وقال تعالى»: و أنت خيرالفاتحين ٨٩ «وقال تعالى»: ولله الأسماء الحسنى فادعوه بها وذروا الدين يلحدون في أسمائه سيجزون ماكانوا يعملون ١٨٠

الانقال «٨» فإن الله عزيز "حكيم ٤٥ «وقال»: إن الله قوي شديدالعقاب ٥٢ يونس «١٠٠ وهو خيرالحاكمين ١٠٩

هو د ۱۱، من لدن حکيم خبير ١

يوسف «١٢» الواحدالقه ال ٣٩ وقال»: فالله خير تحافظاً وهوأرحم الراحين ٦٤ الرعد «١٣» وهوشديد المحال ١٣

الاسرى «١٧» قلادعواالله أوادعواالرجن أيَّاماتدعوا فله الأسماءالحسني١١٠

طه ٢٠٠٠ فتعالى الله الملك الحق ١١٤

الحج «٢٢» إنَّ الله لقويُّ عزيرٌ ٤٠

النور «١٤» و يعلمون أنَّ الله هوالحقُّ المبين ٢٥ • وقال تعالى » : والله واسع

عليم ٣٢٠

الاحزاب ٣٣٠ إنَّ الله كان لطيفاً خبيراً ٣٤

فاطر «٣٥» إنَّه غفورٌ شكورٌ ٣٠

الفتح «٤٨» وكانالله عزيزاً حكيماً ٧

الحجرات ٤٩٠ إنالله تو ّابُ رحيم ١٢

الذاريات «٥١» إِنَّ الله هوالرزَّ اق ذوالقوَّة المتين ٥٨

الرحمن ٥٥٠ ذوالجلال والإكرام ٢٧

المجادلة «٥٨» وإن َّالله لعفو تُغفور "٢

سبحان الله عمّايشركون ته هوالله الخالق البارى، المصوّدله الأسماء الحسنى يسبّح له ما في السموات والأرض وهوالعزيز الحكيم ٢٢ ـ ٢٤

الجمعة «٦٢» والله خير الرازقين ١١

<sup>(</sup>۱) هو سليمان بن مهران أبومجمد الاسدى مولاهم الاعبش الكوفي ، أورد ترجبته العمامة و المخاصة في تراجبهم مع إطرائه والثناء عليه ، قال ابن حجر في س ، ۲۱ من تقريبه : سليمان بن مهران الاسدى الكاهلي ، أبومجمد الكوفي الاعبش ثقة ، حافظ ، عارف بالقراءة ، لكنه يدلس ، مسن الخامسة ، مات سنة سبة مبر وأربين أوثبان ، وكان مولده أول إحدى وستين سنة .

وقال البحقق الداماد قدسالة ووحه في ٧٨٠ من رواضعه : الإعبش الكوفي البشهور ؛ ذكره الشيخ في كتاب الرجال في أسحاب الصادق عليه السلام وهو أبومحه سليمان بن مهران الاسدى مولاهم معروف بالفضل والثقة والجلالة والتشيع والاستقامة . والعامة أيضاً مثنون عليه ، مطبقون على فضله وثقته ، مقرون بجلالته ، معاعترافهم بتشيعه ، ومن العجب أن أكثر أرباب الرجال قد تطابقوا على على الاغفال من أمره ، ولقد كان حريا بالذكر والثناه عليه ، لاستقامته وثقته وفضله ، والاتفاق على على قدده وعظم منزلته ، له ألف وثلاث مائة حديث ، مات سنة تمان وأربعين ومائة عن ثمان وثمانين

الكريم ، الكبر ، الكافي ، كاشف الضرّ ، الوتر ، النور ، الوهّ اب ، الناصر ، الواسع ، الودود ، الهادي ، الوفيّ ، الوكيل ، الوادث ، البرّ ، الباعث ، العوّ اب ، الجليل ، الجواد ، الخبير ، الخالق ، خير الناصرين ، الديّ ان ، الشكور ، العظيم ، اللّطيف ، الشافي .

ل: بالإسناد المذكور مثله ، وقال فيه : وقد روّيت هذا الخبرمن طرق مختلفة وألفاظ مختلفة .

٢ ـ يك : الهمداني ، عن على ، عن أبيه ، عن الهروي ، عن علي بن موسى الرضا ، عن أبيه ، عن آبائه ، عن على وجل تسعة و عن أبيه ، عن آبائه ، عن على والله المناه و الله عن أبيان الله ، عن الله ، ومن أحصاها دخل المجنّة .

قال الصدوق رحمالله : معنى قول النبي عَلَيْكُولُه : لله تبارك وتعالى تسعة و تسعون اسماً من أحصاها دخل الجنّة إحصاؤها هوالإحاطة بها ، والوقوف على معانيها ، وليس معنى الإحصاء عدّها ؛ وبالله التوفيق .

«الله والاله» الشوالا له المستحق للعبادة ولا تحق العبادة إلّاله، وتقول: لم يزل إلها بمعنى أنّه يحق له العبادة ، ولم ذا لمناصلاً المشركون فقد روا أن العبادة تجب للأصنام (١) سموها آلهة ، وأصله الألهة وهي العبادة ، ويقال: أصله الإله يقال: أله الرجل يأله إليه أي فزع إليه من أمر نزل به ، وألهه أي أجاره ، ومثاله من الكلام «الإمام» فاجتمعت همز تان في كلمة كثر استعمالهم لها فاستثقلوهما فحذفوا الأصلية لأنّهم وجدوا فيما بقي دلالة عليها ، فاجتمعت لامان أو لهما ساكنة فأدغموها في الاخرى فصارت لاماً مثقلة في قولك: الله .

«الاحدالواحد» الأحد معناه أنّه واحدُ في ذاته ليس بذي أبعاض ولا أجزاه ولأعضاء، ولا يجوز عليه الاعداد والاختلاف لأنّ اختلاف الأشياء من آيات وحدانيّته ممنّا دلّ به على نفسه، ويقال: لم يزل الله واحداً. ومعنى ثان أنّه واحد لانظير له ولا يشاركه في معنى الوحدانيّة غيره لأن كلّ من كان له نظراه أوأشباه لم يكن واحداً في

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : فقد رأوا أنالعبادة تجباللاصنام .

الحقيقه، ويقال: فلان واحد الناس أي لانظيرله فيما يوصف به، والله واحد لامن عدد لأنَّه عزَّوجل لايعد " في الأجناس ، ولكنَّه واحدُ ليس له نظير ؛ وقال بعض الحكماء في الواحد والأحد : إنَّما قيل : الواحد لأنَّه متوحَّد ، والأوَّل لاثاني له <sup>(١)</sup> ثمَّ ابتدع الخلق كلُّهم محتاجاً بعضهم إلى بعض، والواحد من العدد في الحساب ليس قبله شيء بلهوقبل كل عد ، والواحدكيف ماأردته أوجز الله لميزد فيه شيء ولم ينقصمنه شيء، تقول: واحد فيواحد فلميزد عليه شيء ولم يتغيَّىراللَّفظ عنالواحد فدلَّ أنَّـه لا شيء قبله ، وإذادل أنَّه لاشيء قبله دل أنَّه محدث الشيء ، وإذا كان هومفني الشيء دل ّ أنَّه لاشيء بعده فإدا لم يكن قبله شيء ولابعده شيء فهو المتوحَّد بالأزل فلذلك قيل: واحد أحد ، وفي الأحد خصوصيّة ليست في الواحد تقول : ليس في الدار واحد يجوز أن واحداً من الدواب أوالطير أوالوحوش أوالا نس لايكون في الدار ، وكان الواحد بعض الناس وغير الناس ، و إذا قلت ؛ ليس في الدار أحد فهو مخصوص للآدمية بن دون سائرهم؛ والأحد تمتنع من الدخول في الضرب والعدد والقسمة وفي شيء من الحساب، وهومتفرُّ د بالأحديَّـة ، والواحد منقادللعدد والقسمة وغيرهماداخلفيالحساب تقول : واحدو اثنان وثلاثة ، فهذا العدد والقسمة والواحد علَّة العدد وهوخارج من العدد و ليس بعدد ، وتقول : واحد في اثنين أو ثلاثة فما فوقها ، وتقول في القسمة : واحد بين اثنين ، أوثلاثة لكل واحد من الاثنين واحد ونصف ، ومن الثلاثة ثليث فهذه القسمة ، والأحد ممتنع في هذه كلُّمها لايقال : أحد واثنان ، ولا أحد في أجد ، ولايقال : أحد بين اثنين ، والأحد والواحد وغيرهما منهذه الألفاظكلها مشتقّة منالوحدة .

« الصمد » : معناه السيّد ، ومن ذهب إلى هذا المعنى جازله أن يقولله : لم يزل صمداً ، و يقال للسيّد المطاع في قومه الّذي لا يقضوناً مراً دونه : صمد ، وقدقال الشاعر :

علوته بحسام ثم الله على الله على خذها حذيف فأنت السيد الصمد

وللصمد معنى ثان وهو أنّه المصمود إليه في الحوائج يقال : صمدت صمد هذا الأمر أي قصدت قصده ، ومن ذهب إلى هذا المعنى لم يجزله أن يقول : لم يزل صمداً

<sup>(</sup>۱) وفي نسخة ؛ لإثاني معه

لاً تمه قدوصفه عز وجل بصفة من صفات فعله وهومصيب أيضاً ، والصمد : الدي ليس بجسم ولاجوف له .

اقول : وقد أخرجت في معنى الصمد في تفسير قل هو الله أحد في هذا الكتاب ماني الخرى لم أحب إعادتها في هذا الباب .

«الاول والاخر» ألأ والوالآخرمعناهما أنَّه الأوال بغيرابتداء، والآخربغير انتهاء.

« السميع» السميع معناه إذا وجدالمسموع كاناله سامعاً ، ومعنى ثان أنه سميع الدعاء أي مجيب الدعاء ، وأمّا السامع فإنّه يتعدّى إلى مسموع ويوجب وجوده ، ولا يجوز فيه بهذا المعنى لميزل ، والبادي عزّوجل سميع لذاته .

«البصير» البصير معناه إذا كانت المبصرات كان لها مبصراً فلذلك جازان يقال: لم يزل بصيراً ، ولم يجز أن يقال : لم يزل مبصراً لأنه يتعدى إلى مبصر ويوجب وجوده ، والسارة في اللّغة مصدر البصيرة وبصر بصارة ، والله عز وجل بصير لذاته ، وليس وصفنا له تبادك و تعالى بأنه سميع بصير وصفاً بأنه عالم بل معناه ماقد مناه من كونه مددكاً ، وهذه الصفة صفة كل حي لا آفة به .

بيان : أي ليس السمع والبصر مطلق العلم بل العلم بالجزئيّات المخصوصة أونوع خاص من العلم وقدم "تحقيقه

«القديروالقاهر» القدير و القاهر معناهما أن الأشياء لا تطيق الامتناع منه و ممّا يريد الإنفاذ فيها ، وقد قيل : إن القادر من يصح منه الفعل إذا لم يكن في حكم الممنوع ، والقهر : الغلبة ، والقدرة مصدرقولك : قدرقددة أي ملك فهوقديرقادر مقتدر ، وقدرته على مالم يوجد و اقتداره على إيجاده هوقهره و ملكه لها ، و قد قال عز ذكره : ممالك يوم الدين ويوم الدين لم يوجد بعد ، ويقال : إنّه عز وجل قاهر لم يزل ، و معناه أن الأشياء لا تطيق الامتناع منه و ممّا يريد إنفاذه فيها ، ولم يزل مقتدراً عليها ، ولم تكن موجودة كما يقال : مالك يوم الدين و يوم الدين لم يوجد .

ج٤

«العلمي» : العلم معناه القاهر ، فالشَّالعلم و التعالى أي ذو القدرة و القهر و الاقتدار ، يقال : علاالملك علواً ، ويقال لكلّ شي. علا : قدت لا علواً ، وعلا يعلى علاءاً والمعلاة : مكسب الشرف ، وهي من المعالى ، وعلو كلّ شيء : أعلاه .. برفر العين وخفضها . وفلان من عليَّة الناس (١) وهواسم ، ومعنى الارتفاع والصعود والهبوط عن الله تبارك وتعالىمنغي . ومعنى ثان أنَّه على تعالى عن الأشباه والأنداد وعمَّا خاضت فيه وساوس الجهَّال وترامت إليه فكر الضلاَّل فهوعليُّ متعال عنَّا يقول الظالمون علوًّا كبيراً .

وأمَّا «الاعلى» فمعناه العلى القاهر ، ويؤيِّده قوله عزَّوجل لوسيعلى نبيّنا وآله وعليه السلام : ﴿ لاتخف إنَّكُ أَنت الأُعلى ۚ (٢) أي الغالب ، و قوله عز َّو جلَّ في تحريص المؤمنين على القتال : «ولا تهنوا ولاتحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين ، (٣) وقوله عز وجل : • إن فرعون علا في الأرض (٤) أي غلبهم و استولى عليهم ، وقد قال الشاعر في هذاالمعني.

فلمًّا علونا واستوينا عليهم 🐃 تركناهم صرعي لنسروكاس و معنى ثان أنَّه متعال عن الأشباه و الأنداد أي متنزَّه كما قال : "تعالى عمَّا يشركون ، (٥)

ييان: الكاسر: العقاب.

«الباقي» الباقي معناه الكائن بغير حدوث والفناء ، والبقاء ضد الفناء ، بقي الثبيء بِمَاءاً . ويقال : ما بقيت منهم باقية ولاوقتهم من الله واقية ؛ والدائم في صفاته هو الباقي أيضاً النُّذي لايبيد ولايفني .

«البديع» البديع مبدع البدائع ، ومحدث الأشياه على غير مثال واحتذاه ، وهو

<sup>(</sup>١) يقال : فلان من عليتة قومه ـ بضم العين وكسرها وكسراللام واليا. المشدة المفتوحة ـ : أىمنأهلالرنعة والشرف نيهم . . TA : 4 (Y)

<sup>(</sup>٣) آل عبران : ١٣٩ .

<sup>(</sup>٤) القمس ؛ ٤ ،

<sup>(</sup>ە) يونس : ۱۸ ,

فعيل بمعنى مفعل، كقوله عز وجل ؟: «عذاب أليم» والمعنى : مؤلم ، وتقول العرب : ضرب وجيع والمعنى : موجع ، وقال الشاعر في هذا المعنى :

أمن ريحانة الداعي السميع الله يؤر قني و أصحابي هجوع

فالمعنى : الداعي المسمع . و البدع : الشيء الدني يكون أو لا في كل أمر ، ومنه قوله عز وجل : « قل ماكنت بدعاً من الرسل (١) أي لست بأو ل مرسل ، و البدعة : اسم ما ابتدع من الدين وغيره ، وقال الشاعر في هذا المعنى :

وكفَّاك لم تخلقا للندى ﴿ وَلَمْ يَكُ بِخَلَّهُمَا بِدَعَةً

فكفُّ عن الخير مقبوضة له كما حطَّ عن مائة سبعة

و أُخرى ثلاثة آلافها ۞ وتسع مائيها لها شرءة

ويقال: لقد جئت بأمربديع أي مبدع عجيب.

بيان: ريحانة اسم المعشوقة، والأرق بالتحريك: السهر، وأدَّ قنى كذا تأريقاً أي أسهرني أي أذهب عني النوم الداعي المسمع من قبل ريحانة، والحال أن أصحابي نيام. والأبيات الآخرهجو لرجل يوصفه بغاية البخل، و الدّني خطربالبال أن هذا مبني على حساب العقود، وغرضه أن كفيه مقبوضتان، وقوله: فكف يريد بهااليمنى وإذا حط عنمائة سبعة كان ثلاثة وتسعين، وعلامة الثلاثة في العقود عقد الخنصر والبنص والوسطى من اليمنى، وعلامة التسعين وضعظفر السبّابة على مفصل العقدة الثانية من الإبهام منها فبهذا وصف كون جميع أصابع كفيه اليمنى معقودة، و قوله: وأخرى إشارة إلى منها فبهذا وصف كون جميع أصابع كفيه اليمنى موضوعة لثلاثة آلاف، وما كان كفيه اليسرى، وعقد الثلاثة المذكورة أو لا من اليسرى موضوعة لثلاثة آلاف، وما كان للتسعين في اليمنى فهي بعينها لتسعمائة في اليسرى فبهذا بينن كون أصابع كفيه اليسرى أيضاً كلها معقودة. وقوله: لها شرعة أي طريقة وعادة ؛ فافهم وكن من الشاكرين.

«البارى، » البارى، معناه أنّه بارى، البرايا أي خالق الخلائق ، برأهم يبرأهم أي أي خلقهم يخلقهم ، والبريثة : الخليقة وأكثر العرب على ترك همزها ، وهي فعيلة بمعنى

<sup>(</sup>١) الإحقاف ، ٩ .

مفعولة . و قال بعضهم : بل هي مأخوذة من بريت العود ، (١) و منهم من يزعمأنه من البرى و هوالتراب أي خلقهم من التراب ، وقالوا : لذلك لا يهمز .

«الاكرم» ألا كرم معناه الكريم ، وقد يجيى، أفعل في معنى الفعيل مثل قوله عن وجلً: « وهو أهون عليه» (٢) أي هين عليه ، و مثل قوله تعالى : « لا يصليها إلا الأشقى» (٣) وقوله : «وسيجنبهاالا تقى» (٤) يعني بالأشقى والأتقى الشقى والتقي والتقي ، وقد قال الشاعر في هذا المعنى :

إِنَّ الَّذِي سمك السماء بنا لنا ﴿ بِيتاً دعائمه أَعز ً و أَطول .

«الظاهر» الظاهر معناه أنّه الظاهر بآياته النّبي أظهرها من شواهد قدرته وآثار حكمته ، وبيّنات حجته النّبي عجز الخلق عن إبداع أصغرها وإنشاء أيسرها و أحقرها عندهم كما قال الله عز وجل وإن النّدين تدعون من دون الله لن يخلقواذبابا ولواجتمعواله (٥) فليسشيء من خلقه إلّا وهوشاهدله على وحدانيّته من جميع جهاته وأعرض تبادك وتعالى عن وصف ذاته فهوظاهر بآياته محتجب بذاته . ومعنى ثان أنّه ظاهر غالب قادر على مايشاء ، ومنه قوله عز وجل وأصبحوا ظاهرين (٢) أي غالبين طهم .

«الباطن» الباطن معناه أنه قد بطن عن الأوهام فهو باطن بلاإ حاطة لا يحيط به عيظ لأنه قدم الفكر فخبت عنه ، (٧) و سبق العلوم فلم تحيط به ، وفات الأوهام فلم فلم تكتنبه ، وحارت عنه الأبصار فلم تدركه ، فهو باطن كل باطن ، ومحتجب كل محتجب ، بطن بالذات ، وظهر وعلا بالآيات فهو الباطن بلاحجاب ، والظاهر بلا اقتراب . ومعنى فان أنه باطن كلشيء أي خير "بصير بما يسر ون وما يعلنون ، وبكل ما ذرا . وبطانة الرجل : وليجته من القوم الدين يداخلهم ويداخلونه في دخلة أمره ، والمعنى أنه عز وجل عالم بسرائرهم لا أنه عز وجل يبطن في شيء يواريه .

«الحي » الحيّ معناه أنّه الفعّال المدبّر، وهوحيُّ لنفسه لايجوز عليهالموت

<sup>(</sup>۱) ی من بری ببری بریا أی نحت . (۲) الروم : ۲۷ .

<sup>(</sup>٣) الليل: ١٥ – ١٧ . (٥) الحم : ٣٧ .

٦) العنب : ١٤ . ١٥ العنب عنه .

والفناء، وليس يحتاج إلى حياة بها يحيى .

« الحكيم »الحكيم معناه أنه عالم ، والحكمة في اللّغة : العلم ، ومنه قوله عز وجل وجل و أفعاله محكمة متفنة من الحكمة من يشاه و (أومعنى ثان أنه محكم و أفعاله محكمة متفنة من الفساد ؛ وقد حكمته وأحكمته لغتان ؛ وحكمة اللّجام سمّيت بذلك لأ نّها تمنعه من الجري الشديد ، وهو ما أحاطت بحنكه .

«العليم» العليم معناه أنّه عليم بنفسه عالم بالسرائر مطّلع على الضمائر لاتخفى عليه خافية ، ولايعزب عنه مثقال ذرّة ، علم الأشياء قبل حدوثها وبعدما أحدثها ، سرّها و علانيتها ، ظاهرها وباطنها ، وفي علمه عز وجل بالأشياء على خلاف علم الخلق دليل على أنّه تبارك و تعالى بخلافهم في جميع معانيهم ، والله عالم لذاته ، والعالم من يصح منه الفعل المحكم المتقن ، فلايقال : إنّه يعلم الأشياء بعلم ، كما لا يشبت معهقديم غيره بل يقال : إنّه ذات عالمة ، وهكذا يقال في جميع صفات ذاته .

«الحليم» الحليم معناه أنَّه حليم عمَّن عصاه ، لايعجل عليهم بعقوبة .(١)

«الحفيض» الحفيظ معناه الحافظ و هو فعيل بمعنى فاعل ، و معناه أنه يحفظ الأشياء و يصرف عنها البلاء ، ولا يوصف بالحفظ على معنى العام لأننا نوسف بحفظ القرآن والعلوم على المجاز ، والمراد بذلك أننا إذا علمناه لم يذهب عنناكما إذا حفظنا الشيء لم يذهب عننا .

«الحق» الحق معناه المحق، و يوصف به توستُعاً لأنه مصدر، وهو كقولهم : غيات المستغيثين . ومعنى ثان يرادبه أن عبادة الله هي الحق، وعبادة غيره هي الباطل، ويؤيّد ذلك قوله عز وجل : «ذلك بأن الله هوالحق وأن ما يدعون من دونه الباطل» (٣) أي يبطل ويذهب ولايملك لأحد ثواباً ولاعقاباً .

«الحسيب» الحسيب معناه المحصى لكلّ شي، العالم به ، لايخفى عليه شيء . و

<sup>(</sup>١) البقرة : ٢٦٩ .

<sup>(</sup>٢) وفي نسخه : لايعجل عليهم بعقوبته .

<sup>(</sup>٣) الحج : ٢٢ .

معنى ثان أنّه المحاسب لعباده ، يحاسبهم بأعمالهم ويجازيهم عليها ، وهو فعيل على معنى مفاعل مثل جليس ومجالس . ومعنى ثالث أنّه الكافي ، والشّحسبي وحسبك أي كافينا ، وأحسبني هذا الشيء أي كفاني ، وأحسبته أي أعطيته حتّى قال : حسبي ، ومنه قوله عز وجلّ : «جزاء من ربّك عطاءاً حساباً» (١) أي كافياً

«الحميد» الحميد معناه المحمود وهو فعيل في معنى مفعول ، والحمد : نقيض الذمّ، ويقال : حدت فلاناً إذارضيت فعله ونشرته في الناس .

«الحفى» الحفى معناه العالم، ومنه قوله عز وجل : «يستلونك كأنّلك حفي عنها» (٢) أي يسألونك كأنّلك عنها عنها» (٢) أي يسألونك عن الساعة كأنّلك عالم بوقت مجيئها . ومعنى ثان أنّله اللّطيف ، والحفاية مصدر ؛ الحفى : اللّطيف المحتنى بك ببر ّك وبلطفك .

« الرب » الرب المالك ، وكل من ملك شيئاً فهو ربّه ، ومنه قوله عز وجل والرجع إلى ربّك (٢) أي إلى سيّدك ومليكك ، و قال قائل يوم حنين : لان يربّني رجل من قريش حب إلى من من من من من من من من من وريش حب إلى من من من من من من من من والذن . يريد : إن يملكني ويصير لي ربّا ومالكا . ولا يقال لمخلوق الرب بالألف و اللام لأن الألف واللام دالتان على العموم ، وإنّما يقال للمخلوق : رب كذا فيعر فبالإ شافة لا يم لا يملك غيره فينسب إلى ملكيّنه ، والربّانيّون نسبوا إلى التألّه والعبادة للرب في معنى الربوبيّة له ، والربّيتُون الدين صبروا مع الأنبياء عليهم الصلاة والسلام .

«الرحمن» الرحن معناه الواسع الرحة على عباده يعملهم بالرزق و الإنعام عليهم ؛ ويقال : هواسم من أسماء الله تبارك و تعالى في الكتب لاسمى له فيه ؛ و يقال للرجل : رحيم القلب ، ولا يقال : رحمن لأن الرحن يقدر على كشف البلوى ، ولا يقدر الرحيم من خلقه على ذلك ، وقد جو زقوم أن يقال للرجل : رحن ، وأرادوا به الغاية في الرحيم من خلقه على ذلك ، والرحين : هولجميع العالم ، والرحيم هوللمؤمنين خاصة .

« الرحيم » الرحيم معناه أنَّه رحيم بالمؤمنين يخصُّهم برحته في عاقبة أم هم

<sup>(</sup>١) النبأ : ٣٦ .

<sup>(</sup>٢) الاغراف : ١٨٧ .

<sup>(</sup>٣) يوسف : ٥٠ .

كما قال الله عز وجل : «وكان بالمؤمنين رحيماً» (١) والرحن و الرحيم اسمان مشتقان من الرحة على وزن ندمان ونديم ، ومعنى الرحة : النعمة ، و الراحم : المنعم ، كما قال عز وجل لرسوله : «وما أرسلناك إلارحة للعالمين» (٢) يعنى نعمة عليهم ، ويقال للقر آن : هدى ورحة ؛ وللغيث رحة يعني نعمة ، وليس معنى الرحة : الرقة لأن الرقة عن الله عز وجل منفية ، وإنما سمى رقيق القلب من الناس رحيماً لكثرة ما يوجد الرحة منه ، ويقال : وحتم حة ويقال : معتم حة ورحة .

«الذارىء»الذارىء معناه الخالق يقال: ذرأ الله الخلق وبرأهم أي خلقهم، وقد قيل: إن الذرية منه اشتق اسمها ، كأنتهم ذهبوا إلى أنها خلقالله عز وجل خلقها من الرجل، و أكثر العرب على ترك همزها، وإنتما تركوا الهمز في هذا المذهب لكثرة ترد دها في أفواههم كما تركواهمزة البرية وهمزة بريء وأشباه ذلك. ومنهم من يزعم أنها من ذروت أو ذريت معا يريد أنه قد كشرهم وبشهم في الأرض بشاً كما قال عز وجل وبث منهما رجالاً كثراً ونساء " (")

بيان : ذروالرياح يكون بالواو واليا. معاً .

« الرازق » الرازق معناه أنّه عز وجل يرزق عباده برّهم وفاجرهم رزقاً ؛ بفتح الراء رواية من العرب ، ولو أرادوا المصدر لقالوا : رزقاً بكسر الراء . ويقال : ارتزق الجند رزقة واحدة أي أخذوه مرّة واحدة .

« الرقيب » الرقيب معناه الحافظ ، و هو فعيل بمعنى فـاعل ، و رقيب القوم : حارسهم .

«الرقوف» الرؤوفمعناهالرحيم، والرأفة: الرحمة.

«الرائي» الرائي معناه العالم، والرؤية: العلم. ومعنى ثان أنّـه الهبصر، ومعنى الرؤية: الإبصار، ويجوز في معنى العلم لم يزل رائياً، ولا يجوز ذلك في معنى الإبصار.

<sup>(</sup>١) الاحزاب: ٣٤.

<sup>(</sup>٢) الإنبياه : ١٠٧ .

<sup>(</sup>٣) النساء: ٢ .

«السلام» السلام» السلام معناه المسلم، وهوتوستُع لان السلام مصدد، والمراد به أن السلامة تنال من قبله، والسلام والسلامة مثل الرضاع والرضاعة واللذاذ واللذاذة ومعنى السلامة تنالمن قبله والسلامة على المحق الخلق من العيب والنقص والزوال والانتقال والفناء والموت، وقوله عز وجل وجل الهم داد السلام عند ربّهم (۱) والسلام: هوالله عن وجل و داره الجنة، ويجوز أن يكون سمّاها سلاماً لأن الصائر إليها يسلم فيها من كل مايكون في الدنيا من مرض و وصب وموت وهرم وأشباه ذلك، فهي داد السلامة من الآفات و العاهات، و قوله عز وجل وجل شعلام لك من أصحاب اليمين (۱) يقول: فسلامة لك منهم أي تخبرك عنهم سلامة، والسلامة في اللغة: الصواب والسداد أيضاً، ومنه قوله عز وجل وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً» (۱) أي سداداً وصواباً، ويقال: سمّى الصواب من القول سلاماً لأنه يسلم من العيب والأثم.

«المؤمن» المؤمن معناه المصدق، والإيمان: التصديق في اللغة ، يدل على ذلك قوله عن وجل حكاية عن إخوة يوسف على نبيتنا و آله وعليه السلام: «وماأنت بمؤمن لنا ولوكنا صادقين» (٤) فالعبد مؤمن مصدق بتوحيد الله و آياته ، والله مؤمن مصدق لما وعده ومحققه . ومعنى ثان أنه محقق حقق وحدانيته بآياته عند خلقهم وعرقهم طا وعده ومحققه . ومعنى ثان أنه مخقق حقيق وحدانيته بآياته عند خلقهم وعرقهم حقيقته لما أبدى من علاماته وأبان من بيناته وعجائب تدبيره ولطائف تقديره . ومعنى ثالث أنه آمنهم من الظلم والجور ، وقال الصادق عليات المؤمن عن وجل من من المناه ، وسمى العبد مؤمناً لأنه يؤمن على الله فيجيز الله أمانه ، وقال على أموالهم و دهايهم . (٥)

«المهيمن» المهيمن معناه الشاهد، وهو كقوله عز وجل ومهيمناً عليه» (٦) أي

<sup>(</sup>١) الإنمام: ١٧/٧ .

<sup>(</sup>۲) الواقعة : ۱٫۰ .

<sup>(</sup>۳) النرتان : ۳۳ .

<sup>(</sup>٤) يوسف : ١٧ .

<sup>(</sup>٥) وفي تستعة ؛ على أموالهم والنسهم .

<sup>(</sup>٦) البالعة ، ٨٤ .

شاهداً عليه . ومعنى ثان أنه اسم مبنى من الأمين ، والأمين اسم من أسماء الله عز وجل كما بنى المبيطر من البيطر والبيطاد ، وكان الأصلفيه مؤيمناً فقلبت الهمزة هاءاً كما قلبت همزة أدقت وأيهات فقيل : هرقت وهيهات . وأمين اسم من أسما الله عز وجل ومنطول الألف أداد يا أمين فأخرجه مخرج قولهم : "أذيد" على معنى ياذيد ، ويقال : المهيمن من أسماء الله عز وجل في الكتب السابقة .

«العزيز» العزيزمعناه أنّه لايعجزه شيء ولايمتنع عليه شيء أداده فهوقا هر للأشياء غالب غير مغلوب ، وقد يقال في مثل : « من عز "بز" ، أي من غلب سلب ، وقوله عز وجل حكاية عن الخصمين : « وعز "ني في الخطاب (١) أي غلبني في مجاوبة الكلام . ومعنى ثان أنّه الملك ، ويقال للملك العزيز كما قال إخوه يوسف ليوسف على نبيّنا و آله و عليه السلام : « يا أينها العزيز "(١) والمراد به يا أينها الملك .

«الجبار» الجباره الجبار معناه القاهر الذي لاينال ، واله التجبير والجبروت أي التعظم والعظمة ، ويقال للنخلة التي لاتنال : «جبارة» والجبر أن تجبر إنساناً على ما يكرهه قهراً تقول : جبرته على ما ليس كذا وكذا ، وقال الصادق عَلَيْكُ المجبر ولا تغويض بل أمرين عنى بذلك أن الله تبارك و تعالى لم يجبر عباده على المعاصي ولم يغوض اليهم أمر الدين حتى يقولوا بآرائهم و مقابيسهم ، فإنه عز وجل قد حد و وظف و شرع وفرض وسن وأكمل لهم الدين فلاتفويص مع التحديد والتوظيف والشرع والفرض والسنة وإكمال الدين . (٣)

«المتكبر» المتكبّر مأخوذ منالكبرياء وهواسم للتكبّر والتعظّم.

« السيد » السيد معناه الملك ، ويقال لملك القوم وعظيمهم . سيد ، وقدسادهم يسودهم ، وقيل لقيس بن عاصم : بم سدت قومك ؟ قال : ببذل الندى وكف الأذى

<sup>(</sup>١) س: ٢٣.

<sup>(</sup>۲) يوسف : ۲۸.

 <sup>(</sup>٣) سجيى، في باب الجبر والتفويض من المجلد الثالث أن معنى الرواية نفي الجبر والتفويض في
 ! لانعال وإثبات الواسطة لا نفي الجبر في الانعال والتفويض في الاحكام. ط

ونصر المولى. وقال النبي عَلَيْكُ الله : على سيدالعرب، فقالت عائشة : يا رسول الله ألست سيد العرب ؟ قال : أناسيد ولد آدم ، وعلى سيد العرب ، فقالت عائشة : يا رسول الله وما السيد ؟ قال : من افترضت طاعته كما افترضت طاعتي وقدأ خرجت هذا الحديث مسنداً في كتاب معانى الأخبار فعلى معنى هذا الحديث السيده والملك الواجب الطاعة .

«سبوح» سبّوح هو حرف مبني على فعتُول ، و ليس في كلام العرب فعتُول إلّا سبّوح قد ُوس ، ومعناهما واحد ، وسبّحان الله تنزيها له عن كلّ مالا ينبغي أن يوصف به ، ونصبه لأ نّه في موضع فعل علىمعنى تسبيحاً لله يريد سبّحت تسبيحاً ، ويجوزأن يكون نصباً على الظرف ومعناه نسبّح لله وسبّحوا لله .

بيان : الواو في قوله : وسبّحوا لله للحال ، وهوبيان لحاصل معنى الظرفيّة أي اسبّحالله عند تسبيح كل مسبّح لله .

« الشهيد » الشهيد معناه الشاهد بكل مكان صانعاً و مدبّراً على أن المكان مكان لصنعه وتدبيره لاعلى أن المكان مكان له لأنه عز وجل كان ولامكان .

«الصادق» الصادق معناه أنَّه صادق في وعده ، ولا يبخس (١) ثو اب من يفي بعهده .

« الصانع » الصانع معناه أنّه صانع كلّ مصنوع أي خالق كلّ محلوق ، ومبدع جيم البدائع ، وكلّ ذلك دال على أنّه لايشبه شيئاً من خلقه لأ نّالم نجد فيما شاهدنا فعلا يشبه فاعله لأ نّهم أجسام وأفعالهم غير أجسام ، والله تعالى عن أن يشبه أفعاله ، و أفعاله لحم ودم وعظم وشعروعصب وعروق وأعضاه وجوارح وأجزاه ونوروظلمة وأرض وسماه وشجر وحجر وغير ذلك من صنوف المخلق ، وكلّ ذلك فعله وصنعه عز وجلّ ، وجميع ذلك دليلٌ على وحدانيته ، شاهد على انفراده وعلى أنّه بخلاف خلقه و أنّه لا شريك له ؛ وقال بعض الحكماه في هذا المعنى وهو يصف النرجس :

عيون في جغون في فنون لله بدت فأجاد صنعتها المليك بأبصاد التغنّج طامحات لله كأن حداقها ذهب سبيك على غصن الزمر د مخبرات لله بأن الله ليس له شريك

<sup>(</sup>١) اى لاينقس ولايظلم .

«الطاهر» الطاهر معناه أنه متنز ه عنالاً شباه والأنداد والأضداد والأمثال والحدود والزوال والانتقال، و معانى الخلق من العرض والطول والأقطار والثقل والخفة والدقة والغلظ والدخول والخروج والملازقة والمباينة والرائحة والطعم واللون والمجسة والخشونة واللين و الجرارة والبرودة و الحركة و السكون و الاجتماع والافتراق و التمكن في مكان دون مكان لأن جميع ذلك محدث مخلوق وعاجز ضعيف من جميع الجهات دليل على محدث أحدثه وصانع صنعه قادر قوي طاهر عن معانيها لايشبه شيئاً منهالا نها دليت من جميع جهاتها على صانع صنعها ومحدث أحدثها، و أوجبت على جميع ماغاب عنها من أشباهها وأمثالها أن يكون دالة على صانع صنعها تعالى الله عن ذلك علو اكبراً.

«العدل» العدل معناه الحكم بالعدل و الحقّ، و سمّى به توسّعاً لأنّه مصدر والمراد به العادل، والعدل من الناس المرضيّ قوله وفعله وحكمه.

«العفو"» العفو اسم مشتق من العفوعلى وزن فعول ، والعفو : المحو ؛ يقال : عني الشيء : إذا امتحى وذهب ودرس ، وعفوته أنا : إذا محوته ، ومنه قوله عز وجل أنه عفا الله عنك الله عنك إذنك لهم .

« الغفور» الغفوراسم مشتَّنُّ من المغفرة وهو الغافر الغفّ اروأ صله في اللّغة: التغطية والسترتقول: غفرت الشيء: إذا غطّيته، ويقال: هذا أغفر من هذا أي أستر، وغفر الخرّ والصوف: ما علافوق الثوب منهما كالزئبر، يسمّى غفراً لأنّه ستر الثوب، ويقال لجنّة الرأس: مغفر لأنّها تستر الرأس، والغفور: الساتر لعبده برحته.

بيان: الغفر بالتحريك. الزئبر بكسرالزاء فالهمزة الساكنة فالباء الموحدة المكسورة، وهو ما يعلوالثوب الجديد مثل مايعلو الخز.

«الغنى» الغنى معناه أنه الغنى بنفسه عن غيره وعن الاستعانة بالآلات والأدوات وغيرها ، والأشياء كلّها سوى الله عز وجل متشابهة في الضعف والحاجة فلايقوم بعضها إلّا ببعض ولايستغنى بعضها عن بعض .

« الغياث » الغياث معناه المغيث سمّى به توسّعاً لأنّه مصدر.

<sup>(</sup>١) التوبة : ٣٤.

« الفاطر » الفاطرمعناه الخالق فطرالخلق أي خلقهم ، وابتدأ صنعة الأشياء و ابتدعها فهو فاطرها أي خالقها ومبدعها .

«الفرد» الفرد معناه أنَّه المتفرّ د بالربوبيّـة و الأمردون الخلق . و معنى ثان أنَّه موجود وحده لا موجود معه .

«الفتاح» الفتّاح معناه أنّه الحاكم ومنه قوله عز وجلَّ: ﴿وأنت خير الفاتحين و (١) وقوله عزَّ وجلُّ: ﴿وهو الفتّاح العليم و (٢)

«الفالق» الغالق اسم مشتق من الفلق ومعناه في أصل اللّغة: الشق يقال: سمعت هذا من فلق فيه ، وفلقت الفستقة فانفلقت ، وخلق الله تبارك وتعالى كلّ شيء فانفلق عن النبات جميع ماخلق ، فلق الأرحام فانفلقت عن الحيوان ، وفلق الحبّ والنوى فا فلقا عن النبات وفلق الأرض فانفلقت عن كلّ مأ خرج منها هو كقوله عزّ وجلّ : «والأرض ذات الصدع» (٦) صدعها فانصدعت ، وفلق الظلام فانفلق عن الإصباح ، وفلق السما، فانفلقت عن القطر ، وفلق البحر لموسى على نبيّنا وآله وعليه السلام فانفلق فكان كلّ فرق منه كالطود العظيم .

«القديم» القديم معناه المنتقد م للأشياء كلّها ، وكل منقد م لشيء يسملى قديماً إذا بولغ في الوصف ، ولكنّه سبحانه قديم لنفسه بلا أو ل ولانهاية ، وسائر الأشياء لها أو ل ونهاية ، ولم يكن لها هذا الاسم في بدئها فهي قديمة من وجه ومحدثة من وجه وقدقيل : إنَّ القديم معناه أنَّه الموجود لم يزل ، وإذا قيل لغيره أنَّه قديم كان على المجاز لأن غيره محدث ايس بقديم .

«الملك» الملك هومالك الملك قدملك كلَّشيء، والملكوت: ملك الله عزَّوجلَّ زيدت فيه التاءكما زيدت في رهبوت ورحموت، تقول العرب: رهبوت خيرمن رحموت أي لأن ترهب خيرٌ من أن ترحم.

«القدوس» القدّوس معناه الطاهر، والتقديس: التطهير والتنزيه، وقوله عزّ وجلَّحكاية عن الملائكة: • ونحن نسبّح بحمدك ونقدّس لك، (٤) أي ننسبك إلى

 <sup>(</sup>۱) الإعراف: ۹۸.
 (۲) سباه: ۲۶.

 <sup>(</sup>٣) الطارق: ١٢.
 (٤) البقرة: ٠٣٠.

الطهارة ونسبّحك . ونسبّح بحمدك ونقدّ سلك بمعنى واحد ، وحظيرة القدس : موضع القدس من الأدناس الّتي تكون في الدنيا والأوصاب (١) والأوجاع وأشباه ذلك ؛ وقد قيل : إنَّ القدّوس من أسماء الله عزَّ وجلًا في الكتب .

«القوى» القويُّ معناه معروف ، وهوالقويُّ بلا معاناة ولااستعانة .

« القريب » القريب معناه المجيب ، ويؤيّد ذلك قوله عز وجل : «فا نني قريب المجيب دعوة الداع إذا دعان» (٢) ومعنى ثان أنّه عالم بوساوس القلوب ، لاحجاب بينه وبينها ، ولامسافة ، ويؤيّد هذا المعنى قوله عز و جل : « ولقد خلقنا الإنسان و نعلم ما توسوس به نفسه و نحن أقرب إليه من حبل الوريد » (٦) فهو قريب من غير بماسة ، بائن من خلقه بغير طريق ولامسافة بل هو على المفارقة لهم في المخالطة ، و المخالفة لهم في المشابهة ؛ وكذلك التقر ب إلى الله ليس من جهة الطرق والمسائف (٤) إنّما هو من جهة الطاعة وحسن العبادة فالله تبارك وتعالى قريب دان دنو ، من غير تنقللاً نه ليس باقتطاع المسائف يدنو ، ولا باجتياز الهوا ، يعلوكيف وقد كان قبل السفل والعلو ، وقبل أن يوصف بالعلو والدنو .

«القيوم» القيدوم والقيّام همافيعول وفيعال من قمت بالشيء: إذا ولّيته بنفسك وتولّيت حفظه وإصلاحه ، و تقديره قولهم : ما فيها من ديّور ولاديّاد .

« القابض » القابض اسم مشتق من القبض ، وللقبض معان : منها الملك يقال : فلان في قبضي ، وهذه الضيعة في قبضي ، وهنه قوله عز وجل ّ : «والأرض جميعاً قبضته يوم القيمة ، (٥) وهذا كقول الله عز وجل ّ : « وله الملك يوم ينفخ في الصور» (١) وقوله : «الأمريومئذ لله » (٧) وقوله : «مالك يوم الدين » (٨) ومنها إفناء الشيء ، ومن ذلك قولهم

<sup>(</sup>١) جمع الوصب ، وهوالبرش والوجعالدائم وتعول البيسم ، وقد يطلق علىالتب والنتود في البين .

<sup>(</sup>۲) البقرة ۲۸۰ (۳) ق: ۲۰ .

<sup>(</sup>٤) المساوف جمم المسافة (٥) الزمر : ٦٧.

<sup>(</sup>٦) الإنمام: ٧٣. (٧) الانفطار: ١٠٥٠ .

<sup>(</sup>٨) العبد: ٤ .

للعيت: قبضه الله إليه ، و منه قوله عز وجل : \* ثم جعلنا الشمس عليه دليلاً ثم قبضناه إلينا قبضاً يسيراً و أفالشمس لايقبض بالبراجم ، والله تبارك وتعالى قابضها و مطلقها ، ومن هذا قوله عز وجل : «والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون (٢) فهو باسط على عباده فضله و قابض مايشا، من عائدته وأياديه ، و القبض : قبض البراجم أيضاً ، و هو عن الله تعالى ذكره منفي ، ولو كان القبض والبسط الدي ذكره الله عز و جل من قبل البراجم لما جاز أن يكون في وقت واحد قابضاً وباسطاً لاستحالة ذلك ، والله تعالى ذكره في كل ساعة يقبض الأنفس ويبسط الرنق ويفعل ما يريد .

بيان : البراجم مفاصل الأصابع الّـتي بين الأشاجع <sup>(٣)</sup> والرواجب ، <sup>(٤)</sup> وهي رؤوس السلاميات<sup>(٥)</sup> من طهر الكفّ ، إذا قبض القابض كفّـه ارتفعت .

« الباسط » الباسط معناه المنعم المغضل ، قد بسط على عباده فضله وإحسانه و أسبغ عليهم نعمه .

«القاضي» القاضي اسم مشتق من القضاء، ومعنى القضاء من الله عز وجل ثلاثة أوجه: فوجه منها هوالحكم و الإلزام، يقال: قضى القاضي على فلان بكذا أي حكم عليه به وألزمه إيّاه، و منه قوله عز وجل : « وقضى ربّك ألا تعبدوا إلا إيّاه» (٢) و وجه منها هوالخبر ومنه قوله عز وجل : « وقضينا إلى بني إسرائيل في الكتاب ، (٧) أي أخبرناهم بذلك على لسان النبي ، ووجه منها هوالا تمام و منه قوله عز و جل : « فقضيهن سبع سموات في يومين ، (٨) ومنه قول الناس : قضى فلان حاجتي يريد أنّه أتم حاجتي على ماسألته .

<sup>(</sup>١) الفرقان و ٤٠ (٢) البقرة : و ٢٤ .

 <sup>(</sup>٣) الاشاجع: اصول الاصابع التي تتصل بنصب ظاهر الكف ، اوهي عروق ظاهر الكف : مقردها الاشجع بفتح الهيئة وكسرها .

<sup>(</sup>٤) الرواجب : مفاصل أصول الاصابع ، واحدتها الراجبة .

<sup>(</sup>٥) جمع السلامي : كل عظم مجوف من صفار العظام ، مثل عظام الإصابع .

<sup>(</sup>٦) اسرى : ٢٣ . (٧) اسرى : ٤ .

<sup>(</sup>٨) حم السجده: ١٢.

«ان مجيد» المجيد معناه الكريم العزيز ، ومنه قوله عز وجل : • بل هو قرآن مجيد » (١) أي كريم عزيز ، والمجد في اللغة نيل الشرف ، ومجد الرجل وأمجد لغتان وأمجده : كرم فعاله ومعنى ثان أنّه مجيد بمجدد مجدد خلقه أي عظموه .

«المولم به المولى معناه الناصر ، ينصر المؤمنير ويتولّى نصرهم على عدو هم ، ويتولّى توابهم و كراهاتهم ، وولي الطفل هواللّذي يتولّى إصلاح شأنه ، والله ولي المؤمنين وهو مولاهم وناصرهم ، و المولى في وجه آخرهو الأولى ، و منه قول النبي في المؤمنين وهو مولاهم فعلى مولاه وذلك على إثر كلام قدتقد مه وهوأن قال : أولى بكم عنا نفسكم ؛ قالوا : بلى يارسول الله ؛ قال : فمن كنت مولاه أي من كنت أولى به منه بنفسه فعلى مولاه أي أولى به منه بنفسه .

«المنان» المنسّان معناه المعطى المنعم، ومنه قوله عز وجلّ: « فامنن أوأمسك بغيرحساب »(۲) و قوله عز وجلّ: «ولاتمنن تسكش» .(۳)

«المحيط» المحيط معناءاً تمعيط بالأشياء عالم بهاكلها ، وكل من أخذ شيئاً كلم أو بلغ علمه أقصاه فت أحاط به ، و هذا على التوسّع لأن الإحاطة في الحقيقة إحاطة الجسم الكبير بالم به سم الصغيره بحوانبه كإحاطة البيت بمافيه وإحاطة السور بالمدن ، ولهذا المعنى سمّى الحائط حائطاً . ومعنى ثان يحتمل أن يكون نصباً على الظرف معناه مستولياً مقتدراً كقوله عز وجل : «وظنّوا أنّهما تحيط بهم (٤) فسمّاه إحاطة لهم لأن القوم إذا أحاطوا بعدو هم لم يقدر العدو على التخلص منهم .

«المبين» المبين معنّاه الظاهر البيّن حكمته المظهر لها بما أبان من بيّناته و آثار قدرته ، ويقال : بان الشيء وأبان واستبان بمعنى واحد .

« المقيت »: المقيت معناه الحافظ الرقيب ، ويقال : بل هوالقدير .

«المصور» المصور هواسم مشتق من التصوير ، يصو رالصور في الأرحام كيف يشاء ، فهو مصو ركل صورة ، و خالق كل مصور في رحم و مدرك ببص و متمثّل في نفس ، وليس الله تبارك و تعالى بالصورة و الجوارح يوصف ، ولا بالحدود والأ بعاض

 <sup>(</sup>۱) البروج : ۲۹ .
 (۲) ۱۱، ۱۳۹ .

<sup>(</sup>٣) البدائر : ٣ ، ﴿ ) يونس : ٢٢ ،

يعرف ، ولا في سعه الهوا، بالأوهام يطلب ، ولكن بالآيات يعرف وبالعلامات والدلالات يحرف ، وبها يوقن ، وب

« الكريم » الكريم سعناه العزيز ، يقال : فلان أكرم علي من فلان أي أر منه ومنه قوله عز وجل : • ذق إنك أنت ومنه قوله عز وجل : • ذق إنك أنت العزيز الكريم ، (٢) ومعنى ثان أنه الجواد المفضل يقال : رجل كريم أي جواد ، وقوم كرام أي أجواد ، وكرم مثل أديم وأدم .

«الكبير» الكبير السيد يقال لسيد القوم: كبيرهم، و الكبريا، اسم للتكبير والتعظم .

« الكافي» الكافي اسم مشتق من الكفاية ، وكلّ من توكّل عليه كفاه ، ولا يلجئه إلى غيره .

«الكاشف» الكاشف معناه المفرَّج يجيب المضطرَّ إذا دعاه ويكشف السوء، و والكشف في اللّغة : رفعك شيئاً عمَّا يواريه ويغطَّيه .

«الموتر» الوتر معناه الفرد، وكلّ شيءكان فرداً قيل: وتر.

«النور» النورمعناه المنير، ومنه قوله عز وجل «الله نورانسموات والأرض » (٢) أي منيرلهم و آمرهم وهاديهم فهم يهتدون به في مصالحهم كما يهتدون في النور الضياء وهذا توسّع، والنور: الضياء، والله عز وجل متعال عن ذلك علو اكبيراً لأن الأنوار محدثة، ومحدثها قديم لايشبهه شيء، وعلى سبيل التوسّع قيل: إن القر آن نور"، لأن الناس يهتدون به في دينهم كما يهتدون بالضياء في مسالكهم، و لهذا المعنى كان النبي ميتدون به في دينهم كما يهتدون بالضياء في مسالكهم، و لهذا المعنى كان النبي الناس مهتدون به في دينهم كما يهتدون بالضياء في مسالكهم، و لهذا المعنى كان النبي الن

«الوهاب» الوهاب معروف، و هو من الهبة يهب لعباده مايشا، و يمن عليهم بما يشا، ومنه قوله عز وجل : « يهب لمن يشا، إناناً ويهب لمن يشا، الذكور» (٤)

<sup>(</sup>١) الواتية: ٢٥. (٢) الدخان: ٦٥.

 <sup>(</sup>٣) النور: ٣٥، (٤) الشورى: ٤٤.

«الناصر» الناصر والنصير بمعنى واحد، والنصرة: حسن المعونة.

«الواسع» الواسع الغني، و السعة : الغنى ، يقال : فلان يعطى من سعة أي من غنى ، والوسع : جدة الرجل وقدرة ذات يده ، ويقال : أنفق على قدروسعك .

«الودود» الودود فعول بمعنى مفعول كمايقال: هيوب، بمعنى مهيب يراد به أنّه مودود محبوب، ويقال: بل فعول بمعنى فاعل كقولك: غفور بمعنى غافر أي يود عباده الصالحين ويحبّهم، والود والوداد مصدر المودة، وفلان ود له وديدك أي حبّك وحديك.

« الهادى » الهادي » الهادي معناه أنّه عز ّاسمه يهديهم للحق ، والهدى من الله عز وجل ً على ثلاثة أوجه : فوجه هو الدلالة قد دلّهم جميعاً على الدين . والثاني هو الإيمان ، و الايمان هدى من الله عز وجل من أنّه نعمة من الله . والثالث هو النجاة وقد بين الله عز وجل أنّه سيهدي المؤمنين بعد وفاتهم فقال : « والّذين قتلوا في سبيل الله فلن يضل أعمالهم سيهديهم و يصلح بالهم » (١) ولا يكون الهدى بعد الموت و القتل إلّا الثواب و النجاة ، وكذلك قوله عز و جل ً : « إن الدين آمنوا و عملوا الصالحات بهديهم ربّهم بإيمانهم » (١) وهو ضد الضلال الله ي هو عقوبة الكافر ، وقال الله عز وجل أعمالهم » (١) أي يهلكهم و يعاقبهم ، و هو كقوله عز وجل أ : « أضل أعمالهم » (١) أي الملك أعمالهم وأحبطها بكفرهم .

« الوفي » الوفي معناه يفي بعهدهم ويوفي بعهده ، ويقال : رجل وفي وموف، وقد وفيت بعهدك وأوفيت لغتان .

« الموكيل» الوكيل معناه المتولّى أي القائم بحفظنا ، وهذا هومعنى الوكيل على المال منّا . ومعنى ثان أنّه المعتمدو الملجأ ؛ والتوكّل: الاعتماد عليه والالتجاه إليه . «الموارث» الوارث معناه أن كلّ من ملكه الله شيئاً يموت ويبقى ما كان في ملكه

ولايملكه إلَّا الله تبارك وتعالى.

<sup>. ¿ :</sup> dases ( )

<sup>(</sup>٣) يونس: ٩٠

<sup>(</sup>٣) ابراهيم: ٢٧،

<sup>(</sup>٤) محمد : ۲ .

«البر» البر معناه الصادق يقال : صدق فلان وبر ، ويقال : بر ت يمين فلان : إذا صدقت ، وأبر ها الله أي أمضاها على الصدق .

« الباعث » الباعث معتاه أنَّه يبعث من في القبور و يحييهم وينشر هم للجزاء والبقاء.

« التواب » التو آب معناه أنه يقبل التوبة ويعفو عن الحوبة إذا تاب منها العبد يقال: تاب العبد إلى الله عز وجل فهو تائب تو اب إليه ، وتاب الله عليه أي قبل توبته فهو تو ابعليه ، والتؤب: التوبة ، ويقال اتمان فلان من كذا \_ مهموذاً \_ : إذا استحيى منه ، ويقال : ماطعامك بطعام تؤبة أي لا يحتشم منه ولا يستحيى منه .

يبان: لعل مراده بقوله: مهموذ الهمز الأول أى بوذن باب الإفعال ، (١) ولم أعثر على ماذكره من المعنى الأخير فيما عندنا من كتب اللّغة .

« الجليل » الجليل معناه السيد يقال لسيد القوم : جليلهم وعظيمهم ، وجل جلال الله فهو الجليل ، ذو الجلال والإكرام ، ويقال : جل فلان في عيني أي عظم ، وأجللته أي عظمته .

« الجواد » الجواد معناه المحسن المنعم الكثير الإنعام والإحسان يقال : جاد السخي من الناس يجود جوداً ، ورجل جواد ، وقوم أجواد وجود أي أسخياء ، ولايقال لله عز وجل المنعي لله عز وجل المناوة واجع إلى اللين يقال : أوض سخاوي قد وقرطاس سخاوي المناكل لينا ، وسمّى السخي سخياً للينه عندالحوا عج إليه .

«الخبير » الخبير معناه العالم ، والخبر والخبير في اللّغة واحد ، والخبر علمك بالشيء يقال : لي به خبر أي علم .

بيان : قال الفيروز آباديّ : رجل مخابر وخبير وخبر ككتف وحجر: عالم به .(٢)

 <sup>(</sup>١) بل أداد قدس الله روحه أنه من باب الافتمال ، وهو من وأب يئب وأبا وإبة ، من قلان : استحيى منه وانقبض ، وأتسأب منه : استحيى منه ، والابة و التؤبة و الموتبة : الحياء . الخزى .
 المار .

<sup>(</sup>٢) في النسخة المقروة على المصنف هكذا: بيان: تعلمراده ان الخير والخبير مادتهما واحدة، والخبير مشتق من الخير، وإلا قالخبر بالضم بمنى العلم، والخبير بمنى العالم، وقد صرح بهما. ثلث، لعله أفاده أولا ثم عدل إلى مافي المئن.

« الخالق» الخالق معناه الخلاق خلق الخلائق خلقاً وخليقة ، والخليقة : الخلق ، والجمع الخلائق ، والخليقة : الخلق والجمع الخلائق ، والخلق في اللّغة : تقديرك الشيء يقال في مثل : إنّى إذا خلقت فريت لاكمن يخلق ولايفري . وفي قول أئمّتنا كالكلما : إنّ أفعال العباد مخلوقة خلق تقدير لاخلق تكوين ، وخلق عيسى على نبيّنا و آله وعليه السلام من الطين كميئة الطير هو خلق تقدير أيضاً ، ومكون للطير وخالقه في الحقيقة الله عز وجل ".

بيان : قال الجوهري : الخلق : التقدير يقال : خلقت الأديم : إذا قد رته قبل القطع ، وقال الحجّاج : ماخلقت إلافريت ولاوعدت إلاوفيت انتهى . والفري : القطع . خير الناصرين » خير الناصرين وخير الراحين معناه أنّه فاعل الخير إذا كثر ذلك منه سمّى خيراً توسّعاً .

بيان : الظاهر أنّ الخير بمعنى التفضيل أي الأخير وهو صفة ولاحاجة إلى ما تكلّفه .

« الديان » الدين : الجزاء، « الدين على الدين العباد ويجزيهم بأعمالهم ، والدين : الجزاء، ولا تجمع لا نسم مصدر يقال : دان يدين ديناً ، و يقال في مثل : كما تدين تدان أي كما تجزي تجزى ، قال الشاعر :

كمايدين الفتى يـوماً يدان مه الله من يزرع الثوم لايقلعه ريحاناً «الشكور» الشكور و الشاكر معناهما أنه يشكر للعبد عمله، و هو توسيع لأن الشكر في اللّغة عرفان الإحسان، وهو المحسن إلى عباده المنعم عليهم لكنّه سبحانه للماذياً للمطيعين على طاعتهم جعل مجازاته شكراً لهم على المجاز، كماسميت مكافاة المنعم شكراً.

« العظيم » العظيم معناه السيّد ، رسيّدالقوم : عظيمهم وجليلهم ؛ ومعنى ثان أنّه يوصف بالعظمة لغلبته على الأشياه و قدرته عليها ، ولذلك كان الواصف بذلك معظّماً ؛ ومعنى ثالث أنّه عظيم لأن ماسواه كلّه ذليل خاضع فهو عظيم السلطان عظيم (١) الشكود : الكثير الشكر ، واطلق بصفة البالنة عليه تعالى لانه يعطى الثواب الجريل من السل القليل .

الشأن؛ ومعنى رابع أنَّه المجيد يقال: عظم فلان في المجد عظامة ، والعظامة مصدر: الأمر العظيم ، والعظمة من التجبّر ، وليس معنى العظيم ضخم طويل عريض ثقيل لأن هذه المعاني معاني الخلق و آيات الصنع والحدث ، وهي عن الله تبارك وتعالى منفيَّة ، وقد روي في الخبر أنَّه سمّى العظيم لأنّه خالق الخلق العظيم و ربّ العرش العظيم وخالقه .

« اللطيف » اللطيف معناه أنه لطيف بعباده فهو لطيف بهم بار بهم منعم عليهم ، واللطف : البر والتكرمة ، يقال : فلان لطيف بالناس بار بهم : يبر هم ويلطفهم إلطافاً ؛ و معنى ثان أنه لطيف في تدبيره وفعله يقال : فلان لطيف العمل . وقد روي أن معنى اللطيف هو أنه الخالق للخلق اللطيف كما أنه سمي العظيم لأنه الخالق للخلق العظيم .

«الشافي» الشافي معناه معروف وهو من الشفاء كماقال الله عز و جل حكاية عن إبراهيم عَلَيْكُ : « وإذا مرضت فهويشفين» . (١)

فجملة هذه الأسماء الحسنى تسعة و تسعون اسماً، و أمّا تبادك فهو من البركة، و هو عز و جل ذو بركة، و هو فاعل البركة وخالقها و جاعلها في خلقه، وتبادك وتعالى عن الولد و الصاحبة و الشريك و عمّا يقول الظالمون علو اكبيراً؛ وقد قيل : إن معنى قول الله عز و جل : • تبادك الّهذي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً ان إنّه عنى به أن الله الله الهذي يدوم بقاؤه و يبقى نعمه و يصير ذكره بركة على عباده و استدامة لنعم الله عندهم هو الله يأنزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً . والفرقان هوالقرآن، و إنها سمّاه فرقاناً لأن الله عز وجل قر ق به بين الحق و الباطل ، و عبده الله ي نزل عليه بذلك هو على صلى الله عليه و آله، و سمّاه عبداً لئلاً يشخذ ربّاً معبوداً، و هذا رد على من يغلو فيه ، وبيتن عز و جل الله نزل عليه ذلك لينذر به العالمين وليخو فهم به من معاصي الله وأليم عقابه ، و العالمون : نزل عليه ذلك لينذر به العالمين وليخو فهم به من معاصي الله وأليم عقابه ، و العالمون : الناس «الذي له ملك السموات والأرض ولم يشخذ ولداً الله كما قالت النصارى إذ

<sup>(</sup>١) الشعراء : ٨٠٠ (٢) الغرقان : ٢ . (٣) الغرقان : ٣ .

أضافوا إليه الولدكذباً عليه وخروجاً من توحيده « ولم يكن له شريك في الملك وخلق كلَّشيء فقدَّره تقديراً \* (١) يعني أنَّه خلق الأشياء كلُّها علىمقدار يعرفه ، وأنَّه لم يخلق شيئاً من ذلك على سبيل سهو ولاعلى غفلة ولاعلى تنحيب ولاعلى مجازفة بلعلى المقدار الدِّي يعلم أنَّه صواب من تدبيره ، وأنَّه استصلاح لعباده فيأمر دينهم ، وأنَّه عدل منه على خلقه لأ نَّـه لولم يخلق ذلك على مقدار يعرفه على سبيل ما وصفنا لوجدذلك التفاوت والظلم والخروج عزالحكم وصواب البدبير إلى العبث وإلى الظلم والفساد كما يوجد مثل ذلك في فعل خلقه الَّـذين ينحَّـبون فيأفعالهم و يفعلون في ذلك مالا يعرفون مقداره ؛ ولم يعن بذلك أنَّه خلق لذلك تقديراً فعرف به مقدار ما يفعله ثمَّ فعل أفعاله بعدذلك لا نُن ذلك إنها يوجد في فعل من لا يعلم مقدار ما يفعله إلَّا بهذا التقدير وهذا التدبير ، والله سبحانه لم يزلعالماً بكل شيء ، وإنَّما عني بقوله : «فقد ره تقديراً ، أي فعل ذلك على مقدار يعرفه \_ على ما بيَّنَّاه \_ وعلى أن يقدِّر أفعاله لعباده بأن يعرُّ فهم مقدارها ووقت كونها و مكانها الَّذي يحدث فيه ليعرفوا ذلك ، و هذا التقدير من الله عز وجل كتاب وخبركتبه لملامكته وأخبرهمبه ليعرفوه فلمّاكان كلامه لم يوجد إلّا على مقداريمرفه لثلاً يخرج عن حدّ الصدق إلى الكذب وعن حدّ الصواب إلى الخطاء وعن حدّ البيان إلى التلبيس كان ذلك دلالة على أنّ الله قد قدّ ره على ماهو به وأحكمه وأحدثه ، فلهذا صار محكماً لاخلل فيه ولا تفاوت ولافساد .

بيان : يقال : نحسبوا تنحيباً أي جدُّوا في عملهم ، و لملَّه كناية عن عدم رعاية الحكم فيها لأن من يجد في على الديمة على ما ينبغي ولايمكنه رعاية الدقائق فيه .

اقول: إنسما اقتصر با ههنا في شرح الأسماء على ماذكره الصدوق وحمالله ولم نزدعليه شيئاً ، ولم نتعر ض لما ذكره أيضاً إلّا بما يوضح كلامه ، لثلا يطول الكلام في هذا المقام ، و سنشرحها في كتاب الدعاء إن شاء الله تعالى .

٣ ـ يد : على بن عبدالله بن أحد الأسواري ، عن مكّي بن أحد ، عن إبراهيم بن عبدالرحن ، عن موسى بن عامر ، عن الوليد بن مسلم ، عن زهير بن عبد ، عن موسى بن عقبة ،

<sup>(</sup>١) الفرقان : ٣ .

عن الأعرج ، عن أبي هريرة أن وسول الله عليه الوتر ، من أحصاها دخل الجدة ، فبلغنا أن غير اسما ، ما تقالاً واحداً . إنه و تربحب الوتر ، من أحصاها دخل الجدة ، فبلغنا أن غير واحد من أهل العلم قال : إن أو لها يفتتح بلا إله إلا الله وحده لاشريك له ، له الملك وله الحمد بيده النحير وهو على كل شيء قدير ، لاإله إلا الله لهالاً سماء الحسنى ، ابنة ، المواحد ، الصمد ، الأول ، الآخر ، الظاهر ، الباطن ، الخالق ، المارى ، المصور ، الملك ، المتدوس ، السلام ، المؤمن ، المهيمن ، العزيز ، الجبار ، المتكبر ، الرحن ، الملك ، القدوس ، السلام ، المؤمن ، المبيع ، العلي ، العظيم ، البار ، المتعلى ، الجليل ، الرحيم ، الله الحي ، القيوم ، القادر ، القاهر ، الحكيم ، القريب ، المجيب ، الغني ، البحميل ، المودد ، المدود ، الماحد ، الأحد ، الولي ، الرشيد ، المغور ، الكريم ، المولم ، الودود ، المرب ، المجيد ، المودن ، الوقوف ، المحلم ، التواب ، الرب ، المجيد ، المودن ، الوقوف ، المديم ، المعيد ، المات ، الوافي ، الوكيل ، المادن ، المعامع ، المعلم ، المعتبى ، المحيى ، المميت ، الكافي ، الهادي ، الأبد ، العادل ، المعامع ، المعلم ، المعتبى ، المود ، الواسع ، المعتبى ، المقتدر ، المقتد ، المنتق ، البديع ، المعتم ، المعتبى ، المعتبى ، المعتم ،

ع - يو: أحد بن على ، عن على بن الحكم ، عن على بن الفضيل ، عن صريس الوابشي ، (١) عن جابر ، عن أبي جعفن على قال : إن السمالله الأعظم على ثلاثة و سبعين حرفاً ، وإنها عند آصف منها حرف واحد فتكلم به فخسف بالأرض من طرفة عين ، وعندنا بلقيس ، ثم تناول السرير بيده ، ثم عادت الأرض كما كانت أسر عمن طرفة عين ، وعندنا نحن من الاسم اثنين وسبعين حرفاً ، وحرف عندالله استأنر به في علم الغيب عنده ، ولاحول ولا قوق إلا بالله العلى العظيم .

<sup>(</sup>۱) خمیس وذان زبیر ، والوابشی نسبة إلى تبیلة بنی وابش ، بطن من قیس عیلان ، تنسب إلى وابش بن ذید بن عدوان بن الحاوث بن قیس عیلان بطن من مضر . هکذا نی تنقیح المقال ، ولکن الموجود فی سبا یک الله عبد للسویدی فی س ۳۳ : وابش بن زید بن عدوان بن عبر و بن قیس عیلان .

٥ ـ ير: أحمد بن على ، عن أبي عبدالله البرقي يرفعه إلى أبي عبدالله عَلَيْكُم قال: إن الله عز وجل جعل اسمه الأعظم على ثلاثة و سبعين حرفاً ، فأعطى آدم منها خمسة وعشرين حرفاً ، و أعطى منها إبراهيم ثمانية أحرف ، وأعطى موسى منها حرفين ، وكان يحيى بهما أحرف ، وأعطى موسى منها الأكمه والأبرص ، وأعطى عيسى منها حرفين ، وكان يحيى بهما الموتدى ويبرى وبهما الأكمه والأبرص ، وأعطى عنها اثنين وسبعين حرفاً ، و احتجب حرفاً لئلايعلم مافي نفسه ويعلم مافي نفس العباد .

اقول : قد أوردنا كثيراً من تلك الأخبار في أبواب الإ مامة وباب قصة بلقيس . 
ح فو : روي عن النبي عَلِيم الله قال : إن له أدبعة آلاف اسم ، ألف لا يعلمها إلّا الله والملائكة والنبيتون ، 
إلّا الله ، وألف لا يعلمها إلّا الله والملائكة ، وألف لا يعلمها إلّا الله والملائكة والنبيتون ، 
و أمّا الألف الرابع فالمؤمنون يعلمونه ، ثلاث مائة منها في التورية ، وثلاث مائة في الإ نجيل ، وثلاث مائة في الزبور ، ومائة في القرآن ، تسعة وتسعون ظاهرة ، و واحد منها مكتوم ، من أحصاها دخل الجنية .

## ﴿باب،

## \$ (جوامع التوحيد)\$

الايات، البقرة «٢» الله لا إله إلّا هوالحيُّ القيَّوم لاتأخذه سنةُ ولانومُ له ما في السموات وما في الأرض(إلى آخر الآيات) ٢٥٥ ـ ٢٥٧ « وقال تعالى» : واعلم أنُّ الله عزيز حكيمُ ٣٦٠ « و قال » : والله واسعُ عليمُ ٣٦٠ « وقال » : واعلموا أنَّ الله غنيُّ حيثُ ٣٦٧

آل عمران «٣» الم الله الله الهوالحي القيد من زر العليك الكتاب بالحق مصد قا لما بين يديه و أنزل التورية والإ نجيل الم من قبل هدى للناس و أنزل الفرقان إن الذين كفروا بآيات الله لهم عذاب شديد والله عزيز ذوانتقام اله إن الله لا يخفى عليه شي٠ في الأ رحام كيف يشا٠ لا إله إلا هو العزيز الحكيم ٢-٦ و قال تعالى »: شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأو وا العلم قامماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم ٨١ وقال تعالى »: قاللهم مناك الملك تؤتى قامماً بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم ٨١ وقال تعالى »: قاللهم مناك الملك تؤتى الملك من تشا٠ وتنزع الملك من تشا٠ وتنزع الملك من تشا٠ وتنزع الملك من تشا٠ وتولج النهاد في الليل وتخرج الحي من الميت كل شي٠ قدير من الحي من الميت وتخرج الميت من الحي وترزق من تشا٠ بغير حساب ٢٦ - ٢٧ وقال »: وإن الله بو العزيز الحكيم ٢٦ وقال »: وله أسلم من في السموات ومافي الأرض والى الله ترجعون ٨٣ وقال »: وله ما في السموات ومافي الأرض والى الله ترجعون ٢٨ وقال »: وله ما في السموات ومافي الأرض ويميت والله بما تعملون خبير ١٨٠ وقال »: والله بما تعملون خبير ١٨٠ وقال »: والله بما تعملون خبير ١٨٠ وقال »: والله بما تعملون خبير ١٨٠

النساء ﴿٤ والله عليم حكيم ٢٦ وقال وكان الله عليما حكيما ١١و١١ ﴿وقال و الله الله عليما حكيما ١١و١١ ﴿وقال و القيمة والله أشد الله وأشد تنكيلاً ٨٤ ﴿ وقال \* : الله لاإله إلا هوليجمعنكم إلى يوم القيمة لاريب فيه ومن أصدق من الله حديثا ٨٢ ﴿وقال \* : إن الله كان بما تعملون خبيراً ٩٤ ﴿وقال \* : وكان الله غفوراً رحيما ٢٠ ﴿وقال \* : ولله ما في السموات وما في الأرض و كان الله بكل شي وكان الله عفوراً رحيما ٢٠ ﴿ وقال \* : ولله ما في السموات وما في الأرض و كان الله بكل شي والله عنوراً رحيما ٢٠ ﴿ وقال \* : ولله ما في السموات وما في الأرض و كان الله بكل شي والله والل

محيطاً ١٢٦ «وقال» : وماتفعلوا من خير فإنَّ الله كان به عليماً ١٢٧ «وقال» : وكان الله غنيًّا حميداً ١٣٧

المائدة «٥» إن الله شديد العقاب وقال»: إن الله سريع الحساب ٤ «وقال»: إن الله عليم بذات الصدور وقال»: والله عزيز دوانتقام ٥٥ «وقال»: اعلموا أن الله شديد العقاب وأن الله غفور رحيم ٩٨ «وقال»: لله ملك السموات والأرض ومافيهن وهو على كل شيء قدير ٢٠٠٠

الانعام «٦» الحمدلة الَّـذي خلق السموات و الأرض وجعل الظلمات والنور ثم الدنين كفروا بربهم يعدلون مهوالدني خلقكم منطين ثم قضى أجلاً وأجلمسمتى عنده ثم النتم تمترون ۞ وهو الله في السموات وفي الأرض يعلم سر كم و جهركم ويعلم ماتكسبون ٦-١ « و قال تعالى » : قل لمن ما في السموات والأورض قل لله كتب على نفسه الرحمة ليجمعننكم إلى يوم القيمة لاريب فيهالنَّذين خسروا أنفسهم فهملايؤمنون ﴿ وَلَهُ ماسكن فياللَّيل والنهار وهوالسميع العليم ﴿ قُلْ أَغِيرُ اللَّهُ أَتَّخَذُ وَلَيَّا فَاطْنُ السَّمُوات والأرض وهـو يطعم ولايطعم قـل إنّي أمرتان أكون أو ل من أسلم ولاتكونن من المشركين ١٤ «وقال تعالى»: وإن يمسسك الله بضرٌّ فلاكاشف له إلَّا هو و إن يمسسك بخير فهو على كلِّ شيء قدير ﴿ ﴿ وهوالقاهرفوق،عباده وهوالحكيم الخبير ١٧-١٨ •وقال تعالى ، : وهوالبُّذي خلقالسموات والأرض بالحقّ ويوم يقولكن فيكون قولهالحقّ وله الملك يوم ينفخ في الصور عالم الغيب والشهادة وهو الحكيم الخبير ٧٣ ﴿وقال تعالى ۗ : إِنَّ الله فالق الحبُّ والنوى يحرج الحي منالميَّت ومخرج الميَّت من الحيِّ ذلكم الله فأنَّى تؤفكون ۞ فالقالا صباح وجعلاًلليل سكناً والشمُّس والقمرحسباناًذلك تقدير العزيزالعليم خ وهوالَّـذي جمل لكمالنجوم لتهتدوابها فيظلمات البرُّ والبحرقدفصَّلنا الآيات لقوم يعلمون 🕏 وهوالَّـديأنشأكم مننفس واحدة فمستقرُّ ومستودع ُقدفصَّلنا الآيات لقوم يفقهون الله وهوالدني أنزل من السماء ماه فاخرجنا به نبات كل شيء فأخرجنا منه خضراً نخرج منه حبًّا متراكباً ومن النخل منطلعها قنوان دانية وجنَّات من أعناب والزيتون والرممان مشتبها وغيرمتشابه انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه إن في ذلكم لآيات

لقوم يؤمنون الم وجعلوا لله شركاء الجن وخلقهم وخرقوا له بنين وبنات بغيرعلم سبحانه وتعالى عمّا يصفون الله بديع السموات والأرض أنّى يكون له ولد ولم تكن له صاحبة وخلق كل شيء وهو بكل شيء عليم الله فل من الله وبلك الله وخلق كل شيء فاعبدوه وهو على كل شيء وكيل الالاتدركه الأبصاد وهو يدرك الأبصاد وهو اللّطيف الخبير ٥٩-١٠٠ «وقال تعالى»: وتمت كلمت ربّك صدقاً وعدلاً لامبد للكلماته وهو السميع العليم ١٠٥ «وقال تعالى»: أغيرالله أبني ربّاً وهو ربّك الغني أُذوالرحة ١٣٣ «وقال تعالى»: أغيرالله أبني ربّاً وهو ربّك العني مناكم خلائف الأرض ودفع بعضكم فوق بعض درجات ليبلوكم فيما آتاكم إن وبسّك سريع العقاب وإنّه لغفور وحيم من ١٦٥

الاعراف «٧» إن ربُّكم الله البني خلق السموات والأرض في ستَّة أيَّام ثمَّ استوى على العرش يغشى اللّيل النهاد يطلبه حثيثاً والشمس والقمر والنجوم مسخّرات بأمر ألا له الخلق والأمر تبادك الله رب العالمين ٥٤ «إلى قوله تعالى»: إن رحت الله قريب من المحسنين ٤ وهوالدّني يرسل الرياح بشراً بين يدي رحته ٥٦ - ٧٥

الانفال «٨» واعلموا أنَّ الله يحول بين المر، وقلبه وأنَّه إليه تحشرون ٢٤ • وقال»: وإن تولَّوا فاعلموا أنَّ الله موليكم نعم المولى ونعم النصير ٤٠ • وقال »: وإلى الله ترجع الامور ٤٤

التوبة «٩» إنَّ الله له ملك السموات والأرض يحيي ويميت ومالكم من دون الله من ولي ولا نصاير ١١٦ و «قال »: حسبي الله لاإله إلّاهو عليه توكّلت وهو ربُّ المعرش العظيم ١٢٩

يونس «١٠» إن ربّكم الله الدي خلق السموات و الأرض في سنّة أيّام ثم استوى على العرش يدبّر الأمر مامن شغيع إلا من بعد إذنه ذلكم الله رببّكم فاعبدوه أفلاتذ كرون ٣ « وقال تعالى » : هوالنّني جعل الشمس ضياء والقمر نبوراً و قدر مناذل لتعلموا عدد السنين والحساب ماخلق الله ذلك إلا بالحق يفصل الآيات لقدوم يعلمون ٣ « وقال تعالى » : قل من يرزقكم من السماء و الأرض أم من يملك السمع والأبصارومن يخرج الميّت ويخرج الميّت من الحيّ ومن يدبّر الأمر فسيقولون

الله فقل أفلا تتقون ﴿ فذلكم الله ربّكم الحقُ فماذا بعد الحق إلّا الضلال فأنّى نصرفون ٢١ ـ ٣٢ وقال ﴾ : لاتبديل لكلمات الله ٦٤ ووقال » : إنّ العزّة لله جيماً هو السميع العليم ٥٥ ووقال » : هوالنّذي جعل لكم اللّيل لتسكنوا فيه والنهار مبصراً إنّ في ذلك لاّ يات لقوم يسمعون ٦٧ و وقال تعالى » : وإن يمسسك الله بضر فلا كاشف له إلّا هو وإن يردك بخير فلاراد الفضله يصيب به من يشا، من عباده وهوالففور الرحيم ١٠٧ هو وإن يردك بخير فلاراد الفضله يصيب به من يشا، من عباده وهوالففور الرحيم ١٠٧ هو وأن يردك بخير فلاراد الفضله يصيب به عن يشا، من عباده وهوالففور الرحيم ١٠٧ هو وأن يردك بخير فلاراد الفضله يصيب به من يشا، من عباده وهوالففور الرحيم ١٠٧ هو وقال » : والله على كل شي، وكيل ٢١ ووقال » : ما من دابّة ليبلوكم أيشكم أحسن على كل شي، وكيل ٢١ وقال » : إن ربّي على كل شي، وغيظ ٢٥ وقال » : إن ربّي على كل شي، حفيظ ٢٥ وقال » : إن ربّي على كل شي، حفيظ ٢٥

يوسف «۱۲» فاطر السموات والأرض أنت وليني في الدنيا والآخرة ١٠١ الرعد «۱۳» إن الله لايغيس ما بقوم حتى يغيسروا ما بأنفسهم و إذا أرادالله بقوم سوء فلامرد له ومالهممن دونه من وال ه هوالدي يربكم البرق خوفاً وطمعاً وينشى، السحاب الثقال في ويسبع الرعد بحمد، والملائكة من خيفته ويرسل الصواعق فيصيب بها من يشا، وهم يجادلون في الله وهوشديد المحال ١١-٣١ وقال ، والله يحكم لامعقب لحكمه وهوسريع الحساب ٤١

ابراهميم «١٤» إلى صراط العزيز الحميد الله الله الله ما في السموات وما في الأرض ١-٢

النحل «١٦» أولم يروا إلى ماخلق الله منشى، يتفيَّوظلاله عن اليمين والشمائل سجِّداً لله وهم داخرون \* ولله يسجد مافي السموات ومافي الأرض من دابَّة والحلائكة وهم لايستكبرون \* يخافون دبَّهم من فوقهم ويفعلون مايؤمرون ٤٨ ـ . • «وقال تعالى» : ولله غيب السموات والأرض ٧٧

ألاسرى «١٧» وقل الحمدلة الذي لم يتنخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولى من الذل و كبّر و تكبيراً ١١١

هريم «١٩» وما نتنز ًل إلّا بأمر ربّـك له ما بين أيدينا وما خلفنا وما بين ذلك وماكان ربّـك نسيّـاً ≈ ربُّ السموات والأرض وما بينهما فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سميّـاً ٢٤ــ٥٠

طه «٢٠» تنزيلاً مممَّن خلق الأرض والسموات العلى الرحن على العرش استوى الله ما في السموات و ما في الأرض وما بينهما وما تحت الثرى الله وإن تجهر بالقول فا نَه يعلم السرّ وأخفى الله الله الآهو له الأسماء الحسنى ٤٨٠ (وقال ٤ : إنَّما إله كم الله المناه الدي الله إلا هو وسع كلَّ شيء علماً ٩٨ (وقال تعالى ٤ : وعنت الوجوء للحيّ القيشوم وقد خاب من حليظ للماً ١١١

الانبياء «٢١» و ربُّنا الرحن المستعان على ماتصفون ٢١٢

الحج «٢٢» ألم تر أن الله يسجدله من في السموات ومن في الأرض و الشمس والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس وكثير حق عليه العذاب ومن يهن الله فماله من مكرم إن الله يفعل مايشاء ١٨ « وقال تعالى » : ولله عاقبة الأمور ٤١ يهن الله فماله من مكرم إن الله يفعل مايشاء ١٨ « وقال تعالى » : ولله عاقبة الأمور ١١ «وقال تعالى » : إن الله لعفو عفور الخذلك مأن الله يولج الليل في النهار ويولج النهار في الليل وأن الله سميع بصير عن خفر الله بأن الله هو الحق وأن ما يدعون من دونه هو الباطل وأن الله هو العلى الكبير عنه ألم ترأن الله أنزل من السماء ماء فتصبح الأرض مخضرة إن الله لطيف خبير عنه لهما في السموات وما في الأرض وإن الله لهو الغني الحميد عنالم ترأن الله سخر لكم ما في الأرض والفلك تجري في البحر بأمره ويمسك السماء أن تقع على الأرض إلا با ذنه ما في الله بالناس لرؤف رحيم عنه وهو الدي أحياكم ثم يميتكم ثم يحييكم إن الإ با نسان لكفور ٢٠- ٣٠ وقال تعالى » : يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم وإلى الله ترجع الأمور ٢٠ لا النه مده مده من المده المده من مده من المده المده من مده من المده المده المده المده من من الله من المده المده المده المده المده من مده من المده المده المده المده المده المده من من المده الله المده المده المده المده المده الله المده المده المده المده المده الله المده ا

النور «٢٤» ألا إن لله ما في السموات والأرض قديعلم ما أنتم عليه ويوم يرجعون إليه فينبَّتهم بما عملوا والله بكل شيء عليم ٦٤٠

الفرقان «٢٥» تبارك الدي نزل الفرقان على عبده ليكون للعالمين نذيراً الله الذي له ملك السموات والأرض ولم يتنخذ ولداً ولم يكن له شريك في الملك وخلق كل شيء فقد ره تقديراً ٢-١ «وقال تعالى» : وتوكل على الحي الدي لا يموت وسبح

بحمده وكفى به بذنوب عباده خبيراً ﴿ اللَّذِي خلق السموات والأرض ومايينهما في ستَّة أيَّام ثم استوى على العرش الرجن فسئل به خبيراً ٥٨ ــ ٥٩

الشعراء ٢٦٠ و إن دبيك لهو العزيز الرحيم ١٩١ \* و قال تعالى \* : و تو كل على العزيز الرحيم الدي الدي يريك حين تقوم \* و تقلّبك في الساجدين \* إنه هو السميع العليم ٢٢٠-٢٢

القصص «۲۸» و ربّك يخلق مايشا، ويختار وماكان لهم الخيرة سبحان الله و وتمالى عمّا يشركون تا و ربّك يعلم ماتكن صدورهم ومايعلنون تا وهوالله لا إله إلا هو له الحمد في الأولى والآخرة وله الحكم و إليه ترجعون ۲۸-۲۰ وقال تعالى» : ولا تدع مدع الله إلها آخر لا إله إلّا هو كلّ شي، هالك إلّا وجهه له الحكم و إليه ترجعون ۸۸

المعنكبوت (٢٩٠ إنَّ الله لعنيَّ عن العالمين ٦ ﴿ وقال ، : يعذَّب من يشاء وإليه تقلبون الله من دون الله من ولي ولا نصر ٢٠-٢١

الروم • ٣٠٠ ينصر من يشاء وهو العزيز الرحيم ٥ • وقال تعالى » : فسبحان الله حين تمسون وحين تصبحون ﴿ وله الحمد في السموات والأرض وعشياً وحين تظهرون ﴿ يخرج الميت من اللهي ويحيي الأرض بعد موتها وكذلك تخرجون ١٠- ١٩ • وقال عز وجل » : وله من في السموات والأرض كل له قانتون ٢٦ • وقال تعالى » : وله المثل الأعلى في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم ٢٧

المما ن مراه الله ما في السموات والأرض إنّ الله هو الغني الحميد ٢٦ المما

المتنزيل (٣٢٠ الله الدي خلق السموات والأرض وما بينهما في ستّة أيّام ثمّ استوى على العرش مالكم من دونه من ولي ولاشفيع أفلا تتذكّرون ٤ (وقال سبحانه): ذلك عالم الغيب و الشهادة العزيز الرحيم السّذي أحسن كلّ شيء خلقه و بدأ خلق الإنسان من طين ٢-٢

الاحزاب «٣٣» والله يقول الحقُّ وهو يهدي السبيل ٤ • وقال تعالى ، : ركفي

بالله حسيباً ٣٩ « و قال » : و كان الله بكل شيء عليماً ٤٠ « و قال » : وكان بالمؤمنين رحيماً ٤٣ « وقال » : وكان بالمؤمنين رحيماً ٤٣ « وقال » : ولن تجد لسنّة الله تبديلاً ٢٦ سبا «٣٤» الحمد لله النّذي له ما في السموات وما في الأرض و له الحمد في الآخرة وهو الحكيم الخبير ١ « وقال تعالى » : و ربّدك على كل شيء حفيظ ٢١

فاطر «٣٥» من كان يريد العزَّة فلله العزَّة جميعاً إليه يصعد الكلم الطيَّسب و العمل الصالح يرفعه ١٠ «وقال تعالى»: ياأيِّها الناس أنتم الفقراء إلى الله والله هو الغنيُّ الحميد ١٥ «وقال تعالى»: فلن تجدلسنَّت الله تبديلاً ولن تجدلسنَّت الله تحويلاً ٤٣

يس «٣٦» فسبحان اللذي بيده ملكوت كل سيء وإليه ترجعون ٨٣ الصا فات «٣٦» سبحان ربلك رب العزاة عما يصفون ١٨٠

الزمر «٢٩» أليس الله بكاف عبده ويخو ً فونك بالذين من دونه ومن يضلل الله فماله من هاد الله ومن يهدالله فماله من مضل اليس الله بعزيز ذي انتقام ٣٦\_٣٦

المقمن «٤٠» تنزيل الكتاب من الله العزيز العليم الأغافر الذنب و قابل التوب شديد العقاب ذي الطول لا إله إلاهو إليه المصير ٢\_٣

السجدة (٤٠٠ تنزيل من حكيم حيد ٤٢ (وقال تعالى»: إن وبنك لذو مغفرة وذوعقاب أليم ٤٣

حمعت «٤٢» كذلك يوحي إليك و إلى المذين من قبلك الله العزيز الحكيم الله مافي السموات ومافي الأرض وهو العلى العظيم المحاد السموات يتفطّرن من فوقهن والملائكة يسبّحون بحمدربهم ويستغفرون لمن في الأرض ألا إن الله هو الغفور الرحيم والذين الله عندوا من دونه أولياء الله حفيظ عليهم وما أنت عليهم بوكيل ٢-٦ «وقال تعالى» الله لطيف بعباده يرزق من يشاه وهو القوي العزيز ١٩ «وقال عز وجل »: فإن يشأالله يختم على قلبك ويمح الله الباطل ويحق الحق بكلماته إنه عليم بذات الصدور اله وهو الله يقبل التوبة عن عباده و يعفو عن السيّئات ويعلم ما تفعلون اله و يستجيب الدين آمنوا وعملوا الصالحات ويزيدهم من فضله والكافرون لهم عذاب شديد الا ولو بسط الله الرزق العباده المغه اله إلى نقد مايشاء إنه بعباده خبير بصير الله وهو الدي العباده المغه المؤون الم عنداب شديد الموراث وهو الدي

ينز ل الغيث من بعد ماقنطوا وينشر رحته وهوالولي الحميد ٢٤ ـ ٢٨ • وقال سبحانه ؛ لله ملك السموات والأرض يخلق مايشاء يهب لمن يشاء إناناً ويهب لمن يشاء الذكور لا أويزو جهم ذكراناً وإناناً ويجعل من يشاء عقيماً إنّه عليم قدير ٤٩ ـ • • وقال تعالى ، ؛ صراطالله النّذي له مافي السموات وما في الأرض ألا إلى الله تصير الا مور٣٥

الزخرف \*٤٣ وهوالدي في السماء إله وفي الأُدن إله وهو العكيم العليم المعليم الله و و العكيم العليم الله و ال

الجاثية «ه ٤ ع فلله الحمدر السموات ورب الأرض رب العالمين الوله الكبرياء في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم ٣٦ ـ ٣٧

الاحقاف «٤٦» حم الم تنزيل الكتأب من الله العزيز الحكيم الم ماخلقنا السموات والأرضوما بينهما إلابالحق وأجل مسملي ١٣٦ « وقال سبحانه » : قل إن افتريته فلا تملكون لي من الله شيئاً هوأعلم بما تفيضون فيه كفي به شهيداً بيني وبينكم وهوالنفور الرحيم ٨

الفقح ٤٨٠ ولله جنودالسموات والأرض و كان الله عليماً حكيماً ٤ «وقال تعالى»: ولله جنودالسموات والأرض و كان الله عزيزاً حكيماً ٧ «وقال سبحانه»: ولله ملك السموات والأرض يغفر لمن يشا، ويعذّب من يشا، وكان الله غفوراً رحيماً ١٤

النجم "٣٥" وأنَّ إلى ربَّك المنتهى لله وأنَّـه هوأضحك وأبكى لله وأنَّـه هوأمات وأبكى لله وأمات وأحيا لا وأنَّـه خلق الزوجين الذكرو الأنثى لله من نطفة إذا تمنى لله وأنَّـه النشأة الأخرى لله وأنَّـه هو أغنى وأقنى لا وأنَّـه هو ربُّ الشعرى ٤٦\_٤٢

الرحمن ٥٥٠ يسئله من في السموات والأرض كلَّيوم هو في شأن ٢٩ « وقال » : تبارك اسم ربِّك ذي الجلال والإكرام ٧٨

الحديد "١٥» سبّح لله ما في السموات والأرض وهو العزيز الحكيم " له ملك السموات والأرض يحيى ويميت وهوعلى كلّ شيء قدير على هو الأول والآخر والظاهر

والباطن وهو بكل شيء عليم الله هو الدي خلق السموات والأرض في ستّة أيّام ثم استوى على العرش يعلم هايلج في الأرض وها يخرج منها وها ينزل من السماء وها يعرج فيها وهو معكم أينما كنتم والله بما تعملون بصير الله له ملك السموات والأرض وإلى الله ترجع الأمور يولج الليل في النهار ويولج النهار في اللّيل وهو عليم "بذات الصدور ٢-٧ "وقال تعالى": لتلا يعلم أهل الكتاب ألا يقددون على شيء من فضل الله و أن الفضل بيدالله يؤتيه من يشاء والله ذو الغضل العظيم ٢٩

الحشر (٥٩٠ والصف (٦١٠ سبّح للهمافي السموات وما في الأرض و هوالعزيز الحكيم ١

ا لجمعة «٦٢» يسبّح لله ما في السموات وما في الأرض الملك القدُّوس العزيز الحكيم ٢

المنافقين «٦٣» ولله خزائن السموات و الأرض ٧ • وقال تعالى » : ولله العزّة ولرسوله وللمؤمنين ٨

التغابن «٦٤» يسبّح لله هافي السموات وما في الأرض له الملك وله الحمد وهو على كل شيء قدير له هو الدي خلقكم فمنكم كافر ومنكم مؤمن والله بما تعملون بعير خلق السموات والأرض بالحق وصو ركم فأحسن صوركم وإليه المصير المعلم مافي السموات والأرض ويعلم ماتسر ون وما تعلنون والله عليم بذات الصدور ١-٤ «وقال متعالى»: والله عني حيد وقال عز وجل : إن تقرضوا الله قرضاً حسناً يضاعفه لكم ويغفرلكم والله شكور حليم المعلم علم الغيب والشهادة العزيز الحكيم م ١٨

الطلاق ٥٥٠ إن الله بالغ أمره قد جعل الله لكل شيء قدراً ٣ التحريم هريه والله موليكم وهو العليم الحكيم ٢

الملك «٦٧» تبارك الدي بيده الملك وهو على كل شيء قدير الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم أيسكم أحسن عملاً وهوالعزيز الغفور ١-٣

النبروج «٨٥» ومانقموا منهم إلّا أن يؤمنوابالله العزيزالنحميد ۞ اللّذي لهملك السمواتوالأرض والله على كلّ شي. شهيد ٨ ـ ٩ «وقال تعالى» : إنّ بطش ربك لشديد ۞ السموات والأرض والله على كلّ شي.

إنَّه هويبدى. ويعيد ﴿ وهوالغفورالودود ﴿ ذوالعرش المجيد ﴿ فَعَمَالٌ لِمَا يَرِيد ١٦٣١٢ ﴿ وَقَالَ تَعَالَى مِن ورائهم محيط ٢٠

الاعلى «۸۷» سبّح اسم ربّك الأعلى ٥ الّدني خلق فسو ّى ٥ و الّـدني قد ّر فهدى ١٠ و اللّذي أخرج المرعى ٥ فجعله غناء " أحوى ٢\_٣

الناس «١١٤» قل أعوذ بربّ الناس الله الناس الله الناس ١٤٤

ا ـ يد، لى : ابن عصام، عن الكليني ، عن على بن على بن معن ، عن على بن على ابن عاتكة ، عن الحسين بن النضر الفهري ، عن عمر والأوزاعي ، عن عمر و بن شمر ، عن جا بر بن يزيد الجعفي ، عن أبي جعفر على بن على الباقر، عن ابيه ، عن جد ، عَ الله قال : قال أمير المؤمنين عَلَيْكُ في خطبة خطبها بعدموت النبي عَلَيْكُ بسعة أيّام \_ وذلك حين فرغ من جع القر آن \_ فقال : الحمد لله الدي أعجز الأوهام أن تنال إلا وجوده ، و حجب العقول عن أن تتخيد لذاته في امتناعها من الشبه والشكل ، بل هو الدي لم يتفاوت في ذاته ولم يتبعد في كماله ، فارق الأشياء لاعلى اختلاف الأماكن ، وتمكن منها لاعلى المماذجة ، وعلمها لابأداة لا يكون العلم إلّابها ، وليس بينه وبين معلومه علم غيره ، إن قيل : «كان» فعلى تأويل أزلية الوجود ، وإن قيل : «لم يزل» فعلى تأويل نفي العدم فسبحانه و تعالى عن قول من عبد سواه واتسخذ إلها غيره علو الكبيرا .

ف : خطبة المعروفة بالوسيلة : الحمدللهُ اللَّذي أعدم الأوهام أن تنال إلى وجوده إلى آخر مامرٌ.

أقول: سيأتي الخطبة بتمامها فيأبوابالمواعظ معشرحها .

٢ \_ يد ، ن : حد ثنا أبوالعباس على بن إبراهيم بن إسحاق الطالقاني وضوان الله علمه ، قال : حد ثنا أبوسعيد الحسن بن علي العدوي ، قال : حد ثنا الهيثم بن عبدالله الرماني ، قال : حد ثني على بن موسى الرضا ، عن أبيه موسى بن جعفر ، عن أبيه جعفر ابن على على المناتي ، عن أبيه على بن الحسين ، عن أبيه الحسين بن على على المن قيل الناس في مسجد الكوفة فقال : الحمد لله الدي لامن شي على المن شي على المن شي على أذليته ، وبما شي على أذليته ، وبما

وسمها به من العجز على قدرته ، وبما اضطرُّ ها إليه من الفناء على دوامه ، لم يخل منه مكان فيدرك بأينيّة ، ولاله شبح مثال فيوصف بكيفيّة ، ولم يغب عن شيء فيعلم بحيثيّة مبائن لجميع ماأحدث في الصفات ، وممتنع عن الإدراك بما ابتدع من تصريف الذوات ، وخارجُ بالكبريا، والعظمة منجيع تصرُّفالحالات ، محرَّم على بوارع ناقبات الفطن تحديده ، وعلى عوامق ثاقبات الفكر تكييفه ، وعلى غوائص سابحات النظر تصويره ، لاتحويه الأماكن لعظمته ، ولاتذرعه المقادير لجلاله ، ولا تقطعه المقائيس لكبريائه ، ممتنع عن الأوهام أن تكتنهه ، وعن الأفهام أن تستغرقه ، وعن الأذهان أن تمتثله ، قد يئست من استنباط الإحاطة به طوامح العقول ، ونضبت عن الإشارة إليه بـالاكتناه بحاد العلوم، ورجعت بالصغر عن السمو " إلى وصف قدرته لطائف الخصوم، واحد لامن عدد ، و دائم لابأمد ، وقائم لابعمد ، وليس بجنس فتعادله الأجناس ، ولابشبح فتضارعه الأشباح، ولاكالأشياء فتقع عليه الصفات، قدضلَّت العقول فيأمواج تيَّــار إدراكه، و تحيّرت الأوهام عن إحاطة ذكر أذليّته ، وحصرت الأفهام عن استشعار وصف قدرته ، و غرقت الأذهان فيلجج أفلاك ملكوثه ، مقتدرٌ بالآلاء ، وممتنع بالكبرياء ، ومتملُّك على الأشياء، فلادهر يخلقه، ولاوصف يحيط به، قدخضعت له رواتب الصعاب في محلّ تخوم قرارها ، واذعنت له رواصنالاً سباب في منتهى شواهق أقطارها ، مستشهد بكلّية الأجناس على ربوبيَّته، وبعجزها على قدرته، وبفطورها على قدمته، و بزوالها على بقائه ، فلالها محيص عن إدراكه إيَّاها ، ولاخروج من إحاطته بها ، ولا احتجاب عـن إحصائه لها ، ولا امتناع من قدرته عليها ،كفي با تقان الصنع لها آية ، وبمركب الطبع عليها دلالة ، وبحدوث الفطرعليها قدمة ، وبأحكام الصنعة لهاعبرة ، فلاإليه حدّ منسوب، ولاله مثلمضروب، ولاشيء عنه بمحجوب، تعالى عنضرب الأمثال والصفات المخلوقة علوًّا كبيراً ، وأشهد أن لاإله إلَّا هو إيماناً بربوبيَّته ، وخلافاً على منأنكره ، وأشهد أنَّ عِلمًا عبده ورسوله ، المقرّ فيخيرمستقرّ ، المتناسخ من أكارم الأصلاب ومطهّ رات الأرحام، المخرج من أكرم المعادن محتداً ، وأفضل المنابت منبتاً ، من أمنع ذروة (١) و

<sup>(</sup>١) ﴿أَمْنَعُ مِنْمُنَعُ جَارِهُ أَيْ حَامَى عَنْهُ وَصَالُهُ مِنْ أَنْ يَضِامُ ، أُومِنْ مُنْعُ الْعَمِينُ أَيْ تَمْسَرُ الوصولِ \*

أعز أرومة ، من الشجرة السي صاغ الله منها أنبياء ، (١) وانتجب منها أمناء ، الطيبة المود ، المعتدلة العمود ، الباسقة الفروع ، الناضرة العصون ، (٢) اليانعة الثمار ، الكريمة الحشا ، (٣) في كرم غرست ، (٤) وفي حرم أنبتت ، (٥) وفيه تشعبت وأثمرت وعز ت وامتنعت فسمت به وشمخت حتى أكرمه الله عز وجل بالروح الأمين ، والنور المنير، والكتاب المستبين ، وسخر له البراق ، وصافحته الملائكة ، وأدعب به الأبالس ، وهدم به الأصنام والآلهة المعبودة دونه ، سنته الرشد ، وسيرته العدل ، وحكمه الحق ، صدع بما أمره ربه ، و بلغ ماحمله ، حتى أفصح بالتوحيد دعوته ، و أظهر في الخلق أن لا إله إلا الله وحده لاشريك له ، حتى خلصت الوحد انسة ، وصفت الربوبية ، (٦) وأظهر الله التوحيد حجمة ، و أعلى بالإسلام درجته ، واختار الله عز وجل النبيه ماعنده من الروح والدرجة والوسلة ، صلى الله عليه وعلى آله الطاهرين .

بيان: قوله عَلَيَكُ ؛ ولا من شيء كوّن ماقد كان ردّعلى من يقول: بأن كلّ حادث مسبوق بالحادة . المستشهد بحدوث الأشياء على أزليته الاستشهاد : طلب الشهادة أي طلب من العقول بما بيدنها من حدوث الأشياء الشهادة على أزليته ، والمعنى على الأشياء أنفسها بأن جعلها حادثة فهي بلسان حدوثها تشهد على أزليته ، والمعنى على

<sup>•</sup> إليه ، يقال : مكان منيع، ويقال : امرأة منيعة كناية حن العفيفة . والمذوة بعثم المذال وكسرها وسكون الراء : العلوو الهكان البرتفع وأعلى الشيء ، ولعله إشادة إلى شرف والدته صلى المتاهليه وآله وسلم ومجدها وعلونسبها وحسبها وقداستها وشدة عفتها .

<sup>(</sup>١) صاغ الشيء: هيأه على مثال مستقيم.

<sup>(</sup>٢) نضر الشجر : اخضر وحسن وكان جميلا .

 <sup>(</sup>٣) الحشاء ما انضبت عليه الضاوع . ما في البطن . والجمع : الإحشاء . ويقال : فلان في حشا فلان أى في كنفه . وفلان خيرهم حشاً أى رعاية .

<sup>(</sup> ٤) الكرم بفتح الكاف والرا، صفة بعملى الكريم والطيب ، يستوى فيه المذكر والمؤنث و المفرد و الجمع يقال : رجل كرم و نساءكرم وأرض كرم . و بسكون الراء يأتى بعنى أرض منقاة من الحجارة .

<sup>(</sup>ه) الحرم بفتح العاء والراء مصدر بستى ما يحيه الرجل ويداقع عنه ، وبالضبتين جسم المحريم : كل موضع تجب حمايته ، وحريم الرجل : ما يداقع عنه و يحيه ، ومنه سبت نساء الرجل بالحريم .

<sup>(</sup>٦) ایخلصت و نقیت .

التقديرين: أنَّ المقل يحكم بأنَّ كلَّ حادث يحتاج إلى موجد، وأنَّه لابدَّ منأن تنتهي سلسلة الاحتياج إلى من لا يحتاج إلى موجد فيحكم بأنَّ علَّة العلل لابدُّ أن يكون أذليًا، وإلَّا لكان محتاجاً إلى موجد آخر بحكم المقدَّمة الأُولى.

وبما وسمها به من العجز على قدرته الوسم: الكي "، شبّه عَلَيْكُ ما أظهر عليها من آثار العجز والإمكان والاحتياج بالسمة النّتي تكون على العبيد والنعم وتدل على كونها مقهورة مملوكة . وبما اضطر ها إليه من الفناء على دوامه إذ فناؤها يدل على إمكانها وحدوثها فيدل على احتياجها إلى صانع ليس كذلك .

لم يخل منه مكان فيدرك بأينية أي ليس ذامكان حتى يكون في مكان دون مكان كما هومن لوازم المتمكنات فيدرك بأنه ذوأين ومكان ، بل نسبة المجرد إلى جميع الأمكنة على السواه ، ولم يخل منه مكان من حيث الإحاطة العلمية و العلية والعلمظ والتربية ؛ أو أنه لم يخل منه مكان حتى يكون إدراكه بالوصول إلى مكانه بل آناره ظاهرة في كل شيء . ولاله شبح مثال فيوصف بكيفية إضافة الشبح بيانية ، أي ليس له شبح مما ثل له لا في الخارج ولا في الأذهان فيوصف بأنه ذو كيفية من الكيفيات الصورة العلمية .

ولم يغب عن شي، فيعلم بحيثيّة أي لم يغب عن شي، من حيث العلم حتّى يعلم أنّه ذوحيت و مكان إذشأن المكانيّات أن يغيبوا عن شي، فلايحيطوا به علماً فيكؤن كالتأكيد للفقرة السابقة ، و يحتمل أن يكون وحيث هنا للزمان ، قال ابن هشام : قال الأخفش : و قدترد حيث للزمان . أي لم يغب عنشي، بالعدم ليكون وجوده مخصوصاً بزمان دون زمان ، ويحتمل على هذا أن يكون إشارة إلى ماقيل : من أنّه تعالى لمنّا كان خارجاً عن الزمان فجميع الأزمنة حاضرة عنده كخيط مع مافيه من الزمانيّات وإنّما يغيب شي، عمّا لم يأت إذا كان داخلاً في الزمان . و يحتمل أن تكون الحيثيّة تعليليّة أي لم يجهل شيئاً فيكون علمه به معلّلاً بعلّة ، و على هذا يمكن أن يقرأ يعلم على بنا المعلوم . وفي التوحيد : لم يغب عن علمه شي .

وممتنع عن الإدراك بما ابتدع من تصريف الذوات أي أظهر بما أبدع من الذوات من الذوات من الدوات من الدوات من الدوات

المتغيّرة المنتقلة من حال إلى حال أنّه يمتنع إدراكه إمّا لوجوب وجود المانع من حصول حقيقته في الأ ذهان لماس ، أولا ن حصوله فيها يستلزم كونه كسائر النوات الممكنة علا للصفات المتغيّرة فيحتاج إلى صانع ، أولا ن العقل يحكم بمباينة الصانع للمصنوع في الصفات فلايدرك كما تدرك تلك الذوات ، ويحتمل أن يكون الظرف متعلّقاً بالإدراك أي بمشابهتها ، أو بالصور العلميّة التي هي مخلوقة له .

من جميع تصر فالحالات أي الصفات الحادثة المتنيسرة . محر معلى بوادع ناقبات الفطن تحديده البوادع جمع البادعة وهي الفائقة . والنقب : الثقب ، ولعل المراد بالتحديد العقلي ، ويحتمل الأعم . والثاقبات : النافذات أو المضيئات . والتكييف : إثبات الكيف له أو الإحاطه بكيفية ذاته و صفاته أي كنهها . و كذا التصوير : إثبات الصورة ، أو تصو ره بالكنه ، والأخير فيهما أظهر .

قوله: لعظمته أي لكونه أعظم شأناً منأن يكون محتاجاً إلى المكان. قوله تَلْبَيْنُهُ: للجلاله أي لكونه أجل قدراً عن أن يكون ذامقدار. قوله تَلْبَيْنُهُ: ولا تقطعه من قطعه كسمعه أيا بانه ، أو من قطع الوادي وقطع المسافة ؛ والمقائيس أعم من المقائيس الجسمانية والعقلانية . والكنه بالضم : جوهر الشيء وغايته وقدره ووقته ووجهه ؛ واكتنه وأكنهه : بلغ كنهه ، ذكره الفيروز آبادي .

قوله عَلَيَكُمُ ؛ أن تستغرقه قال الفيروز آباديُ : استغرق: استوعب. وفي التوحيد : أن تستعرفه أي تطلب معرفته. قوله عَلَيَكُمُ ؛ أن تمثله قال الفيروز آبادي : امتثله : تصو ده : وفي التوحيد : تمثّله . قوله : من استنباط أي استخراج الإحاطة به وبكنهه . طوامح العقول أي العقول إلطامحة الرفيعة ، وكل مرتفع طامح .

قوله ﷺ؛ ونضبت يقال: نضب الماء نضوباً أي غار أي يبست بحار العلوم قبل أن تشير إلى كنه ذاته ، أو تبيّن غاية صفاته . قوله : بالصغر ـ بالضمّ ـ أي مع الذلّ . والسموّ : الارتفاع و العلوّ ، ولعلّ اضافة اللّطائف إلى الخصوم ليست من قبيل إضافة الصغة إلى الموصوف ، بل المراد المناظرات اللّطيفة بينهم ، أو فكرهم الدقيقة ، أو عقولهم ونفوسهم اللّطيفة .

قوله على العمد الغاية ، واحد المنعدد أي منغيران يكون فيه تعدد ، أومن غيران يكون معه ثان من جنسه . والأمد : الغاية ، والعمد بالتحريك جع العمود أي ليس قيامه قياماً جسمانياً يكون بالعمد البدنية أو بالاعتماد على الساقين ؛ أو أنه قائم باق من غيراستناد إلى سبب يعتمد عليه ويقيمه كسائر الموجودات الممكنة . قوله عليا ليس بجنس أي ذا جنس ، فيكون ممكناً معادلاً لسائر الممكنات الداخلة تحت جنسه أو أجناسها . والشبح بالتحريك : الشخص ، وجعه أشباح . و المضارعة : المشابهة ؛ و قال الجزري : التياد : موج البحر ولجته انتهى . و حصر الرجل كعلم : تعب ، و حصرت صدورهم : ضاقت ، وكل من امتنع من شيء لم يقدر عليه فقد حصر عنه ، ذكر ها الجوهري و الاستشعاد : لبس الشعار و الثوب الذي يلي الجسد كناية عن ملازمة الوصف ، و يحتمل أن يكون المراد به هنا طلب العلم و الشعود ؛ و الملكون : الملك و العزة و السلطان . قوله تُلِيَّكُمُ : بالآلاء أي عليها ؛ و التملك : الملك قهراً ، و ضمين معنى التسلط والاستيلاء وفي بعض نسخ التوجيد : مستملك

قوله: يخلقه من باب الإفعال من الخلق: ضدّ الجديد؛ و الراتب: الثابت؛ والصعب: نقيض الذلول؛ والتخم: منتهى الشيء، والجمع التخوم بالضمّ؛ و الرصين: المحكم الثابت؛ و أسباب السماء: مراقيها أونواحيها أوأبوابها؛ والشاهق: المرتفع من الجبال والأبنية و غيرها، فرواتب الصعاب إشارة إلى الجبال الشاهقة الّتي تشبه الإبل الصعاب حيث أثبتها بعروقها إلى منتهى الأرض، و يحتمل أن تكون إشارة إلى جميع الأسباب الأرضية من الأرض والجبالوالها، والثور والسمكة والصخرة وغيرها حيث أثبت كلاً منها في مقرّها بحيث لايزول عنه ولايتزلزل ولايضطرب، و إنّما عبسر عنها بالصعاب إشارة إلى أن من شأنها أن تضطرب و تزلزل لولا أن الله أثبتها بقدرته. و رواصن الأسباب إشارة إلى الأسباب السماوية من الأفلاك والكواكب حيث رتّبها على دواصن الأسباب إشارة إلى الأسباب السماوية من الأولاد والكواكب حيث رتّبها على نظام لا يختل ولا يتبدّل ولا يختلف، ولذا أورد عَلَيْكُمْ في الأول التخوم وفي الثاني الشواهق؛ وما بعد ذلك من الفقرات مؤكدة لما مراً؛ والإدراك و الإحاطة والإحصاء

كلّ منها يحتمل أن يكون بالعلم أو بالقدرة و العلّيّـة و القهر و الغلبة ، أو بالمعنى الأعمّ ، أو بالتوذيع .

قوله عَلَيْتُكُمُّ: كفى با تقان الصنع الباء زائدة أي كفى إحكام صنعه تعالى للأشياء لكونها آية لوجوده و صفاته الكمالية؛ و المركب مصدد ميمي بمعنى الركوب، أي كفى دكوب الطبائع وغلبتها على الأشياء للدلالة على من جعل الطبائع فيها وجعلها مسخرة لها ؛ و يحتمل أن يكون اسم مفعول من التركيب كما يقال: دكبت الفص في الخاتم أوعليه، أي كفى الطبع الدي دكب على الأشياء دلالة على مركبها، و على التقديرين دحيل الطبيعيين المنكرين للصانع بإسناد الأشياء إلى الطبائع ؛ والفطر: الخلق و الابتداء و الاختراع، و يحتمل أن يكون هنا الفطر بكسر الفاء وفتح الطاء على صيغة الجمع أي كفى حدوث الخلق على الأشياء دلالة على قدمه.

قوله عَلَيَكُم : فلا إليه حدّ أي ليسله حدّ ينسب إليه . قوله : إيماناً حال أومفعول لأ جله ؛ وكذا قوله : خلافاً ، قوله تَلْكَكُم : المقرّ على سيغة المفعول وخير مستقر المراد به إمّا عالم الأرواح أو الأصلاب الطاهرة أوأعلى عليّين بعد الوفات .

قوله: المتناسخ أي المتزايل والمنتقل؛ والمحتد بكسرالتاء: الأصل، يقال: فلان في محتد صدق؛ ذكر الجوهري والمنبت بكسرالباء: موضع النبات. والأدومة بفتح الهمزة وضم الراء: أصل الشجرة. وبسق النخل بسوقاً: طال، ومنه قوله تعالى: والنخل باسقات (الورد والميانع: النضيج. والحشا واحداً حشاء البطن؛ والمرادهنا داخل الشجرة ويحتمل أن يكون من قولهم. أنا في حشاه أي في كنفه وناحيته. وسمت وشمخت كلاهما بمعنى ارتفعت؛ والباء في قوله: به لتعديتهما؛ والمراد بالشجرة: الإبراهيسة، مم القرشية، ثم الهاشمية. وصدع بالحق: تكلم به جهاداً؛ والإفصاح: البيان بفساحة أي أظهر دعوته متلبساً بالتوحيد ويمكن أن تقرأ «دعوته» بالرفع ليكون فاعل الإفساح والضمير في قوله: حجمة و درجته راجع إلى الرسول.

٣ \_ يد ، ن : حد ثنا على بن الحسن بن أحمد بن الوليد رضي الله عنه قال : حد ثنا

<sup>(</sup>۱) ق: ۱۰.

عِمْ بن عمر والكاتب، عن عمر بن أبي زياد القلزميّ، عن عِمْ بن أبي زياد الجدّيّ ـ صاحب الصلاة بجدّ ق \_ قال : حدّ ثني غلبن يحيى بن عمر بن على بن أبيطالب ، قال : سمعت أباالحسن الرضا تَكَنَّكُم يَهِ عَلَم بهذا الكلامعند المأمون في التوحيد، قال ابن أبي زياد: و رواه لي أيضاً أحدبن عبدالله العلوي مولى لهم وخالاً لبعضهم ، عن القاسمبن أيُّـوب العلويِّ: أنَّ المأمون لمَّ ا أواد أن يستعمل الرضا عَلَيَّكُم جمع بني هاشم فقال : إنَّى آويد أن أستعمل الرضا على هذا الأمر من بعدي فحسده بنوهاشم ، وقالوا : تُـولَّــي رجلاً جاهلاً ليس له بصر بتدبير الخلافة فابعث إليه يأتنافتري من جهله ماتستدل به عليه ، فبعث إليه فأتاه فقالله بنوهاشم: ياأ باالحسن اصعد المنبروانصب لنا علماً نعبدالله عليه فصعد لَمُثَلِيُّكُمُ المنبر فقعد مليّـاً لايتكلّم مطرقاً ثمَّ انتفض انتفاضة واستوى قائماً وحدالله وأثنى عليه ، وصلَّى على نبيَّـه وأهل بيته ثمَّ قال : أوَّل عبادة الله معرفته ، وأصل معرفة الله توحيده ، ونظام توحيدالله نفي الصفات عنه لشهادة العقول أن كل صفة وموصوف مخلوق، وشهادة كلَّ موسوف أن له خالقاً ليس بصفة ولاموسوف ، و شهادة كلَّ صفة وموسوف بالاقتران، وشهادة الاقتران بالحدث ، وشهادة الحدث بالامتناع من الأزل الممتنع من الحدث ، فليس الله من عرف بالتشبيه ذاته ، (١) ولا إيّاه وحد من اكتنه ، ولاحقيقته أصاب من مشله ، ولابه صدّ قمن نهاه ، ولاسمد صم من أشار إليه ، ولا إيّاه عني من شبُّمه ، ولاله تذلُّل من بعَّضه ، ولاإيَّاه أراد من توهُّمه ، كلُّ معروف بنفسه مصنوع، وكلُّ قامم فيسواه معلول، بصنعالله يستدلُّ عليه، و بالعقول تعتقد معرفته، و بالفطرة تثبُّت حجَّته خلقة الله الخلق حجاب بينه وبينهم ،(٢) ومباينته إيَّاهمُ مفارقته أينيُّم، وابتداؤه إيّاهم دليلهم على أن لاابتدا، له لعجز كلّ مبتد، عن ابتدا، غيره ؛ وأدوه إيّاهم (٣) دليل على أن لاأداة فيه ، لشهادة الأودوات بفاقة المادّ ين ، فأسماؤه تعبير ، وأفعاله تفهيم ، و ذاته حقيقة ، وكنهه تفريق بينه وبينخلقه ، وغيوره تحديد لماسواه ، فقد جهلالله من

<sup>(</sup>١) في التوحيد والعيون البطبوعين : فليسالة عرف من عرف بالتشبيه ذاته .

<sup>(</sup>٢) وفي نسخة : خلقاله الخلق حجاب بينه وبينهم .

<sup>(</sup>٣) فىالتيميد والبيون :وإدواؤ إياهم ، وهوالمسبيح .

استوصفه ، وقد تعدّ اه من اشتمله ،(١) وقد أخطأه من اكتنهه ، ومن قال : «كيف؟ فقد شبُّه، و من قال : ﴿ لم ؟ \* فقد علَّه ، ومن قال : ﴿ متى ؟ فقد وقَّسته ، ومن قال : ﴿فيم ؟ ﴿ فقدضمينه ، ومن قال : ﴿ إِلام ؟ > فقدنها ، ومنقال : ﴿حتَّامُ ؟ > فقدغيًّا ، ومنغيًّا ، فقد غاماه ، ومن عُلياه فقد جز آه ، ومن جزآه فقدوصفه ، و من وصفه فقد ألحد فيه ، لابتغير الله بانفيار المخلوق ،(٢) كما لاينحد بتحديد المحدود ، (٣) أحد لا بتأويل عدد ، ظاهر لا يتأويل المباشرة متجلُّ لا باستملال رؤية ، باطن لابمزايلة ، مباين لا بمسافة ، قريب لا بمداناة ، لطيف لا بتجسم ، موجود لا بعد عدم ، فاعل لاباضطرال ، مقد "ر لا بجول فكرة ، مدبّر لا بحركة ، مربد لا بهمامة ، شاه لا بهمّة ، مددك لا بمجسّة ، سميع لا بآلة ، بصير لا بأداة ، لا تصحبه الأوقات ، ولاتضمّنه الأماكن ، ولاتأخذه السنات، ولاتحدُّ والصفات، ولاتفيده الأدوات، سبقالاً وقات كونه، والعدم وجوده، و الابتداء أزله، بتشعيره المشاعر عرف أن لامشعرله، وبتجهيره الجواهرعوف أن لاجو هرله ، وبمضادَّته بين الأشياء عرفأن لاضدَّله ، وبمقارنته بين الأُ مورعرف أن لاقرين له ، ضاد النور بالظلمة ، والجلاية بالبهم ، والجسو ، بالبل ، (٤) والصر دبالحرود ، مؤلَّف بين متعادياتها ، مفرَّق بين متدانياتها ، دالَّة بتفريقها على مفرَّقها ، و بتأليفها على مؤلَّفها ، ذلك قوله جلَّ وعز " : ﴿ وَمَنْ كُلُّ شَيَّ خَلَقْنَا زُوجِينَ لَعُلَّكُم تَذَكُّرُونَ ﴾ ففر َّق بها بين قبل و بعد ليعلم ألَّا قبل له ولابعد ، شاهدة بغرائزها ألَّا غريزة لمغرزها ، دالَّـة بتفاوتها أَلَا تفاوت لمفاوتها ، عنبرة بتوقيتها أَلَا وقت لموقَّتها ، حجب بعضها عن بعض ليعلم ألَّا حجاب بينه و بينها من غيرها ، له معنى الربوبيَّـة إذلامربوب، و حقيقة الإلهيَّة إذلا مألوه ، ومعنى العالم ولامعلوم ، ومعنى الخالق ولا مخلوق ، وتأويل السمع ولامسموع، ليسمذخلق استحقّ معنى الخالق، ولابا حداثه البرايا استفادمعني البارئيّة، كيف ولاتفييه من ولاتدنيه قد ، ولا يحجبه لعل ، ولا يوقيته متى ، ولا يشتمله حين ، ولا

<sup>(</sup>١) في نسخة من العيون : وقد تعداء من استبثله .

 <sup>(</sup>٢) في نسخة من العيون : لا يتغير بتغيير المخلوق .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد و العيون : لايتحدد بتحديدا لمحدود .

 <sup>(</sup>٤) جساجسوه ا اوجسواً كلاهما بمعنى واحد و في بعض نسخ العيون: والجف بالبلل .

تقارنه مع ، إنَّما تحدُّ الأدوات أنفسها ، وتشير الآلة إلى نظائرها ، وفي الأشياء يوجد أفعالها ، منعتهامذ القدمة ، وحتمها قدالاً زليَّـة ، وجنَّـبتها لولا التكملة ، افترقت فدلَّـت علىمفر قها ، وتباينت فأعربت عنمباينها ، بها تجلّى صانعها للعقول ،(١) و بها احتجب عن الرؤية ، وإليها تحاكم الأوهام ، وفيهاأ ثبت غيره ، ومنها أُنيطالدليل ، و بهاعر ُّفها الإقرار، بالعقول يعتقد التصديق بالله ، وبالإقرار يَكمل الايمان به ، لاديانه إلَّا بعد معرفة ، ولا معرفة إلَّا با خلاص ، ولا إخلاص مع التشبيه ، ولانفي مع إثبات الصفات للتشبيه، فكلُّ ما في الخلق لايوجد في خالقه، وكُلُّ ما يمكن فيه يمتنع في صانعه، لا تجريعليه الحركة والسكون، وكيف يجري عليه ماهو أجراه، أو يعود فيه ماهو ابتدأه، إذاً لتفاوتت ذاته ، ولتجزّ أكنهه ، ولامتنع منالاً ذل معناه ، ولما كان للبارى. معنىغير المبروه، ولوحدٌ له وراءٌ إذاً حدَّله أمام، ولوالتمسله التمام إذاً لزمهالنقصان، كيف يستحقُّ الأزل من لايمتنع من الحدث ، وكيف ينشى. الأشياء من لايمتنع من الإنشاء ، إذالقامت فيه آية المصنوع، ولتحوّل دليلاً بعد ماكان مدلولاً عليه ، ليس في محال القول حجَّة ، ولا في المسألة عنه جواب ، ولا في معناه له تعظيم ، ولا في إبانته عن الخلق ضيم ، إلَّا بامتناع الأذليُّ أن يثنَّى ، ومالابدأ له أن يبدأ ، لا إله إلَّا الله العليُّ العظم ، كذب العادلون بالله و ضلُّوا ضلالاً بعيداً وخسروا خسراناً مبيناً ، و صلَّى الله على عَل و آله الطاهرين.

ج: رواه مرسلاً منقوله: وكان المأمون لمنَّا أراد أن يستعمل الرضا عَلَيَّكُم إلى آخرالخبر .

٤ ـ ها : المفيد ، عن الحسن بن حزة العلوي ، عن على بن الحميري ، عن أبيه ، عن ابن عيسى ، عن مروك بن عبيد ، (٢) عن على بن زيد الطوسي "(٣) قال : سمعت الرضا عَلَيْنَا اللهُ

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : لما تجلي صائمها للمقول .

<sup>(</sup>٢) مروك : بنتخ الميم وسكون الراء المهملة وفتح الواو بعدها كاف هومروك بن عبيد بن سالم بن أبى حفصة مولى بنى عبل ، واسم مروك صالح ، واسم أبى حفصة زياد ، روى الكشى عن محمد بن مسعود قال : سألت على بن العسن عن مروك بن عبيد بن سالم بن أبى حفصة ، فقال : ثقة ، شبخ ، صدوق . (٣) وفي نسخة : عن محمد بن زيد الطبرى .

يتكلّم في توحيدالله فقال: أو ّل عبادة الله معوفته إلى آخر الخطبة . (۱) جا: عن الحسن بن حزة مثله بتغيير ما .

بيان: مليّاً أي طويلاً. والانتفاض: شبه الارتعاد والاقشعراد. قوله عَلَيْكُ: أَرْ لَعبادة الله أي أشرفها وأقدمها زماناً ورتبة لاشتراط قبول سائر الطاعات بها، وأصل المعرفة التوحيد إذ مع إنبات الشريك أو القول بتركّب الذات أو زيادة الصفات يلزم القول بالإ مكان فلم يعرف المشرك الواجب ولم يثبته، ونظام التوحيد وتمامه نفي الصفات الزائدة الموجودة عنه إذا ول التوحيد نفي الشريك، ثم " نفي التركّب ثم " نفي الصفات الزائدة ، فهذا كماله ونظامه ؛ ثم " استدل عَلَيْكُ على نفي زيادة الصفات ويمكن تقريره بوجود :

ألاول: أن يكون إشارة إلى دليلين: الآول أنَّ كلَّ صفة وموصوف لابدّ من أن يكون إشارة إلى دليلين: الآول أنَّ كلَّ صفة وموصوف لابدّ من أن يكون المخلوقين إذالصفة محتاجة إلى الموصوف لقيامها به وهوظاهر، والموصوف محتاج إلى الغير ممكن فلايكون شيءٌ منهما واجباً ولا المركب منهما، فثبت احتياجهما إلى علّة ثالثة ليس بموصوف ولاصغة و إلّا لعاد المحذور.

الثانى: أنَّ الصانع لابد أن يكون كاملاً أذلاً وأبداً لشهادة جميع العقول به فلابد من أن تكون الصفات الزائدة مقارنة له غير منفكة عنه ، و يجوز قدم الجميع لبطلان تعد د القدما، فيلزم حدوث الذات والصفات معاً فلا يكون شيء منها واجباً فالمراد بقوله: شهادة كل موصوف وصفة شهادة كل موصوف فرض كونه صانعاً وصفته ، أو الصفات اللازمة للذوات .

الوجه الثاني أن يكون إشارة إلى دليلين على وجه آخر:

الأوَل : أنَّهُ لوكانت له تعالى صفّات ذائدة لكانت ممكنة لامتناع تعدّد الواجب، ولا يجوز أن يكون الواجب موجداً لها إمَّا لامتناع كون الشيء قابلاً و فاعلاً لشيء واحد ، أولان تأثير الواجب فيها يتوقّف على اتّصافه بتلك الصفات إذلولم يتوقّف

<sup>(</sup>١) بوجد في ص٩ ١٤ من أمالي العفيد العطبوع فيالنجف معاختلافات وإسقاطاتكثيرة .

التأثير في تلك الصفات الستي هي منشأ صدور جينع الممكنات عليها لم يتوقّف التأثير في شيء عليها فلايثبت له تعالى شيء عليها فلايثبت له تعالى شيء من الصفات فتكون معلولة لغيره تعالى ، ومن كانت جيبع صفاته الكماليّة من غيره لايكون واجباً صانعاً لجميع الموجودات بالضرورة .

الثانى : أنَّ التوصيف اقتران خاصَ يوجب الاحتياج من الجانبين كمامَّ ، و الاحتياج موجب للحدوث المنافي للأذليبة .

الوجه الثالث أن يكون راجعاً إلى دليل واحد وتقريره: أنّه لوكانت الصفات زائدة لكانت الذات والصفات مخلوقة وهذا خلف، وبيّن الملازمة بقوله: وشهادة كلّ صفة وموسوف بالاقتران بنحومام من الاحتياج المستلزم للإمكان.

قـ وله تَلْبَاللاً : فليسالله من عرف بالتشبية ذاته أي ليس من عرف ذاته بالتشبية بالممكنات واجباً لا ته يكون ممكناً مثلها ، و يمكن أن يقرأ «الله» بالرفع و النصب ، و ألا و ل أظهر . قوله : من اكتنهه أي بيتن كنه ذاته أوطلب الوصول إلى كنهه إذلو كان يعرف كنهه لكان شريكاً مع الممكنات في التركب والصفات الإمكانية فهوينا في التوحيد ، أولاً ن حصول الكنه في الذهن يستلزم تعدد أفراد الواجب كماقيل .

قوله عَلَيْكُ : من مثله أي جعل له شخصاً ومثالاً ؛ أومثله في ذهنه وجعل الصورة الذهنية مثالاً له ؛ أوالمراد : أنبت له مثلاً وشبه بغيره ، قال الغيروز آبادي . مشله له تمثيلاً : صور ه له حتى كأنه ينظر إليه ، ومثل فلا نافلاناً وبه : شبه به به انتهى وعلى ماذكره يمكن أن يقرأ بالتخفيف أيضاً . قوله عَلَيْكُ : من نهاه بالتشديد أي جعل له حدًّا ونهاية من النهايات الجسمانية ، ومن جعله كذلك فلم يصدق بوجوده بل بممكن غيره ، و يحتمل أن يكون المعنى جعله نهاية لفكره و زعم أنه وصل إلى كنهه . قوله عَلَيْكُ ولاسمند صديده أي لاقصد نحوه من أشار اليه إشارة حسية ، أوالاً عم منها ومن الوهمية والعقلية ، وفي «جا» : من أشار إليه بشيء من الحواس . قوله عَلَيْكُ : من بعضه أي حكم بأن له أجزاءاً وأبعاضاً فهو في عبادته لم يتذلّل لله بل لمن عرفه وهوغيره تعالى . قوله عَلَيْكُ : من توهمه أي من تخيل له في نفسه صورة أوهيئة وشكلا " ، أوالمعنى أن قوله عَلَيْكُ : من توهمه أي من تخيل له في نفسه صورة أوهيئة وشكلا " ، أوالمعنى أن كل ما يصل إليه عقول العارفين فهو غير كنهه تعالى .

قوله على المعروف بنفسه مصنوع أي كل مايعلم وجوده ضرورة بالحواس من غير أن يستدل عليه بالآ ثار فهو مصنوع ، أو كل ما هو معلوم بكنه العقيقة إمّا بالحواس أو الأوهام أو العقول فهو مصنوع مخلوق إمّا لما ذكر أن كنه الشيء إدّما يعلم منجهة أجزائه و كل ذي جزء فهو مركب ممكن ، أو لمام من أن الصورة العقلية تكون فرداً لتلك الحقيقة فيلزم التعد وهو يستلزم التركب . ويحتمل أن يكون المعنى أن الأشياء إنّما تعلم بصورها الذهنية ، والمعروف بنفسه هو نفس تلك الصورة وهو حال في على حادث ممكن محتاج فكيف يكون كنه حقيقة الباري تعالى شأنه فيكون قوله على الأشياء وكل قائم في سواه معلول كالدليل عليها ، وعلى الأو لين يكون نفياً لحلوله تعالى في الأشياء وقيامه بها ، ويؤيّد المعنى الأول قوله على الأشياء وقيامه بها ، ويؤيّد المعنى الأول قوله على الأشياء وقيامه بها ، ويؤيّد المعنى الأول قوله على الأشياء وقيامه بها ، ويؤيّد المعنى الأول قوله على الأسياء وقيامه بها ، ويؤيّد المعنى الأول قوله على المناه في ستعالله يستدل عليها .

قوله على خلقة قابلة للتصديق والإ ذعان والمعرفة والاستدلال ، أو بتعريفهم في الميثاق وفطرهم على ذلك التعريف ، وقدمر بيانه في باب الدين الحنيف ، ويحتمل أن يكون المرادهنا أن حجته تمام على النخلق بمافطر وابتدع من خلقه . قوله : خلقة الله النخلق أي كونه خالقاً وأن الخالق لا يكون بصفة المخلوق ويكون مبائناً له في الصفات صار سباً لاحتجابه عن الخلق فلا يدركونه بحواسهم و لا عقولهم ، و الحاصل أن كماله ونقص مخلوقيه حجاب بينه و

قوله عَلَيْكُ : ومباينته إيّاهم أي مباينته تعالى إيّاهم ليس بحسب المكان حتّى يكون في مكان وغيره في مكان آخر بل إنّه اهي بأن فارق أينيّتهم فليس له أين ومكان، وهم محبوسون في مطمورة المكان ؟ (١) أو المعنى أنّ مباينته لمخلوقيه في الصفات صارسبباً لأن لد. له مكان .

قوله عَلَيْكُمُ : وأدوم إيَّاهم (٢) أي جعلهم ذوي أدوات يحتاجون إليها في الأعمال

<sup>(</sup>١) النطبورة : العنيرة التي تعتالارض تغبأ نيها العبوب ونعوها . العبس .

 <sup>(</sup>۲) و نى نسخة من التوسيد والعيون: وإدواؤه إياهم. أى إعطاؤه تعالى إياهم الادوات يدل
 على أن لاأدات له ، وإلا يازم الاحتياج إليها وإلى من يعطيها ، مضافا الى لزوم التسلسل .

من الأعضاء والجوارح والقوى وسائر الآلات دليل على أنه ليسفيه شيء منها ، لشهادة الأ دوات فيما يشاهد في الماد ين بفاقتهم واختياجه فإليها وهومنز عن الاحتياج ؛ أو المعنى أن الأ دوات التي هي أجزاء للماد ين تشهد بفاقتهم إلى موجد ، لكون كل ذي جزء محتاجاً مكناً فكيف تكون فيه تعالى .

قوله: فأسماؤه تعبيرأي ليست عين ذاته وصفاته ، بل هي معبّررات عنها ؛ وأفعاله تفهم ليعرفوه ويستدلّروا بها على وجوده وعلمه وقدرته وحكمته و رحته قوله على و ذاته حقيقة أي حقيقة مكنونة عالية لاتصل إليها عقول الخلق بأن يكون التنوين للتعظيم والتبهيم ، أوخليقة بأن تتّصف بالكمالات دون غيرها ، أو ثابتة واجبة لا يعتريها التغيّر والزوال فإن الحقيقة ترد بتلك المعاني كلّها . وفي بعض نسخ التوحيد : حقّاقة أي مثبتة موجدة لسائر الحقائق .

قوله عَلَيْكُ ؛ وكنهه تفريق ببنه وبين خلقه لعل الغرض بيان أنّه لايشترك في ذاتي مع الممكنات بأبلغ وجه أي كنهه يفرق ببنه وببنهم لعدم اشتراكه معهم في شيء ؛ ويحتمل أن يكون المعنى أن عاية توحيد الموحدين و معرفتهم نفي الصفات الممكنات عنه ، والحاصل عدم إمكان معرفة كنهه ، بل إنّما يعرف بالوجوه النّتي ترجع إلى نفي النقائص عنه كمامر تحقيقه ، ويؤيّدالا و لووله عَلَيْكُ ؛ وغيوره تحديد لماسواه ، فالغيور إمّا مصدر أوجع غير أي كونه مغائراً له تحديد لماسواه فكل ماسواه مغائرله في الكنه ، إمّا مصدر أوجع غير أي كونه مغائراً له تحديد للسواه فكل ماسواه معائرله في الكنه ، ويحتمل أن يكون المراد بالمغايرة ؛ المباينة بحيث لايكون من توابعه أصلاً لاجزءاً له ولاصفة أي كل ماهوغير ذاته فهوسواه فليس جزءاً له ولاصفة (١) قوله عَلَيْكُ ؛ من استوصفه أي من طلب وصف كنهه ، أوسأل عن الأوصاف و الكيفيّات الجسمانيّة له فقد جهل عظمته وتنز هه .

قوله عَلَيْكُمُ : وقد تعدّاه أي تجاوزه . ولم يعرفه من اشتمله أي توهّمه شاملاً لنفسه عيطاً به من قولهم : اشتمل الثوب : إذا تلفّف بهفيكون ردًّ اعلى القائلين بالحلول

<sup>(</sup>١) في النسخة المقروة على المصنف كدا : ويعتمل أن يكون المراد بقوله : ماسواه ما لم يكن هن توابعه أصلا ، لاجزء أله ولاصفة أي كل ماهو غير ذاته فهو سواه ، فليس له جز ، ولاصفة زائدة ،

والاتتحاد، أومن توهم أنه تعالى محيط بكل شيء إحاطة جسمانية ، ويحتمل أن يكون كناية عن نهاية المعرفة به والوصول إلى كنهه ، وفي بعض نسخ «يد» : أشمله أي جعل شيئاً شاملاً له بأن توهم أي توهم أنه أصاب كنهه .

قوله عَلَيْكُم : ومن قال :كيف (٢) أي سأل عن الكيفيّات الجسمانيّة فقد شبّهه بخلقه ؛ ومنقال : لم صارموجوداً أولم صارعا لما أوقادراً ؛ فقد علَّله بعلَّة ، وليس لذاته وصفاته علَّة . و في «جا» . وأكثر نسخ «يد» : علَّله ، وهوأظهر؛ ومنقال : مته وجد ؛ فقد وقَّتأو ل وجوده و ليسله أو ل ؛ ومنقال : فيم أي في أي شيء هو ٢ فقد جعله في ضمن شيء، وجعل شيئاً متضمَّناً له، وهومنخواسَ الجسمانيَّات؛ ومن قال: إلامَ؟ أي إلى أي شيء ينتهي شخصه فقد نهاهأي جعلله حدوداً ونهايات جسمانية ، وهو تعالى منز "ه عنها ؛ ومن قال : حتَّامَ يكون وجوده ؛ فقد غيَّاه أي جعل لبقائه غاية و نهاية ، ومن جمل له غاية فقد غاياه أي حكم باشتراكه مع المخلوقين في الفناء فيصح أن يقال: غايته قبلغاية فلاناوبعده ، ومْنقال به فقد حكم باشتراكه معهم في الماهيّة فيالجملة فقد حكم بأنَّه ذو أجزاء، و من قال به فقد وصفه بالإ مكان و العجز وسائر نقائص الممكنات ، ومن حكم به فقد ألحد فيذاته تعالى . و يحتمل أن يكون المعنى : أنَّ من جعل لبقائه غاية فقد جعل لذاته أيضاً غايات وحدوداً جسمانية بناءاً على عدم ثبوت مجر د سوى الله تعالى ، وتفر ع التجز ، و مابعده على ذلك ظاهر . و يمكن أن يقال : الغاية في الثاني بمعنى العلَّة الغائيَّة كما هو المعروف أو الفاعليَّة ، وقد تطلق عليها أيضاً بناءاً على أن المعلول ينتهي إليها فهي غاية له ؛ فعلى الأول المعنى أنَّه من حكم بانتهائه فقد علَّق وجوده على غاية ومصلحة ،كالمكنان الَّـتي عند انتهاء المصلحة يننهي بقاؤهم ، و على الثاني المراد أنَّـه لوكان وجوده واجباً لما تطرَّق إليه الفناء فيكون مستنداً إلى علَّة ، وعلى الوجهين فيكون وجوده ذائداً على ذاته فاتَّدصف حينتُذ بالصفات الزائدة ،

<sup>(</sup>١) وفي بمض نسخ العيون : استمثله ؛ أي تجاوز حقه ولم يعرفه منطلب له مثالا منخلقه .

 <sup>(</sup>۲) لان «كيف» يسأل بها عن كيفيات الإجسام، يقال : كيف زيد صحيح أم سقيم ، والله تعالى
 متمال عن وقوعه محلا للموادض ، واتصافه بما يتصف به خلقه .

وهذا قول بتعد دالواجب وهو إلحادفيه؛ وفي «جا» : ومن قال : حتَّام ؟ فقد غيًّاه ، ومن غيًّاه فقد حواه ، ومن حواه فقد ألحد فيه .

قوله عَلَيْكُنُ ؛ لا يتغيرالله بانغياد المخلوق أي ليس التغيرات الدي تكون في علوقاته موجبة للتغير في ذاته و صفاته الحقيقية بل إنما التغير في الإضافات الاعتبادية كما أن خلقه للمحدودين حدوداً لا يوجب كونه متحد دا بحدود مثلهم، ويحتمل أن يكون المراد أنه لا يتغير كتغير المخلوقين ولا يتحد د كتحد د المحدودين وفي «جا» ؛ لا يتغير المخلوق ولا يتحد د بتحد د المحدود

قوله عَلَيْكُ : أحد لابتأويلعدد أي بأن يكون معه نان من جنسه ، أو بأن يكون واحداً مشتملاً على أعداد ، (١) وقد خر تحقيقه مراداً · قوله على أعداد ، (١) وقد خر تحقيقه مراداً · قوله على المباشرة أي ليس ظهوره بأن يباشره حاسة من الحواس ، أوليس ظهوره بأن يكون فوق جسم يباشره كما يقال : ظهر على السطح ، بل هوظاهر بآثاره غالب على كل شي، بقدرته . قوله عَلَيْكُ : متجل التجلي : الانكشاف و الظهور ، و يقال : استهل الهلال على المجهول والمعلوم أي ظهر وتبيس (٢) أي ظاهر لا بظهور من جهة الرؤية .

قوله عَلَيَكُمُ : لابمزايلة أي لابمفارقة مكان بأن انتقل عن مكان إلى مكان حتى خفي عنهم ، أو بأن دخل في بواطنهم حتى عرفها بل لخفاء كنهه عن عقولهم ، و علمه ببواطنهم و أسرارهم . قوله عَلَيَكُمُ : لا بمسافة أي ليس مباينته لبعده ببحسب المسافة عنهم بل لغاية كماله و نقصهم باينهم في الذات و الصفات . قوله عَلَيَكُمُ : لابمداناة أي ليس قربه قرباً مكانياً بالدنو من الأشياء بل بالعلم والعلية والتربية والرحة .

قوله ﷺ : لا بتجسّم أي لطيف لابكونه جسماً له قوام رقيق أو حجم صغير أوتركيب غريب وصنع عجيب أولالون له بللخلقه الأشياء اللطيفة وعلمه بها ، كما

<sup>(</sup>۱) بل بعنى أنه لاشبيه ولانظيرله في الوجود ، ولايشاركه شي. في الصفات والنموت ، وليس في ذائه كثرة ولاتركيب .

<sup>(</sup>۲) ويقال استهل النوم الهلالاى نظروااليه أى منكشفوظاهرلغلقه ؛ لإبالانكشاف الحاصل منجهة الابصار الذى هوالرؤية ، لتنزهه عن ذلك ، بل بما ظهرلهم من آثار ملكه و سلطانه ، ودقائل لطفه وتدبيره نسايرى شى. الا وهو مرآة لظهوره ، ودليل على وجوده ووحدانيته .

مرّ، أو تجرّده. قوله عَلَيْكُ : فاعل لاباضطراد أي هوفاعل مختاد ليس بموجب، وفي النهج : لاباضطراب آلة أي لابتحريك الآلات والأدوات . (١) قوله : لا بجول فكرة أي ليس في تقديره للأشياء محتاجاً إلى جولان الفكر وحركته ، وفي النهج بعد ذلك : غني لاباستفادة . قوله عَلَيْكُ : لابحركة أي حركة ذهنية أوبدنية .

قوله عَلَيْكُ : لابهمامة أي عزم واهتمام وتردد. قوله : شاه أي ذومشية لابهمة وقصد وعزم حادث ؛ و الجسّ : المس باليد، و موضعه المجسّة . قوله عَلَيْكُ : لاتسحبه الأوقات أي دائماً لحدوثها و قدمه ، أو ليس بزماني أصلاً . قوله عَلَيْكُ : ولا تضمّنه بحذف إحدى التائين ؛ والسنة : مبدأ النوم . قوله : ولا تحد والصفات أي لا تحيط بعصفات ذائدة ، أولا تحد و توصيفات الخلق . قوله عَلَيْكُ : ولا تفيده الأدوات ، أي لا ينتفع ولا يستفيد منها ، و في بعض نسخ «يد» : ولا تقيده \_ بالقاف \_ ليس فعله مقيداً مقسوراً على الأدوات ليحتاج إليها ، و في خطبة أمير المؤمنين عَلَيْكُ : ولا ترفده ، من قولهم : وفدت فلاناً إذا أعنته .

قوله : كونه بالرفع أي كان وجوده سابقاً على الأ زمنة والأ وقات بحسب الزمان الوهمي أوالتقديري ، وكان علّة لها ، أوغلبها فلم يقيد بها . قوله علي والعدم وجوده بنصب العدم ورفع الوجودأي وجوده لوجوبه سبق وغلب العدم فلا يعتريه عدم أصلا ، وقيل : المراد عدم الممكنات لأن عدم العالم قبل وجوده كان مستندا إلى عدم الداعي إلى إيجاده المستند إلى وجوده فوجوده سبق عدم الممكنات أيضاً ، وقيل : أريد به إعدام الممكنات المقارنة لابتداء وجوداتها فيكون كناية عن أذليته وعدم ابتداء لوجوده ، وفيه بعد . قوله : والابتداء أزله أي سبق وجوده الأزلي كل ابتداء فليس لوجوده ولاشي ومن صفاته ابتداء ، أو أن أذليته سبق بالعلية كل ابتداء ومبتداه .

قوله: بتشعيره المشاعر عرف أن لا مشعر له أي بخلقه المشاعر الإدراكيّة و إفاضتها على الخلق عرف أن لا مشعرله إمّا لما مرّ من أنّه تعالى لايتّسف بخلقه، أو

<sup>(</sup>١) بل بمجردالارادة والمشيئة.

لأنّا بعد إفاضة المشاعر علمنا احتياجنا في الإدراك إليها فحكمنا بتنزّه تعالى عنها لاستحالة احتياجه تعالى إلى شيء أولما يحكم العقل به من المباينة بين الخالق والمخلوق في السفاد .

وقال ابن ميثم: لأنه لوكان له مشاعر لكان وجودها له إمّا من غيره وهو محال أمّا أو لا فلا نه مشعر المشاعر، و أمّا ثانياً فلا نه يكون محتاجاً في كماله إلى غيره فهو ناقس بذاته و هذا محال ؛ وإمّا منه و هو أيضاً محال لا نبها إن كانت من كمالات الوهيّنة كان موجداً لها من حيث هوفاقد كمالاً فكان ناقصاً بذاته و هذا محال، وإن لم تكن كمالاً كان إنباتها له نقصاً لأن الزيادة على الكمال نقصان فكان إبجاده لها مستلزماً لنقصانه وهو محال

واعترض عليه بعض الأفاضل بوجوه : أحدها بالنقض لآنه لوتم ماذكره يلزم أن لايثبت له تعالى على الإطلاق صفة كمالية كالعلم والقدرة ونحوهما ؛ وثانيها بالحل باختيار شق آخروهو أن يكون ذلك المشعرعين ذاته سبحانه كالعلم والقدرة ، وثالثها بأن هذا الكلام على تقدير تمامه استدلال برأسه لم يظهر فيه مدخلية قوله تُلِيَّلاً ؛ بتسعيره المشاعر في نفى المشعرعنه تعالى ، وإنسا استعمله في إثبات عقد مة لم تثبت بهوقد ثبت بغيره

ثم قال: فالأولى أن يقال: قد تفر وأن الطبيعة الواحدة لايمكن أن يكون بعض أفرادها علة لبعض آخر لذاته فا تماوفرض كون نارمثلا علة لنارفعلية هذه و معلولية تلك إمّا لنفس كونهما ناداً فلا رجحان لا حديهما في العلية وللا خرى في المعلولية بل يلزم أن يكون كل نارعلة للا خرى بل علة لذاتها ومعلولة لذاتها وهو عال، وإن كانت العلية لانضمام من وقر فلم يكن هافر ضناه علة علة بل العلة حينتذ ذلك الشي، فقط لعدم الرجحان في إحديهما للشرطية والجزئية أيضاً لا تتجادهما من جهة المعنى المسترك، وكذلك الرجعان في إحديهما للشرطية والجزئية أيضاً لا تجادهما من جهة المعنى المسترك وكذلك لوفر من المعلولية لا جل ضميمة فقد تبين أن جاعل الشي، يستحيل أن يكون مشادكا لمجعوله وبه يعرف أن كل كمال وكل أمر وجودي يتحقق في الموجودات الإمكانية فنوعه وجنسه مسلوب عنه تعالى ولكن يوجدله ماهو أعلاوا شرف منه ، أمّا الا و ل فلتعاليه فنوعه وجنسه مسلوب عنه تعالى ولكن يوجدله ماهو أعلاوا شرف منه ، أمّا الا و ل فلتعاليه

عن النقص ، وكلّ مجعول ناقص وإلّا لم يكن مفتقراً إلى جاعل ، وكذا مايساويه في المرتبة كآحاد نوعه وأفراد جنسه ، وأمّّا الثاني فلأنَّ معطي كلّ كمال ليس بفاقد له ، بل هو منبعه ومعدنه ، وما في المجعول رشحه وظله .انتهى . وقال ابن أبي الحديد : وذلك لأنّ الجسم لايصح منه فعل الأجسام ، و هذا هو الدليل الّذي يعو ل عليه المتكلمون في أنّه تعالى ليس بجسم .

قوله . وبتجهيره الجواهرأي بتحقيق حقائقها وإيجادها هيّاتها عرفأنها بمكنة وكل مكن محتاج إلى مبدأ ، فمبدأ المبادي لا يكون حقيقة من هذه الحقائق . قوله : وبمضاد ته بين الأشياء عرف أن لاضد له المراد بالضد إمّا المعنى المصطلح أي موجودان متعاقبان على موضوع أومحل واحد ، أو المعنى العرفي الّذي هو المساوي للشيء في القوقة ، فعلى الأول نقول : لممّا خلق الأضداد في محالها ووجد ناها محتاجة إليها علمنا عدم كونه ضد الشيء للزوم الحاجة إلى المحل المنافية لوجوب الوجود ، أو لأنها لممّا رأينا كلاً من الضدين يمنع وجود الآخر و يدفعه ويفنيه فعلمنا أنّه تعالى منزّه عن ذلك ، أو لأن التضاد إنّما يكون للتحد و بحدود معيّنة لا تجامع عيرها كمراتب الألوان و الكيفيّات وهو تعالى منز معن الحدود ، و أيضاً كيف يضاد الخالق مخلوقه والفائمن مفيضه ؟ وأمّا على الثاني فلأن المساوي في القوقة للواجب يجب أن يكون واجباً فيلزم مفيضه ؟ وأمّا على الثاني فلأن المساوي في القوقة للواجب يجب أن يكون واجباً فيلزم تعدد د الواجب وقدمر الطلانه .

قوله عَلَيْنَ : وبمقارنته بين الأمور أي بجعل بعضها مقارناً لبعض كالأعراض و محالها و المتمكّنات و أمكنتها و الملزومات ولوازمها عرف أنه ليس له قرين مثلها لدلالة كلّ نوع منها على أنواع النقص والعجز والافتقار ؛ و قيل : أي جعلها متحدّد بتحدّ دات متناسبة موجبة للمقارنة عرف أن لاقرين له ، وكيف يناسب المتحدّد بتحدّ خاص دون المتحدّد بتحدد آخر من لا تحدّد لهفان نسبة اللامتحد دمطلقاً إلى المتحدّدات كلّها سواء . قوله عَلَيْنَ : ضاد النور بالظلمة يدل على أن الظلمة أمر وجودي كما هو المشهور إن كان التضاد محمولاً على المعنى المصطلح ، والجلاية : الوضوح والظهور ، و البهم : الخفاء ؛ و في النهج : والوضوح بالبهمة . وفسرهما الشرّاح بالبياض والسواد

ولا يخفى بعده ، وقال الفيروز آبادي : جسأ جسوءاً : صلب ، وجسأت الأرض بالضمّ فهي مجسوءة من الجساء ، وهو الجلد الخشن ، والماء الجامد ؛ والصرد بفتح المراء وسكونها : البرد فادسي معرب والحرور بالفتح : الربح الحارة .

قوله عليها مؤلف بين متعادياتها كما ألف بين العناصر المختلفة الكيفيات، وبين الروح والبدن، وبين القلوب المتشتقة الأهوا، وغيرذلك. قوله: مفر قين متعانياتها كما يفر ق بين أجزا، العناصر وكلياتها للتركيب، وكما يفر ق بين الروح و البدن، وبين أجزا، المركبات عند انحلالها، والأبدان بعدموتها، وبين القلوب المتناسبة لحكم لا تحصى فدل التأليف والتفريق المذكوران الواقعان على خلاف مقتضى الطبائع على قاسر يقسرها عليهما، وكونهما على غاية الحكمة ونهاية الا حكام على علم القاسر وقدرته وكماله.

و المقارنة دليلين على عدم اتسافه بهما كما فسر بعض المفسرين الآية بأن الله تعالى و المقارنة دليلين على عدم اتسافه بهما كما فسر بعض المفسرين الآية بأن الله تعالى خلق كل جنس من أجناس الموجودات نوعين متقابلين وهمازوجان لأن كل واحد منهما مزدوج بالآخر كالذكروالأنشى، والسوادوالبياض، والسماء والأرض، والنور والظلمة والليل والنهار، والحار والبارد، والرطب واليابس، والشمس والقمر والثوابت والسيّادات، والسهل والجبل، والبحروالبر، والصيف والشتاء، والجن و والثوابت والسيّادات، والسهل والجبل، والبحروالبر، والصيف والشتاء، والجن و والسائم والجهل، والمحلوة والمرازة، والمحدة والسخم، والإيمان والكفر، والسخد والبكاء، والفرح والحزن، والحياة والموت إلى غيرذلك ثمّا لايحصى، خلقهم والمنحك والبكاء، والفرح والحزن، والحياة والموت إلى غيرذلك ثمّا لايحصى، خلقهم كذلك ليتذكّروا أن لهم موجداً ليس هو كذلك. ويحتمل أن يكون استشهاداً لكون التأليف والتفريق داليّن على الصانع لدلالة خلق الزوجين على المفر ق و المؤلّف لهما لأنه خلق الزوجين مؤلفين. وقيل: كلّ لأنه خلق الزوجين مؤلفين. وقيل: كلّ مزاوجين مؤتلفين ألفة بخصوصهما فيحتاج إلى مؤلّف يجعلهما مؤتلفين. وقيل: كلّ موجود دون الله ففيه زوجان اثنان، كالماهيّة والوجود، والوجوب والإمكان، والمادة موجود دون الله ففيه زوجان اثنان، كالماهيّة والوجود، والوجوب والإمكان، والمادة

والصورة ، والجنس والفصل ؛ وأيضاً كلّ ماعداه يوصف بالمتضايفين ، كالعليّة والمعلوليّة والقرب والبعد ، والمقارنة والمباينة ، والتألّف والتفرّ ق ، والمعاداة والموافقة ، وغيرها من الأمور الإضافيّة . وقال بعض المفسّرين : المراد بالشيء الجنس ، وأقلّ ما يكون تحت الجنس نوعان قمن كلّ جنس نوعان كالجوهر منه المادّي والمجرّد ، ومن المادّي الجماد و النامي ، ومن النامي النبات والمدرك ، ومن المدرك الصامت والناطق ، وكلّ ذلك يدلّ على أنّه واحد لاكثرة فيه ؛ فقوله : «لعلّكم تذكّرون» أي تعرفون من اتساف كلّ علوق بصفة التركيب والزوجيّة والتضايف أنّ خالقها واحد أحد لا يوصف بصفاتها .

قوله: ليعلم أن لاقبل له ولابعد يدل على عدم كونه تعالى زمانياً ؛ و يحتمل أن يكون المعنى : عر فهم معنى القبلية والبعدية ليحكموا أن ليسشى، قبله ولابعده ؛ و يعلم الفقرات التالية بما قد منا في الكلمات السابقة . و الغرائز : الطبائع ، و مغرزها موجد غرائزها ومفيضها عليها ، ويمكن حلها وأمثالها على الجعل البسيط إن كان واقعاً ؛ والمفاوت على صيغة اسم الفاعل : من جعل بينها التفاوت . وتوقيتها : تخصيص حدوث كل منها بوقت وبقائها إلى وقت .

قوله عَلَيْكُ : حجب بعضها عن بعض أي بالحجب الجسمانية أوالاً عم ليعلم أن ذلك نقص وعجز وهو منز ه عن ذلك بلايس لهم حجاب عن الرب إلا أنفسهم لإ مكانهم و نقصهم . قوله : له معنى الربوبية أي القدرة على التربية إذهي الكمال . قوله : إذلا مألوه أي من له الإله أي كان مستحقاً للمعبودية إذلا عابد ؛ و إنما قال : و تأويل السمع لا ننه ليس فيه تعالى حقيقة بل مؤول بعلمه بالمسموعات . قوله عَلَيْكُم : ليس مذخلق استحق معنى الخالق إذالخالقية الدي هي كماله هي القدرة على خلق كل ماعلم أنه أصلح ، و نفس الخلق من آثار تلك الصفة الكمالية ، ولا يتوقف كماله عليه . و البر اليسقديد : الخلاقية

قُولُه عَلَيْكُمُ : كيف ولاتغيبه مذأي كيف لايكون مستحقّاً لهذه الأسماء في الأزل والحال أنّه لايصير « مذ » النّذي هولا و للزمان سبباً لأن يغيب عنه شيء فان الممكن إذا كان قبل ذلك المبدأ أو بعده يغيب هذا عنه ، و الله تعالى جميع الأشياء مع أزمنتها

حاضرة في علمه في الأذل؛ أو أزّه ليس لوجوده زمان حتى يغيب عن غيره فيقال: مذكان موجوداً كان كذا ؛ ولمن لم ليكن زمانيناً لاتدانيه كلمة «قد» النّتي هي لتقريب الماضي إلى الحال، أو ليس في علمه شدة و ضعف حتى تقربه كلمة «قد» النّتي للتحقيق إلى العلم بحصول شيء ؛ ولا تحجبه كلمة «لعل» النّتي هي لترجّي أمر في المستقبل أي لا يخفى عليه الأمور المستقبلة، أوليس له شك في أمر حتى يمكن أن يقول: «لعل» وليس له وقت أول حتى يقال له: متى وجد ؟ أومتى علم ؟ أو متى قدر ؟ وهكذا، أو مطلق الوقت كما مر مراداً ؛ ولا يشتمله حين وزمان، و على الاحتمال الثاني تأكيد فيؤيند الأول . ولا تقارنه «مع» بأن يقال: كان شيء معه أذلاً، أو مطلق المعينة بناءاً على نفي الزمان، أوالأعم من المعينة الزمانينة أيضاً فمن كان كذلك فليس تخلف الخلق عنه عجزاً له ونقصاً في كماله بل هو عين كماله حيث راءى المصلحة في ذلك ؛ ويمكن أن تطبق بعض الفقرات على ماقيل: إنّه لخروجه عن الزمان كان جيع الزمانينات حاضرة عنده في الأذل كل في وقته ، وبذلك وجنهوانفي التخلف مع الحدوث ، لكن في هذا القول الشكلات ليس المقام موضع ذكرها ، وليس في جا و ج «كيف » وفيهما : لا تغيبه مذ ؛ فلا يحتاج إلى تكلّف .

قوله عَلَيْكُمْ : إنَّما تحدُّ الأدوات أنفسها الأدوات والآلات : الجوارح البدنيَّة واللهوى الجسمانيَّة أي هذه الأعضاء و القوى إنَّما تحدُّ وتشير إلى جسمانيَّ مثلها فالمراد بقوله : أنفسها أنواعها وأجناسها ، وقيل : يعنى ذوي الأدوات والآلات .

أقول: لايبعد أن يكون المراد بالأدوات هذه الحروف والكلمات التي نفاها عنه تعالى سابقاً فيكون كالتعليل لها سبق، وفي الأشياء الممكنة توجد فعال تلك الآلات والأدوات وآثارها لافيه تعالى.

قوله عَلَيْتُكُنَّ : منعتها في النهج : منعتها منذالقدمة ، وحمتها قدالاً زليَّة ، وجنَّبتها لولا التكملة ، بها تجلّى صانعها للعقول ، وبهاامتنع عن نظر العيون . وقد روي القدمة والأذليّة والتكملة بالنصب ، وقيل :كذاكانت في نسخة الرضيّ ـ رضي الله عنه ـ بخطّه فتكون مفعولات ثانية ، والمفعولات الأول الضمائر المتَّصلة بالأفعال ، و تكون « منذ

وقدولولا في موضع الرفع بالفاعلية ، والمعنى حينئذ : أن إطلاق لفظ منذوقدولولا على الآلات تمنعها عن كونها أذلية قديمة كاملة فلا تكون الآلات محدّدة له سبحانه ، مشيرة إليه جلّ شأنه إذهي لحدوثها ونقصها بعيدة المناسبة عن الكامل المطلق القديم في ذاته : أمّا الأولى فلا نّها لابتداء الزمان ، ولاريب أن منذ وجدت الآلة تنافي قدمها ؛ وأمّا الثانية فلا ننّها لتقريب الماضي من الحال فقولك : قدوجدت هذه الآلة تحكم بقربها من الحال وعدم أذليتها ، وقوله : حتهاأي منعتها ؛ وأمّا لولا فلا ن قولك إلى المستحسنة منها والمتوقد من الأذهان : ما أحسنها لولا أن فيها كذا فيدل على نفس فيها فيجنّبها عن الكمال المطلق ويروى أيضاً برفع القدمة والأذلية والتكملة على الفاعلية فتكون الضمائل المتلق مفعولات أول ، وقدومنذ ولولامغمولات ثانية ، ويكون المعنى أن قدم الباري سبحانه وأذليته وكماله المطلق منعت الآلات والأدوات عن إطلاق لفظ قد و منذ ولولا عليه سبحانه لأنّه تعالى قديم كامل ، وقد ومنذ لا يطلقان إلّا على محدث ، ولولا لا تطلق إلّا على القص .

أقول: ويحتمل أن يكون المرادالقدمة التقديريّة أي لوكانت قديمة لمنعتعن إطلاق مذعليها، وكذا في نظيريها.

قوله عَلَيْكُ : بها تجلّى أي بمشاعرنا و خلقه إيّاها و تصويره لها تجلّى لعقولنا بالوجود و العلم و القدرة . قوله عَلَيْكُ : و بها امتنع أي بمشاعرنا استحالة كونه تعالى مرئيّاً بالعيون لأنّا بالمشاعر والحواس كملت عقولنا ، وبعقولنا استخرجنا الدلالة على أنّه لاتصح رؤيته ، أوبا يجاد المشاعر مددكة بحاسة البصرظهر امتناعه عن نظر العيون لأنّ المشاعر إنّما تدرك بالبصر لأنّها ذات وضع ولون وغيره من شرائط الرؤية فيها علمناأنّه يمتنع أن يكون محلاً لنظر العيون ، أولمّا رأينا المشاعر إنّما تددك ماكان ذاوضع بالنسبة إليها علمنا أنّه لايدرك بها لاستحالة الوضع فيه .

ثم اعلماً نّه على مافي تلك النسخ الفقر تان الأوليان مشتركتان إلا أنّه يحتمل إرجاع الضميرين البارزين في منعتها وحتما إلى الأشياء لاسيّما إذا حلنا الأدوات والآلات على الحروف، وأمّا الثالثة فالمعنى أنّه لولاأن الكلمة أي اللّغات والأصوات أو الآراء والعزائم

أوالمخلوقات فا نبهاكلم الربّ لدلالتها على وجوده وسائر كمالاته ، افترقت واختلفت فدلّت على مفرّ ق فر قها ، وتباينت فأعربت وأظهرت عن مبائنها أي من جعلها متبائنة أوعن صانع هو مبائن لها في الصفات ، لما تجلّى وظهر صانعها للعقول كما قال تعالى ومن آياته اختلاف ألسنتكم وألوانكم. (١) وبها أي بالعقول احتجب عن الرؤية لأنّ الحاكم بامتناع رؤيته هوالعقل ، وإلى العقل تتحاكم الأوهام عند اختلافها .

قوله على العقل فهو غيره تعالى، ويحتمل أن يكون غيره أي كل ما يثبت ويرتسم في العقل فهو غيره تعالى، ويحتمل أن يكون غيره مصدراً بمعنى المغايرة أي بها يثبت مغاير ته الممكنات، ويمكن إرجاع الضمير إلى الأوهام أي القول بالشريك له تعالى فعل الوهم لا العقل لكن فيه تفكيك، ومن العقول يستنبط الدليل على الأشياء، وبالعقول عرق ف الله العقول أوذويها الاقرار به تعالى؛ ويمكن إرجاع الضميرين أيضاً إلى الأوهام أي الأوهام معينة للعقل وآلات في التنبط الدليل، والأوهام عرق الله العقول الإقرار بأنه ليس من جنسها ومن جنس مدركانها؛ وبما ذكرنا يظهر جواز إرجاع الضميرين في النهج إلى العقول، كما أنه يجوز إرجاع جيع الضمائرهنا إلى الآلات والأدوات، و لكنهما بعيدان، والأخر أبعد.

قوله: ولاديانة الديانة مصدردان يدين ، وفي المصادر الديانة: « ديندار گشتن» أي لا تدين بدين الله ؛ أو من دان بمعنى أطاع وعبد أي لاعبادة إلا بعد معرفة الله . والإخلاص هو جعل المعرفة خالصة عمّا لايناسب ذاته المقدّسة من الجسميّة والعرضيّة والصفات الزائدة والعوارض الحادثة ، وحله على الإخلاص في العبادة لايستقيم الابتكلف، ولا يتحقّق الإخلاص مع تشبيه تعالى بخلقه في الذات والصفات ، و في بعض النسخ كما في «ج» : ولانفي مع إثبات الصفات للتشبيه . وقوله : للتشبيه متعلّق بالنفي أي لم ينف التشبيه من أثبت له الصفات الزائدة .

وفيأكثر النسخ «للتنبيه» ولعل المرادبه الإشارة إلى مام من أنه يجب إخراجه تعالى عن حد النفي وحد التشبيه أي إذا نفينا عنه التشبيه لايلزم النفي المطلق مع أنّا

<sup>(</sup>١) ومن آياته خلق السبوات والارض و إختلاف ألسنتكم وألوا نكم ﴿ الروم : ٢٢ ٪.

نثبت الصفات لتنبيه الخلق على النصافه بها على وجه لايستلزم النقص كما تقول: عالم لاكعلم العلماء، قادر لاكقدرة القادرين. وإنها قال: للتنبيه إشارة إلى أنه لايمكن تعقل كنه صفاته تعالى؛ ثم بيّن عليه السلام ذلك بقوله: فكل ما في الخلق الخ.

ثم استدل عَلَيْكُ بعدم جريان الحركة والسكون عليه بوجوه:

ألاول: أنّه تعالى أجراهما على خلقه وأحدثهما فيهم فكيف يجريان فيه ، بناءاً على مامر مراداً من أنّه تعالى لا يتسف بخلقه ولايستكمل به ؟ و استدل عليه بعضهم بأن المؤقّر واجب التقد م بالوجود على الأثر فذلك الاثر إمّا أن يكون معتبراً في صفات الكمال فيلزم أن يكون تعالى باعتبار ماهو موجدله ومؤثّر فيه ناقصاً بذاته ، مستكملاً بذلك الأثر ، و النقس عليه محال ؛ و إن لم يكن معتبراً في صفات كماله فله الكمال المطلق بدون ذلك الأثر فكان إثباته له نقصاً في حقّه لأنّ الزيادة على الكمال المطلق نقصان ، وهو عليه تعالى محال ، أولاً ننه لوجريا عليه لم ينفك أحدهما عنه فيدل المحدوثه كما استدل المتكلمون على حدوث الأجسام بذلك ، والأوّل أظهر لغظاً ومعنى .

الثانى: أنّه يلزم أن تكون ذاته متفاوتة متغيّرة بأن يكون تارة متحرّكاً ، والواجب لايكون محرّكاً للحوادث والتغيّرات ، لرجوع التغيّر فيها إلى الذات .

الثالث: أنَّه يلزم أن يكون ذاته و كنهه متجزّياً إمَّا لأنَّ الحركة من لواذم الجسم، أولاً نَّ الحركة بأنواعها إنَّما تكون فيشيء يكون فيه مابالقوّة وما بالفعل، أولاً نَّه يستلرم شركته مع الممكنات فيلزم تركّبه ممّّا به الاشتراك وما به الامتياذ. وأمّّا قوله تَهْكِيلُ : ولامتنع إلى قوله : غير المبروء كالتعليل لماسبق .

قوله عَلَيْكُ ؛ ولوحد له وراء أي لوقيل ؛ إن له وراءاً وخلفاً فيكون له أمام أيضاً فيكون منقسماً إلى شيئين ولو وهماً فيلزم النجز ي كمام ، ثم يين عَلَيْكُ أنه لا يجوز أن يكون الله مستكملاً بغيره ، أو يحدث فيه كمال لم يكن فيه ، وإلّا لكان في ذاته ناقساً ، والنقص منفي عنه تعالى با جاع جيع العقلاء ؛ وأيضاً يستلزم الاحتياج إلى الغير في الكمال

المنافي لوجوب الوجود كمار، ثم أشار عَلَيْكُم إلى أن الأذلى لا يكون إلامن كان واجباً بالذات ممتنعاً عن الحدوث، وإلا كان ممكناً محتاجاً إلى صانع فلا يكون أذلياً إذكل مصنوع حادث، ويحتمل أن يكون المراد بامتناع الحدوث المتناع أن يحدث فيه الحوادث وكونه محلاً لها، وبيانه بأنه ينافي الأذلية والوجوب.

قوله عَلَيْكُ : وكيف ينشى الأشياء أي جيعها من لا يمتنع من كونه منشئاً إذهو نفسه ومن أبضاً ولايكونان من منشئاً ته ، فكيف يكون منشئاً للجميع ؟ أوأن منشى ، كل شيء و مبدعه لايكون إلا واجباً كمام في باب \* أنّه نعالى خالق كل شيء ، ويحتمل ،أن يكون المراد عدم الامتناع من إنشاء شي ، فيه إذلا يجوز أن يكون منشى ، تلك الصفة نفسه ولاغيره . ثم استدل على جيع ماتقد م بأنّه لوكان فيه تلك الحوادث والتغيرات وإمكان الحدوث لقامت فيه علامة المصنوع ، ولكان دليلاً على وجود صانع آخر غيره كسائر الممكنات ، لاشتراكه معهم في صفات الإمكان ، وما يوجب الاحتياج إلى العلة لامدلولاً عليه بأنّه صانع .

قوله عَلَيْكُمُ : ليس في حال القول حجّة أي ليس في هذا القول المحال أي إثبات الحوادث والصفات الزائدة له حجّة ، ولافي السؤال عن هذا القول لظهور خطأه جواب، وليس في إثبات معنى هذا القول له تعالى تعظيم بل هو نقس له كما عرفت ، وليس في إبانته عالى عن الخلق في الانتصاف بتلك الصفات حيث نفيت عنه تعالى وأثبتت فيهم ضيم أي ظلم على الله تعالى ، أوعلى المخلوقين إلا بأن الأزلي يمتنع من الاثنينية ، وإثبات الصفات الزائدة يوجب الاثنينية في الأزلي ، وبأن ما لابدأ له على المصدر أوبدي، له على فعيل بمعنى مفعل - يمتنع من أن يبدأ ويكون له مبدأ ، وما نسبوا إليه تعالى تمام مستلزم بمعنى مفعل - يمتنع من أن يبدأ ويكون له مبدأ ، وما نسبوا إليه تعالى تمام مستلزم كما في قول الشاعر :

ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم الله بهن فلول من قراع الكتايب والمادلون بالله همال نين يجعلون غيره تعالى معادلاً ومتشابها له .

اقول : قد روي في ف والنهج مثلهذه الخطبة معزيادات عن أمير المؤمنين عَلَيَكُمُ وقد أوردتها في أبواب خطبه عَلَيَكُمُ .

و الهج ، ج : عن أمير المؤمنين عَلَيْكُ : الحمد الله الدي لا يبلغ مدحته القائلون ، ولا يحصي نعمه العاد ون ، ولا يؤدي حقه المجتهدون ، الدي لا يدركه بعد الهم ، ولا يناله غوص الفطن ، (۱) الذي ليس لصفته حد محدود ، ولا نعت موجود ، ولا وقت معدود ، ولا أجل ممدود ، فطر الخلائق بقدرته ، و نشر الرياح برحته ، ووتد بالصخور ميدان أرضه ، أو ل الدين معرفته ، و كمال معرفته التصديق به ، وكمال التصديق به توحيده ، وكمال توحيده الإخلاص له ، وكمال الإخلاص له نفي الصفات عنه لشهادة كل سفة أنها غير الموصوف ، وشهادة كل موصوف أنه غير الصفة ؛ فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه ، ومن قرنه فقد عد ، ومن ثناه ، ومن ثناه ، ومن ثناه ، ومن قال : علام ، فقد أخلامنه ، كائن ومن حد م ، مع كل شي ، لا بمقارنة ، وغير كل شي ، لا بمز ايلة ، فاعل لا عن حدث ، موجود لا عن عدم ، مع كل شي ، لا بمقارنة ، وغير كل شي ، لا بمنانس به لا بمنى الحر كات و الآلة ، بصير إذ لا منظور إليه من خلقه ، متوح د إذ لا سكن يستأنس به

(١) وغوصها : استفراقها في بحرالمعقولات لتلتقط دررالجنيقة ، وهي و إن بعدت في النوس لا تنال حقيقة الذات الاقدس قال ابن ميثم : إسناد النوس هيئا إلى القطن على سبيل الاستعارة ، إذ الحقيقة إسناده الى الحيوان بالاسبة الى الما ، وهومستلزم لتشبيه المعقولات بالما ، ووجه الاستعارة هيئا أن صفات البحلال و نعوت الكمال لماكانت في عدم تناهيها والوقوف على حقائقها و أغوارها تشبه البحر المختم الذي لا يصل السائح له الى ساحل ، ولا ينتهى الفائس فيه الى قراد ، وكان السائح لذلك البحر والنخائض في تياده هي الفطن الثاقبة لاجرم كانت الفطنة شبيهة بالفائس في البحر فاسند النوس إليها ، وفي معناه النوس الى الفكر ، ويقرب منه اسناد الادراك الى بعد الهم إضافة لمعنى العبة عقيقة في لحوق الجسم لجسم آخر . وإضافة النوس الى الفطن والبعد إلى الهم إضافة لمعنى العبة بلفظ المصدر إلى الموصوف ، والتقدير: لا تناله الفطن الفائسة ، ولا تدركه الهم البيدة ، و وجه بلفظ الحسن في هذه الإضافة وتقديم الصفة أن المقصود لماكان هو البالئة في عدم إصابة ذاته تعالى بالفطنة من حيث هي بعيدة كانت تلك الحيثية مقصودة بالقصد الاول ، والبلاقة تقديم الاهم .

ولايستوحش لفقده ، أنشأ الخلق إنشاءاً (١) وابتدأه ابتداءاً بلاروية أجالها ، ولاتجربة استفادها ، ولاحركة أحدثها ، ولاهمامة نفساضطرب فيها ، أجدلالأ شياء لأ وقاتها ، (٢) ولاءم بين مختلفاتها ، وغر زغرائزها ، وألزمها أشباحها ، عالماً بهاقبل ابتدائها ، محيطاً بحدودها وانتهائها ، عادفاً بقرائنها وأحنائها .

بيان: الفقرة الأولى إقرار بالعجز عن الحمد باللسان كما أن الثانية اعتراف بالقصورعن الشكر بالجنان، والثالثة عن العمل بالأركان. والهمية: القصد والإرادة، وبعدها: علوها وتعلقها بالأمور العالية أي لاتدركه الهمم العالية المتعرضة لصعاب الأمور الطائرة إلى إدراك عوالي الأمور. والفطن بكسر الفاء وفتح الطاء جمع فطنة بالكسر: الحذق وجودة استعداد الذهن لتصور مايرد عليه، أي لايصل إلى كنه حقيقته الفطن الغائصة في بحاد الأفكار

قوله على المحدود والنهايات الجسمانية ؛ ويحتمل أن يكون الصفة بمعنى التوصيف أي لايمكن المحدود والنهايات الجسمانية ؛ ويحتمل أن يكون الصفة بمعنى التوصيف أي لايمكن توصيفه بحد ، و وصف الحد بالمحدود إمّا لأن كل حد من الحدود الجسمانية فله حد أيضاً كالسطح ينتهي إلى الخطو مثلاً ؛ أوعلى المبالغة كقولهم : شعر شاعر ؛ ويمكن أن يكون المعنى : أنّه أن يقرأ على الإضافة وإن كان خلاف ماهو المضبوط ؛ ويمكن أن يكون المعنى : أنّه ليس لتوصيفه تعالى بصفات كماله حد ينتهى إليه بل محامده أكثر من أن تحصى ، (٦) ولا يوصف أيضاً بنعت موجود أي بالصفان الزائدة رداً على الأشعري ، و إنسما قيد بقوله : موجود إذلاضير في توصيفه بالصفات الاعتبانية والإضافية ، ويحتمل أن يكون بنون

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : أنشأ الخلق إنشاءاً واحداً .

<sup>(</sup>٢) في النهج : آجال الاشياء لاوقاتها .

<sup>(</sup>٣) أوكان المعنى -كما حكى عن أبى العسن الكندرى به بأن يؤول حد معدود على ما يؤول به كلام العرب : ولا يرى العنب بها ينحجر ، أى ليس بها ضب فينحجر ؛ حتى يكون الدراد أنه ليس له صفة فتعد ، اذهو تعالى واحد من كل وجه ، منزه عن الكثرة بوجه ما فيمتنع أن يكون له صفة تزيد على ذاته ،كما في سائر الممكنات ، وضفاته المعلومة ليست من ذلك في شيء ، إنها هي نسب واضافات لا يوجب وصفه بها كثرة في ذاته ، قال : ومما يؤكد هذا التأويل قوله بعد ذلك : فمن وصف الله سبحانه فقد قرنه .

المراد نعت موجود في المخلوقين ؛ أو يكون الموجود من الوجدان أي نعت يحيط به العقل، واحتمال الإضافة فيها وفي قرينتيها باق مع بعده ، ولا يمكن وصفه أيضاً بالوقت والأجل، والمافرق بينهما باعتباد الابتدا، والنجاء أي ليس له وقت معدود من جهة الأزل ، ولا أجل مؤجّل ممدود من جهة الأبد ، وقال ابن أبي الحديد: يعني بصفته همناكنهه وحقيقته ، يقول : ليس لكنهه حدّ فيعرف بذلك الحدّ قياساً على الأشياء المحدودة لأنه ليس بمركب وكل محدود مركب.

ثم قال: ولانعت موجود أي لايدرك بالرسم كما يدرك الأشياء برسومها و هو أن يعرف بلازم من لوازمها وصفة من صفاتها . ثم قال: ولاوقت معدود ولاأجل ممدود وفيه إشارة إلى الرد على منقال: إنّا نعلم كنه الباري تعالى لا في هذه الدنيا بل في الآخرة . وقال ابن ميثم: المراد أنّه ليس لمطلق ما يعتبره عقولنا له من الصفات السلبيّة والإضافيّة نهاية معقولة تقف عندها فيكون حداً له ، وليس لمطلق ما يوصف به أيضاً وصف موجود يجمعه فيكون نعتاً له ومنحصراً فيه . ثم قال: ليس لصفته حد أي ليس لها غاية بالنسبة إلى المعلومات ، والقدرة إلى المقدورات انتهى . ولا يخفى بعد تلك الوجوه .

و القطر: الابتداع؛ والخلائق جمع خليقة بمعنى المخلوق أو الطبيعة , و الأول أظهر ؛ ونشر الرياح (١) أي بسطها برحته أي بسبب المطرأ والأعم ، ويؤيدالأ و لقوله تعالى: او هو الدي يرسل الرياح بشراً بين يدي رحته » . (٢) وتد بالصخود يقال: وتدأي ضرب الوتد في حائط أو غيره ، و الصخود : الحجارة العظام . و الميدان بالتحريك : الحركة بتمائل هو الاسم من ماديميد ميداً ، وهو من إضافه الصفة إلى موصوفها ، والتقدير: وتد

<sup>(</sup>١) قال ابن ميثم: إن نشر الرياح وبسطها لما كان سببا عظيما من أسباب بقاء أنواع العبوان والنبات و استعدادات الامزجة للصحة و النبو و غيرها حتى قال كثير من الاطباء: انها تستعيل روحا حيوانيا، وكانت عناية الله سبحانه وتمالى و عموم رحمته شاملة لهذا العالم وهي مستندكل موجود لاجرم كان نشرها برحمته، و من أظهر آثار الرحمة الالهية بنشر الرياح خيلها للسحاب المقرع بالها، وإثارتها له عنى ونق الحكمة لتصيب الارش الميئة فينبت بها الزرع وبملاً الغرع (٢) الاعراف : ٧٥ .

بالصخور أرضه المائدة ، و إنَّما أسند إلى الصفة لأنَّما العلَّة في إيجاد الجبال كما قال تعالى : «وألتى في الأرض رواسي أن تميدبكم »(١) وقال : «والجبال أوتاداً » .(٢)

ثم اعلم أنهم اختلفوا في أنه لم صادت الجبال سبباً لسكون الأرض على أقوال : الاول : أن السفينة إذا ألقيت على وجه الماء فا نها تميل فا ذا وضعت فيها أجرام تقيلة استقرت ، ولعل غرضهم أن الأرض إذا لم توسّد بالجبال لأ مكن أن تتحرك بتموسم الهواء ونحوه حركة قسرية .

الثاني: ماذكره الفخر الرازي حيث قال: قدنبت أن الأرمن كرة، و أن هذه الجبال بمنزلة خشونات وتضريسات (٢) على وجه الكرة فلوفرضنا أن الأرض كانت كرة حقيقة لتحر كتبالاستدارة بأدنى سبب لأن الجرم البسيط المستدير يجب كونه متحر كا على نفسه بأدنى سبب و إن لم تجب حركته بنفسه عقلا الم أما إذا حصل على سطحها هذه الجبال فكل واحد إنما يتوج هبطبعه إلى المركز فيكون بمنزلة الأوتاد ولا يخفى ما فيه من التشويش والفساد.

الثالث: ما يخطر بالبال وهو أن يكون مدخلية الجبال لعدم اضطراب الأرس بسبب اشتباكها و اتبصال بعضها ببعض في أعماق الأرض بحيث تمنعها عن تفتتُت أجزائها و تفر قها فهي بمنزلة الأوتاد المغروزة المثبتة في الأبواب المركبة من قطع الخشب الكثيرة بحيث تصير سبباً لالتصاق بعضها ببعض و عدم تفر قها ، و هذا معلوم ظاهر كن حفرالا بادفي الأدض فا تتهى عندالمبالغة في حفرها إلى الأحجار الصلبة .

الرابع: ما أوَّل بعضهم الآية به ، وهو أنَّ المراد بالأوتاد الأنبياء والعلماء ، و بالأرض الدنيا فا نَّهم سبب استقرار الدنيا ، ولا ينخفى أنَّه لو استقام هذا الوجه في الآية لايجري في كلامه عَلَيَّكُمُ إِلاَّ بتكلّف لايرتضيه عاقل .

الخامس : أن يقال المراد بالأرض قطعاتها وبقاعها لا مجموع كرة الأرض ، و

<sup>(</sup>١) النحل : ١٤.

<sup>(</sup>٢)النبأ : ٧ .

<sup>(</sup>٣) تضاريس الارض : ما برز عليها كالإضراس ،

يكون الجبال أوتاداً آلها أنّها حافظة لها عن الميدان و الاضطراب بالزلزلة و نحوها ، إمّا لحركة البخارات المحتقنة في داخلها با ذن الله تعالى ، أولغير ذلك من الأسباب الّتي يعلمها مبدعها ومنشئها ؛ ويؤيّده ماسيأتي من خبر ذي القرنين ، وسيأتي تمام القول في ذلك في كتاب السماء والعالم .

قوله عَلَيْكُمْ: وكمال معرفته التصديق به الفرق بينهما إمّا بحمل المعرفة على الأفعان ببيوت صانع في الجملة، و التصديق على الإفعان بكونه واجب الوجود، أو مع سائر الصفات الكماليّة، أو بحمل الأوّل على المعرفة الفطريّة، و الثاني على الافعان الحاصل بالدليل؛ أوالأوّل على المعرفة الناقصة والثاني على التامّة التي وصلت حدّ اليقين؛ وإنّما قال عَلَيَكُمْ: وكمال التصديق به توحيده لأنّ من لم يوحّده وأثبت له شريكاً فقد حكم بما يستلزم امكانه فلم يصدّق به بل بممكن غيره. (١) فمن وصف الله شريكاً فقد حكم بما يستلزم امكانه فلم يصدّق به بل بممكن غيره. (١) فمن وصف الله

(۱) قوله : وكمال توحيده الإخلاصله أى وكمال توحيده جمله مغتارا غالصا من الدنس ، وتنزيهه عن شوا الله السجن والنقس ، وتقديسه عما يلحق المسكنات ويعرضها من المجم والتركب وغيرهما من السجيم والتركب وغيرهما من السجيم والتركب وغيرهما من السفات السلبية . وأما قوله : وكمال الإخلاص له نفى السفات له يعتمل أن يكون المراد به نفى المعانى والاحوال قال ابن ميثم : وكمال توحيده الاخلاص له نفيها اشارة إلى أن الترحيد المعلق للعارف إنها يتم بالاخلاص له وهوالزهد العقيقي الذي هو عبارة عن تنجية كل ماسوى العق الاول عن سنن الإيثار ، وبيان ذلك أنه ثبت في علم السلوك أن العارف مادام يلتفت مع ملاحظة جلال الله وعظمته إلى شيء سواه فهو بعد واقف دون مقام الوصول ، جاعل مع الله غيرا ، حتى أن أهل الإخلاص ليمدون ذلك شركا خفيا ، كما قال بعضهم :

من كان في قلبه مثقال خردلة و سوى جلالك فاعلم أنه مرض

أقول : ماقلناه أظهروأنسب ، وسياق الكلام تشهد بذلك . وقال في شرح قوله : نفى المعقات عنه بعد احتباله ماذكرنا : قلت : قد تقروفي مباحث القوم بيان أن كل ما يوصف به تعالى من المعقات المحقيقية والسلبية والإضافية اعتبارات تحدثها عقولنا عندمقايسة ذاته سبحانه الى غيرها ، ولا يلزم تركيب في ذاته ولاكثرة ، فيكون وصفه تعالى بهاأمرا معلوما من الدين ليمم التوحيد والتنزيه كل طبقة من الناس ، ولما كانت عقول النعلق على مراتب من التفاوت كان الإخلاس الذي ذكره عليه السلام أقسى ما تنتهى البه القوى البشرية عند غرقها في أنواد كبرياه الله ، وهوأن تعتبره نقط من غير ملاحظة شي اآخر ، وكان اثباته عليه السلام المعلة في موضع آخر وصفه في الكتاب العزيز و سنن النبوية اشبعانه اشارة الى الإعتبادات التي ذكر ناها ، اذكان من هو دون درجة الإخلاس يمكن أن يعرف الأسبعانه بدونها انتهى .

و قال صدر المتألبين في شرح توله عليه السلام ذلك : أزاد به نفى الصفات التي وجودها غير ه

أي بالصفات الزائدة. فقد قرنه أي جعل له شيئاً يقادنه دائماً. ومن حكم بذلك فقد ثناه أي حكم بالنينية الواجب إذالقديم لايكون بمكناً، ومن حكم بذلك فقد حكم بأنه ذوأجزاء لتركبه ممنا به الاشتراك وما به الامتياذ؛ أولان التوصيف بالأوصاف الزائدة الموجودة المتغائرة لا يكون إلا بسبب الأجزاء المتغائرة المختلفة، أولان إله العالم ومبدعه إمنا أن يكون ذاته تعالى فقط مع قطع النظر عن هذه الصفات أو ذاته معها، والأول بالماطل لأن الذات الخالية عنها لاتصلح للإلهية، وكذا الثاني لأن واجب الوجود إذا يصير عبادة عن كثرة مجتمعة من أمود موجودة فكان مركباً فكان ممكناً.

قوله عَلَيْكُمُ : ومن أشار إليه أي بالإشارة الحسية فقد حدّ ، بالحدود الجسمانية أو بالإشارة العقلية فقد حدّ ، بالحدود العقلانية ؛ و من حدّ ، فقد عدّ ، أي جعله ذا عدد وأجزاء ، وقيل عدّ ، من الممكنات ولايخفى بعده .

قوله ﷺ : ولا يستوخش كأن كلمة «لا» تأكيد للنفي السابق أي ولا سكن يستوحش لفقا ، ، (۱) أوزائدة كما في قوله تعالى : «مامنعك أن لاتسجد» (۱) ويحتمل كون الجملة حالية .

قوله : عَلَيْتُكُمُ وَالرَمِهَا أَشْبَاحِهَا الضمير المنصوب فيقوله : ألزمها إمّا راجع إلى الغرائز و الغرائز أد إلى الأشياء ، فعلى الأولَّ المراد بالأشباح الأشخاص أي ألزم الأشياء بعدكونها الطبامع لازمة لها ، وعلى الثاني فالمراد بها إمّا الأشخاص أي ألزم الأشياء بعدكونها كليّة أشخاصها ؛ أوالأرواح إذيطلق على عالمها في الأخبار عالم الأشباح ؛ و في بعض

وجودالذات ، وإلا فذاته بذاته مصدق لجبيع النموت الكمالية والاوصاف الالهية من دون قيام أمر ذائد بذاته تعالى فرض انه صفة كمالية له ، فعلمه وقدرته وارادته وحياته وسمه وبصره كلهاموجودة بوجود ذاته الاحدية ، مع أن مفهوماتها متفايرة ومعانيها متخالفة فان كمال العقيقة الوجودية في جامعيتها للماني الكثيرة الكمالية مع وحدة الوجود .

<sup>(</sup>۱) أزاد بهليه السلام أنه تعالى متوحد بداته ومتفرد بوحدانيته ، لا أنه انفرد عن مثل له ، اذا المتعارف من استعال لفظة «متوحد» اطلاقها على من كان له من يستأنس بقربه ، ويستوحش لبعده .

<sup>(</sup>٢) الاعراف: ١١

النسخ: أسناخها أي اُسولها. قوله ﷺ: بقرائنها أي بما يقترن بها. والأحناء جمع حنو وهوالجانب والناحية. (١)

٣- ج: فيخطبة أخرى له تَالَيْكُ : أو ل عبادة الله معرفته ، وأصل معرفته توحيده ، ونظام توحيده نفي الصفات عنه ، جل أن تحله الصفات لشهادة العقول أن كل من حلته الصفات مصنوع ، فضيعالله يستدل الصفات مصنوع ، فضيعالله يستدل عليه ، وبالعقول يعقد معرفته ، و بالفكر تثبت حجته ، جعل الخلق دليلاً عليه فكشف به عن ربوبية به ، هو الواحد الفرد في أزليته ، لاشريك له في إلهيته ، ولاند له في ربوبيته بمضاد ته بين الأشياء المتضاد ق علم أن لاضد له ، وبمقارنته بين الأمور المقترنة علم أن لاقرين له .

شا: أبوالحسن الهزلي، عن الزهري وعيسى بن زيد، عن صالح بن كيسان، أن أمير المؤمنين عَلَيَكُ قال في الحث على معرفة الله سبحانه والتوحيد له: أو لعبادة الله معرفته إلى آخر الخبر.

٧ - ج : وقال تَعْلَيْكُ في خطبة أخرى : دليله آياته ، و وجوده إثباته ، و معرفته توحيده ، وتوحيده تمييزه من خلقه ، وحكم التمييز بينونة صفة لابينونة عزلة ، إنه رب خالق ، غير مربوب خلوق ، ماته و "دفهو بخلافه . ثم قال بعد ذلك : ليس بإله من عرف بنفسه ، هوالدال بالدليل عليه ، والمؤدّي بالمعرفة إليه .

ايضاح : قوله عَلَيْكُ : و وجوده إثباته لعلّ الوجود مصدر بمعنى الوجدان ، يقال : وجده وجوداً ووجداناً أي أدركه أي ليس يمكن من وجدان كنه ذاته إلّا إثباته ، ويحتمل أن يكون الحمل على اللبالغة أي وجوده ظاهر مستلزم للإثبات .

قوله ﷺ؛ بينونة صفةأي تميّزه عن الخلق بمباينته لهم في الصفات ، لاباعتزاله عنهم في المكان . والمؤدّي على اسم الفاعل ويحتمل اسم المفعول .

<sup>(</sup>١) وكل ما فيه اعوجاج من البدن كالضلع ، أومن غير البدن وهوكناية عما خفى ، أو من قولهم أحناء الامور أى مشتبها تها . والقرائن : ما يقترن بهاعلى وجه الشركيب أو المبعاورة او العروش أوما يصدر عنها من الافعال . وقال ابن ابى الحديد : القرائن جمع قرونة وهى النفس .

٨ ـ ج : وقال عَلَيْكُ في خطبة أُخرى : لايشمل بدد، ولا يحسب بعد، و إنَّما تحدُّ الأدوات أنفسها ، و تشير الآلات إلى نظائرها ، منعتها منذ القدمة ، و حتها قد الأذليَّـة، وجنَّـبتها لولاالتكملة ، بها تجلَّى صانعها للعقول، (١) وبها امتنع من نظر العيون، (٢) لاتجري عليه الحركة والسكون، وكيف يجري عليه ماهو أحراه ؛ ويعود فيه ماهوأبداه ؛ ويحدث فيه ماهوأحدثه ؛ إذاً لتفاوتت ذاته ، ولنجز أكنهه ، ولامتنعمن الأزل معناه ، ولكانله ورا. إذا وجد له أمام ، ولالتمس التمام إذا لزمه النقصان ، وإذاً لقامت آية الم. نوع فيه ، و لتحوّل دليلاً بعد أن كان مدلولاً عليه ، و خرج بسلطان الامتناع (٣) من أن يؤشّر فيه ما في غيره ، اللّذي لا يحول ولا يزول ، ولا يجوز عليه الأفول ، (٤) لم يلد فيكون مولوداً ، ولم يولد فيصير محدوداً ، جلَّ عن اتَّخاذ الأبناء ، و طهر عن ملامسة النساء، لاتناله الأوهام فتقدّره، ولا تتوهمه الفطن فتصوره، ولا تدركه الحواس فتحسه ، ولاتلمسه الأيدي فتمسه ، ولايتغير بحال ، ولايتبدّ ل بالأحوال ، ولا تبليه اللّيالي والأيّام ، ولا يغيّره الضياء والظلام ، ولا يوصف بشيء من الأجزاء ، ولا بالجوارح و الأعضاء، ولابعرض من الأعراض، ولا بالغيرية والأبعاض، ولايقال الله حدُّ ولانهاية ، ولا انقطاع ولاغاية ، ولا أنَّ الأشياء تحويه فتقلُّه أو تهويه ، ولا أنَّ الأشياء تحمله فيميله أويعدله، ليس في الأشياء بوالج ، (٥) ولاعنها بخارج ، يخبر لابلسان و لهوات، ويسمع لابخروق و أدوات، يقول ولايلفظ، و يحفظ ولايتحفيظ، و يريد ولا يضمر، يحب ويرضى من غيررقية ، رويبغض ويعضب من غير مشقية ، يقول لما أرادكو نه:

<sup>(</sup>۱) أى بوجود هذه الآلات ظهر وببيوده تعالى للعقول ، لاستلزام وجودها لوجود صانعها بالضرورة ، وشهادة إحكامها وإتقانها بغله وحكمته وازادته ، فيكون ماشهد به وجود هذه الآلات من وجود صانعها أجلى و أوضح من أن يتم فيه شك أو يلعقه شبهة .

<sup>(</sup>٢) يُمكن رجوع الضير اليالالات واليالمقول .

<sup>(</sup>٣) أى سلطان العزة الازلية الممتنعة عن لوازم الإمكان وسمات العدوث . وقوله : و خرج عطف على قوله : لا يجرى عليه السكون .

<sup>(</sup>٤) أفل القمر : اذاغاب .

<sup>(</sup>ه) ألرالج: الداخل.

«كن» فيكونِ ، لابصوت يقرع ، ولاندا، يسمع ، وإنَّما كلامه سبحان، فعلمنه أنشأه ، و مثله لم يكن منقبل ذلك كائناً ، ولو كان قديماً لكان إلها ثانياً ، لايقال له: كان بعد أن لم يكن فتجري عليه الصفات المحدثات ، ولايكون بينها وبينه فصل ،(١١)ولاله على افضل فيستوي الصانع والمصنوع ، ويتكافأ المبتدع والبديع ، خلق الخلائق من غير مثال (٢) خلا منغيره، ولم يستعن علىخلقها بأحد من خلقه، وأنشأ الأرض فأمسكو من غبر اشتغال، وأرساها على غيرقرار ، وأقامها بغير قوائم ، و ر مها بغيردعائم ، وحصَّنها من الأود والاعوجاج ، ومنعها من التهافت والانفراج ، أرسى أوتادها ، وضرب أسدادها ، واستفاض عيونها ، وخدٌّ أوديتها ، فلم يهن لهابناه ، (٢٠)ولاضعف ماقوَّاه ، وهو الظاهر عليها بمناطانه وعظمته ، والباطن لها يعلمه ومعرفته ،(٤) والعالي على كلّ شيء منها بجلاله وعز "ته ، الابيعجزه شي، منها طلبه ، ولايمتنع عليه فيغلبه ، ولايغوته السريع منها فيسبقه ، ولايحتاج إلىذي مال فيرزقه ، خضعت الأشياء له فذلَّت مستكينة لعظمته ، لاتستطيع الهرب من سلطانه إلى غيره فتمتنع من نفعه و ضر"ه ، ولا كفؤله فيكافيه ولانظيرله فيساويه ، هوالمفنى لها بعد وجودها حتَّى يصيرموجودها كمفقودها ، وليس فنا الدنيا بعد ابتداعها بأعجب من إنشائها واختراعها كيف ولواجتمع جميع حيوانها من طيرها وبهائمها وما كان من راحها وساممها وأصناف أسناخها (٥) وأجناسها ، ومتبلَّدة أنمها وأكياسها على إحداث بعوضة ماقدرت على إحداثها ، والعرفة كيف السبيل إلى إيجادها ، ولتحيّرت عقولها في علم ذلك وتاهت (٦) و عجزت قواها ، وتناهت ورجعت خاسئة سيرة عارفة أنَّها مقبورة ، مقرَّة بالعجزعن إنشائها ، مذينة بالضعف عن إفنائها وأنَّه يعود سبحانه بعد فناء أذدنيا وحده لاشيء معه كماكان قبل ابتدائهاكذلك يكون بعد فذاتها بلاوقت

<sup>(</sup>١) عطف على قولة : فتجزى .

<sup>(</sup>۲) وفي نسطة ، على فنير مثال..

<sup>(</sup>٣) أي قلم يضع .

<sup>(</sup>٤) قيدالظهور بالسلطان والمطنة احترازاً من الظهورالعسى الاكتكانى ، وكذا البطون بالملم والهمر فة تنزيهاً عن خفاته كذلك .

<sup>(</sup>٥) ني نسخة : أشباحها .

<sup>(</sup>۲) أى وضلت ،

ولامكان ولاحين ولا زمان ، عدمت عند ذلك الآجال و الأوقدات ، وذالت السنون و الساعات ، فلاشي و إلا الواحد القهار الدي إليه مصير جيعالاً مور ، بلاقدرة منها كان ابتدا خلقها ، وبغير امتناع منهاكان فناؤها ، ولوقدرت على الامتناع لدام بقاؤها ، لم يتكاءده صنع شيء منهاؤضته ، ولم يؤده منهاخلق ما برأه وخلقه ، ولم يكو نهالتشديد سلطان ، ولالخوف من زوال ونقصان ، ولا للاستعانة بها على ند كاثر ، ولا للاحتراز بها من مند مشاور ، ولاللازدياد بها في ملكه ، ولالمكاثرة شريك في شركه ، ولالوحشة كانت منه فأداد أن يستأنس إليها ، ثم هويفنيها بعد تكوينها لالسأم (١) دخل عليه في تصريفها وتدبيرها ، ولالراحة واسلة إليه ، ولالثقل شيء منها عليه ، لايمله طول بقائها فيدعوه إلى سرعة إفنائها ، لكنه سبحانه دبسها بلطفه ، و أمسكها بأمره ، و أتقنها بقدرته ، ثم يعيدها بعد الفنا ، منغير حاجة منه إليها ، ولااستعانة بشيء منها عليها ، ولا لانصراف من حال وحشة إلى حال استين س ، ولا من حال جهل وعي إلى حل علم و التماس ، ولامن فقر وحاجة إلى غني وكثرة ، ولامن ذل وضعة إلى عز وقدرة .

تبيان: لايشمل بحد أي بالحدود و النهايات الجسمانية، أو بالحد العقلي المركب من الجنس والفصل و لايحسب بعد أي بالأجزاء والصفات الزائدة المعدودة، وقال ابن أبي الحديد: يحتمل أن يريد لايحسب أزليته بعد أي لايقال له: منذوجد كذا وكذا كمايقال للأشياء المتقد مة العهد؛ ويحتمل أن يريد به أنّه ليس بمماثل للأشياء فيدخل تحت العدد كماتعد الجواهرو كماتعد الأمور المحسوسة. أقول: وقدم "تفسير كثر من الفقرات .

قولة عَلَيْكُ : إذا وجد له أمام أي لوجرت عليه الحركة لكان له أمام يتحر ك إليه ، وحينتذ يستلزم أن يكون له وراء لأ تنهما إضافتان لاتنفك إحديهما عن الأخرى و ذلك محال لأن كل ذي وجهين فهومنقسم ، وكل منقسم ممكن ، ويحتمل أن يكونا كنايتين عمّا بالقوة و ما بالفعل ، ليشمل سائر أنواع الحركة كما أومأنا إليه سابقا . قدوله عَلَيْكُ : ولالتمس التمام أي الحركة إنّما تكون لتحصيل أمر بالقوة فمع عدمه ناقص ، والنقص عليه محال .

<sup>(1)</sup> is Krke '

قوله عَلَيْكُ : وخرج بسلطان الامتناع قيل : هومعطوف على كان مدلولاً عليه وسلطان الامتناع : وجوب الوجود والتجرد وكونه ليس بمتحيّن ولاحال في المتحيّن ؛ وقيل : هو معطوف على قوله : بها امتنع عن نظر العيون يعني بها امتنع عن نظر العيون و خرج بسلصان ذلك الامتناع أي امتناع أن يكون مثلها في كونه ا مرعيّة العيون و خرج بسلطان ذلك الامتناع أي امتناع أن يكون مثلها والجسمانيّات ؛ لعيون عن أن يؤثّر فيه مايؤثّر في غيره من المرئيّات ، وهي الأجسام والجسمانيّات ؛ وقيل : إنّه معطوف على قوله : بها تجلّى أي بها تجلّى للعقول وخرج بسلطان امتناع كونه مثلاً لها أي بكونه واجب الوجود ممتنع العدم عن أن يكون ممكناً فيقبل أثراً كمايقبل الممكنات .

أقول: الأظهر عطفه على قوله: لايجري عليه الحركة و السكون لكون ما بعدها من الفقرات دليلاً عليها ومن توابعها، وسلطان الامتناع وجوب الوجود المقتضى للا متناع عن الاشتراك مع الممكنات، وأمّا العطف على الفقرات السابقة مع تخلّل الفقرات الأجنبيّة فلا يخفى بعده.

قوله عَلَيْكُ : لا يحول أي لا يتغيّر ، وقال الفيروز آبادي ّ: كلَّ ما تحر ُ كُ أُوتغيّر من الاستوا ، إلى العوج فقد حال . والأفول : الغيبة . قوله عَلَيْكُ : فيكون مولوداً أي من جنسه و نوعه لأن الوالد والولد يتشاركان في النوع والصنف والعوادض فيكون جسماً مركباً محتاجاً ، ويحتمل أن يكون المراد بالمولود المخلوق أي فيكون مخلوقاً .

وقال ابن أبي الحديد: المراد: أنه يلزم من فرض صحّة كونه والداً صحّة كونه مولوداً على التفسير المفهوم من الوالديّة وهو أن يتصوّ ر من بعض أجزاته حيّ آخر من نوعه على سبيل الاستحالة لذلك الجزء كمافي النطفة فصح أن يكون مولوداً من والد آخر لأن الأجسام متمائلة في الجسميّة وقد ثبت ذلك في موضعه ، و أمّا أنّه لايصح كونه مولوداً فلأن كلّ مولود متأخّر عن والده بالزمان فيكون محداً .

و قال ابن ميثم: يمكن أن يكون خطابيًّا غايته الإقناع، ويمكن أن يكون المراد بالوالديّةوالمولوديّة ماهوأعم من المعنى المشهور فيانها أن الملازمة على المعنى المشهور غير واجبكما في أصول الحيوان الحادثة، وحينتُذ فييانها أن مفهوم الولد هوالّذي

يتولّد وينفصل عن آخر مثله من نوعه لكن أشخاص النوع الواحد لاتتعيّن إلا بواسطة المادّة و علائقها كماعلم في مظانه من الحكمة ، وكلّ ما كان ماديّاً فهو متولّد عن مادّته وصورته وأسباب وجوده وتركيبه ، ولوكان مولوداً بذلك المعنى لكان منتهياً إلى حدوده وهي أجزاؤه التي تقف عندها وتنتهى في التحليل إليها ، ولكان محاطاً ومحدوداً بالمحلّ النّبي تولّد منه . انتهى .

أقول: في الأعمية نظر، والأظهرأن يقال على نحوما سبق .: أنَّ المراد باللَّمس الإحساس بحاسة اللَّمس، وبالمسِّ: المعاسَّة والمقارنة المخصوصة.

قوله: بحال أي أبداً أوبسبب حدوث حال. قوله عَلَيَّكُمُ : بالغيريَّة والا بعداض أي ليس له أبعاض يغاير بعضها بعضاً ؛ و النهاية تأكيد "للحد كما أن الغاية تأكيد للانقطاع ؛ أوالمراد بالحد الحدود العارضة ، و بالنهاية نهاية المكان الذي هو تعالى فيه ، وبالانقطاع : هاهو من جانب الأبد ؛ أويقال : فيه ، وبالانقطاع : هاهو من جانب الأبد ؛ أويقال : المراد بالانقطاع انقطاع وجوده ، وبالغاية الزمان الدي ينقطع فيه فيكون كالتأكيد له . قوله : فتقله بالنصب با ضمار أن في جواب النفي ، أو بالرفع على العطف أي ليس بني مكان يحويه فيرتفع بارتفاعه ، وينخفض بانخفاضه ، وكذا ليس محولاً على شي ،

فيميله إلى جانب أويعدله على ظهره من غيرميل . قوله : ولاعنها بخارج خروجاً مكانيًّا

بأن يكون في مكان آخر سوى أمكنتها ، أوليس عنها بخارج علماً و قدرة و تربية و اللَّموات : هي اللَّحمات في سقف أقصى الفم .

قوله عَلَيْنَكُم : ولا يلفظ يدل على أن التلفظ صريح في إخراج الحروف من آلة النطق بخلاف القول والكلام قوله عَلَيْنَكُم : يحفظ أي يعلم الأشياء ويحصيها ؛ ولا يتحفظ أي لا يتكلف ذلك كالواحد من ابتحفظ الدرس ليحفظ ، ويحتمل أن يكون المراد بالتحفظ الابتقاش في الحافظة ؛ وقيل : أي محفظ العباد ويحرسهم ، ولا يحر ذ ولا يشفق على نفسه خوفاً من أن يبدره بادرة ، ولا يخفى بعده عن السياق . قوله عَليَنَكُم : من غير مشقة أي البغض والغضب في المخلوق يستلزمان ثوران دم القلب واضطرابه وانزعاجه ، وكل ذلك مشقة والله منز " معنها .

أقول : على التقادير يدل على أن القدم ينافي الإمكان ، وأن القول بقدم العالم شرك .

قوله ﷺ: الصفات المحدثات في أكثر نسخ ﴿ ج والنهج ۗ الصفات معر فقباللام ، وفي بعضها بدونها ، وهو أظهر ليعود الضمير في قوله ﷺ بينها إلى ذوات المحدثات الاصفاتها ، وعلى التقدير الآخر يمكن أن يرتكب فيه شبه استخدام . قوله ﷺ خلا من غيره أي مضى وسبق ، والمعنى : أنّه لم يحتذ في صنعته حذو غيره كالواحد مننا . قوله

عليه السلام: من غير اشتغال أي بإمساكها عن غيره من الأُمور.

قوله عَلَيْكُنُ و أرساها أي أثبتها على غير قرار أي مقر بتمكن عليه ، بل قامت بأمره ؛ والاعوجاج عطف تفسيري للأود بالتحريك ؛ والتهافت : التساقط قطعة قطعة ؛ و الأسداد إمّا جع السد بمعنى الجبل ، أوبمعنى الحاجز أي الّتي تحجز بين بقاعها و بلادها ، والسد بالضم أيضا السحاب الأسود ؛ واستفاض بمعنى أفاض ؛ وخد أي شق ؛ والاستكانة : الخضوع قوله : من نفعه أي أنفة واستغناء بالغير ، ويمكن أن يكون ذكره على الاستطراد والاستتباع . قوله عَلَيْكُمُ : فيكافئه أي يساويه في وجوب الوجود و سائر الكمالات ، أويقابله ويفعل مثل فعله ويعارضه .

قوله ﷺ؛ من مراحها قال ابن أبي الحديد: المراح بالضم النعم تردالي المراح بالضم أيضاً ، وهو الموضع الدي تأوى إليه النعم ، وليس المراح ضد السائم على ما يظنه بعضهم ، ويقول : إنّه من عطف المختلف أو المتضاد ، بل أحدهما هو الآخر، وضد هما المعلوفة ، و مثل هذا العطف كثر . انتهى .

أقول: كونه من قبيل عطف الضد ين ليس ببعيد، إمّا باعتبادا وصفين والحالتين أوبأن يكون المراد بسائمها مالاترجع إلى مراح. وأسناخها: أصولها، (١) وفي بعض النسخ: أشباحها أي أشخاصها؛ والمتبلّدة: ذوالبلادة، ضد الأكياس. (٢) والخاسى، الذليل الصاغر؛ والحسير الكال المعيى.

قوله عَلَيْتُ : عن إفنائها أي إعدامها بالمر ق. وقال ابن ميثم : فا نقلت : كيف تقر العقول بالعجز عن إفناء البعوضة مع سبولته : قلت : العبد إذا نظر إلى نفسه وجدها عاجر عام كل شيء إلا با قدار إلهي ، وأنه ليس له إلا الإعداد لحدوث ما ينسب إليه من الآثار وأيضاً فإن الله سبحانه كما أقدر العبد كذلك أقدر البعوسه على الهرب و الامتناع بالطيران وغيره بل على أن تؤذيه ولا يتمكن من دفعها عن نفسه . انتهى .

ثم ً إِنَّ كلامه ﷺ يدل على أنَّـه تعالى يفني جميع الأشياء حتَّى النفوس والأرواح والملائكة ، وسيأتي القول فيه في كتاب العدل والمعاد .

<sup>(</sup>١) والمراد منها الانواع ، أى أصناف الداخلة في أنواعها .

<sup>(</sup>٢) جمع الكيس بالتشديد : الفطن ؛ العسن الفهم والادب .

قوله عَلَيْكُ : لم يتكاد وبالمد أي لم يشق عليه ، ويجوزيتكا ده بالتشديد والهمزة ؛ ولم يؤده أي لم يثقله ؛ والند : المثل والنظير ؛ والمكاثرة المغالبة بالكثرة ؛ والمشاورة : المواثبة .

٩ ـ ج : و من خطبة له عَلَيْتُلاً : الحمدالة الدّني الاتدركه الشواهد، والاتحويه المشاهد، ولا تراه النواظر، ولا تحجبه السواتر، الدال على قدمه بحدوث خلقه، و بحدوث خلقه على وجوده، وباشتباههم على أن الشبه له، اللّذي صدق في ميعاده، وارتفع عن ظلم عباده، وقام بالقسط في خلقه، وعدل عليهم في حكمه، مستشهد بحدوث الأشياء على أذليته، وبما وسمها به من العجز على قدرته، وبما اضطرها إليه من الغناء على دوامه، واحدال بعدد، ودائم الابأمد، وقائم الابعمد، تتلقّاه الأذهان الابمشاعرة، وتشهد له المرائي الا بمحاضرة، لم تبحط به الأوهام بل تجلّى لها بها، وبها امتنع منها، و اليها حاكمها، ليس بذي كبرامتد تبه النهايات فكبّرته تجسيماً، والابذي عظم تناهت به الغايات فعظمته تجسيماً، والم بني عظم تناهت العايات فعظمة الملائاً.

ا يضاح: الشواهد: الحواس من قولهم: شهد فلان كذا: إذاحضره، أو لا تنها تشهد على ماتدر كه وتثبته عند العقل؛ والمشاهد: المجالس، قوله على المشاعرة أي لامن طريق المشاعر والحواس؛ والمرامي جمع مرآة بفتح الميم من قولهم: هوحسن فيمرآة عيني يعني أن الرؤية تشهد بوجوده تعالى من غير محاضرة منه للحواس، ويحتمل أن يكون جمع مرمي أي المرئيسات تشهد بوجوده وصفاته الكمالية، من غير أن يكون حاضراً عندها محسوساً معها.

قوله عَلَيْكُ : لم تحط به الأوهام قيل : الأوهام همنا هي العقول أي أنّه سبحانه لم تحط به العقول ولم تنصو ركنه ذاته ، ولكنّه تجلّى للعقول بالعقول ، وتجلّيه همنا هو كشف ما يمكن أن تصل إليه العقول من صفاته الإضافيّة والسلبيّة وما يمكن الوصول إليه من أسر الريخلوقاته . وقوله عَلَيْكُ : وبالعقول امتنع من العقول أي بالعقول و بالنظر علمنا أنّه تعالى يمتنع أن تدركه العقول .

وقوله عَلَيْكُ : وإلى العقول حاكم العقول أي جعل العقول المدَّعية أنّها أحاطت به وأدركته كالخصم له سبحانه ، ثمَّ حاكمها إلى العقول السليمة الصحيحة فحكمت له سبحانه على العقول بأنّه اليست أهلاً لذلك . وقيل الأوهام بمعناها ، ولمّنا كانت اعتبارها لأحوال أنفسها من وجوداتها والتغيّرات اللاّحقة لها شاهدة لحاجتها إلى موجد ومقيم و مساعدة للعقول على ذلك و كان إدراكها لذلك في أنفسها على وجه جزئي "خالف لإ دراك العقول فكانت مشاهدة له بحسب ماطبعت عليه وبقدر إمكانها ، وهومتجل لها كذلك ؛ والبا، في بها ، للسبينة إذ وجودها هوالسبب المادّي في تجلّيه لها ، و يحتمل أن تكون بمعنى «في» أي تجلّى لها في وجودها ؛ وبل للإ ضراب عن الإحاطة به .

و قوله: وبها امتنعمنها أي لمنّا خلقت قاصرة عن إدراك المعاني الكليّة و عن التعلّق بالمجرّ دات كانت بذلك مبدواً لامتناعه عن إدراكها له، وإن كانت لذلك الامتناع أسباباً خر. ويحتمل أن يكون المراد أنّه تعالى باعترافها امتنعمنها لأنّها عندطلبها لمعرفته تعالى بالكنه اعترفت بالعجز عن إدراكها له.

قوله عَلَيْكُ : وإليها حاكمها أي جعلها حكماً بينها وبينه عند رجوعها من طلبه خاسئة حسيرة معترفه بأنّه لاينال كنه معرفته ، وإسناد المحاكمة إليها مجاز ". وقيل : يحتمل أن يكون أحدالضميرين في كل من الفقرات الثلاث راجعاً إلى الأوهام ، والآخر إلى الأفهان فيكون المعنى أن بالأوهام و خلقه تعالى لها و إحكامها أو بإدراك الأوهام آثار صنعته وحكمته تجلّى للعقول ، و بالعقول وحكمها بأنّه تعالى لا يدرك بالأوهام امتنع من الأوهام ، وإلى العقول حاكم الأوهام لواد "عت معرفته حتّى تحكم المقول بعجزها عن إدراك جلاله ؛ ويؤيّده ما مر "في الخطبة الكبيرة من بعض الفقرات على بعض الفقرات على بعض الوجوه .

أقول: ويحتمل أن يكون الأوهام أعم منها ومن العقول، وهذا الإطلاق شامع فالمراد: تجلّى الله للبعض الأوهام أي العقول ببعض الحواس، و هكذا على سياق مام. . قوله: النهايات أي السطوح المحيطة به .

١٠ ـ ن : وجدت في بعض الكتب نسخة كتاب الحباء والشرط من الرضا عَلَيْكُ اللهُ

إلى العمّال في شأن الفصل بن سهل وأخيه ، ولم أرو ذلك عن أحد: أمّا بعد فالحمد لله البدي البدي البدي القادر القاهر ، الرقب على عباده ، المقيت على خلقه ، (١) المّذي خضع كل سي الملكته ، وذل كل شي العز ته ، واستسلم كل شي القدرته ، وتواضع كل شي السلطانه وعظمته ، وأحاط بكل شي علمه ، وأحسى عدده ، فلا يؤوده كبير ، ولا يعزب عنه صغير ، المّذي لاتدركه أبصار الناظرين ، و لا تحيط به صفة الواصفين ، له الخلق و الأمر ، والمثل الأعلى في السماوات والأرض ، وهو العزيز الحكيم الخير .

بيان: المثل بالتحريك: الحجّة أوالصفة وما يتمثّل به ويضرب من الأمثال أي له تعالى الحجّة الأعلى والصفة العليا ، وهي الوجوب الذاتي ، والغنى المطلق ، والنزاهة عن صفات المخلوقين ؛ أوالا مثال الحسنة الّـتي يضربها لأفهام الخلق ، ولا ينافي ذلك النهي عن ضرب الأمثال لغيره تعالى في قوله و فلا تضربوا لله الأمثال على مثال المراد بالأمثال قاصرة عن ذكر ما يناسب علو داته تعالى ؛ على أنّه يحتمل أنّ يكون المراد بالأمثال الأشباه

الحدالة عن على المحلة عن على العطار ، عن سهل ، عن ابن بزيع ، عن على بن زيد قال : جئت إلى الرضا عَلَيْكُ أَساله عن التوحيد فأهلى على ": (١) الحمدالة فاطر الأشياء إنشاءاً ، و مبتدعها ابتداءاً بقدرته و حكمته ، لامن شيء فيبطل الاختراع ، ولا لعلة فلا يصح الابتداع ، خلق ماشاء كيف شاء ، متوحداً بذلك لإظهار حكمته وحقيقة دبوبيته تضبطه العقول ، ولا تبلغه الأوهام ، ولاتدركه الأبصاد ، ولا يحيط به مقداد ، عجزت دونه العبادة ، وكلت دونه الأبصاد ، وضلة فيه تضاريف الصفات ، احتجب بعير حجاب عجوب ، و استتر بغير ستر مستود ، عرف بغير رؤية ، ووصف بغير صورة ، و نعت بغير جسم ، الإلله إلا هوالكبير المتعال .

يد : ابن الوليد ، عن الصفّار ، عن سهل مثله .

١٢ \_ مع : حد تنا أبو الحسن أحدبن على بن عيسى بن أحدبن عيسى بن على بن

<sup>(</sup>١) المقيت : المقتنو . العاقظ للشيء والشاهد له .

<sup>(</sup>٢) النحل: ٧٤ .

<sup>(</sup>٣) أى قاله لى فكتبت عنه.

الحسين بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب عَلَيْ الله عن على بن أبر اهيم بن أسباط ، عن أحد بن على بن أحد بن على بن أحد بن على بن أحد بن على بن أجد بن على بن أبل طالب ، عن آبائه ، عن عيسى بن جعفر بن على ابن عبدالله بن على بن أبل طالب ، عن آبائه ، عن عمر بن على ، عن أبيه على بن أبل طالب على الله على

بيان : لعل المراد به أن كل ما يتعلق بالتوحيد من وجود الباري تعالى وصفاته ظاهره مقرون بباطنه أي كل ما كان ظاهراً منه بوجه فهو باطن و مخفي بوجه آخر و كذا العكس . ثم بين تخليل ذلك بأن ظاهره أنه موصوف بالوجود و سائر الكمالات بما أظهر من الآثار في الممكنات ، و لكنه لايرى فهو باطن عن الحواس ، وباطنه أنه موجود خاص لاكالموجودات ؛ ولكنه لا يخفى من حيث الآثار ، ويمكن أن يقال : فسس تخليل كلاً منهما بنا يناسب ضد و ليان تلازمهما ، و يحتمل أيضاً أن يكون المراد بالظاهر مجمل التوجيد أوما يكتفي به العوام ، و بالباطن مفسله أو ما يجب أن يعرفه الخواص ، فالمقصود بقوله : ظاهره في باطمه أن كلاً منهما لا ينافي الآخر ، وإنها الفرق بينهما بالإجال والتفصيل ، وما ذكر بعدقوله : و باطنه إلى آخره توضيح الخبر ، تفسير لباطن التوحيد ، وعلى الأو الين قوله تغليل الى آخره توضيح لما ادعى أولاً من التلازم والله يعلم .

السمر قندي بإسناد رفعه إلى الصادق السيد بن عزيز السمر قندي ، (١) عن على بن أحمد الزاهد السمر قندي بإسناد رفعه إلى الصادق السيخ أنه سأا ورجل فقال له: إن آساس الدين التوحيد والعدل، وعلمه كثير، ولابد لعاقل منه فاذ كرما يسهل الوقوف عليه ، ويتهي أحفظه ؛ فقال : أمّا التوحيد فأن لا تنجو زعلى ربّك ماجاز عليك ، وأمّا العدل فأن لا تنسب إلى خالقك ما لامك عليه .

١٤ \_ يد : أبي ، عن سعد ، عن البرقيّ ، عن أبيه ، عن أحدبن النضر وغيره ، (٢)

<sup>(</sup>١) كذا في النسخ ولم نعشر عليه في كتب الرجال .

<sup>(</sup>٢) في الكاني: أحبد بن النضروفيرمصن ذكره ، عن عبرو بن ثابت .

عن عمر وبن ثابت ، عن رجل سمّاه ، عن أبي إسحاق السبيعي " (1) عن الحادث الأعور قال : خطب أمير المؤمنين على بن أبي طالب عَلَيْتَكُمُ يوماً خطبة بعد العصر ، فعجب الناس من حسن صفته وما ذكر من تعظيم ألله جلّ جلاله ، قال أبو إسحاق : فقلت للحادث : أوما حفظتها ؟ قال : قد كتبتها ؟ فأملاها علينامن كتابه : الحمد الله المندي لا يموت ، ولا تنقضي عجائبه ، لا نمه كلّ يوم في شأن ، من إحداث بديع لم يكن ، المندي لم يولد فيكون في العز مشاركا ، ولم يلد فيكون موروثاً هالكا ، (٢) ولم تقع عليه الأوهام فتقد ره شبحاً مائلاً ، ولم تدركه الأبصار فيكون بعدانتقالها حائلاً ، المندي ليست له في أو ليسته نهاية ، ولا في آخرية مد ولا غاية ، المندي لم يسبقه وقت ، ولم يتقد مه زمان ، ولم يتعاوره زيادة ولا نقصان ، ولم يوصف بأين ولا بما ولا بمكان ، المندي بطن من خفيات الأمور ، وظهر في العقول بما يرى في خلقه من علامات التدبير ، المندي سئلت الأنبياء عنه فلم تصفه بحد ولا ببعض ، (3) بل وصفته بأفعاله ، ودالمت عليه بآياته ، لا تستطيع عقول

(۱) نسبة إلى السبيع ، قال السويدى فى ص ٧٩ من سبائك الذهب : السبيع بطن من همدان والنسبة الى السبيع سبهى بفتح الباء وحذف الباء ، ومن بنى السبيع أبواسحاق السبعى الفقيه المشهور واسمه عدرو بن عبدالله انتهى

أقول: ترجم له النعاصة والعامة في تراجمهم، أورده الشيخ في رجاله في عداد أصحاب أمير إلمؤمنين والمحسن والصادق عليهما لسلام: وحكى عن اختصاص المفيد أنه صلى أربعي سنة صلاة المداية بوضوه المعتمة، وكان يختم الفرآن في كل ليلة، ولم يكن في زمانه أعبد منه ولا أوثق في الحديث عند المنعاص والمام، وكان من ثقات على بن الحسين عليهما السلام، ولد في الليلة التي قتل فيها أمير المؤمنين عليه السلام، وقبض وله تسعون سنة، وهومن همدان، اسمه عمروب عبدالله بن على بن ذي حمير بن السبيع عليه النهى انتهى. وأورده ابن حجر في تقريبه وقال: مكثر، ثقه، عابد، من الثالثة، اختلط بآخره، مات سنة ٩٧ و قبيل: قبل ذلك. وحكى عن المقدسي انه قال: قال: شريك سمت أبا إسحاق يقول: ولدت في سنة ٩٧ و تبل تربك سمت أبا إسحاق بقول: ولدت في انتهى. وعن ابن خلكان: أنه من أعيان التابعين داى عليا عليه السلام، و كان يقول: رفعني أبي حتى رأيت على بن أبي طالب عيله السلام يخطب وهو أبيض الرأس واللحية، و كان كثير الرواية، ولد ثلات سنين يقين من خلافة عثمان، و توفي سنة ٢٧ وقبل: ٢٧ وقبل: ٢٧ وقبل: ٢٧ وقبل بعيه بن ممين: مات سنة ٢٣٠ .

<sup>(</sup>٢) في الكاني : لم يلد فيكون في العزمشادكا ، ولم يولد فيكون موروثا . وماهنا أبلغ .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد : ولا يوصف باين ولا بم ولا بمكان .

<sup>(</sup>٤) في نسخة : ولا بنقس . وفي أخرى : ولا بنقش .

المتفكرين جعده لأن من كانت السما وات والأربن فطرته ومافيهن و مابينهن و هو الصانع لهن فلا مدفع لقدرته ، اللّذي بان من الخلق فلاشي و كمثله ، (۱) اللّذي خلق الخلق لعبادته وأقدرهم على طاعته بما جعل فيهم ، وقطع عذرهم بالحجج ، فعن بيّنة هلك من هلك ، وعن بيّنة نجامن نجا ، ولله الفضل مبدء أومعيداً ، ثم ان الله و وله الحمد افتتح الكتاب بالحمد لنفسه ، وختم أمر الدنيا و مجي و الآخرة (۱) بالحمد لنفسه فقال : وقضي بينهم بالحق وقيل الحمد لله ربّ العالمين ،

الحمدالله اللابس الكبرياء بلا تجسّد ، والمرتدي بالجلال بلاتمثيل ، والمستوي على العرش بلازوال ، والمتعالى عن الخلق بلاتباعد ، القريب منهم بلا ملامسة منهلهم وليس له حدّ ينتهى إلى حدّ ، ولاله مثل فيعرف بمثله ، ذلّ من تجبّر عنه ، وصغير من تكبّر دونه ، وتواضعت الأشياء لعظمته ، وانقادت لسلطانه وعزّته ، وكلّت عن إدراكه طروف العيون ، وقصرت دون بلوغ صفته أوهام الخلائق ، الأول قبل كلّ شيء والآخر بعدكل شي ، ولا يعدله شي ، (٦) الظاهر على كلّ شيء بالقهرله ، و المشاهد لجميع الأماكن بلا انتقال إليها ، ولا تلمسه لامسة ، ولا تحسّه حاسّة ، وهو الّذي في السماء إله وفي الأرض إله ، وهوالحكيم العليم ، أتقن ما أراد خلقه من الأشياء كلّها بلامثال سبق إليه ، (٤) ولالغوب دخل عليه في خلق ما خلق لديه ، إبتدأ ما أراد إبتداء ، وأنشأ ما أراد إبتداء ، وأنشأ ما أراد إبتداء ، وأنشأ ما أراد إبتداء ، على ما أراد من الثقلين : الجنّ و الإنس لتعرف بذلك ربوبيته ، و يمكن فيهم طواعيته .

نحمده بجميع محامده كلمها على جيع نعمائه كلمها ، ونستهديه لمراشداً مورنا ، ونعوذ به من سيّئات أعمالنا ، ونستغفره للذنوب الّـتي سلفت منّا ، ونشهد أن لا إله إلّا الله ، وأنَّ عَمااً عبده ورسوله ، بعثه بالحق دالاً عليه ، وهادياً إليه ، فهدانا به من الضلالة ، واستنقذنا به من الجمالة ، من يطع الله و دسوله فقد فاذ فوذاً عظيماً و نال

<sup>(</sup>١) في الكافي : الذي نأى من الخلق فلاشي ، كشله .

<sup>(</sup>٢) في الكافي : ومعل الإخرة .

<sup>(</sup>٣) في الكافي : الاول قبل كلشي. ولاقبل له ؛ والاخر بعد كلشي، ولابعد له . ولعله أظهر .

<sup>(</sup>٤) في الكافي : اتقنما ادادخلقه من الإشباح كلها لابمثال سبق اليه .

ثواباً كريماً ، ومن يعص الله ورسوله فقد خسر خسراناً مبيناً واستحق عالمباً أليماً ، فانجعوا بما يحق عليكم من السمع والطاعة ، و إخلاص النصيحة ، وحسن الموازرة ، وأعينوا أنفسكم بلزوم الطريقة المستقيمة ، وهجر الأمور المكروهة ، وتعاطوا الحق بينكم ، وتعاونوا عليه ، (١) وخنوا على يدي الظالم السفيه ، مروا بالمعروف ، وانهوا عن المنكر ، واعرفوا لذوي الفضل فضلهم ،عصمنا الله وإيّاكم بالهدى ، وثبتناوإيّاكم على التقوى ، وأستغفر الله لي ولكم .

بيان: قوله عَلَيْكُمُ: ولا تنقضي عجائبه أى كلّما تأمّل الإنسان يجد من آثار قدرته وعجائب صنعته مالم يكن و جده قبل ذلك ولا ينتهي إلى حدّ، و أنّه كلّ يوم يظهر من آثار صنعه خلق عجيب وطور غريب يحار فيه العقول والأفهام.

قوله عَلِيَكُ : فيكون في العز مشاركا كمشاركة الولدلوالده في العز واستحقاق التعظيم . قوله : موروثا أى يرثه ولده بعد موته كما هوشأن كل والد ، والحاصل أن كل والد حادث هالك موروث . قوله عَلَيْكُ : شبحاً ماثلاً أى قائماً ، أو بماثلاً ومشابهاً للممكنات .

قوله عَلَيْكُ : حائلاً أي متغيّراً من حال الشيء يحول إذا تغيّر أي لا تدركه الأبصار، و إلّا لكان بعد انتقالها عنه متغيّراً و منقلباً عن الحالة الّتي كانت له عند الإبصار من المقابلة والمحاذاة والوضع الخاص وغير ذلك، أوعن حلوله في الباصرة بزوال صورته الموافقة له في الحقيقة عنها . وبعض الأفاضل قرأ « بنعد » مضمومة الباء، مرفوعة الإعراب على أن يكون إسم كان ؛ والحائل بمعنى الحاجز أي كانبعد انتقال الأسار إليه حائلاً من رؤيته ، ومنهم من قرأه «خائلاً» بالخاء المعجمة أي ذا خيال وصورة متمثّلة في المدرك ؛ والتعاور : الورود على التناوب

قوله عَلَيَّكُ ؛ ولابما إذليست له ماهيّة يمكن أن تعرف حتّى يسأل عنها بماهو . قوله عَلَيَّكُ ؛ بطن من خفيّات الأمور ونفذعلمه في بواطنها ؛ أوالمراد أنَّ كنهه تعالى أبطن وأخفى من خفيات الامور .

<sup>(</sup>١) نى الكانى : وتعاونوا به دونى .

قوله ﷺ: بما جعل فيهم أي من الأعضاء والجوارح و القوّة و الاستطاعة . قوله : بالحجج أي الباطنة وهي العقول ، والظاهرة وهي الأنبياء والأوصياء . قوله : فعن بيّنة أي بسبب بيّنة واضحة : أومعرضاً ومجاوزاً عنها ، أو «عز» بمعنى «بعد» أي بعد وضوح بيّنة ، والثاني لايجري في الثاني ؛ وفي الكافي : وبمنّه نجا من نجا .

قوله تَالَيَّكُ: مبدراً ومعيداً أي حال إبداء الخلق وإيجاده في الدنيا وحال إرجاعهم وإعادتهم بعد الفناه ؛ أو مبدراً حيث بدأ العباد مفطورين على معرفته ، قادرين على طاعته ، ومعيداً حيث بهم ، ومن عليهم بالرسل والأعملة الهداة . قوله تَالَيَّكُ ؛ وله الحمد الجملة اعتراضية .

قوله عَلَيْكُ : افتتح الكتاب في في : افتتح الحمد لنفسه أي في التنزيل الكريم ، أو في بده الإيجاد با يجاد الحمد ، أوما يستحق الحمد عليه ، وما هنا يؤيّد الأول . قوله عَلَيْكُ : ومجي الآخرة أي ختم أو لأحوال الآخرة ، وهو الحشر والحساب، و يمكن أن يقدّر فعل آخر يناسبه أي بدأ مجي الآخرة قوله عَلَيْكُ : وقضي بينهم أي با دخال بعضهم الجنّة وبعضهم الناد ، ويظهر من الخبر أنّ القائل هوالله ، ويحتمل أن يكون الملائكة بأمره تعالى

قوله عَلَيَّكُمُ : بلا تعثيل أي بمثال جسماني قوله بلازوال أي بغير استواه جسماني يلزمه إمكان الزوال ، أولا يزول اقتداره واستيلاؤه أبدا قوله : من تجبّر عنه في الكافي مكان عنه غيره ، فهو حال عن الفاعل ، وكذا قوله : دونه قوله : لعظمته أي عند عظمته ، أوعنده بسبب عظمته ، والاحتمالان جاريان فيما بعده . قوله عَلَيْكُمُ : بلا مثال أي لافي الخارج ولافي الذهن .

قوله: ولا لغوب أي تعب و يمكن إرجاع ضمير لديه إليه تعالى وإلى الخلق، فالظرف على الأوَّل متعلَّق بخلق، و على الثاني بدخل قوله: و يمكن على التفعيل؛ والطواعية: الطاعة، وفي في : طاعته، وقال الفيروز آبادي : المراشد: مقاصد اللطرق. قوله عَلَيْتُكُا: فانجعوا في بعض النسخ بالنون والجيم من قولهم: أنجع اي أفلح أي

قوله عبينه: فالمجعوا في بعض اللسلح بالنول والجيم من فولهم . الجمع اليافلج الي أفلحوا بما يجب عليكم من الأخذ سمعاً وطاعةً ، أومن النجعة بالضمّ وهي طلب الكلا من موضعه ، وفي بعضها بالباء الموحدة فالخاء المعجمة ، قال الجزري : فيه : أتاكم أهل اليمن هم أرق قلوباً وأبخع طاعة . أي أبلغ وأنصح في الطاعة من غيرهم ، كأنهم بالغوا في بخع أنفسهم أي قهرها وإذ لالها بالطاعة . وقال الزمخسري في الفائق : أي أبلغ طاعة من بخع الذبيحة : إذا بالغ في ذبحها ، وهو أن يقطع عظم رقبتها ، هذا أصله ثم كثر حتم استعمل في كل مبالغة فقيل : بخعت له نصحى وجهدي وطاعتى .

قوله عَلَيْنِ ؛ و إخلاص النصيحة أي لله و لكتّابه و لرسوله و للأعمّة ولعامّة المسلمين ؛ والموازرة : المعاونة . قوله عَلَيْنُ ؛ و أعينوا أنفسكم أي على الشيطان ، وفي • في • على أنفسكم أي النفس الأمّارة بالسوء ، قوله عَلَيْنَكُ ؛ وتعاطواالحق أي تناولوه بأن يأخذه بعضكم من بعض ليظهر ولا يضيع .

ور الدقيان عن الدور الد

فيها كاتن ، ولم ينأعنها فيقال : هو منها بائن ، و لم يخل منهـا فيقال له : أين ، لكنُّـه سبحانه أحاط بها علمه ، وأنقنها صنعه ، وأحصاها حفظه ، لم يعزب عنه خفيًّات غيوب الهواه، ولاغوامض مكنون ظلم الدجي، ولاما في السموات العلى و الأرضين السفلي، لكلّ شيء منها حافظ و رقيب ، وكلّ شيء منها بشيء محيط ، و المحيط بما أحاط منها الله الواحد الأحد الصمد، الَّـذي لم تغيَّره صروف إلا زُمَّان، ولم يتكأ َّده صنعهم، كان ، إنَّماقال لمَّا شاء أن يكون : "كن" فكان ، ابتدع ماخلق بلامثالسبق ، ولا تعب ولانصب، وكلُّ صانع شيء فمن شيء صنع، والله لامن شيء صنع ما خلق، وكلُّ عالم فمن بعد جهل تعلُّم ، والله لم يجهل ولم يتعلُّم ، أحاط بالأ شياء علماً قبل كونها فلم يزدد بكونها علماً ، علمه بهاقبلأن يكو نهاكعلمه بعد تكوينها ، لم يكو نها لشد ة سلطان ولانحوف من ذوال ولانقصان ، ولااستعانة على ضد مساور (١١) ولاند مكاثر ، (٢) ولاشر بك مكاند (٢) لكن خلائق مربو بون وعباد داخرون فسبحان الدي لايؤود ه خلق ما ابتدأ ، ولاتدبير مابرأ ، ولامن عجزولامن فترة بماخلق اكتفى ، علم ماخلق ، وخلق ماعلم ، لابالتفكير والبعلم حادث أصاب ماخلق ، (٤) والأشبهة دخلت عليه فيمالم يخلق ، لكن قصاه مبرم ، وعلم محكم ، وأمر متقن ، توحَّد بالربوبيَّة ، وخصَّ نفسه بالوحدانيَّة ، و استخلص المجد و الثناء فتحميد بالتحميد ، (٥) وتمجيد بالتمجيد ، وعلا عن اتخاذ الأبناء ، و تطهّر وتقدّس عن ملامسة النساء، وعز وجل عن مجاورة الشركاء، فليس له فيماخلق ضد ، ولافيماملك ند ، ولم يشرك في ملكه أحد ، الواحد الأحد ، الصمد المبيد للا بد (٦)

<sup>(</sup>۱) ساوره : وأثبه أووثب عليه ، والنساور : النوائب ، وفي التوسيد النطبوع : ولا استمانة على شد مشاور ولعله تصحيف النثاور أى النوائب ، وفي الكاني و نسخة من الكتاب : ضدمناو أى شد معاد ، وفي النزآت ، شد مناف .

<sup>(</sup>٢) اى يغالبه بالكثرة ، أومن كاثر إلماء : إراد لنفسه منه كثير أ .

 <sup>(</sup>٣) اى يمكر به و يتخدُّفه في الموره وصنمه ، و في الكافي : و إلاشريك مكابر أى يعارضه بالكبر ، أو يعانده في حقه .

<sup>(</sup>٤) في الكافي ؛ لا بالتفكير في علم حاوث إصاب ماخلق .

<sup>(</sup>٥) في الكافي : واستخلص المجد والثناء وتفرد بالتوحيد والمجد والثناء ، وتوحد بالتعميد .

<sup>(</sup>٦) في نسخة : المبدو للابد ,

والوادث للأمد، الذي لميزل ولايزال وحدانياً أذلياً قبل به الدمور، وبعد صرف الأمور، الذي لايبيد ولايفقد، (١) بذلك أصف ربني، فلاإله إلاالله من عظيم ماأعظمه، وجليل مد أجله، وعزيز ماأعز"ه، وتعالى عما يقول الظالمون علوًّا كبيراً.

توضيح : قوله : حشد أي جمع . قوله عَلَيْنُ : المتفر د أي في النحلق والتدبير ، أو بسائر الكمالات . قوله عَلَيْنُ : قدرته مبتده وبان بها خبره ، أو خبره كافية فكانت جلة استينافية ، فكأن سائلاً سأل وقال : فكيف خلق لامن مي و فأجاب : بأن قدرته كافية ، وفي "في قدرة ، أي له قدرة ، أوهوعين القدرة بناءاً على عينية الصفات ، وقيل : نصب على التمييز ، أوعلى أنه منزوع الخافض أي ولكن خلق الأشياء قدرة أوبقددة .

قوله: ولاحد أي جسماني أوعقلي ، أوليس لمعرفة ذاته و صفاته تعالى حدو المهاية حتى يضرب له فيه الأمثال إذالاً مثال إنها تصح إذاكان له مشابهة بالممكنات مأحد هذه الوجوه ؛ والكلال: العجزوالإعياه ؛ والتحبير: التحسين أي أعياقبل الوصول إلى بيان صفاته ، أوعند تزيين الكلام باللّغات البديعة الغريبة .

قوله عَلَيْكُ ؛ و ضل هنالك أي في ذاته تعالى ، أو في توصيفه بصفاته تصاريف صفات الواصفين ، وأنحاء تعبيرات العارفين ، أوضل وضاع في ذاته الصفات المتغيرة المحادثة في كون نفياً للصفات الحادثة عنه تعالى ، أو مطلق الصفات أي ليس في ذاته التغيرات الحاصلة من عروض الصفات المتغائرة ، في كون نفياً لإيادة الصفات مطلقاً ؛ كل ذلك أفاده الوالد العلامة قد س الله روحه .

قوله على المجرّدات والملك ، وقد يخص بعالم الغيب وعالم المجرّدات والملك بعالم النبيب وعالم المجرّدات والملك بعالم الشهادة وعالم الماد يّات ؛ وأفكر في الشيء و فكر فيه و تفكّر بمعنى أي تحيّر في إدراك حقائق ملكوته وخواصها وآثارها وكيفيّة نظامها وصدورهاعنه تعالى الأفكار العميقة الواقعة في مذاهب التفكير ، أو مذاهب التفكير العميقة فيكون إسنادالحيرة إليها إسناداً مجاذبيّاً .

قوله عَلَيْكُمُ : دونالرسوخ في علمه الرسوخ : الثبوت أي انقطع جوامع تفسيرات

<sup>(</sup>١) في الكافي ؛ الذي لا يبيد ولا ينفد .

المفسَّرين قبل الثبوت في علمه ، أو عنده إشارة إلى قوله تعالى : •وااراسخون في العلم يقولون آمنًا به <sup>(١)</sup> وقدَ مرّ ت الإشارة إلى توجيهه في باب النهي عن التفكّر في ذاته تعالى .

قوله ﷺ؛ وحال دون غيبه المكنون المكنون: المستور، والمرادبه معرفةذاته وصفاته، فالمراد بالحجبالحجبالنورانيّة والظلمانيّه المعنويّة من كماله تعالى ونقص عْلَوْقَاتُهُ ؛ أَوَ الأَعْمُ مَنْهَا وَمَنْ سَائْرِالعَلُومُ الْمُغَيِّنَةُ فَالْحَجَبُ أَيْضًا أَعْمَ ؛ أَو المراد أسرار الملكوت الأعلى من العرش والكرسي والملائكة الحافين بهما وسائر ما هومستورعن حواسنا بالحجب الجسمانية . والتيه : التحيّر ، و الأدنى : الأقرب ، والأدانى : جم الدنيُّ وهوالقريب؛ والإضافة فيطامحات العقول ولطيفات الأُمورمن إضافة الصفة إلى الموصوف؛ والطامح: المرتفع؛ والظرف في قوله: في لطيفات متعلَّق بالطامحات بأن يكون في بمعنى إلى ، أوحال منه .

قوله عَلَيْكُ : فتبارك إمَّا مشتق من البروك بمعنى الثبات والبقاء ، أو من البركة وهي الزيادة . والهمّة : العزم ، ويقال : فلان بعيد الهمّة : إذا كانت إرادته تتعلّق بالأُ مور العالية . قوله : ولانعت محدود أي الحدود الجسمانيَّـة أوالعقلانيَّـة بأن يحاط بنعته · قوله تَطْيَّكُمُ ولا آخريفني أي بعده . قوله عَلَيْكُمُ : كما وصف نفسه أي في كتبه ، وعلى ألسنة رسلهوحججه ، وبقلم صنعه على دفاتر الآفاق والأنفس .

قوله عَلَيْكُمُ : حدُّ الأشياءكلُّها أي جعل للأشياء حدوداً ونهايات، أو أجزاءاً و ذاتيًّات، ليعلم بهاأنُّها من صفات المخلوقين والخالق منزٌّ ، عن صفاتهم ، أوخلق الممكنات الَّتي من شأنها المحدوديِّبة ليعلم بذلك أنَّه ليسكذلك ، كما قال تعالى : فخلقت الخلق لأعرف؛ أوخلقها محدودة لأ قم الم يكن يمكن أن تكون غير محدودة لامتناع مشابهة الممكن الواجب في تلك الصفات الّـتي هي من لوازم وجوب الوجود ، ولعلَّ الأوسط أظهر .

قوله عَلَيْكُمُ : ولم يخل منها أي بالخلو الدني هو بمعنى عدم الملكة بقرينة التفريع أي كخلو المحل عن الحال ، والمكان عن المتمكّن ، والدجي جمع دجية بالضمّ وهي الظلمة

\_777\_

<sup>(</sup>١) آل عران: ٧.

قوله عَلَيْكُمُ : لكل شيء منها حافظ و رقيب الظرف خبر لقوله : حافظ ورقيب أومتعلَّق بكل منهما والمبتداء محذوفأي هولكل شيء منهاحافظ ورقيب، والأو لأظهر، فيكون إشارة إلى الملائكة الموكلين بالعرش والكرسي والسماوات والأرضين والبحار والجبال وسائر الخلق.

قوله: وكل ّشيء منها أي من السماوات و الأرض وما بينهما محيط بشيء منها إحاطةعلم وتدبير فيكون مؤكداً للسابق على أحدالوجهين ، أوإحاطة جسمية والمحيط بكل من تلك المحيطات علماً وقدرة وتدبيراً هوالله الواحد . والدخور : الصغار والذلل . قوله كل من عجز أي لم يكتف بخلق ماخلق لعجز ولا فتور ، بل لعدم كون الحكمة في أزيد من ذلك ، ثم أكد عَلَيْكُم ذلك بقوله : علم ماخلق و خلق ماعلم أي ما علم أن الصلاح في خلقه ؛ ويقال : استخلصه لنفسه أي استخصيه .

قوله: فتحمّد بالتحميد يقال: هو يتحمّد علي أي يمتن أي أنعم علينا واستحق الحمد والثناء بأن رخّص لنا في تحميده، أو بأن حد نفسه ولم يكل حده إلينا، وفي في : توحّد بالتوحيد، فالتوحيد يحتمل الوجهين أيضاً ؛ و التمجّد: إظهار المجد و العظمة، والتمجيد يحتمل الوجهين أيضاً . قوله : المبيد للأبد أي الملك المفني للدهر والزمان والزمان أي الغاية والنهاية ، والزمان الزمن .

قوله ﷺ: و بعد صرف الأمور اي تغيّرها و فنامها ، و هذا ناظر إلى قوله : لايزال ، كما أن ماقبله ناظر إلى قوله : لم يزل ، وفي «في» : صروفالاً مور .

أقول: رواه إبراهيم بن على الثقفي في كتاب الغارات با سناده عن إبراهيم بن إسماعيل البيشكري \_ قال: وكان ثقة \_ أن علياً غَلَيَا عُلَيَا شاك من صفة الرب سبحانه وتعالى فقيال \_ و ذكر نحو مامر بأدنى تغيير إلى قوله \_ : كذلك الله الواحد الأحد الصمد، المبيد للأمد، والوارث للأبد، الني لا يبيد ولا ينفد، فتعالى الله العلى الأعلى، عالم كل خفية وشاهد كل نجوى، لاكمشاهدة شي، من الأشياء، ملا السموات العلى إلى الأرضين السفلى، وأحاط بجميع الأشياء علماً، فعلا الذي دنا، ودنا الدي علا، له المثل الأعلى، والأسماء الحسنى تبارك وتعالى

◄ ١٦ يد: الدقياق ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن على بن العباس ، عن إسماعيل بن مهران ، عن إسماعيل بن إسحاق الجهني ، عن فرج بن فروة ، عن مسعدة ابن صدقة قال: سمعت أباعبد الله عَلَيْكُمْ يقول: بينما أمير المؤمنين عَلَيْكُمْ يخطب على المنبر بالكوفة إذ قام إليه رجل فقال: ياأمير المؤمنين صف لناربتك تبارك وتعالى لنز داد له حبًّا وبه معرفة فغضبأميرالمؤمنين تَلْيَـٰكُمُ ونادى: الصلاة جامعة ، فاجتمع الناس حتَّى عُصّ المسجد بأهله ثم قام متغير اللون فقال : الحمدلله الدني لايفره المنع ، ولا يكديه الإعطاء، إذكل معطمنتقص سواه، المليء بفوائد النعم و عوائد المزيد، وبجوده ضمن عيالة الخلق ، فأنهج سبيل الطلب للراغبين إليه ، فليس بما سئل أجود منه بما لم يسأل ، وما اختلفعليه دهرفتختلف منهالحال ، ولووهب ماتنفست عنهمعادنالجبالوضحكت عنه أصداف البحار ، من فلز اللَّجين و سبائك العقيان ونضائد المرجان لبعض عبيده لما أُثَّر ذلك في جوده ، (١) ولا أنفد سعة ما عنده ، ولكان عنده من ذخائر الإفضال مالاينفده مطالبالسؤال ، ولايخطر لكثرته على بال لأ نَّه الجواد الَّـذي لاتنقصه المواهب ، (٢) ولا يبخله إلحاح الملحين، وإنَّما أمره إذا أرادشيئاً أن يقول له: «كن، فيكون، الَّذي عجزت الملائكة على قربهم من كرسي كرامته، وطول ولههم إليه، وتعظيم جلال عز"ه، وقربهم من غيب ملكوته أن يعلموا من أمره إلّا ماأعلمهم ، وهم من ملكوت القدس بحيث هم ومن معرفته علىما فطرهم عليه أن قالوا : سبحانك لاعلم لنا إلَّاما علَّمتنا إنَّك أنت العليم الحكيم .

و الظاهر من اتحاد بعض ففرات الحديث ونشابه مضونه مع مافي نهج البلاغة أنه جملة من خطبة الاشباح التي هيمن جلائل خطبه عليه السلام ، ولكنه يتعالفها بكثير من التقديم و التاخير و الاسقاط والزيادة ، ولا يسمنا ضبط موارد اختلافهما ، لافضا، ذلك إلى الخروج من وضع التعليقة ، فعلى الباحث أن يراجعه .

<sup>(</sup>١) فى النهج: من فلز اللجين و العقيان ، و نثارة الدر وحصيد المرجان ما أثر ذلك فى جوده . أقول : حصيد المرجان : محصوده ، وفيه إشارة إلى ماحققته كاشفات الفنون جديدها وقديمها من أن المرجان نبات .

<sup>(</sup>٢) في النهج : لانه الجواد الذي لاينيضه سؤال السائلين ؛ أقول : لاينيضه أي لاينقصه .

فما ظنَّك أيُّها السائل بمن هو هكذا ؟ سبحانه و بحمده لم يحدث فيمكن فيه التغيير والانتقال، ولم يتصرُّف فيذاته بكرورالأحوال، ولم يختلف عليه حقب اللَّيالي والأيّام، الّذي ابتدع الخلق على غيرمثال امتثله، ولامقدار احتذاعليه (١) من معبود كان قبله ، ولم تحط به الصفات فيكون با دراكها إيّاه بالحدود متناهياً ، ومازال ليس كمثله شيء عنصفة المخلوقين متعالياً ، وانحسرت الأبصار عن أنتناله فيكون بالعبان موصوفاً وبالذات السِّي لايعلمها إلَّاهوعند خلقه معروفاً ، وفات لعلو م على الأشياء مواقع رجم المتوهَّمين ، وارتفع عن أن تحوى كنه عظمته فهاهة رويَّات المتفكَّرين ، فليسله مثل فيكون ما يخلق مشبّماً به ، ومازال عند أهل المعرفة به عن الأشباه و الأضداد منز هما ، كذب العادلون بالله إذشبهوه بمثل أصنافهم ، (٢) و حلَّوه حلية المخلوقين بأوهامهم ، وجرٌ وه بتقدير منتج من خواطر هممهم ، (٢) و قد روه على الخلق المختلفة القوى بمرائح عقولهم ، وكيف ينكون من لايقدار قدره مقداراً فيرويّات الأوهام وقد ضَّلت في إدراك كنهه هو اجس الأحلام ؟ (٤) لأنَّه أجلُّ منأن تحدُّ وألباب البشر بالتفكير ، أوتحيط به الملائكة على قربهم من ملكوت عز ته بتقدير، تعالى عن أن يكون له كفو فيشيه بـ ، لأ نَّـ اللَّطيف الَّـذي إذا أرادت الأوهام أن تقع عليه في عميقات غيوب ملكه ، و حاولت الفكر المبر ات منخطر الوسواس إدراك علمذاته، وتولُّهت القلوب إليه لتحوى منه مكيِّفاً في صفاته ، وغمضت مداخل العقول من حيث لاتبلغه الصفات لتنال علم إلهيَّمته ردءت خاسئة و هي تجوب مهاوي سدفالغيوب متخلُّصة إليه سبحانه، رجعت إذ جبهت معترفة بأنَّه لاينال بجور الاعتساف كنه معرفته ، (٥) ولايخطر ببال أولى الرويبّات خاطرة من تقدير حلال عزّته ، ليعده من أن يكون في قوى المحدودين لأنَّه

 <sup>(</sup>١) احتذا عليه أى قاس وطبق غليه ، وكان ذلك المثال أوالمقدار من معبود قدسبقه بالخلقة ،
 والحاصل أنه لم يقتد بخالق آخر في صنعه وخلقته ، إذلاخالق سواه .

<sup>(</sup>٢) في النهج: إذشيهوك بأصنامهم.

<sup>(</sup>٣) في التوحيد المطبوع ونسخة من الكتاب : وخواطرهم .

<sup>(</sup>٤) الإحلام جسمالحلم : العقل ، و يأتي بمعنى الإماني أيضًا يقال : أحلام نائم أي أماني كاذبة .

<sup>(</sup>٥) فَى التوحيد المطبوع : لا ينال بجوب الاعتساف كنه معرفته .

خلاف خلقه ، فلاشبه له من المخلوقين ، وإنها يشبه الشيء بعديله ، فأمّا مالاعديل له فكيف يشبّه بغير مثاله ، وهو البدي والبدي الميكن شيء قبله ، والآخر الله يس شيء بعده ، لاتناله الأبصار في مجد جبروته ، (۱) إذ حجبها بحجب لاتنفذ في تخن كثافته . ولا بعده إلى الله يقون كثافته . ولا تخرق إلى ذي العرش متانة خصائص ستراته ، الله ي صدرت الأمور عن مشيسته ، و تصاغرت عزّة المتجبّرين دون جلال عظمته ، وخضعت له الرقاب ، وعنت له الوجوه من مخافته ، وظهرت في بدائع الله ي أحدثها آثار حكمته ، وصاركل شيء خلق حجّة له عنافته ، وظهرت في بدائع الله ي أحدثها آثار حكمته ، وصاركل شيء خلق حجّة له تقديره ، و وضع كل شيء بلطف تدبيره موضعه ، ووجهه بجهة فلم يبلغ منه شيء محدود منزلته ، (۱) ولم يقصر دون الانتهاء إلى مشيّته ، ولم يستصعب إذا مر (۱) بالمضيّ إلى منزلته ، بلامعاناة للغوب مسه ، ولامكائدة (٤) لمخالف له على أمره ، فتم خلقه وأذعن الماعية ؛ و وافي الوقت الله ي أخرجه إليه ، إجابة لم يعترض دونها ريث المبطى ، ولا أناة المتلكى ، (٥) فأقام من الأشياء أودها ، ونهي معالم حدودها ، ولام بقدرته بين أناة المتلكى ، (١) فأقام من الأشياء أودها ، وخالف بين ألوانها ، وفر قها أجناساً مخلتفات في الأقدار والغرائز (١) والهيئات ، بدايا خلائق أحكم صنعها ، وفطرها على ما أراد و ابتدعها ، (١) انتظم علمه صنوف ذرئها ، وأدرك تدبيره حسن تقديرها .

أيّم السائل اعلم أنّ من شبّه ربّنا الجليل بتباين أعضاء خلقه ، و بتلاحم أحقاق (^) مفاصلهم المحتجة بتدبير حكمته (٩) أنّه لم يعقد غيب ضميره على معرفته ولم

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : من مجد جبروته . والجبروت صيغة مبالغة بمعنى القدرة و السلطة والعظمة

<sup>(</sup>٢) فىالتوحيد المطبوع : قلم يبلغ منه شيء حدود منزلته .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد المطبوع: ولم يستصعب أوامره بالمضى إلى إزادته.

<sup>(</sup>ع) في بعس النسخ : المكابدة ، وفي التوحيد المطبوع : المكابرة .

<sup>(</sup>ه) تلكأ عليه : اعتل . عن الامر: أبطأو توقف . والمتلكى، : المتعللوالمبطى، والمتوقف .

<sup>(</sup>٦) الغرائز : الطبائع .

<sup>(</sup>٧) في نسخة : وفطرها على ما أزاد إذ ابتدعها .

<sup>(</sup>٨) وفي نسخة : حقاق .

<sup>(</sup>٩) قال ابن ميثم: والذي يقال من وجه العكمة في احتجاب المفاصل: هو أنها لوخلقت ظاهرة عربة عن الاغشية ليبست رطوباتها وقست فيتعذر تصرف العيواني بهاكما هوالان، وأنهاكانت معرضة للاقات المفسدة لها وغيرذلك من خفي تدبيره ولطيف حكمته

يشاهد قلبه اليقين بأنّه لاند له ، و كأنّه لم يسمع بتبر ك، التابعين من المتبوعين ، وهم يقولون : « تالله إن كنّا لفي ضلال مبين إذنسو يكم برب العالمين فمن ساوى ربّنا بشي ، فقد عدل به ، والعادل به كافر بمانزلت به محكمات آياته ، و نطقت به شواهد حجيج بيّناته ، لأ نّه الله الّذي لم يتناه في العقول فيكون في مهب فكرها مكيّفا ، وفي حواصل روبّات هم النفوس محدودا مصر فا ، (١) المنشى ، أصناف الأشياء بلارويّة احتاج اليها ، ولا قريحة غريزة أضمر عليها ، (١) ولا تجربة أفادها من مرّ حوادث الدهور ، ولا شريك أعانه على ابتداع عجائب الأ مور ، الّذي لمّا شبّه العادلون بالخلق المبعّن المحدود في صفاته ، ذي الأقطار والنواحي المختلفة في طبقاته ، و كان عز وجل الموجود بنفسه لابأداته ، انتفى أن يكون قد روه حق قدره ، فقال تنزيها لنفسه عن مشاركة قدره والأ دمن جيعاً قبضته يوم القيمة والسموات مطويّات بيمينه سبحانه و تعالى عمّا قدره والأ رمن جيعاً قبضته يوم القيمة والسموات مطويّات بيمينه سبحانه و تعالى عمّا يشركون ، فما ذلك القرآن عليه من صفته فانّبعه ليوصل بينك وبين معرفته ، و اعتم يشركون ، فما ذلك القرآن عليه عن صفته فانّبعه ليوصل بينك وبين معرفته ، و اعتم به ، واستضى ، بنور هدايته ، فا نّها نعمة وحكمة أوتيتهما ، فخذها أوتيت وكن من الشاكرين ؛ وما دلّك الشيطان عليه عمّا ليس في القرآن عليك فرضه ولافي سنّة الرسول وأثمّة الهدى أثره فكل علمه إلى الله عز وجلّ ، فإن قذلك منتهى حق الله عليك .

و اعلم أنَّ الراسخين في العلم هم الدين أغناهم الله عن الاقتحام (٣) في السدد المضروبة دون الغيوب ، فلزموا الإقرار بجملة ماجهلوا تفسيره من الغيب المحجوب ، فقالوا : «آمنًا به كل منعند ربّنا ، فمدح الله عز وجل اعترافهم بالعجزعن تناول مالم يحيطوا به علماً ، و سمّى تركهم التعمنُة فيما لـم يكلفهم البحث عنه منهم رسوخاً ،

 <sup>(</sup>١) الحواصل جمع الحوصلة ، هي من الطائر بمنزلة المعدة من الإنسان ؛ والرويات جمع الروية :
 النظر والتفكر في الامور ؛ والهم جمع الهمة : العزم القوى .

 <sup>(</sup>٢) القريحة : الطبع . و ملكة يقتدربها على الاجادة في نظم الشعر وانشاء العطب و نحوه !
 الغريزه : الطبيعة ؛ وأضمر الإمر : أخفاه ، وأضمرنى نفسه شيئًا : عزم عليه .

<sup>(</sup>٣) اقتحم المنزل : هجمه ، الامر : رمى نفسه فيه بشدة ومشقة .

ح۶

فاقتصر يملى ذلك ولاتقد رعظمة الله سبحانه على قدر عقلك فتكون من الهالكين (١١) تبيان قوله : فغضب لعل عضبه عَلَيْكُ لأن السائل سأل عن الصفات الجسمانية والسمات الامكانيَّة ، أولاً نَّه ظنَّ أنَّه يمكن الوصول إلى كنه صفته .

وقوله: الصلاة منصوب بفعل مقدّر أي احضروا الصلاة أو أقيموها . و جامعة منصوب على الحال من الصلاة ، ويحتمل رفعهما بالابتدائية والخبريّة . وغص المسجد بفتح الغين أي امتلاً . قوله عَلَيْتُكُمُ : لا يفره أي لا يزيده في ماله ، يقال : وفرت الشيء وفرأ ووفرالشيء نفسه وفوراً ، يتعدّى ولايتعدّى . قوله : ولايكديهأي لايفقره . قوله : منتقس على صيغة المفعول أي منقوس ، ويكون الانتقاس متعدّياً ولازماً كالنقس ؛ وقال الجزريِّ: المليء بالهمزة : الثقة الغنيُّ ؛ والعائدة : المعروف .

قوله عَلَيُّكُم : عيالة الخلق أي كونهم عياله يعولهم ويرزقهم ، ومن قولهم : عال الرجل عِيالةَأْيُ كَثَرَعِيالُهُ ؛ وفي النهج : عياله الخلائق ضمن أُرذاقهم . قوله ﷺ : فليس بماسئل فإن جوده لايتوقَّف على شيء سوى الاستحقاق والاستعداد ، وهذا لاينافي اللحثِّ على الدعاء والأمربالسؤال ، فا ن الدعاء من متممات الاستعداد ، وفيه تنزيه له تعالى عن صغة المخلوقينُ لأن السؤال محرّ ك لجودهم ، والله تعالى منز ّه عن أن يكون فيه تغدّر أو اختلاف، و إنَّما التغيُّس في الممكن القابل للفيض و الجود بحسب استعداد. و استيهاله.

قوله ﷺ؛ و ما اختلف عليه دهر إشارة إلى ما قالواً : من أنَّ الرَّمان ظرُّ في المتغيّرات، ولمنّا لم يكن فيه تعالى تغيّر لاتختلف عليه الدهور والأزمان؛ ويحتمل أن يكون المراد نفي اختلاف الأزمنة بالنسبة إليه بأن يكون موجوداً في زمان ، معدوماً في زمان آخر ، أوعالماً في زمان جاهلاً في زمان آخر وهكذا ، والأو ل أظهر .

قوله : ما تنفَّست عنه لا يخفي مناسبته لما قيل : من أنَّ المعادن تتو لَّمد من بخارات الارض، ولايخفي أيضاً لطف تشبيه الصدف بالفم، و الدرّ بالسنّ، و اللّحمة الّـتي في

<sup>(</sup>١) روى الىياشي ذيل العديث عن مسعدة بن صدقة باختلاف في الفاظه ، وأشرجه المستف في أول باب النهى عن النفكر في ذات الله سابقاً مع بيان فراجعه .

الصدف في رقّة طرفها ولطافتها باللّسان. والفلزّ اسم الأجسام الذائبة كالذهب والفضّة والرصاص. واللّجين مصغّراً اسم الفضّة ، والعقيان: الذهب الخالص. و النضد: وضع الأشياء بعضها فوق بعض ، ولا يبعد أن يكون المراد بالمرجان هنا صغار اللّؤلؤكمافسّر به في قوله تعالى: «يخرج منهما اللوّلوّ والمرجان». (١)

قوله: لايبخ له على بناء التفعيل أي لايصيّره بخيلاً، أوعلى بناء الإفعال من قولهم: أبخله: إذا وجده بخيلاً . (٢)

قُوله عَلَيْكُ ؛ أَن قالوا كلمة أن إمّا مفسّرة لبيان كيفيّة عجزهم ، أو مقدر قبلها كلمة \* إلى أَن قالوا ؛ أواللّام التعليليّة أي لا تنهم قالوا ؛ أوهي بمعنى إذ كماقيل في قوله تعالى : "بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم" والحقب بالضمّ وبضمّتين : ثمانون سنة أو أكثر ، والدهر ، والسنة ، أوالسنون .

قوله عَلَيْكُ : على غير مثال آمتناه أي لم يمثّل لنفسه مثالاً قبل خلق العالم ليخلقها على هيئة ذلك المثال كماهو دأب المخلوقين في أبنيتهم وصنائعهم ؛ أولم يمثّل له فاعل آخر قبله مثالاً اتّبعه ، أو المراد بالمثال ما يرتسم في الخيال كما مر".

قوله عَلَيْنَ وام تحط به الصفات أي الصفات الجسمانية فيكون با دراك الصفات له أي بلحوقها و عروضها له متناهياً بالحدود ؛ أولم تحطبه توصيفات الواصفين فيكون با دراكها إيّاه متناهياً محدوداً بالحدود العقلانيّة ، و تنتهي العقول إلى غاية معرفته . قوله : متعالياً خبر بعد خبر ، وقوله : عن صفة متعلّق به .

قوله بَهِ الله عَلَمَ الله وهمين الرجم : الظنّ ، وكلام مرجّم كمعظّم لايوقف على حقيقته أي فات عن مواقع ظنون المتوهمين فلم تدركه في كلّ ما وقعت عليه ، لكونه أعلى من كلّ ما توهمت الأوهام ، وأنّه أعلى الأشياء قدراً و رتبة وكما لا ورفعة ، ولا يبعد أن يكون فات تصحيف فاق . والفهاهة : العيّ ، وهي إمّا كناية عن غاية رويّاتهم

<sup>(</sup>١) الرحمن ٢٢٠

<sup>(</sup>٢) الإظهر الثاني ، لان التبخيل معناه النسبة إلى البخل وهولايناسب البقام .

 <sup>(</sup>٣) س : ٣ . أقول : و يحتمل أن يكون جبلة أن قالوا مبتدراً مؤخراً وقوله : من معرفته خبراً مقدماً .

وأفكادهم بحيث انتهت أفكادهم وعرض لهم الاعياء ، أوإشارة إلى ضعف رويّا تهم وقصورها أي رويّا تهم وقصورها أي رويّا تهم الكلّمة ، (١) وقال الجزريّ : قد عدلنا بالله أي أشركنا به وجعلنا له مثلاً ومنه قول على عَلَيِّكُم : كذب الهادلون بك إذ شبّهوك بأصنامهم ,

قوله عَلَيْكُمْ: خواطر هممهم الهمّة: العزم أي قدّروه تعالى بتقدير هو نتيجة العزمات الباطلة التي خطرت ببالهم من التصدي لمعرفته تعالى بعقولهم فلزمهم كونه تعالى ذا أجزاء؛ وفي بعض النسخ بخواطرهم (٢) والقرائح جمع قريحة، وهي القوّة الّتي يستنبط بها للمعقولات. قوله عَلَيْكُمُ : من لا يقد رقدره إشارة الى قوله تعالى : وما قدروا الله حقّ قدره "آ) أي ما عرفوا الله حق معرفته ، أوما عظّمو الله حق تعظيمه . والهواجس : الخواطر والوساوس .

قوله ﷺ: في عيقات غيوب ملكه أي إذا أدادت الأوهام أن تثبته في منتهى ملكه المغيب عن الأبصار كفوق العرش مثلاً ، أو إذا أدادتأن تصل إلى حقيقته بسبب التفكّرات العميقة في أسراد ملكه أي خلقه أوسلطنته (٤) و خطر الوساوس بتسكين الطاء مصدر خطرله خاطر أي عرض في قلبه ؛ وتولّب إليه أي اشتد عشقها حتى أصابه الوله وهو الحيرة .

قوله عَلَيْظُنُ ؛ وغمضت مداخل العقول أي غمض دخولها ودق في الأقطار العميقة التي لا تبلغها التوصيفات . (٥) والردع ؛ الكف والمنع ، و ردعت على بناء المجهول أي كل من الأوهام والفكر والقلوب ؛ والخاسى ، : المبعد والصاغر ؛ وقوله : تجوب أي تقطع ؛ والمهاوي : المهالك ، الواحدة مهواة ، وهي ما بين حبلين أو حائطين أو نحو ذلك ، والسدف جمع سدفة وهي الظلمة و القطعة من الليل المظلم ؛ وجبهت أي ردت من جبهته ، أي صككت جبهته ؛ و الجور : العدول عن الطريق ؛ و الاعتساف : قطع من جبهته ، أي صككت جبهته ؛ و الجور : العدول عن الطريق ؛ و الاعتساف : قطع

<sup>(</sup>١) النبة مؤنت إلفه : العي ؛ النفلة والسقطة

<sup>(</sup>٢) وفي التوحيد البطبوع: وجزوه بتقدير منتج خواطرهم .

<sup>(</sup>٣) الإنعام : ١٦

<sup>(</sup>٤) و في نسخة ِ: [وسلطانه .

<sup>(</sup>٥) أوالممنى : خفيت طرق الفكر ودقت ، وبلغت في الغفاء والدقة إلى حدلايبلغه الوصف

المسافة على غير جادة معلومة؛ وقوله: وهي تجوب في موضع الحال، والعامل ردعت ومتخلّصة أيضاً حال، والعامل الماتجوب أوردعت. وتخلّصها إليه: توجّهها بكليّتها في طلب إدراكه سبحانه، والحاصل أن جلاله تعالى يردع تلك العقول والأوهام في حال قطعها مهالك ظلم الجهالات و المغيبات، وتخلّصها وتوجّهها التام إلى معرفته فترجع بعد ذلك معترفة بأنه لاينال كنه معرفته بالعقل الدي شأنه الجور والاعتساف، وبأنّه لا يخطر ببال أولي الرويّات أي أصحاب الفكر. خاطرة أي صورة مطابقة من تقدير جلال عز ته لما قد مر مراداً أنّه منز من أن يكون في قوى المحدود بن كنه ذاته و صفاته لأن تلك الصورة خلوقة له، وهو لايشابه خلقه فكيف يوافقه في الحقيقة أويشبهه و إنّها يشبه الشي، بعديله فيلزم أن تكون تلك الصورة عديلاً له، اوالمراد أن العقل و انتها يشبه الشيء بعديله فيلزم أن تكون تلك الصورة عديلاً له، اوالمراد أن العقل و المهم والخيال إنّها تحيط بما جانسها وشابهها وبماشاهداً مثاله من الممكنات، و هو نعالى ليس له شبيه ولاعديل فكيف تحيط به.

قوله تُلَّلِنُ : في مجد جبروته أي بسببه أو كائناً فيه ، والحاصل أن عظمة جبروته وجلاله تمنع عن نفوذ الأبصارفيه قوله عُلِيَنِكُم : إذ حجبها أي الأبصار ، وإرجاع الضمير إلى الجبروت بعيد أي حجب الأبصار عنه بحجب لا تنفذ الأبصار في ثخن كثافته أي غلظته ، والأظهر «كثافتها» لرجوع الضمير إلى الحجب ، ولعل الإفراد لأخذ الحجب كلما بمنزلة حجاب واحد ، أويقال : إن الضمير راجع إلى الحجاب المذكور في ضمن الحجب ، أي لاتنفذ في واحد منها فكيف في جميعها ، والمراد بالحجب الحجب المعنوية الراجعة إلى تقد سه تعالى ونقص الممكنات .

قوله: ولاتخرق أي الأبصار متوجّهاً إلى ذي العرش متانة ستراته الخصيصة به تعالى ؛ والمتانة : الاستحكام، وإنّما نسب الخرق إليها مجازاً أي ستراته الهتينة؛ و يمكن أن يقرأ تخرق على بناء المجهول، ومتانة بالنصب بنزعالخافض أي لمتانة، وفي بعض النسخ : مبائة \_ بالباء الموحدة ثم الثاء المثلّثة \_ من باث الشيء يبوث بوثاأي بحث عنه فيكون فاعلاً للخرق أي لا تخرق الحجب إلى ذي العرش البحث عن خصائص ستراته ؛ ويقال : تصاغرت إليه نفسه أي تحاقرت ، وعنت الوجوه أي خضعت و ذلّت .

قوله عَلَيْتُكُنُ : فوجّه بجهة أي وجّه كلّ شيء إلى جهة ، وغاية خلقه لها ، كالخيل للركوب ، والغلك للدوران ، وأصناف الإنسان للعلم والمعرفة وسائر الصنائع والحرف كما قال تعالى : \* لكلّ وجهة هوموليها في الإنسان المعلم والمعرفة : كل ميسر لما خلق له . قوله عَلَيْتُكُنُ : فلم يبلغ منه شيء محدود منزلته أي منزلة الربّ تعالى ، أوأن كلاً منهم في مرتبة التقصير عمّا خلق له وعمّا هيّى اله من الكمال ، والأظهر : فلم يتعدّ ، ولعله صحّف أي لايمكن لأحد التعدّي والتجاوز عمّا قدر له من الكمال والاستعداد ، ويؤيّده ما في النهج : قدّر ماخلق ، فأحكم تقديره ، و دبّره فألطف تدبيره ، و وجبّه لوجهته فلم يتعدّ حدود منزلته ، ولم يقصّر دون الانتهاء إلى غايته .

قوله عَلَيْنُ : ولم يستصعبأي لم يمتنع . قوله عَلَيْنُ : بلامعاناة أي مقاساة شدّة ؛ واللّغوب : التعب والأعياء أي لم يكن له تعالى في خلق الأشياء و تدبيرها على ماذكر معاناة ولالغوب ، كما قال تعالى : « وما مسّنا من لغوب (٢) والمكايدة في بعض النسخ بالباء الموحّدة من قولهم : كابدت الأمر : إذا قاسبت شدّته ، وفي بعضها بالياء المثنّاة من تحت من الكيد .

قوله: و وافى الوقت أي لم يتأخرعن الوقت الدي أداد وجوده فيه . وإجابة مغمول لأجله . قوله يُقْتِين أنه بمعترض (٢) أي لم يعرض للأشياء في إجابة دعوته سبحانه بطؤ ولا تأخير ، أولم يعرض له تعالى منجهة ماهو فاعل شيء من تلك الكيفيات ؛ والريث : البطؤ ؛ والإناة : التأني ؛ والمتلكى ، : المتأخر والمتوقيف ؛ والأود بالتحريك : الاعوجاج .

قوله ﷺ: ونهلى أي أنهى وأعلم وبيّن المعالم الّتي وضع على الحدود الّـتي لاينبغي لها التجاوز عنها فيغاياتها الّـتي مرّ ت الإشارة إليها ، أومن النهاية أي وضع

<sup>(</sup>١) البقرة : ١٤٨ .

<sup>(</sup>۲) س: ۳۸ .

 <sup>(</sup>٣) احترض دون الشيء : حال دونه ، أي لم يحل دون اجابته بطؤ السطى. و تثاتله ، و لا تأنى الستملك و الناته ، بل أجابوا كلهم ربهمطا عين مقهورين بلاتأخير ولا توقف .

معالم الحدود في نهاية ماقر ركم من امتدادات المسافات المعنوية التي لاينبغي لهم أن يخرجوا عنها ، ويقال : لائم بين كذا وكذا أي جع . قوله عَلَيْكُ : ووصل أسباب قرائنها إشارة إلى أن الموجودات لاتنفك عن أشياء تقترن بها من الهيئات والأشكال و الرائز وغيرها ، واقترات الشيئين مستلزم لاقتران أسبابهما واتسالها ، و ذلك الوصل مستند إليه تعالى لأ ذله مسبب الأسباب ؛ وقيل : المراد بالقرائن : النفوس المقرونة بالأبدان و اعتدال المزاج سبب بقاء السروح أي وصل أسباب أنفسها بتعديل أمزجتها ؛ و قيل : المراد هدايتها لماهوالا ليق بها في معاشها ومعادها من قول القائل : وصل الملك أسباب فلان ، إذا علقه عليه و وصله ببر ، وإنعامه ، ثم المراد بالأجناس أعم مما هو مصطلح فلان ، إذا علقه عليه و وصله ببر ، وإنعامه ، ثم المراد بالأجناس أعم مما على المنطقية ين وقوله عنين المناب الم

قوله عني انتظم علمه لعلّه بمعنى نظم وإن لم يرد فيما عندنا من كتب اللّغة ، أوعلمه منصوب بنزع الخافض أي بعلمه ، أوفي علمه أي انتظم في علمه تعالى جميع أصناف الخلق وأحوالها فكأن علمه تعالى سلك نظم جميع الأشياء فيه ؛ ويحتمل أن يكون من قولهم : انتظمه بالرمح ، إذا اختله وجعله فيه كمام . قوله : وبتلاحم التلاحم : الالتيام والالتصاق ؛ والحد تقية بالضم : رأس الورك الدي فيها عظم الفخذ ، ورأس العضد الدي فيه الوابلة ، والجمع أحقاق وحقاق بالكسر أي من شبته بخلقه في ربط مفاصلهم ، و دخول بعضها في بعض ، و شد ق ارتباطها و استحكامها ، وكون المفاصل محتجبة بما يسترها و يكتنفها من اللّحم والجلد ، وكل ذلك بتدبير حكمته ، فمن حكم بهذا التشبيه فا نه لم يعقد غيب ضميره أي ماغيس في ضميره أوضميره المفيس عن الخلق على معرفته تعالى ؛ ويمكن أن يقرأ يعقد على المعلوم وغيب بالنصب وعلى المجهول وغيب بالرفع .

قوله : لم يتناء في العقول أي لم تصل العقول إلى نهاية معرفته بالوصول إلى كنه

ذاته وصفته ، أوليس في العقول ذانها يات ؛ وكونه في مهب الفكر أي محلّها مكيّفاً على الوجهين ظاهر بنحو مامر تقريره مراراً ، وكذا كونه محدوداً بالحدود الجسمانيّة أو المعقلانيّة ، وكونة مصر فا أي متغيّراً ؛ ولا يخفي ما في تشبيه الرويّات أو محلّها بالحواصل من اللّطف . وإضافة الرويّات إلى الهم لاميّة أي الرويّات نشأت من هم النفوس وعزماتها ، ويحتمل أن تكون بيانيّة بأن يكون المراد بهم النفوس خواطرها .

قوله: أضمرعليها الضميرداجع إلى القريحة ولعلّ على تعليليّـة، ويحتملأن يراد بالقريحة نفس الفكر مجاذاً. قوله: أفادها أي استفادها؛ والسدد جمع السدّة و هي الباب المغلق، وقد مرّ الكلام في آخر الخطبة في باب النهي عن التفكّر.

جِيرِافَيْالَةَمْ الحمد لله الملهم عباده الحمد، وفاطرهم على معرفة ربوبيته، الدال على وجوده بخلقه، وبحدوث خلقه على أزليته، وباشتباههم على أنلاشبه له، (۱) المستشهد بآياته على قدرته، الممتنع من الصفات ذاته، و من الأبصار رؤيته، ومن الأوهام الإحاطة به، لاأهد لكونه، ولاغاية لبقائه، لاتشمله المشاعر، (۲) ولا يحجبه

<sup>(</sup>ه) أخرجه الكليني في الكافي عن معجد بن الحسين ، عن صالح بن حمزة ، عن فتح بن عبدالله مولى بني هاشم قال : كتبت إلى أبى ابراهيم عليه السلام أسأله عن شيء من التوحيد \_ إلى آخر العديث . وعن على بن معجد ، عن سهل بن زياد ، عن شباب الصير في و اسبه معجد بن الوليد ، عن على بن سيف بن عميرة ، قال : حد ثني إسماعيل بن قتيبة قال : دخلت أنا وعيسى بن شلقان على أبي عبدالله عليه السلام فا بتدأنا فقال : عجبا الإقوام يدعون على أمير المؤمنين عليه السلام ما لا يتكلم به قط الحلي أمير المؤمنين عليه السلام ما لا يتكلم به قط الحطب أمير المؤمنين عليه السلام الناس بالكوفة فقال : العمد لله الملهم ، ثم ذكر مثل العديث إلا أن في آخره اختلاف في صدره و ذيله .

<sup>(</sup>١) في تسخة : وبأشباههم على ان لاشبهله .

<sup>(</sup>٢) في النبيج · لاتستلمه المشاعر . أي لاتصل إليه العواس .

الحجّاب، (۱) فالحجاب بينه و بين خلقه ، لامتناعه عمّا يمكن في ذواتهم ، ولا مكان ذواتهم عمّايمتنع منه ذاته ، ولافتراق الصانع والمصنوع ، (۱) والرب والمربوب ، والحاد و المحدود ، أحد لابتأويل عدد ، (۱) الخالق لابمني حركة ، السميع لابأداة ، البصير لا بتفريق آلة ، الشاهد لابمماسة ، البائن لاببراح مسافة ، (٤) الباطن لاباجتنان ، الظاهير لابمحاذ ، البذي قدحسرت دون كنهه نوافذ الأبصاد ، وأقمع وجوده جوائل الأوهام ، (٥) أو للديانة معرفته ، وكمال المعرفة توحيده ، وكمال التوحيد نفي الصفات عنه ، لشهادة أو للديانة معرفته ، وكمال المعرفة توحيده ، وكمال التوحيد نفي الصفات عنه ، لشهادة كل صفة أنبها غير الموصوف ، وشهادة الموصوف أنبه غير الصفة ، و شهاد تهما جيعاً على أنفسهما بالبينة ، الممتنع منها الأزل ، (١) فمن وصف الله فقد حد ، ومن حد ، ومن حد ، فقد حله ، ومن قال : علام فقد حله ، ومن قال : علام فقد حله ، ومن قال : أين فقد أجلى منه ، ومن قال : إلام فقد وقيته ، عالم إذلاملوم ، و خالق ومن قال : أين فقد أخلى منه ، ومن قال : إلام فقد وقيته ، عالم إذلام بوب ، وإله إذلامألوه ، وكذلك يوصف ربنا وهوفوق ما يصفه الواسفون .

توضيح: لاأمد أي أذلاً، ولاغاية أي أبداً. قوله: وبين خلقه وفي في بعد ذلك: خلقه إيناهم لامتناعه وهو أظهر، والمعنى على مافي الكتاب أن ليس احتجابه إلاّ لهذه الوجوه وقد مر تحقيقها مراراً (٧) قوله: ممنا يمتنع كلمة من صلة أوتبعيضية.

قوله عَنَى ؛ لابتفريق آلة أي بفتح العين أوبعث الأشمّة وتوزيعها على المبصرات على المقول بالشماع ، أو تقليب الحدقة و توجيهها مر قالى هذا المبصروم قالى ذاك ، كما يقال :

 <sup>(</sup>١) في الكافي : لاتحجبه الحجب ، والحجاب بينه وبين خلقه خلقه إياهم . وفي النهج :
 لاتحجبه إلى واتر .

<sup>(</sup>٢) في الكافي : من المُصنوع . وكذا في الجملتين اللتين بعده .

<sup>(</sup>٣) في الكافي : الواحد بلا تأويل عدد .

 <sup>(</sup>٤) في الكافي : والظاهر البائن لابتراخي مسافة ، أذله نبيه لمجاول الإفكار ، ودوامه ردعه لطامحات العقول ، قد حسر كنهه نوافذ الابصار ، وقمع وجوده جوائل الاوهام .

<sup>(</sup>٥) في التوحيد المطبوع : وامتنع وجوده .

<sup>(</sup>٦) في التوحيد المطبوع : المنتنع فيها الاذل .

 <sup>(</sup>٧) بأنه خالق برى، عن الامكان ولوازمه وأنهم مغلوقة مبكنة ، قاصرة عن نيل الوصول الى
 ذاته وصفاته فالعجاب بينه وبين خلقه قصورهم وكاله .

فلان مفررً ق الهميّة والخاطر إذا وزّع فكره على حفظ أشياء متبائمة و مراعاتها ؛ والبراح : الزوال عن المكان . وفي النهج والكافي : لابتراخي مسافة .

قوله ﷺ ؛ لاباجتنان الاجتنان : الاستتار أي أنّه باطن ، بمعنى أن العقول والأفهام لاتصل إلى كنهه لاباستتاره بستر وحجاب ، أوعلم البواطن لابالدخول فيها والاستتاربها قوله : لابمحاذ أي لابأن يحاذيه شي فيراه ، وليست هذه الكلمة في بعض النسخ ، وفيها : الظاهر الذي قدحسرت . وقمعه كمنعه : ضربه بالمقمعة ، (١) وقهره وذلّله كأقمعه . (١) وأقمعته : طلع علي فردته ؛ والوجود يحتمل أن يكون هنا بمعنى الوجدان . وجوائل الأوهام : الأوهام البائلة المشرد ده في أنواع دقائق المعاني . قوله بالبينة أي المباينة للآخر ، وفي الكافي : بالتثنية وهي أظهر ؛ وقدمر شرح سائر الفقرات . البينة أي المباينة للآخر ، وفي الكافي : بالتثنية وهي أظهر ؛ وقدمر شرح سائر الفقرات . مبوب ، عن حمد : الدقي ق عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن علي بن العباس ، عن ابن عبوب ، عن حمد والنصيبي قال : سألت جعفر بن على طبق الأشياء بأظلتها ، عادف واحد ، معروف عندكل جاهل ، فرداني لاخلقه فيه ولاهو في خلقه ، غير محسوس واحد ، معروف عندكل جاهل ، فرداني لاخلقه فيه ولاهو في خلقه ، غير محسوس ولامجسوس ، لاتدركه الأبصار ، علافقرب ، ودنا فبعد ، وعصي فغفر ، وأطبع فشكر ، لا تحويه أرضه ، ولا نقل ولا له به ولاهو أدلي ، لا بنسا ولا يعلم ولا يغلط ولا يلعب . ولا إداد ته فصل ، وفصله جزاه ، وأمره واقع ، لم يلدفيورث ، ولا يولد فيشارك ، ولم يكن له كفوا أحد ".

بيان: صمدي النسبة للمبالغة كالأحرى . قوله كَالَّكُ : لاظل لهالظل من كل شيء شخصه أووقاؤه أوستره أي لاشخص ولاشبحله يمسكه كالبدن للنفس، والفرد الماد ي للحصة ، أولا واقي له يقيه ؛ ومنهم من حمل الظلال على المثل الأفلاطونية ؛ وقيل: المراد بالظل الكنف، يقال: فلان فيظل فلان أي كنفه.

<sup>(</sup>١) المقمعة : خشبة أوحديدة يضرب بها الإنسان ليدل .

<sup>(</sup>٣) وصرفه عبا يريد . وأقمعه : قهره وذلله وزده .

أقول: ويحتمل أن يكون المراد بالظل الروح إذكثيراً ما يطلق عالم الظلال على عالم الظلال على عالم الظلال على عالم الظلال على عالم الأثني المنطقة بأظلتها أو تحتمها ؛ وهو يمسك الأشياء بأظلتها أي بأشخاصها وأشباحها ، أو بوقاياتها أو بمثلها أوأرواحها أو بالأبنية السيرية أو بمعنى مع .

قوله عنادادته ، أولالا رادته فصل أي لافصل بينها وبين المراد أي لايتأخر ولاينفصل مراده عنادادته ، أولاتنقطم إدادته بلهوكل يوم في شأن أبدالدهم ، أولاقاطع لا دادته يمنعها عن تعلقها بالمراد . وقيل : أي ليست إدادته فاصلة بين شيء و شيء ، بل تتعلق بكل شيء ؛ وقيل : ليس لا رادته فصل أي شيء يداخله فيكون به راضيا أوساخطا إنما كونه راضيا أوساخطا بالا ثابة والعقاب كما قال : وفصله جزاه ؛ أوالمعنى أنه لا يكون لا رادته في فعل العبد قطع بالمراد فيتعين وقوعه إنما قطعه في المراد من العبد الجزاء .

اقول: على الوجوه الأولة المراد بقوله: وفصله جزاء أن فصله بين عباده المشاد اليه بقوله سبحانه: «يفصل بينهم يوم القيمة» (١) جزاء لهم، وهوغير جائرفيه، ويعتمل أن يكون الفصل في الأول القضاء بالحق بين الحق والباطل أي لا يقضى في إدادته أحد، بل هو الفاصل بينهم في الآخرة بمجازاتهم، وفي بعض النسخ: وفضله بالضاد المعجمة أي سمتى ما يتفضل به عليهم جزاءاً ولا يستحق أحدعليه شيئاً.

١٩٠ ـ يد : ابن الوليد ، عن الصفّار وسعد معاً ، عن ابن عيسى والنهدي ، و ابن أبي الخطّاب ، كلّهم عن ابن محبوب ، عن عروبن أبي المقدام ، عن إسحاق من غالب ، عن أبي عبدالله عَلَيْكُ في بعض خطبه : الحمد عن أبي عبدالله عَلَيْكُ في بعض خطبه : الحمد لله الدّي كان في أو ليسّته وحدانيساً ، وفي أذليسته متعظّماً بالإلهية ، متكبّراً بكبريائه وجبروته ، ابتداً ما ابتدع وأنشأ ما خلق على غيرمثال كان سبق لشيء ممّا خلق ، ربّنا القديم بلطف ربوييسته ، وبعلم خبره فتق ، وبا حكام قدرته خلق جميع ما خلق ، و بنور الإصباح فلق ، فلامبد للخلقه ، ولامغيّر لصنعه ، ولامعمّس لحمكه ، (١) ولاداد لأمره ،

<sup>(</sup>١) الحج : ١٧ .

 <sup>(</sup>۲) قال الراغب ؛ لا معقب لحكمه أى لا احد يتعقبه و يبحث عن فعله ، من قولسهم ؛ عقب الحاكم على حكم من قبله : إذا تتبعه ، ويجوز أن يكون ذلك نهياً للناس أن يخوضوا فى البحث عن حكمه وحكمته إذا خفيت عليهم ، ويكون ذلك من نحو النهى عن المعوض فى سرالقدر .

ولامستراحىن دعوته ولازوال لملكه ، ولاانقطاع لمد ته وهوالكينون أو لا ، (١) والديموم أبدا ، المحتجب بنوره دون خلقه في الا فق الطامح ، والعز الشامخ ، والملك الباذخ ، فوق كل شيء علاومن كل شيء علاومن كل شيء دنا ، فتجلّى لخلقه من غيرأن يكون يرى ، وهو بالمنظر الأعلى ، فأحب الاختصاص بالتوحيد إذا احتجب بنوره ، وسمافي علو ه ، واستترعن خاقه ، وبعث إليهم الرسل لتكون له الحجّة البالغة على خلقه ، ويكون رسله إليهم شهداء عليهم ، وانبعث فيهم النبيين مبشرين و منذرين ، ليهلك من هلك عن بينة ، ويحيى من حي عن بينة وليعقل العباد عن ربيم ماجهلوه ، فيعرفوه بربوبينته بعدما أنكرو ، ويوحدوه بالإلهية وليعقب العدماء في المنافق الله المهداء عليهم ما الله الهية المهداء عليهم ، فيعرفوه بربوبينته بعدما أنكرو ، ويوحدوه بالإلهية وليعقب العباد عن ديا الله الهية المهداء عليهم الله الهيئة العباد عن ديا الله الهيئة المهداء عليهم الله الهيئة العباد عن ديا الهيئة المهداء عليهم الله الهيئة المهداء عليهم الهيئة الهداء الهيئة الهيئة المهداء عن الله الهيئة الهداء الهيئة الهيئة

ييان: قوله: متعظّماً أي مستحقّاً للتعظيم أوعظيماً في غاية العظمة ، وكذاقوله متكبّراً ؛ والغرض أنّه لم يكن عظمته وكبرياؤه و إلهيّته متوقّفة على إيجاد خلقه وقوله: ربّنا مبتدأ وفتق خبره ، والظرفان متعلّقان بفتق ، وإضافة العلم إلى الخبر للتأكيد، وفي بعض النسخ بالجيم . قوله : فلق أي ظلمة اللّيل ، و هو إشارة إلى قوله تعالى : "فالق الإصباح" . (٢)

قوله: لامعقب لحكمه أي لاراد له، و حقيقته الدي يعقب الشيء بالإ بطال؟ والمستراح: محل الاستراحة أي لامغر عن دعوته؛ والكينون والديموم مبالغتان في الكائن والدائم. قوله: المحتجب بنوره أي ليس حجابه إلا نوريته أي تجر ده و كماله و رفعته وجلاله؛ والطامح: المرتفع كالشامخ والباذخ ، يقال: جبل شامخ أي شاهق، وشرف باذخ أي عال.

قوله: وهو بالمنظر الأعلى المنظر: الموضع المرتفع الدي ينظر إليه أيموضعه أرفع من أن ينظر إليه بالأبصار والأوهاموالعقول، أوالمراد بالمنظر المدارك والمشاعر أي هوأعلى وأرفع من أن يكون فيمشاعرالخلق، ويحتمل أن يكون كناية عن علمه

<sup>(</sup>١) في التوحيد المطبوع : وهو الكينون أزلا .

<sup>(</sup>٢) الإنعام : ٦٦ ,

بكل شيء أي المرضع المدي ينظر فيه (١) أعلى من كل شيء ، إذالا على ينظر إلى الأسغل غالباً بسهولة .

قوله: فأحب الاختصاص بالتوحيدأي بكونه موحداً أي لا يوحده ولا يعرفه غيره كما هو ، إذ هو محتجب عنهم الواله أن يوجدوه فقط دون غيره ، إذ لو كان ظاهراً للعقول والحواس كان مشاذكا للممكنات في الوحدة الاعتبارية فلا تكون الوحدة الصادقة عليه مختصة به ، وعلى هذا فالمحبة مؤولة باقتضاه ذاته تعالى من حيث كماله ذاك ، و كذا على الأول ، إلا أن يقال ؛ إن المراد أنه حجب عنهم أولاً ما يمكنهم من معرفته ثم أفاض معرفته عليهم بتوسيط الأنبياه والرسل ، وبما يحصل لهم من القربات بالطاعات ليعلموا أن ليس توحيدهم له إلا بتوفيقه و هدايته تعالى ، ويؤيده ما بعده لا سسما قوله ؛ ولمعقل العماد .

واحدين الدريس ، عن الأسلام عن على العطار ، وأحدين الدريس ، عن الأشعري ، عن بعض أحدايه رفعه قال : جاء رجل إلى الحسن بن على عَلِيَقِطا أَا فقال له : يابن رسول الله صف لي ربّك حتى كأنّى أنظر إليه ، فأطرق الحسن بن على عَلَيْكُم الميّا م رفع رأسه فقال : الحمد لله الدّدي لم يكن له أو لمعلوم ، ولا آخر متناه ، ولاقبل مدرك ، ولا بعد محدود ، ولا أمد بحتى ، ولا شخص في تجز أ ، ولا اختلاف صفة في تناهى ، فلا تدرك العقول وأوهامها ولا الفكر وخطراتها ولا الألباب و أذهانها صفته فيقول : متى ؟ ، ولا بدى ممّا ، ولا خلاه ما ، ولا باطن فيما ، ولا تارك فهلا ، خلق الخلق فكان بديئاً بديعاً ، ابتده ما ابتده ، وفعل ما أداد ، وأداد ما استزاد ، ذلكم الله رب العالمين (٢) ما ابتدع ، وابتدع ما ابتده ، وفعل ما أداد ، وأداد ما استزاد ، ذلكم الله رب العالمين (٢)

آبیان: قوله: معلوم هذه الصفة و الصفات الّـتی بعدها موضحات مؤكّدات، إذلوكان له أو ل لكان معلوماً، و هكذا.. قوله عَلَيَّكُ : فيتناهى أي اختلاف الصفات ينافي الأزليّـة والأ بديّـة كمامر مراراً. قوله عَلَيَّكُ : فتقول متى أي لو كانت العقول تبلغ صفته لكان كساء والممكنات فكان يصح أن يقال : متى وجد ، ومن أي شيء بدى ، ، على

<sup>(</sup>۱) وقى نسخة : ينظر منه .

 <sup>(</sup>۲) وقى نسخة : ذلكم الله ربى رب العالمين .

المجهول، أوبدأ الأشياء بأن يقرأ على الفعل المعلوم، أوعلى فعيل، و على أيّ شيء علا فهوظاهر، و فيأيّ شيء بطن تحضيضاً فهوظاهر، و فيأيّ شيء بطن حتّى يقال: إنّه باطن، أو يقال لشيء ترك : هلّا فعل تحضيضاً و تحريصاً على الفعل أو توبيخاً على تركه ؛ والابتداع: اللهجاد بلامادّة أو بلامثال.

١٢٠ ـ يد : الدقّاق ، عن الأسديّ ، عن البرمكيّ ، عن الحسين الحسن بن الحسن بن بردة ، عن العبّاس بن عمرو الفقيميّ ، عن أبي القاسم إبر اهيم بن على العلويّ ، عن فتح بن يزيد الجرجاني قال : لقيته عَلَيّا الله العربي عند منصر في عن مكّة إلى خراسان ، وهوسائر إلى العراق فسمعته يقول : من اتّقى الله يتّقى ، ومن أطاع الله يطاع . فتلطّفت في الوصول إليه (٢) فوصلت فسلمت فرد على السلام ، ثم قال : يافتح من أدضى الخالق في الوصول إليه (٢) فوصلت فسلمت فرد على السلام ، ثم قال : يافتح من أدضى الخالق لم يبال بسخط المخلوق ، ومن أسخط المخلوق ، و أنّى يوصف الدي تعجز الحواس أن الخالة وهام أن تناله ، والخطرات أن تحد م ، والأ بصار عن الإحاطة به ، جل تدركه ، والأوهام أن تناله ، والخطرات أن تحد م ، والأبسار عن الإحاطة به ، جل عمّا وصفه الواصفون ، وتعالى عمّا ينعته الناعتون ، نأى في قربه ، وقرب في نأيه ، فهو في نأيه قريب ، وفي قربه بعيد ، (٢) كيّف الكيف فلايقال له : كيف ؟ وأيّن الأين فلايقال له : أين ؛ وهومبدع الكيفوفيّة والأينونيّة . (٤)

<sup>(</sup>١) أقول: الغنير يرجم الى أبى الحسن عليه السلام كمانى الكانى حيث قال في صدر العديث بعد ذكر اسناده: الفتح بن يزيد الجرجانى قال: ضمنى وأبا الحسن عليه السلام الطريق قى منصر في من مكة الى خراسان اه والمراد من أبى الحسن هو أبو الحسن الثانى الرضا عليه السلام كما تقدم قبل ذلك ، أوأبو العسن الثالث عليه السلام كما حكى عن كشف الغمة ، ولعل الطبقة لايابى صلاحيته للرواية عنهما عليهما السلام ، فعيث اطلق أبا الحسن ولم يقيده بالثانى أو الثالث فيحتاج تميينه الى قرينة ، والإمرسهل .

<sup>(</sup>٢) تلطف الإمر وفي الإمر : ترفق فيه .

<sup>(</sup>٣) اشارة المىأن قربه بالاشياء وبعده عنها ليس بالالتصاق والافتراق، اذلوكان كذلك لامتنع أن يكون قريبا في حال بعده، وبعيدا في حال قربه، بل يكون قريباً باعتبار احاطته علماً بالإشياء، وقهره قدرة عليها، وعيداً عنهم باعتبار عدم مجانسته و مشابهته عنهم، وعن عقولهم و ادراكاتهم باعتبار أنها لايمكنها أن تحوم حول حمى ذاته وصفاته.

<sup>(</sup>٤) أخرجه الكليني في الكافي اليهنا .

يافتح كل جسم مغذى بغذاه إلا الخالق الرازق، فإنه جسم الأجسام و هو ليس بجسم ولاصورة، لم يتجزأ ولم يتناه، ولم يتزايد ولم يتناقس، مبراً منذات ما ركب فيذات منجسمه، وهو اللطيف الخبير، السميع البصير، الواحد الأحد الصمد، لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحد، منشى الأشياء و مجسم الأجسام، ومصور لم يلد ولم يكن له كفواً أحد، منشى الأشياء و مجسم الأجسام، ومصور الصور، لو كان كما تقول المشبه لم يعرف الخالق من المخلوق، ولا الرازق من المرزوق، ولا المنشىء من المنشأ، وبينه إذا كنه المنشىء فرق بين من جسمه وصوره وشياً وبينه إذا كان لايشبهه شيء.

قلت: فالله واحد والإنسان واحد فليس قد تشابهت الوحدانية ؟ قال: أحلت ثبّتك الله إنسما التشبيه في المعاني ، وأمّا في الأسماء فهي واحدة ، وهي دلالة على المسمّى ، و ذلك أن الإنسان و إن قيل واحد فإنه يخبر أنه جشّة واحدة و ليس بائنين ، و الإنسان نفسه ليس بواحد لأن أعضاء مختلفة ، وألوانه مختلفة غير واحدة ، وهو أجزاء مجزّى ، ليس سواء ، (۱) دمه غير لحمه ، ولحمه غير دمه ، وعصبه غير عروقه ، وشعره غير بشره ، وسواده غير بياضه ، وكذلك سائر جيع الخلق فالإنسان واحد في الاسم لاواحد في المعنى ، (٢) والله جل جلاله واحد لاواحد غيره ، ولااختلاف فيه ولانفاوت ، ولازيادة ولانقصان ، فأمّا الإنسان المخلوق المصنوع المؤلّف فمن أجزاء عتلفة وجواهرشتى ، غيرأنّه بالاجتماع شيء واحد .

قلت: فقولك: اللّطيف فسّره لي ، فإ نّى أعلم أن للطفه خلاف لطف غيره للفصل غير أنّى أحب أن تبشرح لمي . فقال: يا فتح إنّما قلت: اللّطيف للخلق اللّطيف و لعلمه بالشيء اللّطيف ، ألاترى إلى أثر صنعه في النبات اللّطيف وغير اللّطيف وفي الخلق اللّطيف من أجسام الحيوان من الجرجس والبعوض وما هوأ صغر منهما ثمّا لايكاد تستبينه العيون ، بل لايكاد يستبان لصفره الذكر من الا نشى ، والمولود من القديم ، فلمّا دأينا صغر ذلك في لطفه واهتدائه للسفاد ، والهرب من الملوت ، والجمع لما يصلحه تمّا في لجج

<sup>(</sup>١) في نسخة من التوحيد : ليست بسواء .

<sup>(</sup>٢) في الترحيد المطبوع : فالإنسان واحد بالاسم لاواحد بالبعثي .

البحار، وما في لحاء الأشجار والمفاوز والقفاد، وإفهام بعضها عن بعض منطقها، وما تفهم به أولادها عنها، ونقلها الغذاء إليها، ثم تأليف ألوانها حمرة معصفرة، وبياضاً مع حرة علمنا أن خالق هذا الخلق لطيف، وأن كل صانع شيء فمن شيء صنع، والله الخالق اللهايف الجليل خلق وصنع لامن شيء.

قلت: جعلت فداك وغير الخالق النجليل خالق ؟ قال: إن الله تبارك وتعالى يقول: \* تبارك الله أحسن الخالقين ، فقد أخبر أن في عباده خالقين و غير خالقين ، منهم عيسى خلق من الطين كهيئة الطير با ذن الله فنفخ فيه فصار طائراً با ذن الله ، والسامري خلق لهم عجلاً جسداً له خواد .

قلت: إن عيسى خلق من الطين طيراً دليلاً على نبو ته ، والسامري خلق عجلاً جسداً لنقض نبو ة موسى وشاءالله أن يكون ذلك كذلك ؟ إن هذا لهو العجب! فقال: ويحك يافتح إن لله إدادتين ومشيدتين: إدادة حتم ، وإدادة عزم ، ينهى وهويشاه ، ويأمر وهو لايشاه ، أومادأيت أنه نهى آدم وزوجته عن أن يأكلا من الشجرة وهوشاء ذلك ؟ ولولم يشأ لم يأكلا ، ولو أكلا لغلبت مشيدتهما هشيدالله ، (١) و أمر إبراهيم بذبح ابنه إسماعيل وشاء أن لا يذبحه ولولم يشأ أن لا يذبحه لغلبت مشيدة إبراهيم مشيدة الله عز وجل .

قلت: فرّ جت عنّى فرّ جالله عنك غير أنّلك قلت: السميع البصير، سميع با دُن، وبصير بالعين، فقال: إنّه يسمع بما يبص، وبرى بما يسمع، بصير لا بعين مثل عين المخلوقين، وسميع لا بمثل سمع السامعين، لكن لمّا لا تخفى عليه خافية (٢) من أثر الذرّ ة السوداء على الصخرة الصمّاء في اللّيلة الظلماء تحت الشرى والبحاد، قلنا: بصير لا بمثل عين المخلوقين، وسميع بمالم تشتبه عليه ضروب اللّغات، (٣) ولم يشغله سمع عن سمع، قلنا: سميع لا بمثل السامعين.

قلت : جعلت فداك قد بقيت مسألة . قال : هات لله أبوك . قلت : يعلم القديم الشيء الَّذي لم يكن أن لو كان كيف كان يكون ؟ قال : ويحك إن مسائلك لصعبة ، أما سمعت

<sup>(</sup>١) وفي نسخة : ولولم يشأ أن يأكلا لغلبت مشيتهما مشيةالله .

<sup>(</sup>٢) في التوحيد النطبوع : لكن لما لم ينعف عليه خافية .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد المطبوع : ولما لم يشتبه عليه ضروب اللغات إه .

الله يقول. « لوكان فيهما آلهة إلاالله لفسدتا » وقوله : « ولعلا بعضهم على بعض وقال : «ولورد وا \_ يحكي قول أهل النار \_ « ارجعنا نعمل صالحاً غير الدي كذانعمل » وقال : «ولورد وا لعمادوا لما نهوا عنه » فقد علم الشيء الدي لم يكن أن لوكان كيف كان يكون ؛ فقمت لا قبل يده و رجله فأدنى رأسه فقبلت وجهه و رأسه فخرجت وبي من السرور والفرح ما أرجز عن وصفه لما تبيانت من الخير والحظ".

بيان : قمن بالتحريك و دسراليم أيضاً أي خليق و جدير . قوله : مغذى بغذاه أي كل جسم ذي روح له غذاه يقويه ولوكان التسبيح والتفديس ؛ و يحتمل أن يكون الغذاء شاملاً لكل شيء يقوي الجسم ويربيه ويبقيه فلا حاجة إلى تخصيص الجسم قولة عَلَيْكُ : من ذات ماركب أي هومبر " من كل حقيقة وماهية وعادض ركب في ذوات الأحسام .

قوله وبينه يحتمل التشديد والتخفيف فلا تغفل ؟ (١) واللّحاء بكسراللام ممدوداً فشرالشجر . قوله عَلَيْمَ اللّه أبوك قال الجزري : إذا أضيف الشيء إلى عظيم شريف اكتسى عظماً وشرفا ، كماقيل : بيتالله ، وناقة الله ، فإ ذا وجد من الولدما يحسن موقعه و يحمد قيل : لله أبوك في معرض المدح والتعجّب أي أبوك لله خالماً حيث أنجب بك وأتى بمثلك . انتهى . وقدمضى شرح أكثر أجزاء الخبر ، وسيأتي شرح بعضها في كتاب العدل إنشاء الله تعالى

٢٢ يد : أخبرنى أبو العبّاس الفضل بن العبّاس الكندي ّـفيما أجازه أي بهمدان سنة أدبع وخمسين و ثلاث ما ته \_ قال : حد ثنا عبد الله بن عبّل البلوي ، (٢) قال : حد ثنا عبد الله بن عبّل البلوي ، (٢) قال : حد ثنا

<sup>(</sup>١) قملى التغيف يكون مصدر بان ببين اى انقطع ، ومبتدراً لقوله : إذا كان لايشبهه شي. . اى انقطاعه عن الخلق وبينونته عنهم يثبت إذا لم يكن يشبهه شي. .

<sup>(</sup>۲) البلوی کعلوی نسبة الی بلی کرفی قبیلة من اهل مصر ، وهو عبدالله بن محمد بن عبر بن معفوظ البلوی ابو محمد المصری ، ضمله النجاشی فی تسرجه محمد بن الحسن الجعفری ، قسال ، روی عند البلوی ، و البلوی رجل ضعیف مطمون علیه ، وذکر به ش أصحابنا أنه رأی له روایة رواه عنه علی بن محمد البردعی صاحب الزنج و هسذا أیضا ممایضعله . انتهی . و نس بعد ذلك علی اسمه ، وقال الغضائری ، كذاب ، وضاع للحدیث ، لایلتفت الی حدیثه و لا عبا به .

عمّارة بن زيد (۱) قال : حدّ تني عبيدالله بن العلا ، قال : حدّ تني صالح بن سبيع ، عن عمرو بن على بن صعصعة بن صوحان قال : حدّ تني أبي ، عن أبي المعتمر مسلم بن أوس قال : حضر ت مجلس على عَلَيْ الله في خامع الكوفة فقام إليه رجل مصفر اللّون كأنّه من متهو دة الليمن فقال : يا أميرا لمؤمنين صف لنا خالقك وانعته لذا كأنّا نراه و ننظر إليه ، فسبت على على الله وعظمه عز وجلّ ، وقال : الحمد لله اللّذي هو أو للابدي الله ، ولا باطن فيما ، ولا بمازج معما ، ولا خيال وهما ، ليس بشبح فيرى ، ولا ببحسم فيتجز أ ، ولا بندي غاية فيتناهى ، ولا بمحدث فيبصر ، ولا بمستتر فيكشف ، ولا بعدأن لم يكن ، بل حارت الأوهام أن يكيف المكيّف للأشياء ، ومن لم يزل بلامكان بعدأن لم يكن ، بل حارت الأوهام أن يكيف المكيّف للأشياء ، ومن لم يزل بلامكان ولايزول باختلاف الأزمان ، ولا ينقلب شأنا بعد شأن ، البعيد من حدس القلوب ، المتعالي عن الأشياء والضروب ، الوتر علّم الغيوب ، فمعاني الخلق عنه منفيّة ، وسرائرهم عليه غير خفيّة ، المعروف بغير كيفيّة ، لايدرك بالحواس ، ولا تقع عليه الأوهام ، فكلما عليه غير خفيّة ، المعروف بغير كيفيّة ، لايدرك بالحواس ، ولا تقع عليه الأوهام ، فكلما قدّره عقل أوعرف له مثل فهو محدود ، وكيف يوصف بالأشباح و ينعت بالألسن الفصاح من لم يحلل في الأشياء فيقال : هوفيها كائن ، ولم يناغنها فيقال : هوغنها بائن ،

<sup>(</sup>۱) هو عبادة بن زيد أبوزيد الغيواني ، لا يعرف الامنجهة البلوى ، حكى عن دجال النجاشي أنه قال : عبادة بن زيد أبوزيد الغيواني الهداني ، لا يعرف من أمره غير هذا ، ذكر الحسين بن عبيدالله أنه سمع يعنى أصحابنا يقول : سئل عبدالله بن محسد البلوى عن عبادة بن زيد : هذا الذي حدثك ؛ قال : وجل غزل من السباء حدثني ثم عرج ! وينسب اليه كتب منها : كتاب البغازي ، كتاب حروب أمير المؤمنين عليه السلام ، كتاب مقتل الحسين بن على عليه السلام وأشياء كثيرة تنسب اليه . انتهى وقال ابن الغضائرى ؛ وأصحابنا يقولون : انه اسم ما تحته أحد ، وكل ما يرويه كذب والكذب بين في وجه حديثه . أقول : وباقي دجال السند مثله في الجهالة

 <sup>(</sup>۲) إيمال إلى بطلان مقالة التجسيم والتشبيه ، وأنه سبحانه مقدس عن ذلك ، وأن قوله تمالى
 «الرحمن على العرش استوى» وقوله : «ويحمل عرش ربك فوقهم يومند ثمانية » ليسامحمولين على
 ظاهرهما .

<sup>(</sup>٣) في التوحيد المطبوع: ولا يحيط به الافكار.

ولم يخلمنها فيقال: أين ، ولم يقرب منها بالالتزاق ، ولم يبعد عنها بالافتراق ، بل هو في الأشياء بلاكيفية ، وهو أقرب إلينا من حبل الوريد ، و أبعد من الشبهة (١) من كل بعيد ، لم يخلق الأشياء من أصول أزلية ، ولامن أوائل كانت قبله بدية ، بل خلق ماخلق وأتقن خلقه ، وصو رماصو ر فأحسن صورته ، فسبحان من توحد في علوه فليس لشيء منه امتناع ، ولاله بطاعة أحد من خلقه انتقام ؛ (١) إجابته للداعين سريعة ، والملاككة له في السماوات والأرض مطيعة ، كلم موسى تكليما بلاجوارح وأدوات ولاشفة ولا لهوات ، (١) سبحانه وتعالى عن الصفات ، فمن زعم أن إله الخلق محدود فقد جهل الخالق المعبود . والخطبة طويلة أخذنا منها موضع الحاجة .

بيان : قوله عَلَيْنُ : لا بدي، على فعيل أي لايقال : بدأ الأشياء ممّا إذ لم يخلقها من شيء ، و كونه فعيار بمعنى المفعول أو فعلاً على بناء المجهول بعيد . قوله عَلَيْنُ : و لايزال مهما كلمة مهماهنا ظرف زمان جي، بها لتعميم الأزمان أي لايزول أبداً ، و بحتمل أن يكون حرف نفي آخر مقد داً ، أو يكون معطوفاً على المنفي سابقاً أي ليس لايزال مقيد أبمهما يكن كذا، و يمكن أن يكون سقوط أحدهما من النساخ لتوهم التكرار؛ ولا ممازج مع ما أي لايمكن أن يقال : مع أي شيء ممازج .

قوله عَلَيْكُ : ولاخيال وهما أي غير متخيل بالوهم . قوله عَلَيْكُ : ليس بشبح أي شخص . قوله عَلَيْكُ : ليس بشبح أي شخص . قوله عَلَيْكُ : ولابمحدث فيبصر أي لوكان مبصراً لكان محدثاً فلايتوهم منه أن كل محدث مبصر . قوله : فيحوى أن تكون الحجب حاوية له ، أويكون جسماً محوياً بالحدود والنهايات . قوله عَلَيْكُ : والضروب وهي جع الضرب بمعنى المثل ، (٤) أوالمراد ضرب الأمثال . قوله عَلَيْكُ : بالأشباح أي الصور الخيالية و العقلية ، أو بصفات الأشخاص .

<sup>(</sup>١) في التوحيد المطبوع : وأبعد من الشبه .

<sup>(</sup>٢) في التوحيد المطبوع: ولاله بطاعة أحد من خلقه انتفاع. وهوالصحيح.

<sup>(</sup>٣) جمع اللهاة ، وهو اللحمة المشرفة علىالحلق في أقصى سقف اللم .

<sup>(</sup>٤) اوالشكل.

جع

قوله عَلَيْنًا : من أصول أذلية ردّ على الفلاسفة القائلين بالعقول و الهيولي القديمة . (١) قوله : كانتقبله أي قبل خلق هذا العالم أي لم يكن خلق هذا العالم على مثال علم آخر كانت بديَّة أي مبتدأة مخلوقة قبله ، أومبتدأة بنفسه منغير علَّة ، بلخلق ماحلق أبتداءاً من غيراً صلمع غاية الإتقان والإحكام ، وصور ماصور بعلمه من غير مثال على نهاية الحسن.

قوله: انتفام أي لايحتاج في الانتقام عن العاسين إلى طاعة أحد من خلقه بل قىدته كافية ، أولاينتقم معالطاعة فيكون طالماً ، والأظهرأنه تصحيف " انتفاع " كما سيأتي تمّا سننقله منالنهج.

٢٢ ـ يد : أبي وابن عبدوس ، عن ابن قتيبة ، عن الفضل بن شاذان ، عن ابن أبي عمير قال : دخلت على سيَّدي موسى بن جعفر عَليَّكُ فقلت له : يابن رسول الله علَّمني التوحيد فقال: يا أبا أحد لاتتجاوز في التوحيد (٢) ما ذكره الله تعالى ذكره في كتابه فتهلك ، و اعلم أنَّ الله تباوك و تعالى واحدٌ أحدُ صمدٌ ، لم يلد فيورث ، ولم يولد فيشارك ، ولم يتنَّخذ صاحبة ولاولداً ولاشريكاً ، وأنَّه الحيُّ الَّذي لايموت ، والقادر الَّـذي لا يعجز ، والقاهر الَّـذي لا يغلب ، والحليم الَّـذي لا يعجل ، و الدائم الَّـذي لا يبيد والباقي الدي لايفني، والثابت الدي لا يزول، والعني الدي لا يفتقر، والعزيز الدي لا يذل، والعالم الَّـذي لايجهل ، والعدل الَّـذي لايجور ، والجوادالُّـذي لايبخل ، وأنَّـهلاتقدُّ ره العقول ، ولا تقع عليه الأوهام ، ولا تحيط به الأقطار ، ولا يجويه مكان ؛ ولا تدركه الأ بصار وهو يدرك الأ بصار وهو اللَّطيف الخبير ، وليس كمثله شي، وهو السميع البصير ، مايكون من نجوى ثلاثة إلَّا هورابعهم ، ولاخمسة إلَّا هوسادسهم ، ولا أدنى من ذلك ولاأكثر إلَّا هوممهم أينماكانوا ، وهو الأوَّل البَّذي لا شيء قبله ، والآخر البَّذي لاشيء بعده، وهو القديم وماسواهمخلوق محدث، تعالىءنصفاتالمخلوقين علو اكبيراً.

<sup>(</sup>١) إليكلام يصلح دداً على المادة الثابتة القديمة وعلى القا تلين بتركب الخلقة من النورو المظلمة وأمثال ذلك وأما العقول المجردة التي قيل بها فلايشملها لان كلمة دمن من نشوئية تدل على المادية ، ولا يقال: إن الاشياء خلقت من العقول . وإما التوسط في السببية فا لكلام لا يشمل نفي الاسباب من الوجود بلاشبهة . ط (٢) وفي نسخة لإتجاوز في التوحيد إ

١٤٠ يد: الطالقاني ، عن الجلودي ، عن الجوهري ، عن الضبي ، عن أبي بكو الهذلي ، عن عكر مة قال: بينما ابن عبّاس يحد ث الناس إذ قام إليه ناقع بن الأزرق فقال: يابن عبّاس تفتى في النملة والقمّلة صفانا إلهك الّذي تعبده ، فأطرق ابن عبّاس الأزرق إعظاماً لله عز وجل ، وكان الحسين بن على عَلَيْ الله الحية فقال: إلى يابن الأزرق فقال: لست إيّاك أسأل ؛ فقال ابن عبّاس : يابن الأزرق إنّه من أهل بيت النبو ، وهم ورثة العلم ، فأقبل نافع بن أزرق نحو الحسين عَلَيْكُم فقال له الحسين عَلَيْكُم ؛ يانافع إن من وضع دينه على القياس لم يزل الدهر في الارتماس ، ما ثلاً عن المنهاج ، ظاعناً في الاعوجاج ، ضالًا عن السبيل ، قائلاً غير الجميل ، يابن الأزرق أصف إلهي بماوصف به نفسه ، وا عرقه بما عرق به نفسه ؛ لايدرك بالحواس ، ولايقاس بالناس ، فهوغريب غير ملتصق ، وبعيدغير متقص ، يوحد ولا يبعض ، معروف بالآيات ، موصوف بالعلامات ، ملتصق ، وبعيدغير متقص ، يوحد ولا يبعض ، معروف بالآيات ، موصوف بالعلامات ، لا إله إلا هو الكبر المتعال .

بيان : على القياسأي مقايسة الربّ تعالى بالخلقأوالأعمّ أيالحكم بالعقل في الله تعالى ودينه ؛ والتقصّى : غاية البعد .

ولا يد: ابن الوليد ، عن الصفّاد ، عن ابن عيسى ، عن على بن سيف بن عيرة ، عن على بن سيف بن عيرة ، عن عبّ بن عبيد قال : دخلت على الرضا عَلَيْكُم فقال لي : قل للعبّاسي : يكفّ عن الكلام في التوحيد وغيره ، ويكلّم الناس بما يعرفون ، ويكفّ عنّا ينكرون ، وإذا سألوك عن التوحيد فقل ـ كما قال الله عز وجلّ ـ : « قل هوالله أحد الله الصمد لم يلك ولم يولد ولم يكر له كفواً أحد ، وإذا سألوك عن الكيفية فقل ـ كما قال الله عز وجلّ ـ : « هو السميع العليم ، كمثله شيء ، وإذا سألوك عن السمع فقل ـ كما قال الله عز وجلّ ـ : « هو السميع العليم ، كمّ الناس بما يعرفون . (١)

٢٦ يد : ان عصام ، عن الكليني ، عن علان ، عن سهل وغيره ، عن على بن سلمان عن على بن ابراهيم الجعفري ، عن عبدالله عن عن عن على قال : قال : إن الله عظيم رفيع لا يقدر العباد على صفته ، ولا يبلغون كنه عظمته ، لا تدركه الأبصاد

<sup>(</sup>١) أورده أيضا في باب التوحيد ونفي الشريك .

وهويدرك الأبصاروهو اللطيف الخبير، ولا يوصف بكيف ولاأين ولاحيث، وكيف أصفه بكيف وهوالدي كيف الكيف عتى صاركيفا فعرفت الكيف بماكيف لنا من الكيف أمفه بأين وهوالدي أين الأين حتى صاداً ين فعرفت الأين بنها أيس لنامن الأين وهوالدي حيث الحيث حتى صاد الحيث فعرفت الحيث بما حيت لنا من الحيث ؛ فالله تبادك وتعالى داخل في كل مكان، وخارج من كل شيء، لا تدركه الأبصار وهويدرك الأبصار، لاإله إلاهو العلى العظيم، وهو اللطيف الخبير

بيان : الحيث تأكيد للأين أوهوبمعنى الجهة أوالزمانكما مرّ سابقاً .

بيان: الذعر بالضمّ: الخوف؛ قوله عليّا الله ولاأين موقوف أي موقوف عليه كما في الكافي أي أين استقر الربّ تعالى عليه، أو المعنى أنّه لوكان له أين لكان وجوده متوقّة فأ عليه محتاجاً إليه، ويحتمل على ما في الكتاب أن يكون الموقوف بمعنى الساكن وتقييد المكان بالساكن مبنى على المتعادف الغالب من كون المكان المستقرّ عليه ساكناً.

<sup>(</sup>١) في نسخة ولا إبتدع لكانه مكاناً . وسيأتي ذيل الخبر الاتي بيان من المصنف يناسب ذلك .

قوله عَلَيَكُ : له الخلق أي خلق الممكنات مطلقاً ، والأمر أي الأمرالتكليني . وقيل : المراد بالخلق عالم الأجسام والماد ينات أوالموجودات العينية ، وبالأمر عالم المجرّدات أوالموجودات العينية .

١٨٠ يد: العطار، عن أبيه، عن ابن عيسى، عن الحسين بن سعيد، عن القاسم بن عمل ، عن على "بن أبي حمزة ، عن أبي بصيرقال : جاء رجل إلى أبي جعفر عَلَيْكُ فقال له : يا أبا جعفر أخبر ني عن ربّك متى كان ؛ فقال : ويلك إنسما يقال لشيء لم يكن فكان : متى كان ؛ إن ربّي تبادك وتعالى كان لم يزل حيّاً بلاكيف و لم يكن له كان ، ولاكان لم يزل حيّاً بلاكيف و لم يكن له كان ، ولاكان لكونه كيف ، ولا ابتدع لكانه لكونه كيف ، ولاكان له أين ، ولا كان في شيء ، ولاكان على شيء ، ولا ابتدع لكانه مكاناً ، ولاقوي بعد ماكو ن شيئاً ، ولاكان ضعيفاً قبل أن يبدع شيئاً ، ولايشبه شيئاً مكو "نا (١) ولا كان خلواً من القدرة على الملك قبل أن يبدع شيئاً ، ولايشبه شيئاً مكو "نا (١) ولا كان خلواً من القدرة على الملك قبل أن ينشى ، شيئاً ، و ملكاً جبّاداً بعد إنشائه للكون ، فليس لكونه كيف ، ولاله ولا يعرف بشيء يشبهه ، ولايهرم لطول البقاء ، ولايصعق لشيء ، أين ، ولاله حد " ، ولا يعرف بشيء يشبهه ، ولايمرم لطول البقاء ، ولايصعق لشيء ، موصوف ، ولا كيف محدود ، ولا أثر مقفو " ولامكان جياً بلاحياة حادثة ، أن ولاكون موسوف ، ولا كيف محدود ، ولا أثر مقفو " ولا كيات على اللك إلا وهام ، بلحي يعرف ، وملك لم يزل ، له القدرة والملك ، أنشأ ما شا، بمشياً ها كال إلاحيات الأوجهه ، له الخلق والأم ، ولا تنزل به العالمين . ويكون آخراً بلاأين ، وكل شيء هالك إلا وهام ، ولا تنزل به الضلق والأم ، ويلك أيسها السائل إن ربي لا تغشاه الأوهام ، ولا تنزل به الشهام . ويلك أيسها السائل إن ربي لا تغشاه الأوهام ، ولا تنزل به العالمين . ويلك أيسها السائل إن ربي لا تغشاه الأوهام ، ولا تنزل به الشهامات المنائلة وان ربي لا تغشاه الأوهام ، ولا تنزل به الشهامات المنائلة وان ربي لا تغشاه الأوهام ، ولاتنزل به الشهائلة وهام ، ولا تنزل به الشهائلة وان ربي لا تغشاه الأوهام ، ولا تنزل به الشائلة وهام ، ولا تنزل به الشهائلة وهام ، ولا تنزل به الشه بمثلة به المنائلة وان من ولا تنزل به الشهائلة وان أن من كلن هي المنائلة وان من ولا تنزل به الشهائلة وان المنائلة وان أن من كلن هي المنائلة وان المنائلة وان أن من كلن هي المنائلة وان أن من كلن هي المنائلة ولا تنه من ولا تنفل ولا تنزل به المنائلة وان كلا من من المنائلة ولا تنزل من المنائلة وان المنائلة وان المنائلة وان كلا من من المنائلة وان كلا كلا عن المنائلة وان كلا

<sup>(</sup>١) في الكاني : ولايشبه شيئًا مذكورًا .

<sup>(</sup>٣) في الكاني : ولإكان خلوا من الملك قبل انشائه .

 <sup>(</sup>٣) أى ملكاً قاهراً مسلطاً على منشآته ، قادراً على إيقالها وإفنائها .

<sup>(</sup>٤) في التوحيدالمطبوع : بلاحياة عارية .

<sup>(</sup>٥) قفي اثره اي تبعه ، وفي الكافي : ﴿ وَلَا اِينَ مُوقَوْفَ عَلَيْهِ ﴾ بدل ما في التوحيد .

<sup>(</sup>٦) في التوحيد المطبوع : انشأ ماشا، كيف شاء بعشيته . وفي الكافي : حين شاء بعشيته .

ولایجارمن شیء ، (۱) ولایجاوره شیء ، (۱) ولاتنزل به الأحداث (۱۳) ولایسأل عن شیء یفعله ، ولایقع علی شیء ، (۱) ولا تأخذه سنة ولانوم ، له ما فی السماوات وما فی الأرض و ما بینهما وما تحت الثری .

بيان: قوله : بلاكيف أى بلاحياة زائدة ولاكيفيّات تعدّ من لوازم الحياة في الممكنات. قوله تَالِيَّكُ : لم يكن له كان الظاهر أن كان اسم لم يكن لا نّه تَالِيَّكُ لمّا قال : «كان» أو همت العبارة أن له زما نافنفي تَلْيَكُ ذلك بأنّه كان بلازمان ، والتعبير بكان لضيق العبارة . وقيل : كان اسم بعمني الكون أي ليس له وجود زائد ، ولم نظفر به في اللّغة ، لكن نقل عن بعض أهل العربيّة قلب الواو والياء ألفاً مع انفتاح ما قبلهما مطلقاً ؛ وقيل : أي لم يتحقّق كون شيء له من الصفات الزائدة .

وقوله: ولاكان لكونه كيف أي لم يكن وجوده ذائداً ليكون التصافه بهمكيتاً بكيف؛ أولم يكن وجوده مقروناً بالكيفيتات؛ ومنهم من فصل ولم يكن له عن كان أي لم يكن الكيف ثابتاً له بأن يكون الواو للعطف التفسيري أوللحال؛ وكان ابتداء كلام وهي تامية، والتي بعدها ناقصة حالاً عن اسم كان أي كان أذلاً والحال أنه ليسله كيف. قوله: ولا ابتدع لكانه لعلم إضافته إلى الضمير بتأويل، أو أنه اسم بمعنى الكون، وفي بعض النسخ: طكانه كما في الكافي أي ليكون مكاناً له.

قوله عَلَيَكُمُ : ولا يصعق أي لا يفزع أولا يغشى عليه للخوف من شي ، قوله : كون موصوف أي يمكن أن يوصف أوزائد أوموصوف بكونه في زمان أومكان . وقيل : المراد بالكون الموصوف الوجود المتسف بالتغير أو عدمه عمّا من شأنه التغير المعبر عنهما بالحركة والسكون . قوله : يعرف أي أنّه حي بإ دراك آثار يعد من آثار الحياة . قوله : ولا يحار بالحاء المهملة من الحيرة ، أو بالجيم على بناء المجهول أي لا يجيره أحد من شي .

<sup>(</sup>١) في نسخة من التوحيد : ولا يحاذر . و ني نسخة من الكتاب : لا يحارمن شي. ولا يحاوره شي. .

<sup>(</sup>٢) نبي التوحيد النطبوع ونسخة من الكاني : لايجاوزه اى لايخرج من حكمه ومشيئته شي، .

<sup>(</sup>٣) أحداثالدهر : توانيه .

<sup>(</sup>٤) في الكافي ؛ ولايندم على شي. .

٢٩ ف : عن الحسين بن على صلوات الله عليهما : أيِّسها الناس اتَّة و اهؤ لا المارقة (١) الَّـذين يشبُّمهونالله بأنفسهم ، يضاهؤون قولاللَّذين كفروامن أهل الكتاب ، بل هوالله ليس كمثله شيء، وهوالسميع البصير ، لاتدركه الأبصار وهويدرك الأبصار ، وهو اللَّطيفالخبير ، استخلص الوحدانيَّـة والجبروت، وأمضى المشيَّـة والإرادة والقدرة والعلم بماهوكاتن ، لامنازع له فيشيء منأمره ، ولاكفوله يعادله ، ولاضداله ينازعه ، ولاسميُّ له يشابهه ، ولامثل له يشاكله ، لاتتداولهالأُ مور ، ولاتجري عليه الأحوال ، ولا تنزل عليه الأحداث ، ولايقدر الواصفون كنه عظمته ، ولايخطر على القلوب مبلغ جيروته لأنَّه ليس له في الأشياء عديل، ولاتدركه العلماء بألبابها، ولا أهل التفكير بتفكيرهم ، إلا بالتحقيق إيقاناً بالغيب لأنَّه لا يوصف بشيء من صفات المخلوقين ، وهوا لواحدالصمد ، ماتصوّ رفي الأوهام فهوخلافه ، ليس بربّ من طرح تحت البلاغ ،(٢) ومعبود من وجدفي هوا، أوغيرهوا، ، هوفي الأشياء كائن لاكينونة محظور بها عليه ، ومن الأشياء بائن لابينو نة غائب عنها ، ليس بقادر من قارنه ضدّ ، أوساواه ندّ ، ليس عن الدهر قدمه ، ولا بالناحية أممه ، احتجب عن العقول كما احتجب عن الأبصار ، وعمَّن في السماء احتجابه على في الأرض ، قربه كرامته ، وبعده اهانته ، لا يحلَّه في ، ولا توقَّمته إذ ، ولا تؤامره إن، علوَّه من غيرنوقل، (٣) و مجيبًه من غير تنقَّال، يوجد المفقود، و يفقد الموجود، ولاتجتمع لغيره الصفتان فيوقت ، يصيب الفكرمنه الإيمان بهموجودأووجود الإيمان لاوجود صفة ، بهتوصف الصفات لاتهايوصف ، وبهتعرف المعادف لابهايعرف ، فذلكالله لاسس له سبحانه ، ليش كمثله شي، وهوالسميع البصير .

ايان : استخلص الوحدانية أي جعلها خالصة لنفسه لابشاركه فيها غيره ،

 <sup>(</sup>١) مرق من الدين : خرج منه بضلالة اوبدعة ، والمارقة مؤنث المارق وهومن مرق من الدين
 ويطلق المارقة على الخوارج ايضاً لمروقهم من الدين .

 <sup>(</sup>۲) البلاغ بفتح الباه: ما يبلسم . الوصول الى الشيء ، ولعل المهنى : ليس برب من طرح تعت بلوغ الإفكار ، ورمى تحت وصول الاوهام .

<sup>(</sup>٣) في التحف المطبوع : علو ممن غير توقل . وهو الصحيح ، من قولهم : توقل في الجبل : صعدفيه .

ولتحقيق: التصديق؛ والاستثناء منقطع أي ولكن يدرك بالتصديق بما أخبر عنه الأنبياء والحجج إيماناً بالغيب. قوله على المنتى أنه يكون محتاجاً إلى أن يبلغ إليه الأمور، أويكون تحت ثوب يكون قدر كفايته محيطاً بهه ويحتمل أن يكون تصحيف التلاع جمع التلعة فإن الأصنام تنحت من الأحجاد المطروحة تحتها، أو اليراع وهوشي، كالبعوض يغشي الوجه، أوالنقاع جمي النقع بالكسر وهو الغباد أوالبلاء أوالبلاء أوالبناء بقرينة قرينتها وهي الهواء.

قوله عَلَيْ محظوربها عليه أي بأن يكون داخلاً فيهافتحيط الأشياء به كالحظيرة وهي ماتحيط بالشيء خشباً أوقصباً . قوله عَلَيْنُ : ليسعن الدهرقدمه أي ليسقدمه قدماً زمانياً يقارنه الزمان دائماً . (١) والأمم بالتحريك : القصد أي ليس قصده بأن يتوجّه إلى ناحية مخصوصة فيوجد فيه ، بل أينما تولّوا فثم وجه الله .

قوله عَلَيْكُ ؛ ولا تؤامره إن أي ليست كلمة إن الّتي يستعملها المخلوقون عند ترد دهم بقولهم ؛ إن كان كذا فأي شيء يكون سبباً لمشاود ته ومؤامر ته في الأُ مور ؛ ونوقل فوعل من النقل ، ولم أجده فيما حضر عندي من كتب اللّغة . (٢) قوله عَلَيْكُ ؛ في وقت أي في وقت من الأوقات والتقييد بالاجتماع لعلّه وقع تنز لا لما يتوهم من أن الأعدام يتأتى من غيره تعالى .

قوله ﷺ : يصيب الفكرأي لايصيب منه تعالى التفكّرفيه إلّا أن يؤمن بأنّه موجود، وأن يجدصفة الإيمان ويتّصف به لاأن ينال منه وجود صفة أي كنه صفة أوصفة موجودة ذائدة . فقوله : و وجود معطوف على الإيمان . وقوله : لاوجود أي لايصيب وجود، والا صوب أنّ العاطف في قوله : و وجود ذائد فيستقيم الكلام . قوله : به توصف

<sup>(</sup>۱) الجملة من جوامع الكلم بها يفسرموادد كثيرة من الغطبوالروايات الدالة على تقدمه تعالى على الكل وتأخره عن الكل واحاطته بالكل وان ليس معه فى أزلية ذاته قديم آخروالاكان الهامئله \_ تعالى عن ذلك \_ وانه أزلى أبدى كل ذلك من غير تطبيق على امتداد غيرمتناه زمانى والاكان لكان زمانيا فهومسيط بالجميع بعين احاطته بكل جزءمنه فلوفرض قديم زمانى كنفس الزمان كان تعالى قبله ومتقدما عليه بعين تقدمه على أجزائه فتأمل وتبصر فى موارد كثيرة تكرعليك ، ط

الصفات أي هوموجد للصفات وجاعل الأشياء متصفة بها ، فكيف يوصف نفسه بها ، وبا فاضته تعرف المعادف فلايعرف هوبها ، إذلايعرف الله بمخلوقه كمامر".

وقد عن أبي الحسن الثالث عَلَيْكُ قال: إن الله لا يوصف إلا بماوصف به نفسه ، و أنّى يوصف الدي تعجز الحواس أن تدركه ، والأوهام أن تناله ، والخطرات أن تحد م ، والأبسار عن الإحاطة به ، نأى في قربه ، وقرب في نأيه ، كيّن فالكيف بغير أن يقال : كيف ؟ ، وأيّن الأين بلا أن يقال : أين ؟ هو منقطع الكيفيّنة والأينيّة ، الواحد الأحد ، حلّ جلاله ، وتقدّ ستأسماؤه .

بنا العبودية ثم قولوا ماشئتم ولاتغلوا، و إيّاكم والغلو كغلو النصارى فا نتي بري، من الغالين. قال : فقام إليه رجل فقال له : يابن رسول الله صف لنا ربّك ، فان من ترقبلنا قد اختلفوا علينا . فقال الرضا عَلَيْكُ : إنّه من يصف ربّه بالقياس لا يزال الدهر في قد اختلفوا علينا . فقال الرضا عَلَيْكُ : إنّه من يصف ربّه بالقياس لا يزال الدهر في الالتباس ، مائلاً عن المنهاج ، ظاعناً في الاعوجاج ، (١) ضالاً عن السبيل ، قائلاً غير الجميل ، ثم قال : أعرفه بماعر ف به نفسه من غير رؤية ، وأصفه بماوصف به نفسه من غير صورة ، لايدرك بالحواس ، ولايقاس بالناس ، معروف بالآيات ، بعيد بغير تشبيه ، و متدان في بعده لا بنظير ، لايتوهم ديمومته ، ولايمشل بخلقه ، ولايجوز في قضيته ، الخلق متما منهم ولاغيره يريدون ، فوقريب غير ملتزق ، وبعيدغير متقس ، يحقنق ولايمشل ، (٢) ما علم منهم ولاغيره يريدون ، فهوقريب غير ملتزق ، وبعيدغير متقس ، يحقنق ولايمشل ، (٢) ما عرف الله من الا إله غيره الكبير المتعال . ثم قال الا مام عَلَيْكُ : حد ثني أبي ، عن جدي ، عن دسول الله أنه قال : ما عرف الله من شب إليه ذنوب عياده .

٣٧ \_ جع : سئل أمير المؤمنين عَليَّكُ بم عرفت ربَّك ؟ قال : بماعر ُفي نفسه، لا يشبهه صورة ، ولايقاس بالناس ، قريب في بعده ، بعيد في قربه ، فوق كل سيء ولا يقال

<sup>(</sup>۱) أي سائر|وراحلا .

<sup>.</sup> (٢) اى يحقق و يثبت وجوده ولكن لايشبه بمخلوقاته ، أولايمتمل مثاله فى العاسة ، ولايتصور له مثالا وهميا في الواهمة .

شيء "نحته ، وتحت كلّ شيء ولايقال شيء فوقه ، أمام كلّ شيء ولايقال شيء خلفه ، وخلف كلّ ولايقال شيء أمامه ، داخلُ في الأشياء لاكشيء في شيء ، سبحان من هو هكذا لاهكذا غيره .

وقال لهم : فيما تختصمون ؟ قالوا : في التوحيد ، قال : أعرضوا على مقالتكم ، قال بعض فقال لهم : فيما تختصمون ؟ قالوا : في التوحيد ، قال : أعرضوا على مقالتكم ، قال بعض القوم : إن الله يعرف بخلقه سماواته وأدضه ، وهو في كل مكان . قال على بن الحسين عليه الناه على الفراد : فور لاظلام فيه ، وحياة لاموت فيه ، وصمد لامدخل فيه . ثم قال : من كان ليس كمثله شيء وهو السميع البصير كان نعته لايشبه نعت شيء فهوذاك .

٣٤ ـ يه : الدقاق ، عن الأسدي ، عن البرمكي ، عن الحسين بن الحسن ، عن عبدالله بن داهر ، عن الحسين بن يحيى الكوفي ، عن قثم بن قتادة ، عر عبدالله بن بن الميرا بلغ منين الكوفي ، عن قثم بن قتادة ، عر عبدالله بن الميرا بلغ منين الكوفي ، إذ قام إليه رجل يقال له : ذعلب ، (١) ذرب اللسان ، بليغ في الخطاب ، شجاع القلب ، فقال : يا أمير المؤمنين على دأيت ربّك ؛ فقال : ويلك يا ذعل ما كنت أعبد دبّا لم أره ؛ قال : يا أمير المؤمنين كيف دأيته ؛ قال : يا ذعل لم تره العيون بمشاهدة الأبصار ولكن دأته القلوب بحقائق الإيمان ، ويلك يا ذعل إن ربّي لطيف الملطافة فلا يوصف باللطف ، عظيم المعطمة لا يوصف بالعظم ، كبير الكبرياء لا يوصف بالكبر ، جليل الجلالة لا يوصف بالغلظ ، قبل كل شيء لا يقال له بعد ، (٢) شاء الأشياء لا بهم تا مناه ويا المباشرة ، مدر الك لا باستهلال رؤية ، با عن لا بمسافة ، (٤) قريب لا بمداناة ، لطيف بتأويل المباشرة ، مدجل لا بعد عدم ، فاعل لا باضطراد ، مقد در لا بحركة ، مريد لا بهمامة ،

 <sup>(</sup>١) بكسرالذال المعجمة و سكون العين العهملة واللام النفتوحة اوالمكسورة على ماحكى عن قواعد الشهيد ، بعدها باء .

<sup>(</sup>٢) في التوحيد المطبوع : فلايقال شيء بعده .

 <sup>(</sup>٣) لابمكر وحيلة يتوسل بهما إلى مدركاته كما هوشأن بعش الناس ، بل بعلم وإحاطة على
 عالم الوجود والنفوس .

<sup>(</sup>٤) في الكافي : نا. لا بعسافة وهؤاظهر .

سميع لابآلة ، بصير لابأداة ، لاتحويه الأماكن ، ولاتصحمه الأوقات ، (١) ولاتحدُّه الصفات ، ولاتأخذه السنات ، (٢) سبق الأوقات كونه ، والعدم وجوده ، والابتداء أزله ، بتشعيره المشاعر عرفأن لامشعر له ، وجمهيره الجواهر عرفأن لاجوهر له ، وبمضادّ تهيين الأشياء عرفأن لاضد له ، وبمقارنته بين الأشياء عرف أن لاقرين له ، ضاد النور بالظلمة ، والجسوء بالبلل، (٣) والصرد بالحرور، مؤلَّف بين معتادياتها، مفرَّق بين متدانياتها، داللة بتفريقها على مفر تها ، وبتأليفها على مؤلَّفها ، وذلك قوله عز وجل ": «ومن كل شيء خلقنا زوجين لعلَّكم تذكّرون، ففرَّق بهابينقبل وبعدليعلمأن لاقبلله ولابعد، شاهدة بغرائزها أنلاغريزة لمغرزها ، مخبرة بتوقيتها أنلاوقت لموقَّتها ، حجب بعضها عن بعض ليعلم أن لاحجاب بينه وبينخلقه غيرخلقه ،كان ربَّـأولامربوب، وإلهاً ولامألوه، وعالماً إذلامعلوم ، وسميعاً إذلامسموع . ثمَّ أنشأ يقول :<sup>(٤)</sup>

ولم يزل سيدي بالجود موصوفاً 🖈 يرجع أخاحصر بالعجز مكتوفأ قدماشر الشك فيه الرأي مأووفاً و بالكرامات من مولاه محفوفاً و في السماء جميل الحال معروفاً

ولم يزل سيَّدي بالحمد معروفاً 🗬 وكان إذليس نور يستضاء به الله الآفاق معكوفاً فـربَّمنا بخلاف الخلـق كلَّهم \* وكلَّماكان في الأوهام موصوفاً و من يرده على التشبيه ممثثلاً و في المعادج يلقى موج قدرته الله موجاً يعارضطرفالروحمكفوفاً فاترك أخاجدل في الدين منعمقاً على و اصحب أخاثقة حيًّا لسيَّده الله أمسي دليل الهدى في الأرض مبتسماً (٥) الله من المرابع ا

<sup>(</sup>١) أي لايلازمه الارقات ولا تكون منه سبحانه. وفي الكافي: لاتضنه الاوقات أي لا تشتمل عليه .

<sup>(</sup>٢) جمع السنة بكسر السين : فتور يتقدم النوم .

<sup>(</sup>٣) في الكاني : واليبس بالبللوالخشن باللين والصرد بالحرور . والجسوء والجس. : الماء الجامد .

<sup>(</sup>٤) الإشعار من أحسن الدليل على ان الخلقة غير منقطعة من حيث أولها كما إنها كذلك من حيث آخرها . ط

<sup>(</sup>٥) في نسخة من الكتاب والتوحيد المطبوع : في الارض منتشراً

قال : فخر ﴿ ذَعلب مغشيّاً عليه ثم الفاق وقال : ماسمعت بهذا الكلام ، و لا أعود إلى شيء من ذلك .

قال الصدوق رحمالله : في هذا الخبر ألفاظ قد ذكرها الرضا عَلَيْكُم في خطبته ، و هذا تصديق قولنا في الأثم ق عَلَيْكُم الله على على الله على الله عن أبيه حتى يتسل ذلك بالنبي عَنَائِه .

بيان: ذرب اللسان: حدّته. قوله تَطَيَّلُنُ : معكوفاً أي محبوساً. أخاحصر أي مصاحباً للعي والعجز. وكتفت الرجل أي شددت يديه إلى خلفه بالكتاف وهو حبل. والطرف: العين، ومكفوفاً حال منه أي يجعل عين الروح عمياه. قوله تَشَيَّلُ : مأووفاً حال عن الرأي، ويمكن أن يقرأ على الأصل بالواوين لضرورة الشعر، أوبا شباع فتحة الميم.

قوله عَلَيَكُنُ : حبّاً لسيّده الحبّ بالكسر : المحبوب ، و يمكن أن يقرأ بالضمّ أيضاً بأن يكون مصدراً مؤوّلاً بمعنى المفعول ، ويمكن أن يكون مفعولاً لأجله لكن عطف قوله : وبالكرامات يحتاج إلى تكلّف أي ولكونه محفوفاً . وقوله : دليل الهدى بالرفع ، و يحتمل النصب بالخبريّة ، فيكون الاسم ضميراً راجعاً إلى الأخ ، و لعلّه نظراً إلى المصرع الثاني أظهر .

وع. نهج: ومنخطبة له عَلَيّكُلُا. الحمدالله خالق العباد، وساطح المهاد، ومسيل الوهاد، ومخصب النجاد، ليس لأ و ليّته ابتداء، ولا لأ زليّته انقضاء، هو الأ و للميزل، والباقي بلاأجل، خرّت له الجباء، ووحدته الشفاء، حدّ الأشياء عند خلقه لها إبانة له من شبهها، (۱) لا تقدّره الأوهام بالحدود والحركات، ولا بالجوارح والأدوات، لا يقال له: متى، ولا يضرب له أمد بحتى، الظاهر لا يقال: ممّا، والباطن لا يقال: فيما، لا شبح فيتقضي، (۲) ولا محجوب فيحوى، لم يقرب من الأشياء بالتصاق، و لم يبعد عنها بافتراق، لا يخفى عليه من عباده شخوص لحظة ولا كرور لفظة ولا ازدلاف دبوة و

<sup>(</sup>١) أي حد الاشياء تنزيها لذاته عن معاثلتها ، وتبييز إله عن مشابهتها .

<sup>(</sup>٢) أي ليس بجسم فيغني بالانحلال .

لاانبساط خطوة في ليل داج ولاغسق ساج ، يتفيناً عليه القمر المنير، وتعقبه الشمس ذات النور في الأفول والكرور، (١) وتقليب الأزمنة والدهور، من إقبال ليل مقبل، و إدبار نهار مدبر، قبل كل غاية ومدة، وكل إحصاء وعدة، تعالى عنا ينحله المحددون من صفات الأقدار، ونهايات الأقطار، وتأثيل المساكن، و تمكن الأماكن؛ فالحد لخلقه مضروب، وإلى غيره منسوب، لم يخلق الأشياء من أصول أزلية، ولامن أوائل أبدية، بلخلق ماخلق فأقام حدة، وصور ماصور فأحسن صورته، ليس لشيء منه امتناع، ولاله بطاعة شيء انتفاع، علمه بالأموات الماضين كعلمه بالأحياء الباقين، وعلمه بما في السموات العلى كعلمه بما في الأرضين السفلى.

ايضاح: ساطح المهاد أي باسط الأرض التي هي بمنزلة الفراش للخلق؛ و الوهد: المكان المنخفض؛ والنجاد: ما ارتفع من الأرض أي مجري السيول في الوهاد، ومنبت العشب والنبات والأشجار في النجاد قوله: انقضاء أي في طرف الأبد، ويحتمل أن يكون المراد بالأو لية العلية أي ليست له علة، وليس لوجوده في الأزل انقضاء، و الأول أوفق بالفقرتين الآتيتين لفياً ونشراً؛ وشخوص اللحظة: مد البصر بلاحركة جفن، وكرور اللفظة: رجوعها؛ وقيل: ازدلاف الربوة صعود إنسان أوحيوان ربوة من الأرض، وهي الموضع المرتفع؛ وقيل: ازدلاف الربوة تقد مها في النظر، فإن الربوة أول مايقع في العين من الأرض عند مد البصر من الزلف بمعنى القرب.

قوله عَلَيْكُ : داج اي مظلم ، والفسق محر كة : ظلمة أو ل اللّيل ؛ وقوله : ساج أي ساكن ،كما قال تعالى : «والّيل إذاسجى» (٢) أي سكن أهله ، أوركد ظلامه من سجى البحر سجواً إذاسكنت أمواجه . قوله عَلَيْكُ : يتفيّأ هذا من صفات الفسق ومن تتمّة نعته ، ومعنى يتفيّأعليه : يتقلّب ذاهباً وجائياً في حالتي أخذه في الضوء إلى التبدّر، وأخذه في النقص إلى المحاق ، والضمير في عليه للغسق .

وقوله : وتعقّبه أي تتعقّبه فخذف إحدى التامين ، والصَّمَّتيزُ نَيْمٌ للقمر . و قوله :

<sup>(</sup>١) الافول : المغيب ، والكروز : الرجوع بالشروق.

<sup>(</sup>٢) الشعى : ٣.

قال : إِنَّ السنَّـة لاتقاس ، وكيفتقاسالسنَّـة والحائضتقضي الصيام ولاتقضي الصلاة ؟! .

م ح من القاسم بن يحيى ، عن جدّ الحسن ، عن مخد بن مسلم ، عن أبي عبدالله علي التقاس ، وسيأتي في كتاب آداب أمير المؤمنين عَلَيَكُ ؛ لاتقيسوا الدين فإن أمر الله لايقاس ، وسيأتي قوم يقيسون وهم أعداء الدين .

٦٦ ضاً : أروي عن العالم عَلَيَّكُمُ أنَّه قال : كلُّ بدعة ضلالة ، وكلُّ ضلالة إلى النار .(١)

٦٢ \_ ونروي : أن أدنى الشرك أن يبتدع الرجل رأياً فيحب عليه ويبغين .

٦٣ ـ ونروي : من ردًّ صاحب بدعة عنبدعته فهوسبيل من سبلالله .

٣٤ ـ وأروي : من دعى الناس إلى نفسه وفيهم من هو أعلم منه فهو مبتدع ضالٌّ.

٥٠ ـ ونروي : من طلب الرئاسة لنفسه هلك فا نُّ الرئاسة لاتصلح إلَّالاً هلها .

٦٦ \_ سر : من كتاب المشيخة لابن محبوب عن الهيثم بن واقد قال : قلت لأ بي عبدالله عَلَيْكُ : إِنَّ عندنا بالجزيرة رجلاً ربَّما أخبر من يأتيه يسأله عن الشيء يسرق أوشبه ذلك أفنسأله ؟ فقال : قال رسول الله عَنْكُ الله عن مشى إلى ساحراً و كاهن أو كذ اب يصد قه بما يقول فقد كفر بما أنزل الله من كتاب .

٦٧ ـ سر : من كتاب المشيخة ، عن عبدالله بن سنان ، عن أبي حزة قال : قلت لأ بي جعفر عَلَيْكُمُ : ما أدنى النصب ؟ قال : أن تبتدع شيئًا فتحب عليه وتبغض عليه .

٦٨ - غو : قال النبي عَلَيْ الله : تعمل هذه الأمية برهة بالكتاب و برهة بالسنة وبرهة بالتياس (٢) ، فإذا فعلوا ذلك فقد ضلوا .

حوقال عَلَيْكُ : إيّاكم و أصحاب الرأي فا نّهم أعيتهم السنن أن يحفظوها ، فقالوا في الحلال والحرام برأيهم ، فأحلوا ماحر م الله وحر موا ما أحل الله ، فضلوا و أضلوا .

٧٠ ـ جا : الصدوق ، عن ابن الوليد ، عن الصفّار ، عن ابن يزيد ، عن حمّادبن

<sup>(</sup>١) يأتمي مثله مسندا تحت الرقم ٧٢ وتقدم مثله في باب البدعة والسنة .

<sup>(</sup>٢) البيعة بضم الباء وفتحها مع سكون إلراء : قطعة من|لزمان طويلة أوعموماً .

أو لا قبل أن يكون آخراً ، ويكون ظاهراً قبل أن يكون باطناً ، كل مسمى بالوحدة غيره قليل ، وكل عزيز غيره ذليل ، وكل قوي غيره ضعيف ، وكل مالك غيره مملوك ، فكل عالم غيره متعلم ، وكل قادرغيره يقدر ويعجز ، وكل سميع غيره يصم عن لطيف الأصوات ويصمه كبيرها ، ويذهب عنهما بعدمنها ، وكل بصيرغيره يعمى عن خفي الألوان ولطيف الأجسام ، وكل ظاهر غيره غير باطن ، وكل باطن غيره غير ظاهر ، لم يخلق ماخلقه لتشديد سلطان ، ولا تخو ف من عواقب زمان ، ولا استعانة على ند مثاور ، ولاشريك مكاثر ، ولاضد منافر ، ولكن خلائق مربوبون ، وعباد داخرون ، لم يحلل في الأشياء فيقال : هو منها بائن ، لم يؤده خلق ما ابتدأ ، ولا تدبير ماذراً ، ولا وقف به عجز عما خلق ، ولا ولجت عليه شبهة فيما قضى وقد ر ، بل قضاء متقن ، وعلم يحكم ، وأمر مبرم ، المأمول مع النقم ، المرهوب مع النعم .

بيان: قوله عَلَيْ ما من عدم كونه تعالى زمانيا ، فإن السبق والتقدّ م والتأخّر إنّما تلحق الزمانيات المتغيّرات ، وهو تعالى زمانيا ، فإن السبق والتقدّ م والتأخّر إنّما تلحق الزمانيات المتغيّرات ، وهو تعالى خارج عن الزمان ؛ أو المعنى أنّه ليس فيه تبدّل حال وتغيّر صفة بل كلّما يستحقّه من الصفات الذاتية الكمالية يستحقّها أذلاً وأبداً فلا يمكن أن يقال : كان استحقاقه للأو ليه قبل استحقاقه للآخرية ، أو كان ظاهراً ثم صادباطناً بل كان أذلا متّصفاً بجميع ما يستحقّه من الكمالات ، وليس محلاً للحوادث والتغيّرات ؛ أوأنه لا يتوقّف اتّمافه بصفة على اتّصافه با خرى بل كلّها ثابتة لذاته بذاته من غير ترتيب بينها ولعل الأوسط أظهر .

قوله عَلَيْكُ : كل مسمل بالوحدة غيره قليل قيل : المعنى أنّه تعالى لا يوصف يالقلة وإن كان واحداً إذالمشهور من معنى الواحد كون الشيء مبدءاً لكثرة يكون عاداً لهاومكيالاً ، وهوالدني تلحقه القلة والكثرة الإضافيتان ، فإن كل واحد بهذا المعنى هوقليل بالنسبة إلى الكثرة الدي تصلح أن تكون مبدءاً لها ، ولمّا كان تعالى منز ها عن الوصف بالقلة والكثرة الما يستلزمانه من الحاجة والنقصان اللازمين لطبيعة الإمكان أثبت القلة لكل ماسواه فاستلزم إثباتها لغيره في معرض المدح له نفيها عنه ؛ وقيل :

إِنَّ المراد بالقليل الحقيرلاُّ نَّ أهل العرف يحقَّرون القليل ويستعظمون الكثير .

اقول: الأظهرأن المراد أن الوحدة الحقيقية محصوصة به تعالى ، وإنها يطلق على غيره بمعنى مجازي مؤرل بقلة معانى الكثرة فإن للكثرة معانى مختلفة: الكثرة بحسب الأجناس أوالأ نواع أوالا ستاف أوالا فراد والا شخاص أوالا عضاء أوالا جزاء المحارجية أوالعقلية أوالصفات العادضة ؛ فيقال للجنس: جنس واحد مع اشتماله على جميع أنواع التكثر اللجنسي أيضاً على جميع أنواع التكثر اللجنسي أيضاً وهكذا ؛ فظهرأن معنى الواحد في غيره تعالى يرجع إلى القليل ، ولذاقال عَلَيْ ؛ كل مسمى بالوحدة إشارة إلى أن عنيه تعالى ليس بواحد حقيقة ، هذا ماخطر بالبال والله يعلم . وقدم تفسير سائ الفقرات ونظائرها مراداً .

روبة، الذي لم يزل قائماً دائماً، إذلاسما، ذات أبراج، ولاحجبذات ارتاج، ولاليل دوبة، الذي لم يزل قائماً دائماً، إذلاسما، ذات أبراج، ولاحجبذات ارتاج، ولاليل دائم، الذي لم يزل قائماً دائماً، إذلاسما، ذات أبراج، ولاأد مادات مهاد، ولاخلق داج، ولابحرساج، ولاجبل ذوفجاج، ولافج ذواعوجاج، ولاأد من القدردائبان في ذواعتماد، ذلك مبتدع الخلق ووارثه، وإله الخلق ورازقه، والشمس والقدردائبان في مرضاته، يبليان كل جديد، ويقر بان كل بعيد، قسم أرزاقهم وأحصى آثارهم وأعمالهم، وعد دأنفاسهم وخائنة أعينهم وما تخفي صدورهم من الضمير، ومستقر هم ومستودعهم من الأرحام والظهور، إلى أن تتناهى بهم الغايات، هوالدي اشتد تنقمته على أعدائه في سعة رحته، واتسعت رحته لأوليائه في شدة نقمته، قاهر من عاذ من (٢) ومدمر من شقم ومذل من ناواه، وغالب من عاداه، من توكل عليه كفاه، ومن سأله أعطاه، ومن أقرضه قضاه، ومن شكره جزاه عبادالله ذنوا أنفسكم من قبل أن توزنوا، وحاسبوهامن قبل أن تحاسبوا، وتنفسوا قبل ضيق الخناق، وانقادوا قبل عنف السياق، واعلموا أنه من لم يعن على نفسه حتى يكون له منها واعظ وزاجر لم يكن له من غيرها زاجر ولاواعظ.

<sup>(</sup>١) في نسخ من النهج : الحمدلة المعروف من غير رؤية .

<sup>(</sup>٢) عازه : عارضه في العزة .

بيان: الرويدة: التفكّر؛ والقائم في صفاته تعالى بمعنى الدائم الثابت الدين الايزول، أوالعالم بالخلق الضابط لأحوالهم أينما كانوا، أوقيامه توكيله المحفظة عليهم، أوحفظه للخلق وتدبيره لأمودهم، أومجازاته بالأعمال، أوقهره لعباده واقتداره عليهم. والأبراج قيل: هوجع البرج بالضم بمعنى الركن، وأدكانها أجزاؤها وتداويرها وخوارجها ومتمدّماتها، أوالبرج بالمعنى المصطلح أي البروج الاتنى عشر، والأظهر عندي أندج عالبرج بالتحريك أي الكواكب، قال الفيروز آبادي " البرج الجميل: الحسن الموجه، أو المضى، البيدن المعلوم، والجمع أبراج.

قوله عَلَيْكُ : ذات الرتاج إمّا بالكسر مصدر أرتج أي أغلق ، أو بالفتح جمع الرتاج وهو الباب المغلق ، (١) وفيه : أنّه قلّما يجمع فعال على أفعال . وروي ذات رتاج على المفرد ؛ والداجي : المظلم . والساجي : الساكن . والفجاج بالكسر جمع فج بالفتح وهو الطريق الواسع بين الجبلين . والمهاد : الفراش أي أدض مبسوطة ممكنة للتعيش عليها كالمهاد .

قوله عَلَيْنُ : ذواعتماد أي ذوقو و بطش ، أويسمى برجلين فيعتمد عليهما . ودأب في عمله أي جد و تعب ، والشمس والقمر دامبان لتعاقبهما على حالة واحدة لايفتران ولايسكنان ، وروي دامبين بالنصب على الحال ، ويكون خبر المبتدا ويبليان .

قوله عَلَيْكُ : وأحصى آ ثارهم أي آثار أقدامهم ووطئهم في الأرض ، أوحر كاتهم وتصرّ فاتهم ، أوما يبقى بعدهم من سنّة حسنة أوسيّئة ، كما فسّر به قوله تعالى : • ونكتب ماقد موا و آثارهم • (٢) وروي عدد أنفاسه . على الإضافة . وخائنة الأعين : ما يسارق من النظر إلى ما لا يحلّ ، أوأن ينظر نظرة بريبة .

قوله عَلَيْكُ : من الأرحام متعلّقه بمستقرّهم ومستودعهم بياناً لهما على اللّف والنشر، ولمّاكان تحقّق الغرض وكمال الذات وحلول الروح في المرحم عبّر عنه بالمستقرّ وعن الظهر بالمستودع ، ويكون الظرف أعنى قوله : إلى أن تتناهى متعلّقاً بالأفعال

<sup>(</sup>١) والباب العظيم .

<sup>(</sup>٢) يس : ١٢ .

السابقة أي قسم وأحصى وعدد، وتكون تناهي الغاية بهم كناية عن موتهم ؛ و يحتمل أن يكون المراد: مستقرهم ومأواهم على ظهر الأرض ومستودعهم في بطنها بعد الموت ويكون «من» بمعنى «مذ» أي مذ زمان كونهم في الأرحام والظهور إلى أن تناهي الغاية أي إلى أن يحشروا في القيامة و صاروا إلى النعيم أو إلى الجحيم ؛ ويحتمل أن يكون المراد بالمستقر والمستودع من استقر فيه الإيمان و من استودع الإيمان ثم يسلب كما دلت عليه الأخبار الكثيرة ، وتوجيه الظرفين بعد مام عيد خفي .

قوله عَلَيَكُمُ : في سعة رحمته أي في حال سعة رحمته على أوليائه ، واتسعت رحمته لأوليائه في حال شد ق نقمته على أعدائه ، فالمراد تنزيهه تعالى عن صفة المخلوقين فا ن رحمتهم لا تكون في حال غضبهم وبالعكس ، أواشتد ت نقمته على أعدائه في حال سعة رحمته عليهم فإن رحمته تعالى شاملة الهم في دنياهم ، وهم فيها يستعد ون للنقمة الشديدة ، ولا يخفى بعده . والمعازة : المغالبة . والمدمر: المهلك . والمشاقة : المعاداة والمنازعة .

قوله عَلَيَكُ ؛ وتنفّسوا قبل ضيق الخناق استعار لفظ التنفّس لتحصيل الراحة والبهجة في الجنّة بالأعمال الصالحة في الدنيا ، واستعار لفظ الخناق من الحبل المخصوص للموت أي انتهزوا لفرصة للعمل قبل تعذّره بزوال وقته . قوله عَلَيْكُ ؛ قبل عنف السياق أي السوق العنيف عند قبض الروح ، أوفي القيامة إلى الحساب .

قوله تَطَيَّلُمُ : من لميعن على بناء المجهول أي لم يعنه الله على نفسه حتَّى يجعلله منها واعظاً وزاجراً لم يمنعه المنع والزجرمن غيرها ، أوعلى بناء المعلوم كما روي أيضاً أي من لميعن الواعظين له والمنذرين على نفسه لم ينتفع بالوعظ والزجرلان هوى نفسه يغلب وعظكل واعظ.

٣٩- نهج: ومنخطبة له ﷺ: لايشغله شأن، ولايغيّر وزمان، ولايحويه مكان، ولايحويه مكان، ولايصفه لسان، ولايعزب عنه قطر الماء، ولانجوم السماء ولاسوافي الريح في الهواء، (١) ولادبيب النمل على الصفا، ولامقيل الذرّفي اللّيله الظلماء، يعلم مساقط الأوراق وخفي طرف الأحداق.

<sup>(</sup>١) السوافي جمع سافية ، يقال سفت الربح التراب والورق أي حملته .

بيان : مقيل الذرّ أي نومها أومحلّ نومها .

عن نوف البكالي (١) قال : خطبنا بهذه الخطبه أمير المؤمنين عَلَيَكُمُ وهوقائم على حجارة نصبها له جعدة بن هبيرة المخزومي (٢) وعليه مدرعة من صوف (١) وحائل سيفه ليف ، و في رجليه نعلان من ليف ، و كأن جبينه ثفنة بعير فقال عَلَيْكُمُ : الحمد لله الدي إليه مصائر الخلق وعواقب الأمر ، نحمده على عظيم إحسانه ونيسر برهانه ، و نواهي (١) فضله وامتنانه ، حداً يكون لحقه قضاءاً ولشكره أداءاً ، وإلى ثوابه مقراً با ،

(١) بغتج النون والمدروف ضبها وسكون الواو بعده فاه ، هكذا في تنقيح المقال ، وهو توف ابن فضالة البكالي ، كان من أصحاب أميرالمؤمنين عليه السلام و خواصه ، ترجم له ابن حجر في سهر ٢٧٥ من تقريبه قال : نوف \_ بفتح النون و سكون الواو \_ ابن فضالة : بفتح الفاه و المعجمة \_ البكالي \_ بكسرالموحدة و تعفيف الكاف \_ ابن امرأة كمب ، شامي مستور، وإنها كذاب ابن عباس مارواه عن إهل الكتاب ، من الثالثة ، مات بعد التسمين .

(۲) ابن اخت أميرالومنين عليه السلام ، امه امهاني بنت أبيطالب ، اورد ترجمته الشيخ في رجاله في أصحاب النبي صلى الله عليه و آله و في اصحاب أميرالومنين عليه السلام وقال : ويقال : إنه ولد على عهد النبي صلى الله عليه و آله ، وليست له صحبة نزل الكوفة . انتهى . وأورده ابن عبدالبر في الاستيماب وقال : ولاه خاله على بن أبيطالب عليه السلام على خراسان ، قالوا : كان فقيها ، وترجم له أيضاً إبن حجر في الاصابة ، وأثبت و لادته على عهد النبي صلى الله عليه و آله و نقل رؤيته النبي صلى الله عليه و آله و سلم عن الحاكم وقال : قال ابن مندة : مختلف في صحبته . و قال البخارى : له صحبة ، ذكره الازدى و غيره فيمن لم يروعنه غير واحد من الصحابة . وقال ابن حبان : لا اعلم بصحبته شيئا صحيحا أعتمد عليه . وقال البغوى : ولد على عهدالنبي صلى الله عليه و آله وسلم وليست له صحبة ، وقال ابن السكن نحوه إله . وفي التقريب : صحابي صغير ، له رؤية . وقال العجلي : تابعي ثقة . أقول ؛ وكان في حرب صفين مع خاله عليه السلام ، وضبط هبيرة بالها ، المضبومة و الباء الموحدة المفتوحة والباء المثناة من تحت والراء المهملة والهاه .

(٣) المدرعة بالكسرفالسكون: ثوب يعرف عندبعن العامة بالدراعية: قبيص ضيق الاكمام، قال
 نى القاموس: ولا يكون الا من صوف، وفي المنجد: جبة مشقوق المقدم

<sup>(</sup>٤) نوامي جمع نام بمعنى الزائد ر

ولحسن مزيده موجباً ؛ ونستعين به استعانة راج لفضله ، مؤمَّل لنفعه ، واثق بدفعه ، معترف له بالطول ، (١٩) مذعن له بالعمل والقول ، ونؤمن به إيمان من رجاه موقعاً ، وأناب إليامؤمناً ، وخنع له مذعناً ، وأخلص لهموح من ، وعظمه مجمداً ، ولاذبه راغباً مجتهداً ، لم يولدسبحانه فيكون في العزّ مشاركاً ، ولم يلدفيكون موروناً هالكاً ، ولم يتقدّ مهوقت ولازمان ، ولم يتعاوره زيادةولانقصان ، بل ظهر للعقول بما أرانا من علامات التدبير المتقن والقضاء المبرم، فمن شواهد خلقه خلق السموات موطَّدات بلاعمد، قائمات بالاسند، دعاهن فأجبن طائعات مذعنات ، غير متلكَّمَّات ولا مبطئات ، (٢) ولولا إقرار هن له بالربوبيّة وإذعانهن بالطواعية لما جعلهن موضعاً لعرشه ، ولامسكناً لملائكته ، ولامصعداً للكلم الطيِّب والعمل الصالح منخلقه ، جعل نجومها أعلاماً يستدلُّ بها الحيران في مختلف فجاج الأقطارلم يمنعضو، نورها إدلهمام سجف اللَّيل الحظلم ، ولااستطاعت جلابيب (٢) سواد الحنادسأنتردُّ ما شاع في السموات من تلاُّ لؤنور القمر، فسجان من لا يخفي عليه سوادغسق داج، ولاليل ساج في بقاع الأرضين المتطاطئات، ولافي يفاع السفع المتجاورات، وما يتجلجل به الرعد في أفق السماء ، وما تلاشت عنه بروق الغمام ، وما تسقط منورقة تزيلها عن مسقطها عواصف الأنوا، وانهطال السماء، ويعلم مسقط القطرة ومقرَّها ، و مسحب الذرَّة ومجرَّها ، وما يكفي البعوضة من قوتها ، وما تحملالاً نثي في بطنها . والحمدالله الكائن قبلأن يكون كرسى أوعرش اوسماء أوأرض أوجان أوإنس ، الايدرك بوهم ، ولايقد ّربفهم ، ولايشغله سائل ، ولاينقصه نائل ، ولاينظر بعين ، ولايحدّ بأين ، و لايوصف بالأزواج، ولايخلق بعلاج، ولا يدرك بالحواسّ، ولايقاس بالناس، الّـذي كلُّم موسى تكليماً ، وأداه من آياته عظيماً ، بلاجوارح ولاأدوات ، ولا نطق ولالهوات بل إن كنت صادقاً أيَّم المتكلِّف لوصف ربَّك فصف جبر عيل وميكاعيل وجنو دالملائكة المقرُّ بين في حجرات القدس مرجحنَّ بن ، متولَّمهة عقولهم أن يحدُّ وا حسن الخالقين ، و

<sup>(</sup>١) الطول بغتج الطاء : الفضل .

<sup>(</sup>٢) التلكؤ الاعتلال . وعن الإمر : التباطو، والتوقف .

<sup>(</sup>٣) الجلابيب : القميمن اوالثواب الواسع ، وفي المغرب : ثوب أوسع من النعمارودون الرداء ·

\_T10-

إنَّما يعرك بالصفات ذووا الهيئات والأدوات ، ومن ينقضي إذا بلغ أمد حدَّه بالفناء فلاإله إلَّاهو ، أضاء منوره كلُّ ظلام ، وأظلم بظلمته كلُّ نور .

بيان: البكالي بفتح الباء وتخفيف الكاف منسوب إلى بكال قبيلة ؛ كذا ذكره المجوهري . وقال الراوندي رحمه الله : منسوب إلى بكالة ، وهواسم حي من همدان . وقال ابن أبي الحديد : إنماهوبكال بكسرالباء اسمحي من حير (١) والثفنة \_ بكسرالغاء \_ من البعير : الركبة . المصائر جع المصير وهو مصدر صاد إلى كذا ومعناه المرجع ، قال تعالى : وإلى الله المصير » . (٢)

قوله عَلَيَكُ ؛ مذعن له منأذعن لهأي خضع وذل ؛ والخنوع أيضاً ؛ الخضوع والذلاً . قوله عَلَيْكُ ؛ ولازمان تأكيد للوقت ، وقيل ؛ الوقت جزء الزمان ، ويمكن حمل أحدهما على الموجود والآخر على الموهوم ؛ والتعاور ؛ التناوب ؛ ويقال : أبرم الأمرأي أحكمه . قوله عَلَيْكُ ؛ موطلًا لات أي مثبتات . (٢)

قوله على الرب والانقياد الحكم قدرته ، وظاهر أنه لولا إلى المهادة حالهن بالإ مكان والحاجة إلى الرب والانقياد الحكم قدرته ، وظاهر أنه لولا إمكانها وانفعالها عن قدرته وتدبيره لم يكن فيها عرش ولم يكن أهلا لسكنى الملائكة ، وصعود الكلم الطيب والأعمال الصالحة ، ولفظ الدعاء والاقرار والإذعان مستعارة . وربيما يقال :- إنها محمولة على الحقيقة نظراً إلى أن لها أرواحاً ؛ والادلهمام : شدة ظلمة الليل ؛ والسجف : الستر ؛ والحندس من الليل : الشديد الظلمة ؛ والمتطاطي : المنخفض ؛ واليفاع : ماارتفع من الأرض ؛ والسفع : الجبال ، وسماها سفعاً لأن السفعة سواد مشرب حرة ، وكذلك لونها في الأكثر ، والتجلجل : صوت الرعد

قوله عَلَيْتُكُم : وماتلاشت عنه قال ابن أبي الحديد قال : ابن الأعرابي : لشأ الرجل : إذا اتّسنع وخسّ بعدرفعه ، وإذاصح أصلها صح استعمال الناس "تلاشي" بمعنى اضمحل ". وقال القطب الراوندي تلاشي مركب من لاشي، ، ولم يقف على أصل الكلمة

<sup>(</sup>١) وفي القاموس بني بكال ككتاب : بطن من حمير منهم نوف بن فضالة النا بعي .

<sup>(</sup>٢) آل عبران : ٢٨ ، نور : ٢٤ ، فاطر : ١٨ .

<sup>(</sup>٣) في مداراتها على تقل أجرامها ،

أي يعلم مايسوت به الرعد ، ويعلم مايضمحل عنه البرق . فإ ن قلت : هوسبحانه عالم بمايضيته البرق وبمالايضيته فلم خص عَلَيْكُ مايتلاشي عنه البرق ؟ قلت : لأن علمه بماليس يضي أعجب وأغرب لأن مايضيته البرق يمكن أن يعلمها ولو الأ بصلا الصحيحة

قوله عَلَيْكُمُ : عواصف الأنواء (١) الأنواء جمع نوء وهو سقوط نجم من منازل القمر الشمانية والعشرين في المغرب مع الفجر ، وطلوع رقيبه من المشرق مقابلاً له من ساعته ، ومد قالنوه النوه النوه النوه النوه عشر يوماً إلا الجبه فإن لها أربعة عشر يوماً ، وإنه ما سمتى نوء ألا ته إذا سقط الساقط منها بالمغرب ناء الطالع بالمشرق أي نهمن وطلع ؛ وقيل : أداد بالنوه الغروب وهومن الأضداد . قال أبوعبيدة : ولم يسمع في النوء أنه السقوط إلا في هذا الموضع . وإنما أضاف العواصف إليها لأن العرب تضيف الرياح والأ مطار والحر والبرد إلى الساقط منها ، أولأن أكثر ما يكون عصفاً فيها ؛ والانهطال : الانصباب ؛ وسحبه كمنعه : جر " ، على وجه الأرض ، وأكل وشرب اكلاً وشرباً شديداً .

قوله ﷺ: ولايشغله سائل أي عن سائل آخر ؛ و النائل: العطاء أي لاينقس خزائنه عطاء. قوله ﷺ: لابوصف بالازواج أي بالأمثال أوالأضداد أو بصفات الأزواج؛ أوليس فيه تركّب وازدواج أمرين كماس تحقيقه، أو بأنّ له صاحبة.

قَـوله عَلَيْكُ : تكليماً مصدر للتأكيد لإزالة توهم السامع التجوّز في كلامه تعالى، والمرادبالآيات إمّاالآيات التسعأوالآيات المّي ظهرت عندالتكليم من سماع الصوت من الجهات الستّ وغيره ؛ ويويد الثاني قوله عَلَيْكُ : بلاجوارح إلى قوله : ولالهوات ، إذا لظاهر تعلّقه بالتكليم ، ويحتمل تعلّقه بالجميع على اللّف والنشر غير المرتبّب .

قُوله عَلَيْكُ مرجحتين (٢٠ أي ما علين إلى جهة النحت خضوعاً لجلال البادي عن سلطانه ، و يحتمل أن يكون كناية عن عظمة شأنهم و رزانة قدرهم أوعن نزولهم وقتا بعد وقت بأمره تعالى ، قال الجزري : ارجحن الشيء : إذا مال من ثقله وتحر له . قوله على النهايات والأطراف بعيد جداً .

<sup>(</sup>١) العواصف: الرياح الشديدة.

<sup>(</sup>٢) بتقديم الجيم المعجمة على الحاء المهملة كمقشعرين .

قوله عَلَيْكُمُ أضاء بنوره كلّ ظلام الظلام إمّا عسوس فا ضاءته بأنوارالكواكب والنيّرين، أومعقول وهو ظلام الجهل فا ضاءته بأنوار العلم والشرائع قوله: و أظلم بظلمته كلّ نور إذ جميع الأنوار المحسوسة أو المعقوله مضمحلة في نور علمه، و ظلام بالنسبة إلى نور براهينه في جميع مخلوقاته الكاشفة عن وجوده، وقال ابن أبي الحديد: تحت قوله عَلَيْكُمُ معنى دقيق وسر معنى وهو أن كلّ رذيلة في الخلق البشري غير مخرجة عن حد الإيمان مع معرفته بالأدلة البرهانيّة، غير ما شرة نحو أن يكون العادف بخيلاً أوجباناً، وكل فضيلة مع الجهل به سبحانه ليست بفضيلة في الحقيقة، لأن الجهل به يكشف تلك الأنوار نحو أن يكون الجاهل به جوادا أو شجاعاً. ويمكن أن يكون الظلام والنوركنايتين عن الوجود والعدم، ويحتمل على بعد أن يكون الضمير في قوله: بظلمته راجعاً إلى كلّ نور لتقدّ مه رتبةً فيرجع حاصل الفقرتين حينئذ إلى في قوله: بظلمته راجعاً إلى كلّ نور لتقدّ مه رتبةً فيرجع حاصل الفقرتين حينئذ إلى في قوله: بظلمته راجعاً إلى كلّ نور لتقدّ مه رتبةً فيرجع حاصل الفقرتين حينئذ إلى في قوله المناه على المعالى في قوله المعالى في قوله المعالى في قالى في قوله المعالى في قالى في قوله المعالة المعالة المعالى في قوله المعالة قالى المعالى في قوله المعالة في قوله المعالة قالى في قوله المعالى في قوله المعالة المعالة المعالى في قوله المعالة قالى في قوله المعالى في قوله المعالة قالى في قوله المعالة المعالة المعالة في قوله المعالة المعالة المعالة المعالة في قوله الم

الله عليهما: فيوصيته للحسن المجتبى صلوات الله عليهما: واعلم يابني أنه لو كان لربك شريك لأتتك رسله، ولرأيت آثار ملكه وسلطانه، ولعرفت أفعاله وصفاته، ولكنه إله واحدكما وصف نفسه، لايضاده في ملكه أحد، ولا يزول أبداً، ولم يزل أو لا قبل الأشياء بلاأو لية، وآخر أبعد الأشياء بلانهاية ، (١) عظم عن أن تثبت ربوبيته بإ حاطة قلب أوبصر.

الحمد لله الدني انحسرت الأوصاف عن كنه معرفته ، و ردعت عظمته العقول فلم تجد مساغاً إلى بلوغ غاية ملكوته ، هوالله العق المبين ، أحق وأبين مماتراه العيون ، لم تبلغه العقول بتحديد فيكون مشبهاً ، ولم تقع عليه الأوهام بتقدير فيكون بمثلاً ، خلق الخلق على غير تمثيل ولامشورة مشير ، ولا معونة معين ، فتم خلقه بأره ، وأذعن لطاعته فأجاب ولم يدافع ، وانقاد ولميناذع .

27 \_ نهج : من خطبة له ﷺ : كلّ شيء خاشع له ، وكلّ شيء قائم به ، غني

<sup>(</sup>١) في نسخة : أول قبل الإشياء بلاأولية ، وآخر بعدالإشياء بلانهاية .

جع

كل فقير ، وعز كل ذليل ، وقو ة كل ضعيف ، ومفزع كل ملهوف ، (١) من تكلم سمع نطقه ، ومن سكت علم سر ، ومن عاش قعليه رزقه ، ومن مات فاليه منقلبه ، لم ترك العيون فتخبر عنك بلكنت قبل الواصفر من خلقك ، لم تخلق الخلق لوحشة ، ولا استعملتهم مانفعة ، ولا يسبقك من طلبت ، ولا يفلتك من أخنت ، (١) ولا ينقص سلطانك من عصاك ، ولا يزيد في ملكك من أطاعك ، ولا يرد أمرك من سخط قضاءك ، ولا يستغنى عنك من تولّى عن أمرك ، كل سر عندك علانية ، وكل غيب عندك شهادة ، أنت الأبد لأمدلك ، وأنت المنتهى لا محيص عنك ، (١) و أنت الموعد لامنجأ منك إلا إليك ، بيدك ناصية كل دابية ، وإليك مصير كل نسمة ، سبحانك ما أعظم ما نرى من خلقك ، وما أصغر عظمه في جنب قدرتك ، وما أهول ما نرى من ملكوتك ، وما أحقر ذلك فيما غاب عنا من سلطانك ، وما أسبغ نعمتك في الدنيا ، وما أصغر ها في نعم الآخرة .

بيان: قوله: فاليه منقلبه أي انقلابه قوله عَلَيْكُ : بلكنت قبل الواصفين قيل: أي لمّا كان سبحانه قبل الموجودات قديماً أذليّاً لم يكن جسماً ولاحسمانيّاً فاستحال دوّيته، وقال بعض الأفاضل: يحتمل أن يكون المراد أن العلم بوجودك لبس من جهة أخباد العيون، بل من جهة أنّك قبل الأشياء ومبدأ الممكنات. أقول: يمكن أن يكون المعنى أنّه لو كان العلم بوجودك من جهة الرؤية لما علم تقد مك على الواصفين، إذالرؤية المعنى أنّه لو كان العلم بوجود المرمى حين الرؤية ، فلاتفيد للرائين الواصفين العلم بكونه موجوداً قبلهم.

قوله عَلَيَكُمُ : ولايسبقك أيلايفوتك هرباً . قوله عَلَيَكُمُ : ولايفلتك أي لايفلت منك فإن أفلت لازم . قوله عَلَيَكُمُ : عن أمرك أي قددك الدّني قدرت . قوله عَلَيَكُمُ : عن أمرك أي الأمرالتكليفي . قوله عَلَيَكُمُ : وأنت المنتهى أي في العليّة ، أوينتهي إليك أخبارهم وأعالهم ، أوينتهون إليك بعدالحشر . وقال المجزري : كل دابة فيها روح فهي نسمة ، وقديراد بهاالإنسان .

<sup>(</sup>١) الىلموف : العزين ذهب له مال أو نجع بحميم . المظلوم يعادى ويستنيث .

<sup>(</sup>٢) أى لايتخلص منك من أخذته .

<sup>(</sup>٣) أى لامهرب منك .

25 \_ ما : أحمد بن تجربن الصلت ، عن ابن عقدة ، عن على بن على سهار ون الضرير ، عن عن بن لرخريا المكر ، (١) عن كثير بن طارق ، (٢) عن ذيد بن على بن الحسين على المحمة عن أبيه عَلَيْكُ الله المحمة على بن أبي طالب على المناه المخطبة في يوم الجمعة فقال : الحمدلله المتوحد بالقدم والأو لية ، الدني ليس له غاية في دوامه ولاله أو لية ، أنشأ صنوف البرية لامن أصول كانت بدية ، وارتفع عن مشاركة الأنداد ، وتعالى عن الشخاذ صاحبة و أولاد ، هو الباقي بغير مدة ، والمنشى البأعوان ولا بآلة ، فطن ولا بجوارح صرف ماخلق ، لا يحتاج إلى محاولة التفكير ، ولامزاولة مثال ولا تقدير ، أحدثهم على صنوف من التخطيط والتصوير ، لا بروية ولاضمير ، سبق علمه في كل الأمور ، و نفذت مشبيته في كل ما يريد من الأزمنة والدهور ، انفرد بصنعه الأشياء فأتقنها بلطائف التدبير ، سبحانه من لطيف خبير ، ليس كمثله شيء وهو السميع البصير .

ع ك من خطبة له تَهْمَاكُمُ : وأشهدأنلاإله إلَّاللهُ وَحده لاشريك له ، الأوَّل لاشيء قبله والآخر لاغاية له ، لاتقعالاً وهام له على صفة ولاتعقدالقلوب منه على كيفيّـة ولاتناله التجزئة والتبعيض ولاتحيط به الأبصار والقلوب .

وقال ﷺ: قدعلم السرائر و خبر الضمائر ، له الإحاطة بكلُّ شيء ، و الغلبة الكلُّ شيء ، و الغلبة الكلُّ شيء ، و القوّة على كلّ شيء .

وقال غَيْنَ ؛ الحمدلة العلي عن شبه المخلوقين ، الغالب لمقال الواصفين ، الظاهر بعجاء بتدبيره للناظرين ، والباطن بجلال عز ته عن فكر المتوهمين ، العالم بلااكتساب ولا أدياد ولاعلم مستفاد ، المقد و لجميع الأمود بلا روية ولا ضمير ، الذي لاتغشاء الظلم ، ولا يستضيء بالأنواد ، ولا يرهقه ليل ، (٢) ولا يجري عليه نهاد ، ليس إدراكه بالأجباد .

<sup>(</sup>١) ولعل الصحيح (المالكي) كمايأتي عن النجاشي

<sup>(</sup>۲) ترجم له النجاشي في ص ۲۲۶ من جاله قال كثير بن طارق أبوطارق القنبرى منوله قنبر مولي ولا على بن أبي طالب عليه السلام ، روى عن زيه وغيره ، له كتاب ، أخبر نا محمد بن جعفر المؤدب قال : حدثنا أحمد بن محمد بن سميد قال : حدثنا أبو بكر محمد بن عيسى بن هارون بن سلام الغرير، قال . حدثنا محمد بن زكريا المالكي قال : حدثنا كثير بن طارق أبوطاوق بكتابه .

<sup>(</sup>٣) أي لايلحقه ولاينشاء ليل.

## ﴿ باب ٥ ﴾ \$( ابطال التناسخ(١) )\$

٢ ـ ن : ابن المتوكّل ، عن علي ، عن أبيه ، عن علي بن معبد ، عن الحسين بن خالد قال أبو الحسن عَلَيَكُم (٢): من قال : بالتناسخ فهو كافر .

آ .. ج : عن هشام بن الحكم أنه سأل الزنديق أباعبدالله على فقال : أخبر ني عن قال : بتناسخ الأ دواح من أي شي، قالوا ذلك ؟ و بأي حجة قاموا على مذاهبم ؟ قال : إن أصحاب التناسخ قد خلفوا وراءهم منهاج الدين ، وزينوا لأ نفسهم الضلالات وأمرجوا أن أنفسهم في الشهوات ، وزعموا أن السماء خاوية ، (٤) ما فيها شي، ما يوصف وأن مدبر هذا العالم في صورة المخلوقين ؛ بحجة من روى : أن الله عز وجل خلق وأن مدبر هذا العالم في صورة المخلوقين ؛ بحجة من روى : أن الله عز وجل خلق من قالبه وولوجه في قالب آخر ، إن كان محسناً في القالب الأول أعيد في قالب أفضل منه حسناً في أعلادرجة الدنيا . وإن كان مسيئاً أوغيرعارف صار في بعض الدواب المتعبة في الدنيا ، أوهوام مشو هة الخلقة ، (٥) وليس عليهم صوم ولاصلاة ولاشي، من العبادة أكثر من معرفة من تجب عليهم معرفته ، وكل شيء من شهوات الدنيا مباح لهم من فروج النساء وغيرذلك من نكاح الأخوات والبنات والخالات وذوات البعولة ، وكذلك الميتة والخمر

<sup>(</sup>١) التناسخ : انتقال النفس الناطقة من بدن إلى بدن آخر ، و الذين يمتقدون ذلك يسمون النناسخية) .

<sup>(</sup>٢) الظاهر أنه الرضا عليه السلام .

<sup>(</sup>٣) من قولهم : أمرجوالدابة أى أرسلوها ترعى في المرج أى الارض الواسعة فيها نبت كثير، تسرج فيها الدواب .

<sup>(</sup>٤) خوى البيت : سقط وتهدم . فرغ وخلا . وفي نسخة : خالية .

<sup>(</sup>٥) أي مقبحة الخلقة .

والدم فاستقبح مقالتهم كل الفرق، و لعنهم كل الا مم، فلم المثلوا الحجمة زاغوا و حادوا، فكذ ب مقالتهم التوراة، و لعنهم الفرقان، و زعوا مع ذلك أن إلههم ينتقل من قالب إلى قالب، و أن الأرواح الأزلية هي السي كانت في آدم، ثم هلم جراً تجري إلى يومنا هذا في واحد بعد آخر فإ ذا كان الخالق في صورة المخلوق فبما يستدل على أن أحدهما خالق صاحبه ؛ وقالوا: إن الملائكة من ولد آدم كل من صار في أعلا درجة من دينهم خرج من منزلة الامتحان و التصفية فهو ملك، فطوراً تخالهم نصارى في أشياء، و طوراً دهرية يقولون إن الأشياء على غيرالحقيقة فقد كان يجب عليهم أن لا أكلوا شيئاً من اللحمان لأن الدواب عندهم كلها من لد آدم حو لوا في صورهم فلا يجوز أكل لحرم القربات.

بيان: قوله عَلَيَّكُمُ : إِنَّ إلهم ينتقل أي الطبيعة ، ولذا قال عَلَيَكُمُ : فطوراً تخالهم نصارى للقول بحلول إلهم في المخلوق ، و طوراً دهريَّة لأن الطبيعة ليست باله ؛ فهم نافون للصانع حيث يقولون : إِنَّ الأشياء على غير الحقيقة أي خلقت بالإهمال من غير أن يكون لها صانع راعى الحكمة في خلقها .

ع من الحمّاديّ رفعه عن جعفر بن عن عن المحمّاديّ رفعه إلى أبي عبدالله عَلَيْكُمُ ؛ سئل عن التناسخ قال : امن نسخ الأو لل ؟ .

بيان: لعلّه مبني على حدوث العالم واستحالة غيرالمتناهي، والحاصل أن قولهم بالتناسخ إذا كان لعدم القول بالصانع فلاينفعهم إذلابد لهم من القول ببدن أو للبطلان لاتناهي الأفراد المترتبة فيلزمهم القول بصانع للروح والبدن الأول فهذا الكلام لدفع ماهومبني قولهم بالتناسخ حيث يزعمون أنّه ينفعهم القول به لعدم القول بالصانع.

وقال السيّد الداماد قدّس الله روحه: هذا إشارة إلى برهان إبطال التناسخ على القوانين الحكميّة والأصول البرهانيّة ، تقريره أنّ القول بالتناسخ إنّما يستطب لو قيل بأزليّة النفس المدبّرة للا جساد المختلفة المتعاقبة على التناقل والتناسخ ، وبلاتناهي تلك الأجساد المتناسخة بالعدد في جهة الأزلكما هوالمشهور من مذهب الذاهبين إليه والبراهين الناهضة على استحالة اللانهاية العدديّه بالفعل مع تحقّق الترتب والاجتماع في الوجود قائمة هناك بالقسط بحسب متن الواقع المعبّر عنه بوعاء الزمان

أعنى الدهروإن لم يتصحّح إلاالحصول التعاقبي بحسب ظرف السيلان والتدريج والفوت واللّحوق أعنى الزمان، وقداستبان ذلك في الا فق المبين، والصراط المستقيم، و تقويم الا يمان، وقبسات حق اليقين وغيرها من كتبنا وصحفنا فإ ذن لامحيص لسلسلة الأجساد المترتّبة من مبده متعيّن هوالجسد الأوّل في جهة الأذل، يستحق باستعداده المزاجى أن تتعلّق به نفس مجرّدة تعلّق التدبير والتصرّف فيكون ذلك مناط حدوث فيضانها عن جود المفيض الفيّاض الحقّ جلّ سلطانه، وإذا انكشف ذلك فقد انصرح أن كلّ جسد هيولاني بخصوصيّة مزاجه الجسماني و استحقاقه الاستعدادي يكون مستحقّاً لجوهر مجرّد بخصوصة يدبره ويتعلّق به ويتضرّف فيه ويتسلّط عليه فليتثبّت.

## ﴿ باب ٢ نا*۵ر* ﴾

كش : حدويه ، عن على بنعيسى ، عن جعفر بنعيسى ، عنعلي بنيونس بن بهمن قال : قلت للرضا عَلَي شيء اختلفوا ؟ قال : قلت للرضا عَلَي شيء اختلفوا ؟ فتداخلني من ذلك شيء فلم .حضرني إلاماقلت : جعلت فداك من ذلك ما اختلف فيه زرارة وهشام بن الحكم ، فقال زرارة : النفي ليس بشيء وليس بمخلوق ، وقال هشام : إن النفي شيء مخلوق ، فقال لي : قل في هذا بقول هشام ولا تقل بقول ذرارة .

قد تم المجلّد الثاني من كتاب بحار الأنوار على يد مؤلّه ختمالله له بالحسنى في غرّة شهر ربيع الثاني من شهور سنة سبع و سبعين بعدالاً لف من الهجرة المقدّسة النبويّة على هاجرها و آله الطاهرين ألف ألف صلاة وتحيّة .

إلى هنا تم الجزء الرابع من هذه الطبعة المزدانة بتعاليق نفيسة قيده وفوائد جمة ثمينة ؛ وبهيتم المجلدالثاني حسب تجزئة المصنف . ويحوي هذا الجزء ٣١٦ حديثاً في ١٧ باباً ، ويتلو والجزء الخامس وهو كتاب العدل والمعاد ، والله الموفيق للخير والرشاد .

رمضان الممارك

| نمحة                                           | الموضوع الص                                                           |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| أبواب تأويل الايات والاخبارالموهمة لخلاف ماسبق |                                                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                | باب ١ تأويل قوله تعالى : خلقت بيديٌّ، وجنبالله ، ووجه الله ، ويوم     |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ١                                              | يكشف عنساق ، وأمثالها ؛ و فيه ٢٠ حديثاً .                             |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                | باب ۲ تأويل قوله تعالى : ونفخت فيه من روحي ، وروح منه ، وقوله         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11                                             | صلَّى الله عليه و آله : خلق الله آدم على صورته ؛ وفيه ١٤حديثاً .      |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10                                             | باب ٣ تأويل آيةالنور ؛ و فيه سبعة أحاديث .                            |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 72                                             | باب ٤ معنى حجزةالله عزُّ وجلُّ؛ وفيه أربعة أحاديث .                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 77                                             | باب ه نفى الرؤية وتأويل الآيات فيها ؛ وفيه ٣٣ حديثاً .                |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                | ابواب الصفات                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                | باب ١ نفي التركيب و اختلاف المعاني و الصفات ، و أنَّه ليس محلاًّ      |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                | للحوادث والتغييرات ، وتأويلالاً يات فيها ، والفرق بينصفات             |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ٦٢                                             | الذات وصفات الأفعال ، وفيه ١٩حديثاً .                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| γż                                             | باب ٢ العلم وكيفيَّـته والآيات الواردة فيه؛ وفيه ٤٤ حديثاً .          |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.7                                            | باب ٣ البداء والنسخ؛ وفيه ٧٠ حديثاً .                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ١٣٤                                            | باب ٤ القدرة والإرادة؛ وفيه ٢٠ حديثاً .                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                | باب ه أنَّه تعالى خالق كلَّشيء ، وليس الموجد والمعدم إلَّا الله تعالى |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ۱٤٧                                            | وأنَّ ماسواه مخلوق ؛ وفيه خمسة أحاديث .                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                | بات ٦ كلامه تعالى و معنى قوله تعالى : قل او كان البحر مداداً ؛        |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ۱0+                                            | وفيه أربعة أحاديث .                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                | أبواب أسمائه تعالى وحقائقها وصفاتها ومعانيها                          |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                | باب ١ المغايرة بينالاسموالمعنىوأن المعبود هوالمعنى والاسم حادث؛       |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 101                                            | وفيه ثمانية أحاديث.                                                   |  |  |  |  |  |  |  |  |

| سفحة        | الموضوع الم                                               |
|-------------|-----------------------------------------------------------|
|             | باب ۲ معاني الأسماء و اشتقاقها وما يجوز إطلاقه عليه تعالى |
| 141         | وما لا يجوز ؛ وفيه ١٢ حديثاً .                            |
|             | باب ٣ عدد أسماء الله تعالى و فضل إحصائها و شرحها ؛ و فيه  |
| ١٨٤         | ستَّـةأحاديث .                                            |
| 717         | باب ٤ جوامع التوحيد؛ وقيه ه٤ حديثاً .                     |
| ٣٢.         | باب ه إبطال التناسخ ؛ وفيهأربعة أحاديث .                  |
| <b>5</b> 77 | باب ٦ نادر ؛ وفيه حديثُ .                                 |



قد قوبل هذا الجزء و الجزء الثالث من هذا الكتاب القيام بعد تنسخ مخطوطة و مطبوعة ، و منها نسخة ثمينة نفيسة مصحاحة مقروقة على مؤلفه العلامة ، وفي ختامها إجازة بخطه الشريف إلى كاتب النسخة : العالم النحرير المولى عبدالرضا القاساني . وإلى القاري، صورة الفتوغرافية لآخر صفحة منها ، و النسخة لخزانة كتب سماحة الحجة مولانا العلامة السيد شهاب الدين النجفي المرعشي فتفضل علينا بإعطاء نسخته الفريدة و ذلك منة حريسة بالثناء و نعمة جديرة بالشكر .

اكتفه الغون للصانع حيث يقولون أن الاشياء على بالحقيقة التحفقت بالاهاله نغيران بكون لهاصانع واع الحكمة ويخلقها كنشق طاح بنعيسى عن معزم بم محدم الشيجاع عن المحادي وعد الحاج عبدالله عداله إمراع فالتناسخ قال في نسيخ الاولسيات تعكدمسى على من واستال على المستناهي وآلحاصل إن قوله بالتناسع إذا كان لعدم القول بالصانع فلاحو منفعهم إذ البدلم من العقول سبدن اول لبطلان التناجى الافراد المترسّة فيلزم العقول بصائع للروح والبدن الاول م كما الكلام لدف ما حوسبة ولم بالتناسي حيث يزعون انه سفعهم فرالقول بدلعدم العول بالمصانع ما سبست تأدي كشب حدويه عن عدين المسيع من عزين عيسى عوعلى يزيونس بفهون قالكلت للرضاء مسعلت غذاك الصابنا قد اختلفوا فعال في ايت شي اختلفوا فتداخلن ي ذلك نشئ فلم يحض فب آلم ما قلت جعلت فذالك من ذلك ما اختلف عند زوادة وهشام مذالم كم فعال زرادة النغى ليسوينيني وليس مخلوف وفالهشام الدالنى شئ محلوق فقال لي قل في هذا بقول هشام ولانغل مقول درادة 🔻 قر تستر هند مستون هذه النسخة الشهفيز المنيغة من شخة الماصل التى متعليمها المقام رادا وبيق ارتادنا الإمام العالم العاصل المكامل المبدل النخ يرعاب سعارج المعتول نابج سناح المنقول حاوى للغرج وكاصول علامته العالم قدوة طوائنس الأم سطلع كواكب آلشوف والسعادة سنبع كواكب الافادة واللغاضتر فارس مضما رالانظا والاقبنش غابق مجارالافكا والعيقة مغتاج البواب الخياج معساح عرابب الصلاح الفائق بعالى لمراتب والمفاخ السابق فح لبة العضايل والعوض ورسان الاوايل واللوبس مولانلعج ماقر للزال كحلحبواه افادان چاليا لإبصارالبصاير مفظلة للجدائ محاليا لانوارا لهداية والموالة لأبرحت موا رافلا لنطبعم العالي ايرة على لاستوا، والتوالي وإما العبد المغترف من جارانواره علومدوالمستنيض منعبن حيوة آداب ورسوم الراف

برامداريم الرص المائي المرص الرص الكالم المرائع الرص الكالم المرائع الرص الكالم المرائع المرا

عقبان الشبهات عن السبوبطيّ مدارجه والميطادى التشكيكات عن الطريق بسلوك مناج عبدالضا وفق الله لمراضيه ويجل ستقبل المخرسة ماضيه في منهم أوال من مودست من منه والف الهجرية على الصاده بها وآلدالف صلوة ويحيد في محرورة اصفهان صينت عن الجوروالطغيان حامدا الجوروالطغيان حامدا مستغغل مستغغل

111

## «(رموزالكتاب)»

-----

ع : لعلل الشرائع . : لقرب الاسناد . : للبلدالامين . لد عا: لدعائم الاسلام. يشا: لبشارة المصطفى . : لامالي الصدوق . : لفلاح السائل . م: لتفسير الامام المسكري (ع). عد: للمقائد، تہ عدة: للعدة. : لثواب الاعمال . **ما** : لامالي الطوسي . : للاحتجاج . عم : لاعلام الورى . **محص**: للتمحيص. : لمجالس المفيد . **مد** : للعمدة . عبن: للبيون والمحاسن. جش : لفهرست النجاشي . مص : لمسباح الشريعة . غر : للغرروالدرر . مصبا: للمساحين. جع : لجامع الاخبار . غط: لنيبة الشيخ. جم : لجمال الاسبوع . هع: لمعانى الاخباد . غو: لغوالي اللثالي . **جنة** : للجنة . مكا : لمكارمالاخلاق ف : لتحف العقول . مل : لكامل الزيارة . حة : لفرحة الغرى. . فتح: لفتحالابواب. منها: للمنهاج. فو: لتفسير فرات بن ابراهيم ختص؛ لكتاب الاختماس. مهج : لمهج الدعوات . فس : لتفسير على بن ابراهيم خص: لمنتخب البمائر. : لعيون اخبار الرضا (ع). فض : لكناب الروضة . ٠ : للعدد . ق : للكتاب العتيق الغروى نبه : لتنبيه الخاطر . سر: للسرائر، قب : لمناقب ابن شهر آشوب نجم : لكتاب النجوم . سن : للمحاسن . قبس: لقبس المصباح. نص : للكفاية . شا: للارشاد. قضاً: لقشاء الحقوق . نهج : لنهج البلاغة . شف : لكشف اليتين . قل: لاقبال الاعمال. ني : لنيبة النماني . شي : لتفسير العياشي . قية : للدروع . هد : للهداية . ص: لقسس الانبياء. ئے : لاکمال الدین . يب : للتهذيب . صا: للاستيصار. كا : للكافي . يج : للخرائج. صبا: لمسباح الزائر. **كش:** لرجال الكشي . يد : للنوحيد . صبح: لسحيفة الرضا (ع). كشف: لكشف النمة . : لبسائر الدرجات. ير ضآ: لفقه الرضا (ع) . يف: للطرائف، كف: لمساح الكنسي . ضوء: لمنوه الشهاب. : للفضائل . يل كنز: لكنز جامع الفوائد و ضه : لروضة الواعظين . ين : لكتابي الحسين بن سعيد تاويل الايآت الظاهرة ط: للصراط المستقيم. او لكتابه والنوادر . معاً . ط : لامان الاخطار . يه : لمن لا يحشره الفقيه . ل : للخصال. طب : لطب الاثبة .





























| Converted by Tiff Comb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | oine - (no stamps are appli | ed by registered versio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | in)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | and the        |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | god filming a standard and a standar |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marie |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                | production of the second |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | and the second |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | and the second second second second                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | The same of the sa |                |                          |
| A STATE OF THE PARTY OF THE PAR |                             | The same of the sa | The second secon |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | And the second s |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Section 2015 The Section 18 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | المراجة العابدين                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |                          |